

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации рабочих дисциплин,  
 реализуемых по направлению подготовки  
 45.04.01 Филология**

**Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	формирование у магистрантов четкого представления о филологии как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать</b>	понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
<b>Уметь</b>	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными

	дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
Владеть	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; навыками научного подхода к решению лингвистических проблем; навыками критического отношения к научной литературе; навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Деловой иностранный язык»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	обучение практическому владению английским языком в сфере делового общения; расширение страноведческого и общекультурного кругозора; совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по направлению подготовки «Филология». Обучение культуре иноязычно устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами; обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b>	
Знать	деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов

	научной и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного иностранного (английского) языка;
Уметь	в области говорения: подготовить презентацию на научную тему; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его научной и профессиональной деятельностью; в области чтения: понимать и критически анализировать статьи и сообщения по научной и профессиональной проблематике; в области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции по научной и профессиональной тематике;
Владеть	языковыми знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой и профессиональной коммуникативной деятельности; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками и умениями, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках научной и профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Морфология чеченского языка»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная <b>цель</b> курса «Морфология чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии.</p> <p>Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p>
--	---

	<p>сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</p> <p>усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</p> <p>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</p> <p>сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития;</p> <p>овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов (соотносится с ТПК-1).</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами):</p> <p>систему современного чеченского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне;</p> <p>морфологические и (поскольку они тесно связаны с синтаксическими нормами современного чеченского языка);</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка;</p> <p>место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике</p> <p><b>Уметь:</b> терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p> <p>Студент должен также в совершенстве <b>владеть</b> лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; меть опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на русском языке.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исконная и заимствованная лексика чеченского языка»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная <b>цель</b> курса <b>«Исконная и заимствованная лексика чеченского языка»</b> состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии.</p> <p>Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</p> <p>усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</p> <p>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</p> <p>сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития;</p> <p>овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> нормы чеченского литературного языка в области фонетики, лексики, словообразования и практического использования их в системе функциональных стилей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные методы и приёмы сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- основные названия животных, растений, орудий труда и другую отраслевую лексику чеченского языка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать нормы современного чеченского языка и системы функциональных стилей речи;</li> <li>- использовать современный чеченский язык в устной и письменной форме в сфере профессиональной</li> </ul>

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области лексикологии в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - приемами анализа, синтеза, обобщения при сборе необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами самостоятельного приобретения знаний, повышения квалификации и мастерства;</li> <li>- традиционными методами и приемами сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- основными методами и приемами различных типов письменной и устной коммуникации на чеченском языке;</li> <li>- приемами использования полученных знаний в области теории чеченского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Становление и развитие чеченской  
литературы»**

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Рассмотреть основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени.</p> <p><b>Задачи:</b> Дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениями и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую</p>

	<p>принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово-родовой принадлежности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли»**

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре.</p> <p><b>Задачи:</b> определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и поэтики.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в области фольклористики.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации</p>

	<p>текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментариев, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Малые жанры чеченского фольклора»**

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Малые жанры чеченского фольклора» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре.</p> <p><b>Задачи:</b> определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и поэтики.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в</p>

	<p>области фольклористики.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментариев, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Композитное словообразование в нахских языках»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> дать студентам представление об актуальных проблемах общей и чеченской грамматики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Курс «Композитное словообразование в разноструктурных языках» призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам общей и чеченской грамматики, подготовиться к научно-исследовательской работе в этой области.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать</b> (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): систему современного русского языка в его</p>

	<p>различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне;</p> <p>морфологические и синтаксические нормы современного русского языка;</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка;</p> <p>место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике</p> <p><b>Уметь:</b> терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в чеченской школе (вызывающие собственно синтаксическую и синтактико-пунктуационную интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся);</p> <p><b>Владеть:</b> Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Звуковая система нахских языков»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> преподавания дисциплины «<b>Звуковая система нахских языков</b>» является дать представление о системе гласных и согласных звуков, расхождениях между гласными, согласными звуками в нахских языках. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистров в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> получить целостное представление о фонетической системе гласных и согласных в нахских языков в теоретических и в прикладных аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами: систему гласных и согласных в нахских языках; расхождение между нахскими языками в системе гласных и согласных звуков; <b>Уметь:</b> различать первичные (непроизводные) и вторичные (производные) гласные; давать полную характеристику звуковой системы нахских языков; способы образования гласных в нахских языках; дистрибуцию первичных и вторичных гласных.</p> <p>Студент должен в совершенстве <b>владеть</b> лингвистической терминологией связанной звуковой системы нахских языков</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Чеченская проза»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Чеченская проза» студент должен знать основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного произведения в чеченской</p>
---	---

	<p>художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениям и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово-родовой принадлежности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Имя числительное чеченского языка: структура, разряды, склонения»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>Основная цель курса «Имя числительное чеченского языка: структура, разряды, склонения» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности имени числительного. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм имени</p>
---	---

	<p>числительного.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</p> <p>усвоить современные формы числительного, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</p> <p>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</p> <p>сформировать представления о нерешенных проблемах имени числительного и перспективах ее развития.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами):</p> <p>структуру, разряды, особенности склонения имен числительных;</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление имени числительного;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы числительного;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p> <p>Студент должен также в совершенстве <b>владеть</b> лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>Основная цель курса «Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского</p>
---	---

	<p>языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности местоимений. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм местоимений.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</p> <p>усвоить современные формы местоимений, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</p> <p>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</p> <p>сформировать представления о нерешенных проблемах местоимений и перспективах ее развития.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами):</p> <p>структуру, разряды, особенности склонения местоимений;</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление местоимений;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы местоимений;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p> <p>Студент должен также в совершенстве <b>владеть</b> лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Педагогика и психология высшей школы»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать</b>	типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.
<b>Уметь</b>	определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
<b>Владеть</b>	психологией познавательных процессов; психологией личности, об особенностях профессионального общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского языка»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>Целью преподавания дисциплины «Фонетические и морфологические особенности диалектов</b>
--	--

	<p><b>чеченского языка»</b> является дать представление об особенностях диалектов чеченского языка и о сохранившихся архаичных формах в различных диалектах чеченского языка.</p> <p>Изучение этой дисциплины даст возможность аспирантам знать в каких диалектах сохранились наиболее архаичные формы общенахского языка.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление о фонетических, морфологических особенностях горских диалектов чеченского языка.</p> <p>Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;</li> <li>- фонетические нормы чеченской орфографии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области теории и практики чеченского языка;</li> <li>- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>- применять на практике базовые знания правил правописания с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке.</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История кавказского языкознания»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>Основная цель курса <b>«История кавказского языкознания»</b> выделить узловые вопросы, которые возникают в процессе исследования научной истории иберийско-кавказских языков и сформулировать основные выводы, которым можно придти на данном этапе в результате исследования этих вопросов.</p>
---	---

	<p><b>Задачи изучения дисциплины</b> состоят в формировании у магистров основных понятий о сходстве и различии истории родственных языков иберийско-кавказской семьи;</p> <p>знание общих сведений об истории грамматического строя ИКЯ.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>знать:</b> общие сведения о грамматическом строе ИКЯ; пути исторического развития иберийско-кавказских языков; классификацию иберийско-кавказских языков и их языковых фактов.</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области кавказского языкознания</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа происхождения и развития языка с применением историко-сравнительного метода, структурно-типологического метода, описательного анализа система сравниваемых языков.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> преподавания дисциплины «Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка» является описание структурно-семантических свойств чеченского простого предложения (структуры самого предложения, его компонентов, способов их выражения), типология простого предложения и его компонентов по конструктивным и иным принятым в синтаксисе признакам и критериям</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения;</li> <li>- установить и исследовать в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения;</li> <li>- разработать и обосновать критерии классификации главных и второстепенных членов предложения, стремясь при этом к обоснованию двусоставности (а не постулируемой трехсоставности) эргативной конструкции в языках с классным спряжением глагола;</li> <li>- определить отношение к концепции множественности конструкций предложения в чеченском и близких к нему по структуре иных</li> </ul>
--	--

	<p>(особенно эргативных) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции;</li> <li>- проанализировать все варианты конструирования и употребления так называемых «развернутых членов предложения»;</li> <li>- дать полное описание синкретичных членов предложения;</li> <li>- проанализировать явление осложнения структуры простого предложения.</li> </ul>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии классификации главных и второстепенных членов предложения</li> <li>- полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения;</li> <li>- определять в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности распределения имен существительных по грамматическим  
классам в нахских языках»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Основная цель курса «Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках» дать общие сведения о категории грамматического строя в чеченском, ингушском, бацбийском языках. Охарактеризовать пути исторического развития грамматических классов в нахских языках. Показать магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шестидесятиклассной (в диалектах) системы. Проанализировать закономерности и принципы распределения имен по грамматическим классам. Показать различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа).</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> формирование понятий о грамматических классах нахских языков; формировать умения о принципах определения</p>
--	--

	<p>классного показателя в нахских языках;          выявить общее и специфическое в категории грамматических классов в чеченском, ингушском, бацбийском языках и в диалектах</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы классификации категории грамматических классов;          магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шести-, десятиклассной (в диалектах) системы;          различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа);          основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;          основные положения и концепции в области теории сравниваемых языков.</p> <p><b>уметь:</b> определять грамматические классы в именах в единственном и множественном числах;          разграничивать понятия «грамматический класс» и «грамматическая группа»;          анализировать закономерности распределения классных показателей по исходным показателям;          определять грамматический класс имен в зависимости от семантического значения;          применять полученные знания и умения при изучении особенностей тех или иных языков;          применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий;</p> <p><b>владеть:</b> основными методологическими подходами к изучению языка; навыками работы с библиографией, анализа языкового материала;          владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках»**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> преподавания дисциплины «<b>Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках</b>» является дать представление об особенностях фонетических процессов гласных и согласных в <b>вахских языках</b>. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистранта в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи.</p> <p><b>Задачи:</b> получить целостное представление о фонетических процессах гласных и согласных в вахских языках и в теоретических и в прикладных аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;</li> <li>- фонетические нормы вахских языков;</li> <li>- особенности фонетических процессов гласных и согласных в вахских языках;</li> <li>- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития фонетики вахских языков</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке.</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Композитное словообразование в разноструктурных языках»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> дать студентам представление об актуальных проблемах общей и русской грамматики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Курс «Композитное словообразование в разноструктурных языках» призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам общей и русской грамматики, подготовиться к научно-исследовательской работе в этой области.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>знать</b> (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный русский язык», изучаемым студентами-бакалаврами):</p> <p>систему современного русского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне;</p> <p>морфологические и синтаксические нормы современного русского языка;</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного русского языка;</p> <p>место грамматической системы современного русского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике</p> <p><b>Уметь:</b> терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании русского языка в чеченской школе (вызывающие собственно синтаксическую и синтактико-пунктуационную интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся);</p> <p><b>Владеть:</b> Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью</p>

	идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Грамматические категории глагола чеченского языка»**

<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Основная <b>цель</b> курса «<b>Грамматические категории глагола чеченского языка</b>» состоит в формировании у магистров современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности глагола. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм глагола чеченского языка.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</li> <li>усвоить грамматические категории глагола, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</li> <li>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</li> <li>сформировать представления о нерешенных проблемах глагола и перспективах его развития.</li> </ul>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> (глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): грамматические категории глагола; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление глагола;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы глагола;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p> <p>Студент должен в совершенстве <b>владеть</b> лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике;</p>

	иметь опыт правильной квалификации грамматических категории и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.
--	---

**Рабочая программа учебной практики (научно-педагогическая практика)**

<p><b>Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>В соответствии с приведенным положением целью практики является овладение магистрантами основными приемами ведения научно-педагогической работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области русского языкознания.</p> <p>Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.</p> <p>Основной задачей научно-педагогической практики является проведение магистрантами учебных занятий в учреждениях высшего образования и подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.</p> <p>Кроме этого, научно-педагогическая практика решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление магистрантов с современным состоянием учебной и преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования;</li> <li>знакомство с лучшим педагогическим опытом в области преподавания филологических дисциплин в вузе; освоение разнообразных педагогических технологий и методов преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования; формирование у магистрантов профессиональных навыков, необходимых для успешного осуществления преподавательской работы, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>планирование учебной работы со студентами;</li> <li>подготовка и проведение различного типа занятий;</li> <li>использование в процессе обучения информационных технологий;</li> <li>анализ проведённых занятий и некоторые</li> </ul> </li> </ul>
---	--

	<p>другие;</p> <p>закрепление навыков рациональной организации процесса обучения;</p> <p>развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской работе в области лингводидактики (преподавания филологических дисциплин в вузе) и воспитание у них уважения к профессии преподавателя;</p> <p>выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, формирование потребности в самообразовании;</p> <p>создание целостной научной картины профессиональной педагогической деятельности.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические основы обучения русскому языку в высшей школе; базисные основы методики преподавания русского языка и перспективы ее развития.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями лингводидактики и лингвометодики; основными формами, видами, методами и приемами, средствами обучения русскому языку.</p> <p><b>Иметь представление:</b> о первичных умениях и навыках учебной и научно-исследовательской деятельности; творческом подходе к деятельности преподавателя вуза; о современных технологиях обучения в вузе.</p>