

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«Введение в Экологию и природопользование»

Цель дисциплины	-изучение основ получения высшего образования в Российской Федерации. Формирование системы знаний о понятиях «высшее образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «учебный план», «рабочая программа дисциплины». Формирование способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, мотивации к профессиональной деятельности .
Задачи дисциплины	1. Получить комплекс знаний: – об особенностях высшего образования в Российской Федерации; – о взаимосвязи Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению 05.03.06 «Геоэкология » с учебным планом и рабочими программами дисциплин; – о ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» как об учебно-научно-инновационном комплексе; – о структуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; 2. Уметь анализировать нормативные документы о высшем образовании в Российской Федерации 3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.08 рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». 05.03.06 Изучается в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-7 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия и сущность высшего образования в Российской Федерации. основные документы, регламентирующие образовательную деятельность по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Владеть навыками: самоорганизации; самостоятельной работы с информационными ресурсами. Основными методами и приемами получения информации для выполнения практических заданий. анализа, контент-анализа, синтеза информации. Уметь: Самостоятельно работать с различными информационными источниками. Ставить цели и находить пути их достижения. Работать с нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность геоэколога. Приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства
---	--

Аннотация учебной дисциплины «География»

Цель дисциплины	Ввести студентов в Мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания; сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации жизни общества и законах ее функционирования на разных уровнях - локальном, региональном, национальном, межнациональном, глобальном;
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; выработать практические навыки исследования физической и экономической географии; ознакомить с основными методами исследования географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических; ОПК-3: владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования; ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Уметь: пользоваться основными методами исследования географии, анализировать карты. Владеть: практическими навыками исследования физической и экономической географии;

Аннотация учебной дисциплины «Немецкий язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Немецкий язык» относится к базовой части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

студента формируются следующие компетенции	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.

Аннотация учебной дисциплины
«Английский язык»

Цель дисциплины:	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины:	состоят в последовательном овладении студентами перечнем компетенций, представляющих собой в совокупности межкультурную коммуникативную профессионально ориентированную компетенцию.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Английский язык» входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.06) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1-3 семестрах. Изучение дисциплины «Геоэкология» базируется положениях следующих дисциплин: «Общая экология», «Введение в экологию и природопользование», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональные проблемы природопользования», «Глобальная и региональная геоэкология», «Глобальные экологические проблемы» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики

	иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать не менее 900 терминологических единиц и элементов; поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: иностранным языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности «Геоэкология»; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Математика»

Цель дисциплины	Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» (Б1.Б.11) является базовой для математического и естественнонаучного цикла (Б1) учебного плана направления подготовки 05.03.06 - « Экология и природопользование » (квалификация «бакалавр»). Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математике в вузе. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; владеть : навыками: практического использования математических методов при анализе различных задач

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.14.02 «Общая экология»

Цель дисциплины:	формирование у студентов системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).
Задачи дисциплины:	– получить фундаментальные знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; – отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; – показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; – проанализировать особенности приспособления организмов к меняющимся условиям жизни; – раскрыть основные механизмы внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов; – показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем – сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Общая экология» (Б1.Б.14.02) относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; -основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, -четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Уметь: применять полученные теоретические знания в практике экологических исследованиях. Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы, также методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1Б.7 Базовая часть» по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре. Дисциплина относится к базовой части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь:

	-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--