

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции;</p> <p>- дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- развитие умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями;</p> <p>- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;</p> <p>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике.</p> <p>Владеть навыками:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; - восприятия и понимания профессиональной устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p>

	<p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p>Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«История»

Цель дисциплины	изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Задачи дисциплины	изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>

Аннотация учебной дисциплины

«История народов Чечни»

Цель дисциплины	освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение студентами основных этапов истории Чечни;- роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев);- способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств, толерантности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; актуальные проблемы истории Чечни на современном этапе;</p> <p>уметь применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; пользоваться источниковой базой, выявлять общее и особенное в истории народов региона и России в целом.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками целостного подхода к анализу проблем прошлого и настоящего Чечни;- материалами по социально-экономическому развитию края.

Аннотация учебной дисциплины

«Генетика»

Цель дисциплины	- освоения дисциплины (модуля): раскрыть смысл фундаментальных свойств живых организмов: наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живой материи: молекулярном, клеточном, организменном, популяционно-видовом, биосферном.
Задачи дисциплины	- изучить цитологические основы наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков; основные положения хромосомной теории наследственности, структуру и функции генетического материала; генетические основы индивидуального развития, закономерности популяционной генетики, генетические основы селекции, принципы селекции растений, механизмы мутагенеза и последствия воздействия мутагенных факторов на растительные организмы, методы генетического анализа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет, задачи и методы генетики- цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности;- закономерности наследственности и изменчивости растений;- роль и особенности цитоплазматической наследственности у различных жизненных форм;- типы мутаций и мутагенез;- основные этапы онтогенеза растений;- основы популяционной генетики;- методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям;- генетические основы технологии создания сортов;- основы биотехнологии растительных организмов Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать наследование самых разнообразных признаков и их изменчивость;- рационально использовать генетические особенности растительных объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать сорта растений на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике - прогнозировать последствия воздействия своей профессиональной деятельности с точки зрения генетики; - оценивать различные взгляды на развитие природы и общества с точки зрения генетики; - находить, перерабатывать и критически оценивать информацию, связанную с проблемами генетики. - проводить цитогенетический и гибридологический анализ растений; - использовать основы математического анализа в изучении феномена изменчивости и наследственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами гибридологического анализа - методами цитогенетического анализа - методами молекулярно-генетического анализа - генетическими методами в селекции - методами генетического мониторинга окружающей среды
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Цель дисциплины	<p>овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории</p> <p>видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики,

	<p>ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России так и за рубежом;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; - формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Математика»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.</p>
------------------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, задачи приложения кратных, криволинейных и поверхностных интегралов к решению задач механики, сопротивления материалов, теплотехники и гидравлики, других общепрофессиональных и специальных дисциплин, основные положения теории вероятностей и математической статистики; - уметь составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, исследовать на экстремум функции одного и нескольких переменных, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, вычислять кратные, криволинейные и поверхностные интегралы,

	<p>числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы обработки статистических данных.</p> <p>-владеть навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины; навыками анализа применяемых математических моделей и полученных результатов.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
«35.03.04. Агрономия»**

Цели дисциплины	Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития; обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; развитие навыка работы со служебными программами; выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 образовательной программы, государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «35.03.07. Агрономия». Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике и математике.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции: (ОПК-1)–способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; (ПК-5)–способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: назначение, основные понятия и характеристики устройств компьютера; состав и назначение программного обеспечения компьютера; технологию создания научно-технической документации; программное обеспечение для решения задач.</p> <p>Уметь: работать с аппаратными средствами ПК; работать с файловой системой и объектами ОС Windows; получать, создавать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров.</p> <p>Владеть: основными приложениями пакета MSOffice для отки текстовой, числовой, графической информации, се основными методами работы на компьютере с ьзованием программ общего назначения.</p>
---	---

Аннотация учебной дисциплины

«Химия органическая»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- изучение строения способов получения и химических свойств различных классов органических соединений.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными положениями современной орг. химии. - описание средств и возможностей современной орг. химии. - ознакомление студентов с практическими методами орг. химии.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать: основные положения и термины современной орг. химии. строение важнейших классов соединений, с которыми работает химик-органик. биологическое значение основных классов органических соединений .</p> <p>уметь: работать в лаборатории как с низкомолекулярными веществами , так и с биополимерами. работать с научной литературой по орг. химии.</p> <p>ознакомиться: с историей развития орг. химии. с общими теоретическими вопросами получения орг. соединений. с различными подходами решения спорных вопросов современной органической химии.</p> <p>Владеть:</p>

	- методикой проведения экспериментальных исследований
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Ботаника»

Цель дисциплины	<p>- ознакомить студентов с основными закономерностями роста, развития и строения растений с учетом современных знаний и достижений ботаники. Сформировать представление об особенностях строения растительной клетки и тканях, морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем, показать основные направления морфологической эволюции растений, биологическую сущность воспроизведения и размножения, возрастные и сезонные изменения растений. Научить применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</p> <p>Ботаника подразделяется на целую серию более частных и конкретных наук, каждая из которых изучает те или иные закономерности развития, строения и жизни растений. Задачей курса является формирование у студентов четкого представления о таких разделах науки, как «Морфология и анатомия растений», «Систематика растений», «Геоботаника». Студенты должны на практике ориентироваться в системе растительного мира и владеть системой таксонов. Иметь информацию, как о дикорастущей, так и о культурной флорах. В данном курсе студенты должны получить знания о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы.</p>
-----------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение биологических закономерностей развития растительного мира; - изучение основных положений учения о клетке и о ее структуре; - ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений; - изучение растительных групп, включающие лекарственные виды; - ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья; - ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме; - формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений; - ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»; - формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций; - формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; - формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария; - формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов; - формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы; - познакомить студентов с многообразием растительного мира, основными закономерностями развития и строения растений, их происхождением, взаимоотношениями между растениями и другими живыми организмами, показать связи растений со средой обитания; - формирование у студентов целостного представления о биологическом разнообразии растений, распространении крупных таксономических групп, происхождении,
--------------------------	---

	<p>классификации, роли в биосфере и жизни человека, а также освоение методов прижизненного наблюдения, описания, коллекционирования и таксономического исследования</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов высшего растения в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды; - терминологию анатомии и морфологии растений; - особенности внешнего и внутреннего строения объектов ботаники; - устройство и принципы работы увеличительных приборов; - морфологическую характеристику ряда типичных видов для данной флоры. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной литературой, лабораторным оборудованием и микроскопами, лупами, биноклями; - определять принадлежность препарата по признакам анатомического строения к той или иной систематической единице классификации; - научиться описывать особенности препаратов, наблюдаемых под микроскопом; - работать с гербарными материалами, определителями растений; - рассказывать материал занятия с демонстрацией таблиц по ботанике; - препарировать влажные и свежие препараты, описывая их внешнее и внутреннее строение. <p>должен приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования лабораторным оборудованием; - приготовления временных микропрепаратов; - выполнения схематических рисунков объектов в альбомах с обозначениями; - систематизации растительных объектов по внешнему и внутреннему строению; - использования научной и учебной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - работы с гербариями, определителями; - проведения прививок на растительном материале. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о морфолого-анатомическом и систематическом разнообразии растительных организмов; - о принципах построения иерархической классификационной системы разных отделов растительного царства; <p>знать и уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи ботаники, связь ее с другими дисциплинами; - главнейшие диагностические признаки основных таксономических групп в рамках отделов растений; - особенности морфологии, систематики, экологии, распространения растительных организмов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Физиология и биохимия растений»

Цель дисциплины	сформировать знания о сущности физиолого-биохимических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации, возможности управления их ходом в пространстве и во времени, дать представления об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования, дать навыки в использовании полученных знаний в разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции.
Задачи дисциплины	изучить процессы жизнедеятельности растений, физиологию и биохимию формирования качества урожая, освоить методы исследования физиолого-биохимических процессов, научиться анализировать и применять на практике результаты физиологических исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний по важнейшим физиолого-биохимическим процессам (фотосинтезу, дыханию, транспирации, поступлению и передвижению минеральных веществ, росту и развитию и др.); - формирование умений и навыков по качественному и количественному анализу различных физиологических процессов на лабораторных занятиях; - приобретение навыков по установлению причинно-следственных связей между физиологическими процессами и условиями внешней среды
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать: анатоμο-морфологическую локализацию физиолого-биохимических процессов в растениях, их ход и механизмы регуляции на всех структурных уровнях организации растительного организма; зависимость хода физиологических процессов от внутренних и внешних факторов среды; принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур; воздействие на растения факторов антропогенного происхождения; изменение химического элементного и биохимического состава урожая в процессе хранения и последующей переработки;</p> <p>уметь: определять жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов; определять степень насыщенности водой продуктивной части растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной, липидной природы и витаминов в урожае основных сельскохозяйственных культур; пользоваться органолептическими и биохимическими показателями в процессе прогнозирования качества урожая;</p> <p>владеть: современными методами исследования и получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных,</p>

	приёмами поиска новых сведений в области физиологии и биохимии растений, связанных с получением урожая с.х. культур высокого качества.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Агрометеорология»

Цель дисциплины	- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области природопользования для понимания сущности основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а также влияние лимитирующих факторов климата на экосистемы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); – опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; – основных компонентов погоды и ее прогноза; – метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений; – методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность основных метеорологических факторов и физических процессов, происходящих в атмосфере; –процессы и факторы формирования климата, классификацию климатов, ресурсный потенциал, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах;

	<p>– основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы и пути эффективного их использования в садоводстве и овощеводстве;</p> <p>– опасные для садовых культур агрометеорологические явления и меры борьбы с ними;</p> <p>– правила применения климатической и агрометеорологической информации в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>– вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями;</p> <p>– вести наблюдения за основными метеорологическими факторами и погодными условиями;</p> <p>– разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности и декоративности садовых насаждений, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям;</p> <p>– составлять метеорологические прогнозы и расчеты, анализировать метеорологические условия.</p> <p>Владеть:</p> <p>– современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей садоводства и овощеводства;</p> <p>– навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования природно-антропогенных экосистем;</p> <p>– способами защиты садовых и овощных культур от опасных гидрометеорологических явлений.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Основы научных исследований»

Цель дисциплины	– формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладке и проведению эксперимента и применению статических методов анализа опытных данных.
Задачи дисциплины	– изучение методов агрономических исследований; – планирование исследований; – освоение техники закладки и проведения опытов; – применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы научных исследований в агрономии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования схемы и структуры различных опытов, техники их закладки и проведения; – составления программы наблюдений и методики проведения анализов и наблюдений.

Аннотация учебной дисциплины

«Земледелие»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение теоретических знаний; • формирование научного мышления; • приобретение профессиональных навыков по основам земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства. • .
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение состава и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия; • изучение основных законов земледелия; • освоение приемов, способов обработки почвы; • освоение технологических процессов обработки почвы; <p>овладение методологическими принципами проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и свойства основных типов почв; – основные приемы повышения плодородия почвы; – законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; – научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты от эрозии и дефляции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать основные типы почв по механическому составу; – составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; – проводить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.

	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии обработки и воспроизводства почвы; • научных основ чередования с/х культур; • методологии изучения и распознавания по определителю сорных растений в посевах; • достижениями ресурсосберегающего земледелия
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Системы земледелия»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение теоретических знаний; • формирование научного мышления; • приобретение профессиональных навыков по основам системы земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства. • .
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение состава и свойства основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения, повышения их плодородия; • изучение основных систем земледелия; • освоение приемов, способов обработки почвы; • освоение технологических процессов обработки почвы; <p style="text-align: center;">овладение методологическими принципами проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<ul style="list-style-type: none"> - <u>знать:</u> - биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания и основные законы земледелия; - влияние сельскохозяйственных культур на почвы и ландшафты; - классификацию систем земледелия;

	<ul style="list-style-type: none"> - агроэкологическую группировку почвенных условий; - особенности формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия; - принципы проектирования ландшафтных систем земледелия. - <u>уметь:</u> - оценить сельскохозяйственные культуры по их биологическим требованиям к условиям жизни и влиянию на почвы и ландшафты, соблюдать основные законы земледелия; - оценить агроклиматические и почвенные условия; - провести агропочвенную группировку почв по интенсивности их использования; - правильно разместить сельскохозяйственные культуры; - построить систему севооборотов, систему обработки почвы, систему защиты растений и систему применения удобрений; - проектировать ландшафтные системы земледелия. - владеть навыками: - по использованию навыков систем земледелия конкретных почвенных условий. - по составлению систем севооборотов и проведению обработки почвы в конкретных системах земледелия.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Агрохимия»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>освоение теоретических основ питания растений, свойств почвы и их значение для правильного применения удобрений, методов химической мелиорации почв, системы удобрений в севообороте, создание наилучших условий питания растений с учетом знания свойств различных видов и форм удобрений, особенностей их взаимодействия с почвой, определение наиболее эффективных форм, способов, сроков применения удобрений. Приобретение знаний и навыков получения максимального экономически выгодного урожая на базе использования лучших сортов, обеспечения необходимых</p>
------------------------	--

	<p>физических и химических свойств почв, комплексного применения средств химизации в период вегетации растений, своевременного и качественного выполнения всех агротехнических работ.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> –об условиях питания растений; –о свойствах почвы в связи с питанием растений; –о химической мелиорации почв; –о свойствах минеральных удобрений; –о свойствах органических удобрений; –о системе применения удобрений; –по охране окружающей среды при применении удобрений.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: технологии приготовления органических удобрений, кормов и переработки с/х продукции; методы регулирования питания растений; состав почвы; отношение сельскохозяйственных растений к реакции почвы; роль азота, фосфора и калия в жизни растений; роль микроэлементов в жизни растений; свойства органических удобрений; природоохранные задачи, стоящие перед агрохимией</p> <p>Уметь: работать с лабораторным оборудованием, пользоваться справочным материалом; регулировать технологические процессы при приготовлении органических удобрений, кормов и при переработке с/х продукции</p> <p>Владеть: навыками планирования питания растений, способов их подкормки и определения сроков внесения удобрений; навыками составления программы наблюдений и методики проведения анализов; регулировки технологических линий, оборудования и механизмов при приготовлении органических удобрений, кормов и переработке с/х продукции</p>

Аннотация учебной дисциплины

«Растениеводство»

Цель дисциплины	-формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ производства продукции растениеводства; – изучение биологических особенностей и технологий возделывания полевых культур
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полевые культуры, их ботаническое разнообразие и сортовой состав; – принципы и этапы разработки технологии возделывания полевых культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать полевые культуры по морфологическим признакам; – составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в данном регионе; – оценивать качество проводимых полевых работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки технологической карты по выращиванию важнейших полевых культур в данном регионе; – составления рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ.

Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>-формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Физика»

Цель дисциплины	--повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира.
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических особенностей современного русского литературного языка в научном, официально-деловых стилях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности взаимодействия;</p> <p>Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;</p>

	<p>навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации..</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Чеченский язык»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p> <p>Сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p> <p>Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-</p>

	нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи.</p> <p>Историю развития чеченской культуры; Ислам и чеченские обычаи; духовные качества личности; духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника.</p> <p>Определять духовные качества личности и духовные ценности чеченского народа.</p> <p>Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>- Владеть этикой своего народа, его художественным творчеством, выражающим нравы, характеры, обычаи, традиции, этические вкусы и психологию.</p>

Аннотация учебной дисциплины

«Планирование урожая сельскохозяйственных культур»

Цель дисциплины	-формировании у студентов крепких знаний и умений по управлению продукционным процессом создания заданной урожайности на основе абстрактного моделирования физической сути или функциональных зависимостей роста и развития растений.
Задачи дисциплины	<p>- сути, принципов и этапов программирования и прогнозирования урожая как науки по управлению процессом создания заданной урожайности;</p> <p>- показателей, которые характеризуют состояние, структуру и свойства средств и приемов производства растениеводческой продукции и являются необходимыми для</p>

	<p>создания информационно-логических моделей — базисной основы управления процессом формирования урожая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей и взаимозависимости процессов, которые проходят в системе « почва — растение — климат — хозяйственные ресурсы» и могут быть учтены при разработке количественных моделей — инструментов управления формированием заданной урожайности; - существующих моделей и программ в области науки и производства растительной продукции.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть, принципы и этапы программирования урожаев, как науки об - управлении процессами создания заданной урожайности; - показатели, характеризующие состояние, структуру и особенности способов и приёмов производства растениеводческой продукции, необходимые для управления процессами формирования урожая; - закономерности и взаимозависимости процессов, которые происходят в системе “почва – растение – климат – хозяйственные ресурсы” и могут быть учтены при разработке количественных моделей – инструментов управления формированием заданной урожайности. <p>меть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать структурированную базу данных, которая детально характеризует элементы и потоки системы «почва — растение — климат — хозяйственные ресурсы»; - определять для конкретных условий градиенты лимитирующих факторов, необходимые для климатически и ресурсно-обеспеченных урожайностей, средства и приемы для получения запрограммированной урожайности; - разрабатывать информационно-логические модели отдельного объекта, фактора, процесса системы «почва — растение — климат — хозяйственные ресурсы»- как инструмента управления ним;

	<p>- пользоваться конкретной программой определения уровня запрограммированной урожайности и средств и мер по ее получению.</p> <p>владеть:</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях- современными информационными и инновационными технологиями</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	<p>-формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p>

	<p>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и само страховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; <li style="padding-left: 20px;">- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Плодоводство»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний и умений по теоретическим и практическим основам плодоводства, и в частности, по ее биологии, экологии и агротехнике с тем, чтобы подготовить для плодоводческой отрасли республики высококвалифицированных специалистов-пловодоводов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое и практическое освоение современных технологий возделывания плодово-ягодных культур. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области планирования и организации процесса выращивания и сбора плодов и ягод в соответствии с современными требованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности основных плодовых и ягодных растений; - современные типы интенсивных садов, обеспечивающие технологичность, скороплодность и устойчивое плодоношение при высоких товарных качествах и экологически чистых плодов с низкой себестоимостью; - технологии производства здорового высококачественного посадочного материала; - теоретические основы формирования и обрезки плодовых

	<p>и ягодных растений;</p> <p>- основы адаптивного садоводства;</p> <p>Уметь:</p> <p>- различать плодовые и ягодные растения по вегетативным и генеративным органам;</p> <p>- организовать уход за плодоносящими насаждениями плодовых и ягодных культур и уборку урожая;</p> <p>- организовать правильную работу плодового питомника;</p> <p>- организовать подготовку участка под закладку сада, заложить сад, организовать уход за молодым садом;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными способами формирования плодовых деревьев</p> <p>- передовыми методами обрезки плодоносящих деревьев и кустарников</p> <p>- интенсивными методами борьбы с болезнями и вредителями плодовых и ягодных растений</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Химические средства защиты растений»

Цель дисциплины	- освоения дисциплины является: формирование комплекса знаний и навыков по химической защите растений от вредителей, болезней и сорных растений.
Задачи дисциплины	<p>- изучение способов и средств химической защиты сельскохозяйственных культур от вредителей;</p> <p>- изучение способов и средств химической защиты сельскохозяйственных культур от возбудителей болезней;</p> <p>- изучение способов и средств химической защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;</p>

	<p>- изучение методов определения остаточных количеств пестицидов;</p> <p>- изучение способов преодоления резистентности вредных организмов к пестицидам</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства химической защиты сельскохозяйственных культур от вредителей; - современные средства химической защиты сельскохозяйственных культур от возбудителей болезней; - современные средства химической защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства химической защиты растений; - использовать современные методы определения остаточных количеств пестицидов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой научных исследований в химической защите растений; • методикой определения действующих веществ пестицидов; • методами определения биологической, хозяйственной и экономической эффективности химических средств защиты растений; • технологиями применения пестицидов.

Аннотация учебной дисциплины

«Частное растениеводство»

Цель дисциплины	– формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.
-----------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ производства продукции; – изучение биологических особенностей и технологий возделывания полевых культур
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать полевые культуры по морфологическим признакам; -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в данном регионе; -рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки технологической карты по выращиванию важнейших полевых культур в данном регионе;