

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Философия»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель(и) учебной дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li><li>- обучение студентов основам философских знаний;</li><li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li><li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li></ul>                                                                                                                         |
| <b>Задачи учебной дисциплины</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li><li>- особенности развития философских идей от Античности до современности;</li><li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li></ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b>                                            | <p>философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p>                 |
| <b>Уметь</b>                                            | <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</li> </ul> |
| <b>Владеть</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, методами, основными формами теоретического мышления;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения</li> </ul>                                                                                                                              |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера; |
|--|----------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики немецкого языка для чтения и перевода текстов на английском языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики немецкого языка</li> <li>обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из немецкого текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики немецкоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. |
| Уметь   | воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                     |
| Владеть | понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                         |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математические методы в исторических исследованиях»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников кругом научно – исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории второй половины XX начала XXI века</p>                          |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>показать связь количественной и сущностно – качественной стороны социальных процессов как общефилософскую, методологическую основу количественных методов;</p> <p>определить объективные социальные и научные, методологические и методические предпосылки включения в арсенал научно – исторической методики общенаучных, системных математических методов;</p> <p>охарактеризовать основные принципы, направления и области применения системно – математических методов;</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>опираясь на теорию моделирования ознакомить студентов с основными математико – статистическими методами, главными направлениями и возможностями их сущностно – содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи;</p> <p>дать историографическую оценку роли методов математического моделирования исследований проблем экономической, социальной, политической истории России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать                                            | <p>основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо–математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы;</p> <p>корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов;</p> <p>систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>реализации и принципы интерпретации; общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актов, материалов, делопроизводственной документации;</p> <p>проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь | <p>осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии;</p> <p>правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты;</p> <p>переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты;</p> <p>правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода;</p> <p>конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>излагать результаты их анализа и интерпретации;</p> <p>вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории России</p>                                                                                                                                                                      |
| Владеть | <p>основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений;</p> <p>основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений;</p> <p>навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов</p> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Политология»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Дать студентам глубокие и цельные знания об основных законах политологии в современном мире, а также способствовать формированию теоретических основ о закономерностях формирования политической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политического знания</p> |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>– формировать у обучаемых научное мировоззрение, понимание законов общественного развития, умение прогнозировать</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>социальные процессы и управлять ими. Важным компонентом этого является изучение закономерностей общественной жизни в политической сфере, которые рассматриваются в курсе политологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ причин и факторов развития политической системы в современных условиях.</li> <li>– помочь студентам овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы;</li> <li>– способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм формирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | <p>знать основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь                                            | <p>выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм;</p> <p>использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации;</p> <p>уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать: приемы и навыки делового общения,</li> <li>способность работать в коллективе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>междисциплинарные подходы при анализе исторического наследия, культурных традиций;</p> <p>культурой аналитического мышления;</p> <p>навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Первобытное общество»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание цельной картины становления и ранней истории человеческого общества;</li> <li>- характеристика развития основных социальных и экономических структур;</li> <li>- возникновение и эволюция духовной жизни общества</li> </ul>                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными научными теориями по различным аспектам становления и развития человека как уникального социобиологического вида;</li> <li>- дать основные сведения о движущих силах и этапах антропогенеза в раннем и среднем палеолите;</li> <li>- сформировать представления о зарождении, развитии и упадке первобытной родовой общины;</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать основные сведения о причинах, предпосылках и последствиях перехода человечества к производящему хозяйству;</li> <li>- изучить причины, предпосылки и основные тенденции разложения первобытного общества, а также особенности раннегосударственных образований;</li> <li>- дать общее представление о религиозных взглядах человека первобытного общества;</li> <li>- обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | историю первобытного общества, ее основные этапы, хронологию и периодизацию, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития классового общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уметь                                            | правильно интерпретировать и анализировать историю первобытного общества; ориентироваться в актуальных направлениях истории первобытного общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Владеть                                          | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; творческого конспектирования лекций, самостоятельной работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам, аргументированной дискуссии |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p>                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><u>формирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                            | <p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь                                            | <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Введение в специальность»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | включение студентов-первокурсников в мир идей и представлений, на которых базируется историческая наука, курс должен дать студентам первичный инструментарий для теоретического и методологического осмысления исторического процесс |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>познакомить будущих историков с миром исторической науки, с «ремеслом историка», с проблемами и трудностями исторического познания;</p> <p>обеспечить профессиональную адаптацию студентов-первокурсников;</p>                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>сформировать у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном;</p> <p>сформировать у студентов младших курсов представление о научно-методологической базе современной исторической науки,</p> <p>помочь овладеть принципами исторического исследования на примере истории нашей страны;</p> <p>познакомить студентов с различными жанрами исторического исследования;</p> <p>показать основные дискуссионные проблемы современного исторического знания</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику исторической науки;</li> <li>основные термины и категориальный аппарат, используемый в исторической науке;</li> <li>- основные концепции (модели) исторического процесса, их эпистемологические основания;</li> <li>- познавательную и социально-практическую продуктивность и ограниченность формационного и цивилизационного подходов к объяснению и пониманию исторического процесса;</li> <li>- роль исторического познания и сознания в жизни общества, в удовлетворении мировоззренческих, идеологических, социально-практических потребностей и интересов людей;</li> <li>- основную научную и методическую литературу по дисциплине</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологические навыки для самостоятельного анализа и оценки исторической информации;</li> <li>- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять исторические события, творчески осмысливать реалии исторического процесса в контексте проблем и противоречий современного общества, перспектив его дальнейшего развития;</li> <li>- задавать общую логику объяснения и интерпретации исторических фактов</li> </ul> <p>пользоваться основными методами познания исторической науки;</p> <p>сравнивать формы, темпы, содержание основных исторических процессов в России и других странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с литературой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | <p>повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира.</p>                           |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>– формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества</p> <p>– для успешной коммуникации в самых различных сферах;</p> <p>– изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать                                            | <p>основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</p>                                                                                                                                       |
| Уметь                                            | <p>общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> |
| Владеть | <p>основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.</p>           |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Историческая библиография»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности                                                                                                                       |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>- научить эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствии</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>с современными требованиями библиографические описания, рефераты, аннотации и обзоры;</p> <p>- ознакомить с законодательными и нормативными актами, нормативно-техническими документами, методическими разработками, учебной, научной и справочно-библиографической литературой по основным направлениям информационно-документационной деятельности</p>                                                                                            |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | <p>информационно-документационную терминологию, современные нормативно-методические требования по организации информационных процессов в обществе, закономерности развития письма и документа, современную организацию информационных центров, типологию и основные характеристики источников информации и информационных систем, принципы и методы рационального использования информации в зависимости от поставленных научно-практических задач</p> |
| Уметь                                            | <p>эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствие с современными стандартами Студенты должны самостоятельно</p>                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | вести библиографический поиск источников и литературы по истории в каталогах, картотеках, библиографических указателях, знать методику поиска и изучения литературы, уметь самостоятельно сделать библиографическое описание произведения печати и оформить библиографический аппарат научной работы |
| Владеть | методикой поиска, отбора, библиографического описания и систематизации литературы и источников, составления библиографических списков и ссылок                                                                                                                                                       |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Вспомогательные исторические дисциплины»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами знаний теоретических вопросов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>- выработка умения осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника;</li> <li>- овладение методами и навыками практического применения вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской работе с историческими источниками;</li> <li>- создание базы для активного восприятия в дальнейшем курса исторического источниковедения;</li> <li>- использование материалов вспомогательных исторических дисциплин при изучении социальной, политической, экономической и культурной истории, а также в профессиональной работе историка.</li> <li>- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития хронологии, метрологии, сфрагистики и геральдики как научных дисциплин;</li> <li>- типологию древних систем летоисчисления;</li> <li>- основные единицы измерений, существовавшие в древности и современности</li> <li>- место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения;</li> <li>- типы древнерусского письма (устав, полуустав, скоропись);</li> <li>- основы исторической информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- датировать древние события;</li> <li>- переводить единицы измерений из одной системы в другую;</li> <li>- работать со специальной литературой;</li> <li>- переводить даты, имеющиеся в источниках, с древних систем на современную;</li> <li>- датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма;</li> <li>- анализировать и критически использовать историческую информацию</li> </ul>                              |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного и сравнительного анализа;</li> <li>- историческими понятиями и терминами;</li> <li>- навыками критики исторических источников на основе знаний, полученных в ходе изучения вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>- навыками палеографического анализа рукописного и печатного источника;</li> <li>- способностью теоретического осмысления и нарративного описания исторической информации</li> </ul> |

рабочей программы учебной дисциплины  
**«История России (с древнейших времен – начало XIX в.)»**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br>базовую информацию;<br>методы анализа исторической информации;<br>принципы использования различной исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                                            | использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности;<br>самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;<br>применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности                                                                                                                                                 |
| Владеть | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;<br>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики. |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История России (нач. XIX в. - февраль 1917 г.)»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>базовую информацию;</p> <p>методы анализа исторической информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | принципы использования различной исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь   | использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности;<br>самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;<br>применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности |
| Владеть | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;<br>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.                                                                                                                                                                             |

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### «История России (февраль 1917 – 1991 гг.)»

#### реализуемой по направлению подготовки/специальности

#### 46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

|                            |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.                                      |
| Задачи учебной дисциплины  | – выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br>– способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>– способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– место человека в историческом процессе;</li> <li>– политическую организацию общества</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– анализировать закономерности исторического процесса;</li> <li>– понимать роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества</li> </ul>                                                                                                  |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul>                                                                                                     |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История России (1991 – по настоящее время)»**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br>базовую информацию;<br>методы анализа исторической информации;<br>принципы использования различной исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                                            | использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности;<br>самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;                                                                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности                                                |
| Владеть | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;<br>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики. |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История народов Чечни (с древнейших времен по XIX век)»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</p> <p>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать                                            | <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>-общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>-основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>-виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;</p> |
| Уметь                                            | <p>- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul>                                                                                                                                           |

### Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«История народов Чечни (XX-XXI вв.)»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>-общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>-основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>-виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> </ul>                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</li> <li>- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li><li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование</li></ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | <p>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</p> <p>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</p> <p>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</p> <p>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приёмы страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Элективные дисциплины (модуль) по физической культуре и спорту»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>– формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,</li> </ul>                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приёмы страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«История международных отношений»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История»**  
**профиль подготовки «История»**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины | <p>Состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях политического развития передовых стран мира. Роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у студентов целостного представления о системе международных отношений на стыке XX–XXI веков.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                                            | <p>Периодизацию истории международных отношений в новейший период; Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; Краткий очерк развития мировой политики; Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн; Историографию истории международных отношений; Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений; Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в</p>                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь | <p>Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений; Сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений; Правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений; Путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав; Сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы; Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; Анализировать и сравнивать позиции каждой</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>страны мира в системе международных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Владеть</p> | <p>Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; Понятийным аппаратом дисциплины; Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.</p> <p>Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).</p> |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методика преподавания истории»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель(и) учебной дисциплины</p> | <p>выявление закономерностей и обучение навыкам преподавания истории с целью подготовки будущих учителей к воспитанию и развитию учащихся в ходе образовательного процесса на учебном материале курсов истории, формированию у школьников исторического мышления и ключевых компетентностей. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании научных основ преподавания школьного курса истории, то есть в умении анализировать и оценивать основные проблемы,</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>изучаемые в школьном курсе истории с точки зрения современной исторической науки, а также в изучении закономерностей процесса обучения истории, развития и воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на материале всеобщей и отечественной истории; в усвоении студентами основных методов, приемов и способов обучения учащихся истории и проведения различных форм организации учебной классной и внеклассной работы, традиционных и новых технологий преподавания истории; в формировании у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых школьному преподавателю истории</p> |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение профессиональных навыков, помогающих студентам адаптироваться к условиям современной общеобразовательной школы;</li> <li>- овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к историческому образованию, знакомство и освоение методологических основ исторического образования; - совершенствование профессиональной педагогической культуры;</li> <li>- освоение и осмысление структуры и особенностей содержания исторического образования с точки зрения современной исторической науки</li> </ul>                                |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы использования аудиовизуальных средств обучения в различных видах и формах учебной деятельности;</li> <li>- возможности использования современных аудиовизуальных средств обучения в школьном историческом образовании</li> </ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аудиовизуальные средства в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать эффективность использования аудиовизуальных средств на уроке истории</li> </ul>                                                                |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования аудиовизуальных средств в историческом образовании;</li> <li>- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении аудиовизуальных средств обучения</li> </ul>                                       |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Археология»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>формирование целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями;</li> <li>- формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ, и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья;</li> <li>- ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде;</li> <li>- освоение специального терминологического и понятийного аппарата археологической науки;</li> <li>- знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- место археологии среди исторических дисциплин;</li> <li>- основные понятия в археологии;</li> <li>- основные виды археологических источников;</li> <li>- периодизацию археологических эпох и их определяющие черты;</li> <li>- характеристики основных культур и наиболее ярких памятников от эпохи палеолита до средневековья, прежде всего применительно к территории России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | -методы естественных наук в археологических исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь   | <p>-работать в «поле», проводить археологические разведки и участвовать в раскопках;</p> <p>-работать с основными видами археологических источников;</p> <p>-работать с компьютером (с выходом на Интернет);</p> <p>-усваивать и грамотно интерпретировать всю доступную информацию по археологии как в масштабах Кавказа и России, так и европейских стран</p> |
| Владеть | <p>-приемами сравнительно – исторического и сравнительно-типологического анализа.</p> <p>-методами основных полевых и кабинетных исследований</p>                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История древнего мира»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса;</li> <li>- ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»;</li> <li>- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»;</li> <li>- ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока; История древней Греции; История древнего Рима;</li> <li>- место истории древнего мира в системе современного исторического образования</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;</li> <li>- историю возникновения и развития античной цивилизации;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения;</li> <li>- основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима</li> </ul>                                                                         |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций,</li> <li>выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации,</li> <li>- анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,</li> <li>- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов</li> </ul> |
| Владеть | <p>технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки;</p> <p>историческими понятиями и терминами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История средних веков»**  
**реализуемой по направлению подготовки**

### 46.03.01 «История», профиль подготовки «История»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | изучение исторических процессов и тенденций социально-экономического развития стран Европы от падения Западной Римской империи до середины XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить соотношение формационного и цивилизационного подходов в изучении стран Западной Европы;</li> <li>- выявить общее и особенное в истории и культуре европейских стран в период истории средних веков;</li> <li>- проанализировать узловые проблемы истории средних веков стран Европы в отечественной историографии</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему знаний об основных этапах истории средних веков стран Западной Европы;</li> <li>- в рамках исследования соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Нового времени выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран Европы;</li> <li>- важнейшие историографические проблемы истории стран Европы, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций</li> </ul> |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками и научной литературой;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы</li> <li>- связно и грамотно излагать материал перед аудиторией;</li> <li style="padding-left: 40px;">- работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;</li> <li style="padding-left: 40px;">- работать с историческими картами;</li> <li style="padding-left: 40px;">- разбираться в теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем истории средних веков стран Европы, Азии и Америки</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике понятийным и терминологическим материалом;</li> <li>- представлениями о развитии материальной и духовной культуры народов; их повседневную жизнь, обычаи и традиции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и методология истории»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | в задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании                                                                                                                                                         |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Знать                                            | - базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики |
| Уметь                                            | - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности                                                                                                                                         |
| Владеть                                          | - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию                                                                                                                                                                                                                     |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Вспомогательные исторические дисциплины»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами знаний теоретических вопросов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>- выработка умения осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника;</li> <li>- овладение методами и навыками практического применения вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской работе с историческими источниками;</li> <li>- создание базы для активного восприятия в дальнейшем курса исторического источниковедения;</li> <li>- использование материалов вспомогательных исторических дисциплин при изучении</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>социальной, политической, экономической и культурной истории, а также в профессиональной работе историка.</p> <p>- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития хронологии, метрологии, сфрагистики и геральдики как научных дисциплин;</li> <li>- типологию древних систем летоисчисления;</li> <li>- основные единицы измерений, существовавшие в древности и современности</li> <li>- место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин;</li> <li>- основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения;</li> <li>- типы древнерусского письма (устав, полуустав, скоропись);</li> <li>- основы исторической информации</li> </ul> |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- датировать древние события;</li> <li>- переводить единицы измерений из одной системы в другую;</li> <li>- работать со специальной литературой;</li> <li>- переводить даты, имеющиеся в источниках, с древних систем на современную;</li> <li>- датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма;</li> <li>- анализировать и критически использовать историческую информацию</li> </ul>                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного и сравнительного анализа;</li> <li>- историческими понятиями и терминами;</li> <li>- навыками критики исторических источников на основе знаний, полученных в ходе изучения вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>- навыками палеографического анализа рукописного и печатного источника;</li> <li>- способностью теоретического осмысления и нарративного описания исторической информации</li> </ul> |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Источниковедение»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономических, политических и культурных источников по истории России с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по источниковедению будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития данного российского региона</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать теорию и методику изучения и использования исторических источников,</li> <li>- выявить классификацию источников, место и время возникновения источника, его авторство, изучить его достоверность и полноту,</li> <li>- разработать методы анализа источников</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | <p>основные этапы развития источниковедения, периодизацию, особенности и характерные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общенаучные принципы и методики изучения источниковедения,</li> <li>-основные требования к анализу и использованию исторических источников;</li> <li>-виды и формы работы с историческими источниками;</li> <li>-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и их теоретические положения</li> </ul> |
| Уметь                                            | <p>применять при изучении источниковедения знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессионально использовать понятийный аппарат;</li> <li>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;</li> <li>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</li> </ul>                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социальный конфликт в древнем мире»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с причинами и ходом восстаний в Египте, Греции, Риме;</li> <li>- ознакомление с движущими силами восстаний и их итогами (результатами);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | - ознакомление с причинами гражданских войн в древней Греции и древнем Риме                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</li> <li>- основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;</li> </ul>                                                                                                       |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций,</li> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации,</li> <li>- анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,</li> <li>- представлять результаты</li> </ul> |
| Владеть                                          | навыками практической работы с разными видами источников: письменными, археологическими, архивными, историографическими                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Политические институты в древнем мире»  
реализуемой по направлению подготовки  
46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | расширение и углубление базовых знаний в тех разделах античной истории, которые, как правило, не получают достаточно подробного и целостного освещения в общем курсе Античной истории и которые недостаточно освещены в отечественной исследовательской литературе |
| Задачи учебной дисциплины                        | соотношение полисных и имперских структур, взаимодействие греческого и римско-италийского путей развития античного мира, роль персонального фактора в политической истории, переход к новым формам социально-экономической и политической организации общества     |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | - основные черты политических процессов в развитии в период античности, их специфику и особенности в отдельных странах                                                                                                                                             |
| Уметь                                            | - классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию                                                                                                                                                                                       |
| Владеть                                          | - навыками работы с документами, статистическими, иллюстративными и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы                                                                                                                                  |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Средневековый европейский город»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | создать у студентов восприятие средневекового европейского города как исторического и политического феномена. Он преследует следующую <i>цель</i> – изучение исторических процессов и тенденций возникновения и развития городов Европы в средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить общее и особенное в истории и культуре городов европейских стран в период истории средних веков;</li> <li>- проанализировать узловые проблемы средневековых городов Европы в отечественной историографии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть системой знаний об основных этапах возникновения и развития городов стран Западной Европы;</li> <li>• в рамках исследования соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению истории средних веков выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития городов Европы;</li> </ul> <p>знать важнейшие историографические проблемы истории средневековых городов, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций</p> |
| Уметь                                            | уметь самостоятельно работать с источниками и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>научной литературой;</p> <p>уметь грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы;</p> <p>уметь связно и грамотно излагать материал перед аудиторией;</p> <p>работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;</p> <p>уметь работать с историческими картами;</p> <p>иметь представление о теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем становления и развития средневекового европейского города</p> |
| Владеть | <p>владеть на практике понятийным и терминологическим материалом;</p> <p>иметь представление о развитии материальной и духовной культуры в средневековых городах; их повседневной жизни, обычаях и традициях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Крестовые походы»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>ознакомление студентов с основными вехами крестовых походов в Европе. Предполагается,</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>что курс будет способствовать развитию кругозора студентов, развитию у них навыков, связанных с традиционными методами исторических исследований, и их способностям выявлять причинно-следственные связи между событиями. Курс предполагает активное использование картографических материалов и работу с письменными источниками. Основное внимание в курсе сосредоточено на идеях, связанных с крестовыми походами, и политической истории изучаемых событий.</p> |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>рассмотреть истоки этих войн, отражение в них идеологического влияния крестовых походов в Палестину, а также их отличительные особенности, и причины их особой важности для папства, в результате чего они и стали в свое время не обычными, а именно «священными».</p>                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать                                            | <p>базовый материал по истории средних веков; основные исторические факты и процессы; Общий обзор истории «классических» крестовых как исторический фон тематики курса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь                                            | <p>применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурнопросветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории крестовых походов;</p> <p>способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Чечня в древности и средневековье»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>- формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского народа, как составной части отечественной и мировой истории.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи учебной дисциплины  | <p>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</p> <p>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского в древности и средневековья;</p> <p>- выявить и показать основные этапы исторического развития народа, свидетельствующие что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>экономическом и культурном развитии региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть современные требования к изучению основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций основных этапов, сложных, противоречивых, богатых событиями, исторического развития чеченского народа.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития Чечни;</li> <li>- общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни с древнейших времен;</li> <li>- основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни;</li> </ul>                              |
| Уметь                                            | <p>применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально использовать понятийный аппарат при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества с древнейших времен;</li> </ul>                           |

|         |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни;                                                            |
| Владеть | - методикой использования исторической терминологии и выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни; |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Чеченская диаспора в Западной Европе и странах**  
**СНГ: история, проблемы интеграции и сохранение**  
**идентичности»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях основных этапов и закономерностей исторического развития и формирования чеченской зарубежной диаспоры, проблем интеграции и сохранения идентичности. |
| Задачи учебной дисциплины  | - показать основные этапы и закономерности социально-экономических и общественно-политических предпосылок эмиграции                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>чеченцев в Османскую империю; в страны Европы; США;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать особенности основных этапов и закономерностей становления, развития и роли чеченцев в общественно-политической и социально-экономической жизни стран Ближнего и Среднего Востока (на примере Турции, Сирии, Иордании); в странах Западной Европы, США;</li> <li>- показать основные этапы развития материальной культуры чеченской диаспоры;</li> <li>- показать основные этапы и закономерности проблем современной чеченской диаспоры в разных странах Востока и Запада (сохранения языка, культуры, традиций и обычаев);</li> <li>- показать основные этапы и закономерности связей чеченской диаспоры с исторической Родиной, роль диаспоры в укреплении экономических и политических и культурных связей России со странами проживания чеченской диаспоры.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать                                            | <p>общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей истории и генезиса чеченской диаспоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического становления и формирования зарубежной чеченской диаспоры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченской общины за рубежом, и их теоретические положения;                                                                                                                                                                                                                 |
| Уметь   | - применять при изучении основных этапов и закономерностей истории зарубежной чеченской диаспоры знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;<br>- профессионально использовать понятийный аппарат;<br>- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов основным этапам и закономерностям развития чеченской общины за рубежом. |
| Владеть | - методикой объективного анализа источников, категориальным аппаратом по основным этапам развития чеченской общины за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Установление Российской администрации во**

**второй половине XIX века»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | является формирование представлений у студентов об основных этапах и |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | закономерностях интеграции Чечни в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную систему России во второй половине XIX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить основные этапы исторического развития чеченского народа во второй половине XIX века;</li> <li>- показать основные закономерности интеграционных процессов в российскую экономическую систему Чечни;</li> <li>- привить навыки системного и объективного исследования и анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни в период установления Российской администрации в крае в 60-90-е годы XIX века.</li> </ul>                                                                                      |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития Чечни;</li> <li>- основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни в пореформенный период;</li> <li>- виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям интеграционных процессов в чеченском обществе;</li> <li>- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | развития чеченского общества и их теоретические положения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития общества истории Чечни знания систематизации, анализа и исследования различных источников;</li> <li>- профессионально использовать понятийный аппарат при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества в пореформенный период; общества;</li> <li>- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам интеграции Чечни в состав России;</li> </ul> |
| Владеть | <p>Методикой объективного анализа источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни в составе Российской империи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Реформаторы России (XIX - нач. XX вв.)»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>– способствовать пониманию, критическому анализу и использованию базовой исторической информации</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знать                                            | <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>базовую информацию;</p> <p>методы анализа исторической информации;</p> <p>принципы использования различной исторической информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                                            | <p>использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Российские императоры (личности и деятельность)»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>– способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– место человека в историческом процессе;</li> <li>– политическую организацию общества</li> </ul>                                                           |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– анализировать закономерности исторического процесса;</li> <li>– понимать роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul>    |

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Политические партии России»**

#### **реализуемой по направлению подготовки/специальности**

#### **46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи учебной дисциплины                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>– способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– место человека в историческом процессе;</li> <li>– политическую организацию общества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– анализировать закономерности исторического процесса;</li> <li>– понимать роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СССР накануне Великой Отечественной войны»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации; базовых элементов в области всеобщей и отечественной истории; движущих сил и закономерностей исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории; места человека в историческом процессе; политической организации общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи учебной дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>– способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, роли и места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | – способствовать использованию в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>– базовые элементы в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– место человека в историческом процессе;</li> <li>– политическую организацию общества</li> </ul>                                                                                                             |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– анализировать закономерности исторического процесса;</li> <li>– понимать роль насилия и ненасилия в истории;</li> <li>– понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества</li> </ul>                                                                                                                           |
| Владеть                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>– методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«История международных отношений»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины   | <p>Состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях политического развития передовых стран мира. Роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у студентов целостного представления о системе международных отношений на стыке XX–XXI веков.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире,</p>                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать                                            | Периодизацию истории международных отношений в новейший период; Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; Краткий очерк развития мировой политики; Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн; Историографию истории международных отношений; Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений; Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран. |
| Уметь                                            | Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений; Сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений; Правильно анализировать,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>классифицировать источники по новейшей истории международных отношений; Путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав; Сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы; Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.</p> |
| Владеть | <p>Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; Понятийным аппаратом дисциплины; Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.</p> <p>Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Аннотация учебной дисциплины

**«История международных отношений»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать                                            | является формирование представлений студентов об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского общества, ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического развития Северного Кавказа в годы Кавказской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать основные этапы и закономерности исторического развития народов региона, характеризующие противоречивую историю народов Северного Кавказа в период Кавказской войны;</li> <li>- проследить основные этапы, закономерности, причины национально-освободительного движения народов Северного Кавказа;</li> <li>- рассмотреть точки зрения различных исторических школ на основные этапы истории Кавказской войны;</li> <li>- привить навыки системного и объективного исследования и изложения основных этапов и закономерности исторического развития, с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь северокавказских народов в составе многонациональной России.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития истории Северного Кавказа в период Кавказской войны; периодизацию, особенности и характерные черты;</li> <li>-общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества в период Кавказской войны;</li> <li>-основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторических процессов в период Кавказской войны;</li> <li>-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края в период Кавказской войны;</li> </ul> |
| Цель(и) учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при изучении основных этапов и закономерности исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;</li> <li>- знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;</li> <li>-профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи учебной дисциплины | <p>- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;</p> <p>- навыками и методикой аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам основных этапов и закономерностей исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«История международных отношений»**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.03.01 «История», профиль подготовки «История»**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины | <p>Состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>обучающихся целостного представления об особенностях политического развития передовых стран мира. Роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у студентов целостного представления о системе международных отношений на стыке XX–XXI веков.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знать                                            | <p>Периодизацию истории международных отношений в новейший период; Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; Краткий очерк развития мировой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>политики; Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн; Историографию истории международных отношений; Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений; Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений; Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран.</p> |
| Уметь | <p>Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений; Сравнить достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений; Правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений; Путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав; Сравнить достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в</p>                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>настоящее время; Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы; Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.</p> |
| Владеть | <p>Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; Понятийным аппаратом дисциплины; Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.</p> <p>Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий).</p>                                  |