

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.08.2023 12:28:55
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы

3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Клиническая фармакология относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общепрофессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и

	хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора,
--	--

	эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация рабочей программы: Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология»

3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и

	нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общефессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при заболевании глаз. - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС.

	- Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС при заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. владеть: С учетом тяжести течения заболевания должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС.
--	--

	- вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	---

Аннотация рабочей программы «Клиническая фармакология в гематологии, онкологии»

3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	Обучить выбору эффективных, безопасных, доступных ЛС для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетики (ФК), фармакодинамики (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).
Задачи дисциплины	- изложить основные вопросы общей и частной клинической фармакологии. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС и адекватных методов контроля; - знать фармакокинетику и фармакодинамику основных групп ЛС их изменения при нарушении функции различных органов и систем, взаимодействие и нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению ЛС.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Клиническая фармакология в гематологии, онкологии относится к разделу вариативной части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6 «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общепрофессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС – вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецепторов путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов. - Понятие стереоизомерии. - Характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной гематологической патологии - Основные принципы проведения ФК исследований и мониторинга наблюдения за концентрацией ЛС. - Особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов. - принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС. - Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - Основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификация и регистрация, способы профилактики и коррекции НЛР. - Основные формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. - Положения ДМ и ее уровни. - Фазы клинического исследования новых ЛС. - Взаимосвязь ФК, ФД клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем уметь: - Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного. - Анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС. - Проводить адекватных выбор и назначить наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС. - Выбирать необходимых комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системе для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР. - Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС
--	---

	при гематологических заболеваниях проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - Уметь выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции. - Уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС. - Выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра. - Уметь использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу. - Уметь решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильность выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного. - Иметь представление о влиянии ЛС на параметры качества жизни. - Уметь собирать фармакологический и аллергический анамнез. - Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике владеть: С учетом тяжести течения заболевания в гематологии должен осуществлять: - выборы группы ЛС; - выбор конкретного ЛС с учетом индивидуальной ФД и ФК, механизма действия ЛС, известных НЛР и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других ЛС, анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других ЛС); - прогнозирование риска развития НЛР; - проведение комбинированного назначения ЛС; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; - выбор методов адекватного контроля эффективности и безопасности лечения; - проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС. - вести медицинскую документацию в соответствии с отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии и осуществлять преемственность между ЛПУ
--	--

Аннотация рабочей программы «Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии»
3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	цикла клинической фармакологии является формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.
Задачи дисциплины	усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии - клиническая подготовка на специализированных клинических базах - самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.) - освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей - усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения
Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта	Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии относится к разделу базовой части учебного цикла подготовки аспиранта по специальности 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	общефессиональными компетенциями: - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	знать: общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; • принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое); • этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.; • основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими

	стационаров, роддомов и других медучреждений; • фармакодинамику ЛС, • принципы механизма действия, их специфичность и избирательность, • фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции, • взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, • фармакогенетику и биоритм, • побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые, • пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС, • возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, • общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования, • знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие): • психотропных, антимикробных, противовоспалительных ЛС, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца, • ЛС, регулирующих секреторную и моторную функции желудочно-кишечного тракта, • ЛС, воздействующих на слизистую и кожные покровы, • ЛС, регулирующих функцию бронхолегочной системы, • ЛС, влияющих на функцию эндокринных желез, • метаболических ЛС, • знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга; • особенности клинической фармакологии ЛС при заболеваниях сердечно сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы; • знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - уметь: диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию при: - инфаркте миокарда, - нарушении мозгового кровообращения, - бронхиальной астме,
--	--

	- острой почечной колики, - отеке легких, - тромбоэмболии, - “остром животе”, - внутреннем кровотечении, - диабетической, гипогликемической, уремической, мозговой комах, оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. - уметь проводить лекарственные тесты; - определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС; - контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; - контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах. владеть: - выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства; - выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата; - профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств; - контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств; - оценкой и прогнозированием взаимодействия
--	--

	лекарственных средств; - поиском информации о лекарственных средствах; - работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях; - венепункцией, внутривенным введением лекарств; - фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.
--	---

Аннотация рабочей программы «История и философия науки» 3.3.6. «Фармакология, Клиническая фармакология»

Цели освоения дисциплины	Цель теоретического раздела курса – познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной методологии культуры. Цель исторического раздела – дать представление о специфике и закономерностях развития современной философии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Б1.Б.1 Базовая часть. Рабочая программа по направлению подготовки 3.3.6 «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) подготовки: Фармакология, клиническая фармакология рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе. Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 3.3.6 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за № 1198, а также учебным планом Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по основной образовательной программе подготовки аспиранта с учетом направленности «Фармакология, клиническая фармакология», а также учебного плана по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина создает условия для профессионального самоопределения аспирантов в контексте профессиональной подготовки. Содержание курса опирается на систему теоретических знаний аспирантов с целью формирования общей профессиональной картины у будущего специалиста.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1; - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2;
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Обучающийся, прослушавший курс «История и философия науки» должен знать:

освоения дисциплины	1. Историко-философские и медико-социальные традиции формирования современной философии. 2. Место дисциплины в методологической иерархии медико-социальных наук. 3. Основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический. 4. Уметь интерпретировать текст, работать с источником. В рамках данной дисциплины обучающиеся актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: 1) Культурология, философия и др. Подразумевается, что к освоению данной дисциплины обучающиеся приступают, имея следующие знания и навыки: - знания о современных течениях западной философии медицины, основных философских концептов, используемых в отечественной и западной философии медицины - умение четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты - готовность самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования. Данная дисциплина самым тесным образом связана в теоретическом и историческом плане с такими важными дисциплинами как «философия», «социология» и «культурология».
Содержание дисциплины	Тема 1. Культура и методология. Основные проблемы теории культуры. Тема 2. Становление культурологической мысли в европейской философии. Тема 3. Основные направления в европейской философии культуры 20 века. Тема 4. Основные методы культурологического анализа. Тема 5. Морфология культуры Тема 6. Типологии культуры.

**Аннотация рабочей программы «Иностранный язык»
3.3.6 "Фармакология. Клиническая фармакология"**

Цели освоения дисциплины	<i>Цель</i> обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей научному работнику практическое владение этим языком, как на профессиональном, так и на социокультурном уровне. При этом <i>задачами</i> дисциплины являются: – приобретение аспирантами и соискателями языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык как средство осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде; – формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном научном общении на иностранном языке.
Место дисциплины в	Б.1.Б. 2Базовая часть.

структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.2). Основные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, имеют целью подготовить аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку, входящего в блок исследовательской составляющей программы послевузовского профессионального образования.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: фонетический строй английского языка, базовый грамматический материал, основные словообразовательные элементы, лексический минимум общенаучного и общемедицинского характера в объёме 5500 единиц, Умения: грамотное использование языка в стандартных бытовых ситуациях, восприятие на слух и понимание содержания неадаптированных текстов, оформление письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Навыки: чтение и перевод учебных текстов со словарем, говорения
Содержание дисциплины	Тема 1. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Тема 2. Система здравоохранения в России и за рубежом Тема 3. Ученый Тема 3. Научное исследование Тема 3. Научные публикации Тема 3. Научная конференция

Аннотация рабочей программы «Педагогика и психология высшей школы» 3.3.6 "Фармакология. Клиническая фармакология"

Цели освоения дисциплины	Целью данного курса является самоопределение обучающегося к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Б1.В.ОД.5 Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 3.3.6 - фундаментальная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198. В соответствии с ФГОС дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.5). Учебная дисциплина создает условия для психолого-педагогического самоопределения обучающихся в контексте профессиональной подготовки в рамках реализации ОПОП

	аспирантуры. Учебная дисциплина создает условия для профессионального самоопределения аспирантов в контексте профессиональной подготовки. Содержание курса опирается на систему теоретических знаний аспирантов с целью формирования общей профессиональной картины у будущего специалиста.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-6. - способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю "Фармакология, клиническая фармакология" ПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основы вузовской педагогики и методики преподавания в вузе; современный уровень, модели и стадии преподавания профессиональных дисциплин; основные методы и способы, используемые в преподавании профессиональных дисциплин; уметь: организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным дисциплинам; выбрать методы и средства преподавания профессиональных дисциплин; владеть: культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы; навыками и умениями преподавания профессиональных дисциплин.
Содержание дисциплины	Тема 1. Педагогика как социокультурное явление Тема 2. Методы педагогического и психологического исследований Тема 3. Человек в системе высшего образования Тема 4. Целеполагание в педагогической науке и практике Тема 5. Сущность и содержание процесса воспитания в высшей школе Тема 6. Общие методы и технология воспитания в высшей школе Тема 7. Обучение как непрерывный и целостный процесс образования личности Тема 8. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе Тема 9. Организационные формы обучения в высшей школе Тема 10. Методы и технологии обучения в высшей школе