

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.06.2022 14:23:47
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb061021f03b

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Экономика общественного сектора»,

реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель (и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у будущих магистров фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.
Задачи учебной дисциплины	1. Усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора; 2. Овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов; 3. Уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики; 4. Приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; -рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; -принципы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
Уметь	-использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - планировать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; -планировать управление имуществом
Владеть	- навыками целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов. - навыками использования государственных и муниципальных ресурсов; - планировать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; навыками управления имуществом

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и механизмы современного государственного управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: дать магистрам в области государственного и муниципального управления, современных базовых теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования механизма государственного управления, необходимых для профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование представления о теории современного государственного управления; 2. Изучение принципов управления в демократическом государстве, федеративном государстве, в социальном и правовом государстве; 3. Изучение механизмов современного государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах; 4. Формирование представления о законодательном обеспечении реализации государственного управления; 5. Формирование представления о системе безопасности государства, внешней и внутренней безопасности Российской Федерации; 6. Изучение теоретических, правовых основ и современного практического опыта организации взаимодействия государства и СМИ в рамках информационной системы Российской Федерации; 7. Выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач при разработке и внедрении экономической политики, политики в сфере образования, культуры, и здравоохранения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы обеспечения соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; - принципы планирования деятельности органа власти - концепцию реализации управленческих решений;
Уметь	- Владеть навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; - планировать деятельности органа власти; - планировать разработку и реализацию управленческих решений; членам команды.
Владеть	-навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики;

	-навыками стратегического планирования деятельности органа власти; -навыками разработки и реализации управленческих решений
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: дать магистрантам комплексное представление к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа управленческой информации посредством современных информационных технологий.
Задачи учебной дисциплины	1.развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; 2. выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; 3.освоение современных возможностей информационно технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений; 4.привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности для достижения поставленной цели ; - принципы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти; -информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач;
Уметь	- организовывать внедрение современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; -достижения поставленной цели ; планировать обеспечение информационной открытости деятельности органа власти ; -планировать информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач
Владеть	- навыками внедрения современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - навыками обеспечения информационной открытости

	деятельности органа власти; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Кадровая политика и кадровый аудит организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: <u>«Кадровая политика и кадровый аудит организации»</u> : формирование квалифицированного представления о кадровой политике и кадровом аудите организации, теоретическое освоение основных подходов кадровой политики на государственной службе.
Задачи учебной дисциплины	1. Усвоение основных положений современной кадровой политики на государственной службе; 2. Овладение специальной экономической терминологией и лексикой; 3. Выработка навыков кадрового аудита и принятия управленческих решений в области управления персоналом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы стратегии сотрудничества и на их основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели ; - принципы планирования и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - концепцию планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
Уметь	- осуществлять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели ; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
Владеть	- навыками планирования, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее

членов; - навыками планирования командной работы, распределять поручения.
--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные методы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; -принципы экспертизы нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; -концепцию социально-экономического прогноза
Уметь	-разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; -проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования; - планировать социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
Владеть	-навыками нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности; -навыками экспертизы нормативных правовых актов; -

	навыками осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Муниципальное управление и местное самоуправление»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины является изучение теоретических и практических основ системы муниципального управления и местного самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать представление о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти; Получить знания об основных теориях местного самоуправления, Изучить концептуальные основы местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, формы и модели организации местного самоуправления; Освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления; Овладеть методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении; Освоить методы, технологии и механизмы муниципального управления; Изучить структуру муниципального хозяйства; 2.Приобрести навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы обеспечения соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; - принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - административные процессы и процедуры в органах власти ; - принципы организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Уметь	- владеть навыками обеспечения соблюдения норм

	служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; - использовать основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - моделировать административные процессы и процедуры в органах власти ; - организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Владеть	- :навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики; - навыками целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - навыками моделирования административные процессы и процедуры в органах власти; - навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной сфере»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	– комплексное ознакомление обучающихся с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы.
Задачи учебной дисциплины	– Изучить теоретические основы государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни, – Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы социальной защиты,

	программы государственной социальной помощи, – Охарактеризовать проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– нормы законодательства и основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека; – правовые основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; – - правовые основы планирования и организации бюджетных расходов и управления имуществом;
Уметь	– эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики; – применять принципы распределения и способы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом; – обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
Владеть	– навыками соблюдения этических требований и принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека, с соблюдением норм законодательства РФ и служебной этики; – приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; – методами формирования бюджетных расходов и управления имуществом, обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и навыками повышения их эффективности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методология науки и методика социальных и прикладных исследований»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель учебной дисциплины	Изучение теоретико-методологических основ проведения научно-исследовательской работы.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить с философскими основами методологии научного исследования; 2. Овладеть логикой процесса научного исследования; 3. Сформировать умения грамотно использовать методологию и проводить содержательный анализ научного исследования; 4. Дать представление об уровнях и методике социологического, а также научно-прикладного исследования. 5. Овладеть навыками методически грамотного отражения результатов научно-исследовательской работы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; - основы осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; - основы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; - основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; - основы применения новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности; - основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.
Уметь	- использовать знания научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; - использовать знания экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; - использовать знания педагогической деятельности в профессиональной сфере; - использовать знания методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; - использовать знания новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности;

	- использовать знания применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.
Владеть	- навыками использования знаний научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; - навыками использования знаний экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; - навыками использования знаний педагогической деятельности в профессиональной сфере; - навыками использования знаний методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; - навыками использования знаний новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности; - навыками использования знаний применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении», реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков стратегического анализа, которые они могут использовать в своей последующей работе.
Задачи учебной дисциплины	– Ознакомление с методологией и методикой оценки внешней и внутренней среды организации; – Получение представления об основах стратегического управления в изменяющейся среде; – Получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности; – Получение навыков применения наиболее употребляемых инструментов стратегического анализа и планирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; - специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; - сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; - механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений; - направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере.
Уметь	- применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; - использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; - использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере.
Владеть	- навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях; – - навыками организации работы органа публичной власти; - стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии - механизмами и методами обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

« Власть и современные коммуникации»
реализуемой по направлению подготовки/специальности

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с основными историческими вехами развития связей с общественностью ,сформировать у студентов профессиональный взгляд на PR-деятельность в области государственного и муниципального управления; обучить основам работы по связям с общественностью в сфере ГМУ. как важной части современного менеджмента в сфере государственных коммуникаций.
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы в области власти и современных коммуникаций; 2. Показать специфику исторического развития PR. спрогнозировать дальнейшее (в начале XXI века) развитие корпоративных PR-технологий; 3. Дать студентам основные представления о видах и формах коммуникаций в современном обществе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современные теории массовой коммуникации, понимать специфику массовых коммуникаций в системе социальных коммуникаций, сущность коммуникационного процесса. Особенности массовой информации и функционирования современных коммуникаций, как важнейшего вида массовой коммуникации в современном обществе.
Уметь	основываться на полученные знания в своей исследовательской или высококвалифицированной профессиональной деятельности.
Владеть	современными теориями массовой коммуникации, способностью отбирать и использовать необходимую информацию по проблемам современных теорий коммуникации с использованием современных средств и технологий коммуникации, навыками ведения дискуссии по проблемам коммуникации.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История государственных органов и учреждений в России»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области истории государственных органов и учреждений в России, сформировать целостное представление об истории становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы в области истории государственных органов и учреждений в России; 2. Сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственных органов и учреждений в России; 3. Вооружить будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления пониманием специфики и содержания динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного); 4. Развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– причин появления социальных обычаев различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения; – особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

Уметь	– анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – адекватно объяснять особенности поведения мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; – Выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.
Владеть	– межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; – ведением эффективной академической и профессиональной дискуссии; – недискриминационной средой взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы исследований в государственном и муниципальном управлении»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	освоение математических методов решения задач, возникающих в области государственного и муниципального управления. В процессе изучения этой дисциплины у магистрантов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки в получении решения и анализе полученных результатов.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление с различными направлениями и методологией исследования операций; - обучение теории и практике применения математических методов для обоснования решений в современных условиях хозяйствования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы выявления проблемных ситуаций как систему и находить связи между ними; - основные способы выявления пробелов в информации, для решения проблемной ситуации.

	- основные способы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
Уметь	- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; - определять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
Владеть	- навыками выработки стратегий действий на основе создавшейся проблемной ситуации; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками определения надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика стратегического управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины: «Теория и практика стратегического управления»: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления, стратегического планирования регионального развития в мировой и российской практике.
Задачи учебной дисциплины	1. Активизировать теоретические знания, освоить навыки принятия стратегических решений, критически мыслить, основываясь на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; 2. Формировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; 3. Обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию,

	приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации; 4. Вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов; 5. Развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные подходы, стратегии сотрудничества и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; - подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; - навыки анализа экономики общественного сектора.
Уметь	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
Владеть	- подходами к объяснению функций и деятельности государства; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - навыками постановки цели в условиях командой работы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«История и методология государственного и муниципального
 управления»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	– Формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории науки государственного и муниципального управления, исторических закономерностях и методологии организации деятельности системы органов государственного и муниципального управления.
Задачи учебной дисциплины	– осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления; – развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; – сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории и методологии государственного и муниципального управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы организации работы команды, формирования и выработки командной стратегии; - особенности основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп;

Уметь	- проводить отбор участников в команды, анализировать и синтезировать информацию по достижению поставленной цели; - планировать и организовывать профессиональную деятельность в процессе межкультурного взаимодействия;
Владеть	- навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - основами уважительного отношения к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами и целевыми программами»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель учебной дисциплины	Профессиональная подготовка магистрантов в области управления проектами и целевыми программами, позволяющая будущим специалистам, умеющим понимать результаты расчета проекта и использовать их в своей работе, получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию системы и технологии управления проектами и его развитию.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности. 2. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами. 3. Исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами. 4. Овладение методическими подходами к принятию

	решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта. 5. Освоение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы формулирования поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления; - основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - основы организации проектной деятельности; - основы моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.
Уметь	- использовать знания проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; - использовать знания разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - использовать знания организации проектной деятельности; - использовать знания моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - использовать знания методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.
Владеть	- навыками использования знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; - навыками использования знаний разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - навыками использования знаний планирования

	необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; - навыками использования знаний организации проектной деятельности; - навыками использования знаний моделирования административных процессов и процедур в органах власти; - навыками использования знаний методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Методика преподавания управленческих дисциплин»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области экономической политике в регионе, моделированию, прогнозированию. В рамках данного курса изучаются проблемы принятия оптимальных управленческих решений по развитию региона, а также взаимодействия региона и государства в целом.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной экономической политики РФ. 2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития региональной экономической политики по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона. 3. Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие региональной экономической политики. 4. Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли региональной экономической политики в этом процессе. 5. Сформировать целостное представление о региональных факторах развития региональной экономической политики, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России. 1.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	– принципы и методы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. образования; основные принципы и методы построения организационных структур, публичной власти в регионе и стратегический и программно-целевой подходы; проводить углубленный анализ факторов, влияющих на организацию работы органов исполнительной власти в РФ; способы распределения функций, полномочий и ответственности.
Уметь	- применять подходы, методы и приемы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; проводить углубленный анализ факторов, влияющих на организацию работы органов публичной власти в РФ; вырабатывать и проектировать организационные действия государственного регулирования в регионах России; вырабатывать и проектировать организационные действия; разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти.
Владеть	– навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; навыками осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями; навыками планирования деятельности субфедеральных органов исполнительной власти, направленной на обеспечение устойчивого развития региона.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Прогнозирование и стратегическое управление развитием
 муниципалитета»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	– формирование системы знаний теории и практических аспектов процесса прогнозирования развития муниципалитетов, а также основ, принципов и форм стратегического управления муниципалитетами, правильное понимание управленческих стратегий и механизмов развития муниципальных образований, что является залогом успешного социально-экономического развития муниципалитетов на современном этапе.
Задачи учебной дисциплины	– Получение системы знаний об основах прогнозирования и планирования муниципального развития. – Изучение методов и способов прогнозирования, применяемых в планировании регионального и муниципального развития. – Определение механизма реализации программно-целевого метода управления муниципалитетом. – Использование современных методов анализа эффективности и результативности стратегического планирования на уровне муниципалитета.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы разработки стратегического планирования деятельности органа власти на уровне развития муниципалитета; - методы разработки и реализации управленческих решений на муниципальном уровне; - правила осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода при прогнозировании работы муниципалитета; - основы прогнозирования и проектирования развития - организации для эффективного муниципального управления.
Уметь	- внедрять стратегическое планирование деятельности органа власти на уровне развития муниципалитета; - организовать разработку и эффективно реализовать

	принятое управленческое решение на уровне муниципальных органов власти; -контролировать деятельность органов муниципальной власти на основе риск-ориентированного подхода; - анализировать изменения динамики и структуры организационных процессов в муниципалитете.
Владеть	- навыками использования стратегического планирования деятельности органа власти на уровне развития муниципалитета; - навыками реализации управленческих решений на муниципальном уровне; - методами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода при управлении развитием муниципалитета; - методами выявления тенденций изменения динамики организационных процессов в муниципальных органах власти.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	– формирование у магистрантов целостного представления об инновационных и инвестиционных процессах, обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями и инвестициями (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления инновационной и инвестиционной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование знаний в области основных понятий и категорий дисциплины. 2. Формирование знаний о сущности и значении инвестиций, инвестиционной деятельности и целях инвестирования в государственном и муниципальном секторе. 3. Изучение источников финансирования инвестиций в государственном и муниципальном секторе. 4. Формирование умений и навыков в оценке инвестиционной деятельности муниципального образования.

	5. Получение навыков в организации инновационных и инвестиционных процессов в системе государственного и муниципального управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии; - рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов для социально-экономического развития города и распределять их по целевым назначениям; - основы бюджетных расходов города и управления имуществом;
Уметь	- использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам города и их управление в социально-экономическом развитии; - рационально использовать государственные и муниципальные ресурсы для социально-экономического развития города и распределять их по целевым назначениям; - эффективно обеспечивать расходование бюджетных средств города;
Владеть	- принципами целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии; - навыками целевого использования государственных и муниципальных ресурсов для социально-экономического развития города; - методами эффективного расходования бюджетных ресурсов города и управления имуществом;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания управленческих дисциплин»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	Ознакомление учащихся с основами теоретических знаний в области изучения специфики проблем общемирового характера и их воздействия на механизм мирового хозяйства в целом, особенностей воздействия современных проблем мировой экономики на отдельные экономические системы в условиях глобализации мирового хозяйства.
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	2. Изучение специфика проблем общемирового характера и их воздействия на механизм мирового хозяйства в целом. 3. Формирование представлений о специфике развития международной экономики на основе сравнительного метода. 4. Освоение методов использования на практике моделей, характеризующих развитие экономических систем, с целью разработки рекомендаций по совершенствованию экономического потенциала конкретных стран и прогнозирования их развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методы и специализированные средства для аналитической работы; – информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности; – как осуществлять применение методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; – общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин; – специальные методики и приемы в организации управленческого образования дисциплин; – результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Уметь	– применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; – применять новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности; – осуществлять применение методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; – использовать общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин; – использовать специальные методики и приемы в организации управленческого образования; – Использовать результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Владеть	– методами и специализированными средства для аналитической работы и научных исследований; – навыками применения новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности;

	– способностью осуществлять применение методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; – навыками использования общих педагогических и психологических принципов в преподавании специальных дисциплин; – навыками использования специальные методики и приемы в организации управленческого образования; – навыками использования результатов современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	– изучение и усвоение магистрантами основных положений и механизма реализации антимонопольной деятельности, направлений и принципов антимонопольной политики, как в России, так и в мире. Постижение методов, позволяющих государству защищать экономические свободы, выработку собственного отношения к роли конкуренции, помогает осознать преимущества конкурентного поведения фирм на рынке и их ответственность за монополистические действия.
Задачи учебной дисциплины	– Изучить проблемы, причины и сущность монополизации экономики России, ЕС, США; – Охарактеризовать основные пути и тенденции в антимонопольном регулировании; – Выявить задачи антимонопольной политики, которые подчинены социально-экономическим преобразованиям страны, и методы их решения. – Дать общее понятие об антимонопольном законодательстве.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы выявления проблемных ситуаций как систему и находить связи между ними; - основные способы выявления пробелов в информации, для решения проблемной ситуации; - рациональное использование государственных и

	муниципальных ресурсов и распределять их по целевым назначениям;
Уметь	- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; - определять пробелы в информации и проектировать процессы по их устранению; - использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам
Владеть	- навыками выработки стратегий действий на основе создавшейся проблемной ситуации; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - навыками распределения финансовых ресурсов и управления государственным и муниципальным имуществом.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История государственных органов и учреждений в России»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цели учебной дисциплины	Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области функционирования всех сфер и отраслей экономики города, а также формирование у магистрантов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны. В рамках данного курса изучаются проблемы различных сфер и отраслей экономики города в рамках представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны. Дисциплина способствует формированию целостного представления о процессах, происходящих в экономике города на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социально-экономическим развитием городов страны.
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать у магистрантов системное представление об экономике города и её месте в общей экономической системе страны; 2. Дать магистрантам представление об организации и функционировании экономики города; 3. Сформировать у магистрантов умения и навыки по решению актуальных задач развития экономики города.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии; рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов для социально-экономического развития города и распределять их по целевым назначениям; основы бюджетных расходов города и управления имуществом. основные методы, специализированные средства для аналитической работы отдельных сфер экономики города и научных исследований.
Уметь	использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам города и их управление в социально-экономическом развитии; рационально использовать государственные и муниципальные ресурсы для социально-экономического развития города и распределять их по целевым назначениям; эффективно обеспечивать расходование бюджетных средств города. применять специализированные средства для аналитической работы и научных исследований отдельных сфер экономики города.
Владеть	принципами целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов города и их управление в социально-экономическом развитии; навыками целевого использования государственных и муниципальных ресурсов для социально-экономического развития города; методами эффективного расходования бюджетных ресурсов города и управления имуществом. методикой и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований отдельных сфер экономики города и научных исследований.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	–формы и технологии государственного регулирования» является изучение методов, форм и инструментов взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации на уровне государственной политики, фирм и организаций.
Задачи учебной дисциплины	–изучить теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса; –изучить особенности взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок; –изучить особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства; –изучить взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития; –изучить анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации; –изучить адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития; –сформировать базовый категориально-понятийный аппарат дисциплины как условие для восприятия и усвоения научных знаний в области современной концепции взаимодействия государства и бизнеса; –выработать у студентов навыки самостоятельного анализа актуальных вопросов взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне. – подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне. – применять навыки анализа экономики общественного сектора.

Уметь	– Использовать основные элементы и этапность экономического анализа общественного сектора. – Использовать методику экономического анализа общественного сектора – Применять навыки анализа экономики общественного сектора. –
Владеть	– подходами к объяснению функций и деятельности государства. – навыками применения экономического анализа. – методикой анализа экономики общественного сектора и микроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность
 регионов»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цели учебной дисциплины	– комплексное ознакомление магистрантов с особенностью функционирования и механизмами конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов. В рамках данного курса изучаются проблемы по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействию ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; – передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития конкурентоспособности по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; – выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие конкурентоспособности; – углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развитием территорий и роли конкурентоспособности в этом процессе;

	–сформировать целостное представление о региональных факторах развития конкурентоспособности, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов и распределять их по целевым назначениям; - основы бюджетных расходов и управления имуществом.
Уметь	- использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам; - рационально использовать государственные и муниципальные ресурсы; - эффективно обеспечивать расходование бюджетных средств.
Владеть	- принципами целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - навыками целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; - методами эффективного расходования бюджетных ресурсов и управления имуществом.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Цель(и) учебной дисциплины	- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального-делового общения, формирование социокультурной компетенции; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессионально-деловой коммуникации на иностранном языке
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессионально-деловой деятельности; - развитие умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения; - языковые явления более высокого уровня сложности, относящегося не только к сфере повседневного общения, но и к сферам деловой и академической межкультурной коммуникации; способы получения информации из зарубежных источников на английском языке; современные методики изучения английского языка; - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями делового общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности бизнес-культуры страны изучаемого языка; базовые грамматические явления; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения.
Уметь	- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессионально-деловой текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессионально-деловой тематике. - работать с информацией на английском языке, полученной из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать,

	Интернет и т.д.); выражать различные коммуникативные намерения (совет, согласие, возражение, удивление и т.д.) в различных ситуациях делового и академического общения; · анализировать, сопоставлять и применять полученную из иноязычных источников информацию в процессе научного исследования; - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.
Владеть навыками	- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессионально-деловой тематики; - восприятия и понимания профессионально-деловой устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; - умениями и навыками межкультурной коммуникации на английском языке в профессионально-ориентированной и научной деятельности; - различными методиками самостоятельной работы по иностранному языку, в том числе и с использованием сети Интернет, а также навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; устного общения на английском языке в пределах деловой тематики; - передачи информации, взаимодействия, импровизации; деловой письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; восприятия и понимания деловой устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ФТД.02 «Организационная культура»
реализуемой по направлению подготовки/специальности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с системой знаний об основных теориях и моделях корпоративной культуры и на этой основе формирование умений и навыков исследования, создания, поддержания и изменения организационной культуры для решения задач адаптации организации к внешней среде и интеграции ее внутренней среды для выживания в долгосрочной перспективе.
Задачи дисциплины	Задачи освоения дисциплины: - изучить закономерности и особенности культурологического подхода к управлению организацией; - рассмотреть методы исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры; - формировать навыки и умения применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров; - личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека
Уметь	реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики
Владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики

