

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.10.2022 21:28:22  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## АННОТАЦИЯ «Иностранный язык»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;<br>развитие когнитивных и исследовательских умений; формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности;<br>развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                            | специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уметь                                            | произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке                                                                                                                                                                                         |
| Владеть                                          | основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## АННОТАЦИЯ «Теория и методология исторической науки»

|                            |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование у магистров системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики |
| Уметь                                            | применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности                                                                                                                                         |
| Владеть                                          | общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию                                                                                                                                                                                                                     |

## АННОТАЦИЯ

### «Методика преподавания истории в высшей школе»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста |
| Задачи учебной дисциплины  | - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;</li> <li>- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;</li> <li>- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;</li> <li>- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;</li> <li>- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>- овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- овладение магистрантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;</li> <li>- формирование представления о «кухне» историка-исследователя</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                            | <p>способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;</p> <p>методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</p> <p>методы эмоциональной саморегуляции;</p> <p>основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь                                            | <p>практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | профессионального и высшего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Владеть | культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе |

### АННОТАЦИЯ «Введение в историю мировых цивилизаций»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | ознакомление студентов с историей цивилизационного развития народов мира, формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                        | формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                            | гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесс, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности |
| Уметь                                            | свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения                                                |
| Владеть | навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами |

### АННОТАЦИЯ «История мировых цивилизаций»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование мировоззрения, опирающегося на историю культуры и цивилизационное развитие человечества и учитывающего опыт предшествующих исторических форм организации человеческих сообществ. Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» состоит в формировании у студентов общих представлений о закономерностях, многообразии и типах историко-цивилизационного развития                                  |
| Задачи учебной дисциплины                        | овладение установленным объемом программного материала по истории мировых цивилизаций;<br>выработка навыков и умений применения полученных знаний для рассмотрения проблем взаимоотношений между представителями разных цивилизаций и культур;<br>понимание закономерностей цивилизационного развития и возможных дисфункций, тормозящих и препятствующих самореализации социальных групп в процессе укрепления государственности |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать                                            | основные понятия, которыми оперирует историческая наука;<br>факторы и явления, влияющие на формирования исторический процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь                                            | анализировать исторические источники на основе научной методологии и методов исторического анализа;<br>свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;<br>систематизировать исторические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;<br>использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения истории мировых цивилизаций;                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | на основе комплексного анализа общественно-политического развития определять значимость исторической явления или процесса                                                                      |
| Владеть | самостоятельного анализа исторической литературы; выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков |

### АННОТАЦИЯ «Цивилизация Древнего Востока»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии из путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса;</li> <li>- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»;</li> <li>- ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока;</li> <li>- место истории древнего мира в системе современного исторического образования</li> </ul>                                                                                        |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                            | историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                                            | выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения                           |
| Владеть | навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами |

### АННОТАЦИЯ «Античная цивилизация: Греция и Рим»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | сформировать глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»;</li> <li>- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»;</li> <li>- ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древней Греции; История древнего Рима;</li> <li>- место истории древнего мира в системе современного исторического образования</li> </ul>                                |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</li> <li>- основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;</li> <li>- историю возникновения и развития античной цивилизации;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения;</li> <li>- основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима</li> </ul> |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации,</li> <li>- анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,</li> <li>- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов</li> </ul> |
| Владеть | основными навыками применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях                                                                                                                                                                                                                                         |

### АННОТАЦИЯ «Исторические источники и специфика их анализа»

|                                                  |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование углубленных знаний о разнообразии массовых источников и спецификой их анализа; Понятие и особенности исторических источников, системы их классификации      |
| Задачи учебной дисциплины                        | роль в изучении истории и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур внешней и внутренней источниковедческой критики |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                          |
| Знать                                            | роль и значение массовых источников в историческом исследовании;<br>теоретические знания о классификации массовых источников и их особенностях                           |
| Уметь                                            | ориентироваться в разновидностях массовых источников                                                                                                                     |
| Владеть                                          | основными навыками работы по анализу массовых источников и составлению баз и банков данных                                                                               |

### АННОТАЦИЯ «История исламской цивилизации»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами, с основными категориями и понятиями исламской традиции и их изменчивостью во времени и пространстве, разнообразием мусульманских культур при единстве авторитетных текстов; с исламоведением и дискуссиями в нем и вокруг него, использование его подходов и критики традиции в изучении всемирной истории и в других областях общегуманитарного профиля; понимание проблем востоковедения как изучения «другого», |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                        | понимание проблем востоковедения как изучения «другого», относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом                                                                                                               |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                            | основные этапы, даты и проблемы истории исламских цивилизаций                                                                                                                                                                   |
| Уметь                                            | характеризовать различные этапы и явления истории исламских цивилизаций в рамках истории человечества                                                                                                                           |
| Владеть                                          | основными навыками определения религиозных течений в исламе, видов и жанров исламской словесности и идеологических направлений исламской мысли, применения методов критического анализа источников в исторических исследованиях |

### АННОТАЦИЯ

#### «Власть и элита: проблемы взаимоотношений в позднее средневековье (XVI-первая половина XVII вв.)»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | дать магистрантам углубленное представление о специфике монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблемы                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                        | изучение монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья                                                                                                                                                                       |
| Уметь                                            | образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                            |
| Владеть                                          | общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **АННОТАЦИЯ**

#### **«Становление и развитие средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах по теме |
| Задачи учебной дисциплины                        | становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать                                            | основные этапы и событийный аспект истории средневековой цивилизации Западной Европы; духовные ценности и эстетические идеалы средневековой цивилизации                                                                                                                                 |
| Уметь                                            | квалифицированно анализировать понятия цивилизации и культуры, архетипы культуры, ментальность, проблемы общественного мнения; определять показатели социокультурного процесса                                                                                                          |
| Владеть                                          | навыками понимания и объяснения феномена истории средневековой западноевропейской цивилизации                                                                                                                                                                                           |

### **АННОТАЦИЯ**

#### **«Индийские цивилизации Америки»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в Южной и Центральной Америке до появления в Западном полушарии европейцев. Курс «Индийские цивилизации Америки» сосредоточен на изучении истории двух высокоразвитых цивилизаций доколумбовой Америки: Мезоамерики и Андской цивилизации. Несмотря на то, что ареал культурного развития в Древней Америке фактически совпадал с границами континента, наивысшие достижения в |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>социально-политическом, экономическом и культурном аспектах были сделаны именно в рамках двух древнеамериканских цивилизаций. Только здесь сформировалась и развивалась такая форма общественной организации, как государство. Это позволяет нам ставить Мезоамерику и Андскую цивилизацию в один ряд с древними цивилизациями Старого Света, и с полным правом включить изучение их истории в курс истории Древнего мира</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>дать студентам представление об основных этапах развития доколумбовых цивилизаций Америки;</p> <p>способствовать формированию умений поиска, сбора источников и историографической информации;</p> <p>выработать умения и навыки анализа и оценки тех образовательных ресурсов, которыми располагает современная историческая наука</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую часть курса;</li> <li>- базовый материал основной учебной дисциплины;</li> <li>- основные понятия курса;</li> <li>- специфические черты и особенности развития доколумбовых цивилизаций;</li> <li>- важнейшие историографические проблемы истории стран Северной и Южной Америки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяя фактические знания, определять типологию обществ Древней Америки с точки зрения причинности, путей и форм становления политических и государственных институтов древних обществ;</li> <li>- выявлять общее и особенное в истории доколумбовых цивилизаций;</li> <li>- анализировать различные типы источников;</li> <li>- анализировать исследовательскую литературу, уметь выявлять различия в позициях авторов;</li> <li>- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</li> </ul> |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками историко-генетического метода исследования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории доколумбовых цивилизаций;</li> <li>- системой знаний об основных этапах развития религиозных представлений от раннеродовых культов до сложных политических систем доколумбовой Америки</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ**  
**«История западно - европейских университетов (1200 – 1600 гг.)»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование знаний о развитии университетского образования в Европе, причинах возникновения университетов. Взаимовлиянии общества, государства и университетских центров                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                        | возникновение университетов, взаимовлиянии общества, государства и университетских центров                                                                                                                                  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                            | периоды развития университетов Европы, систему преподавания в них, наиболее крупные достижения университетской науки, организацию учебного процесса, студенческой жизни                                                     |
| Уметь                                            | свободно ориентироваться в многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований по истории университетов Европы; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения |
| Владеть                                          | навыками анализа процессов, происходивших в университетах, с учетом их исторического контекста                                                                                                                              |

**АННОТАЦИЯ**  
**«Повседневная жизнь в средневековой Западной Европе»**

|                            |                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | сформировать у студентов представление о специфике и качественном своеобразии европейской средневековой цивилизации, уникальности и неповторимости её облика |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реконструировать многообразные связи и проявления повседневности в контексте действующих в западноевропейском средневековом обществе систем ценностных представлений и норм поведения;</li> <li>– познакомить слушателей с особенностями «картины мира» и поведенческих установок человека средневекового Запада, подготовить их к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям разных народов;</li> <li>– выявить роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании европейской культурной традиции;</li> <li>– посредством обращения к европейскому культурному наследию, знакомства студентов с памятниками материальной и духовной культуры Средневековья выработать у них основополагающие навыки источниковедческого и историко-культурного анализа, научить их приемам работы с визуальными (изобразительными, вещественными, ландшафтными) и письменными (нарративными) источниками по истории повседневной жизни Запада;</li> <li>– на основе анализа памятников материальной и духовной культуры Средневековья развить навыки прочтения «культурных текстов» эпохи, их адекватного понимания, стремление избегать модернизации исторического материала, развить творческий потенциал, когнитивные способности и информационную культуру студентов, их функциональную грамотность</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | <p>условия и образ жизни людей в средневековую эпоху, факторы их детерминирующие; основные модели демографического поведения людей, типы семейной организации; особенности системы социальной коммуникации, средств сообщения и информационного обмена в средневековом обществе; основные принципы жизнеобеспечения средневекового мира; характерные черты и особенности рыцарского, городского, крестьянского, монастырского и университетского быта средневековой эпохи; брачно-семейные, брачно-сексуальные и воспитательные традиции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | средневекового Запада, их сходство и различие с современными традициями народов Европы; характерные черты и особенности «картины мира» человека средневекового Запада, исторические корни отличий его этических ориентиров и поведенческих установок, их влияние на образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь   | работать с научной и научно-популярной литературой по истории повседневности; извлекать из источников информацию об образе жизни и быте людей, анализировать факты и явления повседневной жизни на основе исторических данных; выражать и обосновывать свою позицию по ключевым вопросам истории повседневности; изучать повседневность системно, как составную часть единого социокультурного целого; выявлять роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании современной политической культуры и менталитета европейских народов                                                                                                                                           |
| Владеть | навыками анализа структур повседневности в их исторической ретроспективе; приемами и методами источниковедческого анализа; опытом понимания и критического осмысления истории быта европейских народов на региональном и глобальном уровнях; навыками формирования и представления своих собственных взглядов по ключевым вопросам истории повседневности; опытом сравнительного анализа различных форм жизненного уклада, выявления исторических корней существующих различий; способностью формировать интерес к изучению образа жизни и менталитета различных народов; умением пользоваться в преподавательской и культурно-просветительской деятельности базовыми знаниями в области истории повседневной жизни европейских народов в средние века |

### **АННОТАЦИЯ**

#### **«Археологи России – исследователи первых цивилизаций»**

|                            |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование полного представления об истории и основных закономерностях развития археологии                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории возникновения археологии;</li> <li>- изучение основных этапов и направлений развития археологии и археологических открытий</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию и историю развития, особенности и основные направления археологии, археологических открытий;</li> <li>• профессиональную терминологию археологии;</li> <li>• пути практического применения знаний в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• определение и специфику феномена истории художественной культуры народов России и ее уникальной роли как модели человеческой жизни и деятельности;</li> <li>• особенности эволюции художественной культуры народов России на протяжении всего его исторического развития</li> </ul> |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научными и литературными источниками;</li> <li>• использовать полученные профессиональные знания по данной дисциплине в дальнейшем профессиональном образовании</li> <li>• обладать знаниями в области истории, истории искусств, истории графики;</li> <li>• практически применять знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• устанавливать авторство и принадлежность критического высказывания тому или иному художественному произведению</li> </ul>                                                                    |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения художественных произведений народов России;</li> <li>• способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории археологических открытий;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

### АННОТАЦИЯ «Исторические источники в Интернет»

|                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки; сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | формирование у магистров исторического факультета навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки;</li> <li>- особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации;</li> <li>- основные виды информационного поиска;</li> <li>- исторические Web-сайты</li> </ul>                                             |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основную поисковую задачу;</li> <li>- быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов;</li> <li>- объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации</li> </ul> |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики;</li> <li>- самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию</li> </ul>                                                                                                               |

### АННОТАЦИЯ

#### «Европейская цивилизация в эпоху Возрождения и Реформации»

|                                                  |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование углубленных знаний о влиянии эпохи Возрождения и Реформации на западноевропейскую цивилизацию; роли и влияние на её развитие Возрождения и Реформации |
| Задачи учебной дисциплины                        | создание систематизированных представлений об основных тенденциях развития западноевропейской цивилизации                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | основные этапы развития западноевропейской цивилизации и влияние на ее развития Возрождения и Реформации                                                                             |
| Уметь   | анализировать различные источники информации;<br>выявлять основные направления развития культурных и религиозных процессов в Западной Европе в позднее средневековье;                |
| Владеть | основными методическими приемами сбора и обобщения информации, документов по эпохе позднего средневековья;<br>необходимыми теоретическими знаниями по эпохе Возрождения и Реформации |

### АННОТАЦИЯ «Археологические памятники древнего Востока»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | формирование у магистрантов научного, а значит комплексного, представления о закономерностях развития древнегреческой цивилизации, о ее роли в истории человечества на примере наиболее ярких образцов греческого художественного творчества                                                                                                                                                          |
| Задачи учебной дисциплины                        | показать культурное и историческое своеобразие этих объектов, а также их влияние на более поздние пласты европейской творческой мысли. Курс формирует осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, четко определяет важнейшие исторические проблемы, существующие в сфере современного антиковедения, формирует навыки, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                            | основные виды памятников истории и культуры периода античности;<br><br>этапы археологического исследования изучаемого региона;<br><br>характерные черты археологического наследия Эллады                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                                            | применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей духовной культуры античности;<br>использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов духовной культуры                                                                            |
| Владеть | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин;<br>приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности |

### АННОТАЦИЯ «Археологические памятники древней Греции»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | знакомство с наиболее важными памятниками археологии. В курсе рассматриваются этапы археологических изысканий в рассматриваемом регионе, специфики работ на каждом этапе, дается описание наиболее ярких групп материала, которые имели для исследователей приоритетное значение                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины                        | в ходе рассмотрения древнейших памятников особое внимание уделяется их соотношению с литературно-мифологической традицией, значению для исторической реконструкции наиболее ранних этапов сложения римской цивилизации. Для более поздних периодов рассматривается ряд реальных археологических объектов с освещением истории их открытия, планиграфии, периодизации, интерпретации и т.д. Чтение лекций сопровождается демонстрацией иллюстративного материала |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать                                            | основные виды памятников истории и культуры;<br>археологические свидетельства раннего периода истории Востока;<br>этапы археологического исследования изучаемых регионов;<br>основные памятники этого периода, их характерные особенности                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь                                            | применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;<br>правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей культуры;<br>использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин; приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|