

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный идентификатор документа:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

### «Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVIII вв.»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности

**46.03.01. «История»,**

**профиль подготовки**

**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVIII вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li><li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li><li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li><li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li></ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b> исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>



Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
 «Город Грозный: история и современность»,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»,**  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Город Грозный: история и современность» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b> исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«История взаимоотношений народов Северного Кавказа и Закавказья (с древнейших времен до наших дней),**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01. «История»,**  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «История взаимоотношений народов Северного Кавказа и Закавказья (с древнейших времен до наших дней) является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>



Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методика преподавания истории»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»**,  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Методика преподавания истории» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	-подготовка обучающихся к преподаванию учебного предмета «История» в средней общеобразовательной школе с учетом новейших достижений современной методики обучения истории, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные события, процессы и явления отечественной и всеобщей истории, особенности их отражения в школьных учебниках, а также новейшие приемы методики обучения истории и дидактики ;  правила построения публичной речи, ведения дискуссии и полемики на русском языке  структуру, содержание и особенности современных школьных программ по истории, основные требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b>  отстаивать свою гражданскую позицию на примерах прошлого аргументировано и корректно вести научную дискуссию на русском языке  применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в школе</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Первобытно – общинный строй на территории Чечни»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»**,  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Первобытно – общинный строй на территории Чечни» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно –  
политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)»**,  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности  
46.03.01. «История»,  
профиль подготовки  
«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно – политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>



Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01. «История»,**  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01. «История»,**  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Развитие науки и культуры Чечни в XIX - начале XX века» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Роль Ахмат-Хаджи Кадырова и Р.А. Кадырова в новейшей истории  
Чечни»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»**,  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Роль Ахмат-Хаджи Кадырова и Р.А. Кадырова в новейшей истории Чечни» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>



Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно –  
политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01. «История»,**  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины ««Социально – экономическое развитие Чечни. Общественно – политическое устройство чеченских обществ (в XVI – XVIII вв.)»» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>



Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Народные движения в Чечне XVIII - XIX вв.»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»**,  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «Народные движения в Чечне XVIII - XIX вв.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чечня в период иноземных нашествий XIII-XV»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»**,  
 профиль подготовки  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоения дисциплины «Чечня в период иноземных нашествий XIII-XV» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«ЧИАССР в 1957-1990 гг.»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**46.03.01. «История»**,  
 профиль подготовки  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «ЧИАССР в 1957-1990 гг.» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«ЧИАССР в годы Великой Отечественной войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**46.03.01. «История»,**  
**профиль подготовки**  
**«История Чечни»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины «ЧИАССР в годы Великой Отечественной войны. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</li> <li>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b>  основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;  -общенаучные принципы и методики изучения истории;  -основные требования к анализу и использованию исторических источников;  -виды и формы работы с историческими источниками;  -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</p> <p><b>Уметь:</b>  применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;  -профессионально использовать понятийный аппарат;  -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;  -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p><b>Владеть:</b>  исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> <p><b>Приобрести опыт:</b>  работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

