

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:19:02
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ

«Научно-исследовательская работа»

Цель(и) учебной дисциплины	состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях. При обучении в магистратуре производственная практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение Целями производственной практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы
Задачи учебной дисциплины	- Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы; - Сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики; - Овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;

	- Сформирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого; - Совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты, - Сформирование навыков самовоспитания, самообразования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом вуза
Уметь	– проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности
Владеть	– навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

	– умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией
--	--

АННОТАЦИЯ «Педагогическая практика»

Цель(и) учебной дисциплины	закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога
Задачи учебной дисциплины	- практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»; - изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии; - непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей); - развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов; - разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу; - осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов;

	овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом вуза
Уметь	– проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности
Владеть	– навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией

АННОТАЦИЯ
«Преддипломная практика»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у выпускников-историков ключевых знаний, умений и навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие – подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности. Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление
Задачи учебной дисциплины	- проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы. - формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации. - овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования. - сбор научного материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации. - разработка детального плана выпускной квалификационной работы. - формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	принципы структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления

Уметь	структурировать выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, квалифицированно ее оформлять
Владеть	навыками структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления, представления ее основных итогов

АННОТАЦИЯ
«Государственная итоговая аттестация»

Цель(и) учебной дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в университете
Задачи учебной дисциплины	государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Государственная итоговая аттестация» включает: Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	определение проблемной области исследования; представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы
Уметь	выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования; подбор, анализ и систематизация данных
Владеть	решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации; проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта