

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2023 11:58:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Клиническая» практика. Педиатрия» Б2.О.01(П) для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью клинической практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.
Задачи дисциплины	1. Формирование общекультурных компетенций врача - педиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность). 2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 3. Овладеть навыками обследования детей и подростков с соматической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. 4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ. 5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей с соматической патологией и использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. 8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях у детей. 9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ. 10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности

	медицинских организаций различных типов. 11. Воспитать у врача - педиатра способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции. 12. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика (клиническая) по педиатрии Б2.О.01 по специальности 31.08.19 –педиатрия относится к обязательной части блока 2 ОПОП – Б2.О.01(П)
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими <i>универсальными компетенциями'</i>. УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков
--	---

	ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - квалификационные требования к врачу -педиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - морально - этические нормы поведения медицинского работника; - основы медицинской психологии; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; -генетические и наследственные заболевания у детей; -этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных патологических состояний у детей и подростков, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику; -основы фармакотерапии соматической патологии у детей и подростков; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактику и коррекцию; - принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела; - основные клинические проявления и течение заболеваний сердечнососудистой, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и др. у детей и подростков; - общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм; - семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний

	периферической нервной системы и головного мозга у детей и подростков; - общую symptomatологию заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек у детей и подростков; - клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков. Уметь: - организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - педиатра; - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы; - применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам; - использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов; - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций детей в различные возрастные периоды и в процессе жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - проводить обследование детей и оценивать дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов; - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты; - самостоятельно проводить лечение детей с соматической патологией и их последующую реабилитацию; - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; - самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для
--	---

	консультации соответствующих специалистов; - осуществить раннюю диагностику соматической патологии у детей по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение; - осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах; - определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар; - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы; - давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб; - проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза. Владеть: - Клиническим обследованием детей и подростков с соматической патологией: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни; - Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования; - Определением необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения; - Определением ближайшего и отдаленного прогноза; - Составлением плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов; - Обоснованием лечения больных детей в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при соматической патологии различного профиля; назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; - Заполнение первичной документации при первичном выявлении больного в поликлинике; - Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист
--	--

	назначений); - Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения детей с соматической патологией; составление плана диспансерного наблюдения, индивидуального графика иммунопрофилактики; - Навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях в практике педиатра. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору: - Установить контакт с родителями больных детей и подростков. - Владеть медицинской этикой и деонтологией. - Владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков. - Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X. - Назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины детям с соматической патологией. - Оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; гемолитическом кризе; ОПН; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга; острой сердечной недостаточности; гипертермии; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; отеке легких; - Оказать первую помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка; оказать первую помощь при ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией; тепловом и солнечном ударе, утоплении; - Владеть приемами сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей (на манекене) - На основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам иммунологии. - Оформить карту стационарного больного, историю развития больного, амбулаторную историю развития
--	--

	ребенка, заполнить лист назначений. - Провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья. - Владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей. - Владеть техникой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами. Навыки при заболеваниях органов дыхания - Чтение обзорных рентгенограмм органов грудной клетки - Оценка результатов пневмотахометрии - Оценка протоколов спирографии - Техника, показания для пункции плевральной полости - Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии - Показания и противопоказания для бронхоскопии - Искусственная вентиляция легких на манекене - Методика санации верхних дыхательных путей - Способы кислородотерапии Навыки при заболеваниях крови - Оценка коагулограммы - Показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миелограммы - Определение группы крови и резус-фактора Навыки при инфекционных заболеваниях - Забор материала у больного для бактериологического исследования; - Оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - Методика вакцинации (дозы, методы введения); - Методика введения чужеродной сыворотки; - Назначить вакцинацию ребенку по календарю профилактических прививок. Трактовка лабораторных исследований - Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому; - Анализ мокроты;
--	--

	- Анализ мочи на желчные пигменты, α-амилазу; - Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; - Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О); - Биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, электролитный состав, КОС; - Оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление, печеночная недостаточность; - Серология СПИДа; - Иммунологический статус;
--	---