

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Отечества»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственное муниципальное управление»**

| | |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины | Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; 2. Дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; 3. Показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; 4. Способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; 5. Продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | основные этапы и закономерности исторического развития общества. |
| Уметь | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| Владеть | методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственное муниципальное управление»**

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | <p>Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций.</p> <p>Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий</p> |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | <p>Дисциплина «Философия» изучается в рамках базовой части блока Б1.0.02. ОПОП, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Предшествующие дисциплины: История</p> <p>Последующие дисциплины: Социология Социология управления</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:</p> <p style="text-align: center;">универсальных компетенций (УК):</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p>знать:</p> <p>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>уметь:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию;</p> <p>владеть:</p> <p>– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация).</p> <p>- навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.</p> |
|--|--|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственное муниципальное управление»

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | <p>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</p> <p>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| Задачи дисциплины | <p>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>а) универсальные (УК):</p> <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p>Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p>Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p>Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|----------------------------|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем управления, обеспечивающих поддержку работы менеджера.</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Задачи учебной дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией; научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения; научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью; научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов; раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории информационно-коммуникационных технологий; - место и роль информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - методы проектирования информационных систем управления; - тенденции и перспективы информационно-коммуникационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности; - инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; - основные методы систематизации и обобщения информации; основные методы сбора и анализа информации и использования информационно-коммуникационных технологий в процессе принятия управленческих решений; - современные средства, системы и процессы информационно-коммуникационных технологий, основы применения их в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений с помощью современных технологий; - информационные технологии обеспечения информационной и экономической безопасности в органах управления и власти. |

| | |
|----------------|--|
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в процессе формирования информационного обеспечения процесса управления; - принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; - применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности организации; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; - использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки; - работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| <p>Владеть</p> | <ul style="list-style-type: none"> навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; навыками использования инструментов экономической политики; - навыками использования современных информационных технологий в ходе исполнения своих обязанностей; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) с помощью информационно-коммуникационных технологий; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий; - навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации; - навыками работы с электронными таблицами и приемами антивирусной защиты; - навыками использования информационно-коммуникационных средств и технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цель освоения дисциплины сводится к формированию у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом. |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки;</p> <p>Дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми;</p> <p>Ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области;</p> <p>Определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях;</p> <p>Определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов;</p> <p>Получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; – методы эффективного планирования времени; – эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности; – психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – психофизические особенности развития обучающихся с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; – количественные и качественные методы анализа социально-экономических процессов при принятии |

| | |
|-----------|---|
| | <p>управленческих решений и меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.</p> |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; – планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; – анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; – анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы дефектологии; – планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; – использовать основные понятия, профессиональную терминологию в разработке и реализации организационно-управленческих решений, оценки их результатов и последствий. |
| – Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности профессионального образования; – приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – способностями осуществлять профессиональные функции в процессе инклюзивного образования, учитывая разные образовательные потребности обучающихся и обеспечивать включение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в среду образовательной организации и создание условий для его развития и саморазвития; – навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; – технологией, принципами и методами оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах; 4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека – правовую систему в России; – основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; – положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; – формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов. – Понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, эффективно противостоять коррупции – реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; – правильно применять нормы права; – теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; – обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; – нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов; – корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней – навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; – способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; – знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; – приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; – навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с политологическими, правовыми, экономическими, социологическими, культурологическими и другими аспектами реформирования и развития государственной и муниципальной службы Российской Федерации в современных условиях. А также изучение истории создания и развития государственной и муниципальной службы в России, ее правового регулирования, построения и функционирования, а также формирования кадрового состава. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основами государственной и муниципальной службы современной России; 2. Изучить основы правового регулирования разнообразных государственно-служебных отношений, складывающихся в процессе осуществления государственной и муниципальной службы; 3. Рассмотреть основные критерии отбора персонала при поступлении на государственную и муниципальную службу, этапы её прохождения, прекращения; 4. Изучить кадровую работу на государственной и муниципальной службе, порядок формирования и функционирования кадровой службы, условия и направления повышения качества персонала государственной и муниципальной службы. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектирования организационных действий в различных сферах деятельности. - методологию проектирования организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - технологию, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационные действия в различных сферах деятельности. - проектировать организационные действия и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - планировать и оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам. |

| | |
|---------|---|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационные действия в различных сферах деятельности. - методами проектирования организационных действий, позволяющим эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; - методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг. |
|---------|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право России»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|---------------------------|--|
| Цели учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе; - овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов; - уяснение влияния факторов политического, экономического, социально-культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику; - выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях; - - подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - уяснение особенностей отрасли Конституционного права Российской Федерации, ее места в системе российского права, основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации; - изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; принципов организации государственного устройства России; основ конституционного статуса личности в Российской Федерации; основ избирательного права в Российской Федерации; судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров; |

| | |
|---|--|
| | <p>- освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти Российской Федерации, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционных принципов построения и функционирования правовой системы, государства и общества в Российской Федерации; конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; принципов организации и функционирования органов государственной власти в России;</p> <p>- исследование истории и современного состояния конституционно-правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства России; развития концепции прав человека в конституционном законодательстве Российской Федерации; истории развития конституционных институтов и конституционной реформы в России;</p> <p>- обеспечение владения компетенциями и их применение для успешной практической профессиональной деятельности.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |
| <p>Знать</p> | <p>– механизмы конституционно-правового регулирования; основ конституционного строя, теорию и историю конституционного развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации и деятельности избирательной системы, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти, основные стадии законотворческого процесса, особенности функционирования органов местного самоуправления</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>-использовать полученные познания в области конституционно-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных конституционных норм</p> |
| <p>Владеть</p> | <p>-навыками выполнения конституционно-процессуальных действий, возникающих в процессе осуществления конституционного правосудия. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной систематической работе студентов над источниками конституционного права, учебной, научной и учебно-методической литературой и анализе</p> |

имеющейся судебной практики, связанной с разрешением конституционных споров

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| Задачи дисциплины | Основными обобщенными задачами дисциплины являются: 1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и экологически ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.09 относится к базовой части Блока 1. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, |

| | |
|--|---|
| | <p>формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на изучении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов, полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>Универсальная компетенция УК – 8: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» со следующими индикаторами ее достижения:</p> <p>УК-8.1 Грамотно организует свои действия при наступлении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.2 Использует основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с принципами безопасности жизнедеятельности.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать: перечень наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биосоциального характера; потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального происхождения; параметры СНиПов, а также характеристики безопасных и комфортных условий труда.</p> <p>Уметь: идентифицировать потенциальные опасности природного, техногенного и биосоциального характера; планировать спасательные и неотложные аварийно – восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять возможные опасности в производственной среде и осуществлять необходимые действия по предотвращению возникновения различных чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды и понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навыками проведения спасательных и неотложных аварийно–восстановительных мероприятий в случае их возникновения; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности и средствами защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения на рабочем месте.</p> |
|--|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Прогнозирование и планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|---|
| Цели учебной дисциплины | <p>- изучение студентами набора средств подготовки и анализа планирования и проектирования организаций, получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов планирование и проектирования. А также всестороннее изучение особенностей системы планирования в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, выявление закономерности и факторов государственной экономической политики.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>- рассмотрение комплекса теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и планирования экономики на современном этапе;</p> <p>- приобретение углубленных знаний в области социально-экономического прогнозирования и планирования, использовании их методологии к изучению в современной рыночной экономике;</p> <p>- ознакомление с базовыми прогнозами развития социально-экономической системы.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; – параметры качества управленческих решений; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – способы решения задач; – основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; – виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в сфере профессиональной деятельности и решать их с помощью современных общенаучных и специальных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением новейших информационно-коммуникационных технологий; – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ; – применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; – Навыками разработки и исполнения организационно-управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу, в том числе в условиях неопределенности и рисков; – Навыками разработки и принятия оптимальных решений задач на основе правовых норм; – навыками работы с нормативно-правовой документацией; – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; – Навыками оценки и выбора имеющихся ресурсов; – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этика государственной и муниципальной службы»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области деловой этики с аспектом на государственную и муниципальную службу. Одной из основных целей дисциплины является знакомство обучающихся с основными направлениями делового и корпоративного этикета, корпоративной культурой, а также с основными понятиями в этой области: профессиональная этика, стили руководства.</p> <p>В результате обучающиеся овладевают основами делового этикета, а также смогут устанавливать зависимость между организационным климатом и стилями руководителя.</p> <p>Также одной из основных целей дисциплины является всестороннее изучение особенностей основ делового этикета современной России, тем самым раскрывая сложную, многомерную природу сущности управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с основами развития и выстраивания деловых отношений, соответствующих нормам этики; 2. Формирование профессиональной этики государственной и муниципальной службы. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |
| Знать | <p>-правовые и нравственно-этические нормы, принципы, правила служебных отношений и служебного поведения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека</p> <p>-этических норм поведения, требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.</p> |

| | |
|---------|--|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора и разбираться в основных морально-этических нормах и правилах в управленческой (служебной) практике. -реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики. -определять основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с этическим законодательством и применением современных правил деловой этики в системе государственной и муниципальной службы. -навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики. -навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению. |

Аннотация учебной дисциплины
 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и |

| | |
|---|---|
| | <p>профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> | <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>а) универсальные (УК):</p> <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p>Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> <p>Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p>Владеть: способностью к анализируванию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|--|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «История государственного управления»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об истории и эволюции государственного управления в России с учетом |
|-----------------|---|

| | |
|--|---|
| | особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления. |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмысление истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления; 2. Развитие у будущих бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях; 3. Формирование у студентов развитого понятийного аппарата, знаний новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; - определять задачи при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»,
реализуемой по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | – ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов. |
| Задачи учебной дисциплины | – овладение обучающимися основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; – формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; – совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; – приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | -идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -основы деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – сущность и виды контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. |
| Уметь | -анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; -осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода. |
| Владеть | -навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; -знаниями уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; -навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|------|--|
| Цель | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической |
|------|--|

| | |
|--|--|
| | культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; |

- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческая экономика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p style="text-align: center;">Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;- формирование у студентов способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; формирование у студентов способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на всех уровнях управления. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;2. Исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;3. Моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов;4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами;5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none">- отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, необходимые для сбора и анализа экономических данных;- основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности |

| | |
|---------|---|
| | <p>организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>- специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> |
| Уметь | <p>- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>- оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;</p> <p>- находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>- использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.</p> |
| Владеть | <p>- навыками сбора и анализа данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках.</p> <p>- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;</p> <p>- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организаций государственного и муниципального сектора экономики;</p> <p>- навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбора наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p> |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|-------------------------|---|
| Цели учебной дисциплины | <p>закключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p> |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Задачи учебной дисциплины | <p>1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.</p> <p>2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - способы критического анализа информации; - возможные варианты решения задач; - основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход для решения поставленных задач; - синтезировать информацию; -использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск информации; - способностью решения поставленных задач; - способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели курса дисциплины:</p> <p>Основная цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.</p> <p>Предусмотренная учебным планом дисциплина «Теория организации» по своему значению и целевой направленности является в определенной мере теоретическим фундаментом, на котором в последующем формируется специалист широкой сферы управления предприятием, организацией, компанией.</p> |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные средства анализа внешних и внутренних факторов организации, влияющих на процесс принятия организационно-управленческих решений; – состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора необходимой информации. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять ключевые элементы внешней и внутренней среды организации и оценивать их влияние на разработку и реализацию управленческого решения, государственные и муниципальные программы; – в профессиональной деятельности использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора необходимой информации для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки и реализации управленческих решений, мерами регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорными функциями; – навыками использования современные технические средства и информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки Государственная и муниципальная служба

| | |
|-----------------|--|
| Цель дисциплины | Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально- |
|-----------------|--|

| | |
|---|--|
| | экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений. |
| Задачи дисциплины | <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; 2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <p>Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;</p> <p>принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> |
| Уметь | <p>Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики;</p> <p>действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</p> <p>проявлять уважение к мнению и культуре других;</p> <p>определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;</p> <p>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> |
| Владеть | <p>экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;</p> <p>методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы управления персоналом»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе. А также изучение методов и организационно-правовых основ управления персоналом, обучение практическим навыкам кадровой работы в формировании и планировании потребности организации в персонале. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом; 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - методы организации, контроля и исполнения; - правила работы в команде; правила речевого и социального взаимодействия; - понятие речевого этикета и его правовое регулирование; - методы и виды организационного планирования и правовые этические аспекты деятельности в коммуникативной сфере; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели; - применять правила этического речевого поведения государственных и муниципальных служащих; - использовать виды коммуникаций, основные законы психологии; - устанавливать, поддерживать и развивать межличностные деловые отношения; - наладить внешние и внутренние коммуникации в организации. |

| | |
|---------|---|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками объективного оценивания деятельности участников командной работы - навыками культуры речевого общения государственных и муниципальных служащих; - навыками использования специфики форм делового общения (деловых совещаний, переговоров); - приемами оценки организации; - приемами общения и контролирования коммуникации. |
|---------|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | Развить способность к коммуникации в устной и письменной формах на чеченском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Научить применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, анализировать свою речь и речь собеседника. - Обучить толерантно воспринимать социальные, языковые и культурные различия. - Научить обучающихся воспринимать языковое разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи. |
| Уметь | применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. |
| Владеть | свободно основным изучаемым языком в его литературной форме. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Научить обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Обучить толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях. - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов региона; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - применять базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей; - применять при изучении истории Чеченской Республики знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать, критически анализировать и излагать культурные особенности и традиции различных этнических групп; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и |

| | |
|--|--|
| | <p>следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории;</p> <p>- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> |
|--|--|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | Научить студентов толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Задачи учебной дисциплины | Приучить осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом культурных этических норм. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики |
| Уметь | - определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества. |
| Владеть | - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области экономики государственного и муниципального управления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной |
|----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с экономическими и бюджетными механизмами, с примерами лучшей мировой практики предоставления общественного блага. 2. Выработать умение анализировать условия и выявлять критерии эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. 3. Выработать умение оценивать последствия принимаемых решений по предоставлению государственных и муниципальных услуг. 4. Дать навыки выбора оптимального решения по организации предоставления государственной (муниципальной) услуги и оценки последствий решения. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структурах; - субъекты организации закупок, их функции, права и обязанности - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; - источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами - оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора - применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - технологией управления государственными и муниципальными финансами; - финансовой информацией, необходимой для решения профессиональных задач; - технологиями управления государственными и муниципальными финансами; - принципами планирования экономической деятельности; - навыками сбора, анализа экономических задач; - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---------------------------|--|
| Цели учебной дисциплины | изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; 2. Овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; 3. Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; 4. Ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования. |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

| | |
|---------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки программ развития организации; - существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем; - методы прогнозирования и проектирования развития организации; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления; - сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; - анализировать динамику и структуру организационных процессов; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - способами эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей. - способностью аргументированно обосновывать собственную позицию; - способностью выявления тенденций изменений в будущем. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление национальной безопасностью»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины определяются общегуманитарными и профессиональными аспектами подготовки специалистов и состоят в овладении основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; 2. В процессе изучения курса студенту предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о |

| | |
|--|---|
| | закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и содержание деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами; - сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации; - необходимость установления и сопоставления сроков реализации управленческих решений; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать необходимость эффективного управления государственным и муниципальным имуществом и государственными закупками; - разрабатывать параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - согласовывать решения с принятыми ранее и выявлять отклонения и отрицательные последствия при их осуществлении; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений, обеспечивая необходимый уровень государственных закупок для эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти; - способностью осуществлять управленческие решения и эффективно применять их; - навыками осуществления административных процессов, выявляя отклонения и принимая корректирующие меры. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического
 развития региона»,**
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний и навыков, повышающих качество профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления путем создания целостного представления о системе планирования развития основных социально-экономических процессов на различных уровнях. |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов представление о роли и месте планирования в общей системе управления развитием социально-экономических систем; 2. Научить студентов основным приемам и методам планирования социально-экономических систем и процессов; 3. Обучить приемам обоснованного выбора инструментов планирования для решения конкретных задач управления развитием социально-экономических систем; 4. Показать основные приемы и методы применения сценарного и программно-целевого подходов в планировании социально-экономических систем и процессов. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | - основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики; |
| Уметь | - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы, анализировать социальные процессы и явления; |
| Владеть | - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное регулирование в системе регионального управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение особенностей социально-экономического развития территорий; – ознакомление слушателей с инструментами антикризисного управления; – формирование системных представлений об объектах антикризисного управления; – изучение методических основ антикризисного управления; – рассмотрение финансовых аспектов антикризисного управления; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – изучение основ экономики и управления предприятиями и организациями в условиях кризиса; – ознакомление с программно-целевым подходом к антикризисному управлению. – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности; - потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики; - навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: углубление теоретического базиса и расширение знаний, характеризующих российский и зарубежный практический опыт взаимодействия государственного и частного секторов при реализации различных проектов и программ. |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики; - расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса; - изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики; - рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инвестиций и основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; - особенности оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере муниципального управления; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и анализа государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в профессиональной деятельности применения качественных и количественных методов исследования. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области; показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; 2. Определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; 3. Обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; - основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; - определять параметры качества управленческих решений. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений; устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; - выявлять отклонения и принимать корректирующие меры. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческих решений для достижения - максимального результата в профессиональной деятельности; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; - элементарными навыками осуществления административных процессов. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | профессиональная подготовка учащихся в области управления проектами, посвящена освоению базовых понятий и принципов в области управления проектами, введению в методологические основы управления проектами, особенностям организации управления проектами (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта), рассмотрению основных процессов, на которых строится управление проектами, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе. |
| Задачи учебной дисциплины | рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик управления проектами в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и методы планирования и прогнозирования, виды ресурсов и их характеристики; - методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для планирования и прогнозирования; - анализом управленческих решений в области планирования результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бренд-менеджмент в системе регионального управления»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | изучить принципы регионального бренд-менеджмента в системе стратегических медиакоммуникаций, методы журналистского влияния на построение бренда региона. В последние годы в сфере массовых коммуникаций актуализируются вопросы бренд-менеджмента в системе регионального управления, которые рассматриваются на примерах действующих проектов городского, регионального, туристического и глобального брендинга разных стран мира. В рамках этих вопросов необходима систематизация и классификация основных стратегий регионального бренд-менеджмента, разбор проблем интеграции брендов посредством СМИ в представительские и социальные коммуникации, городскую среду, а также осмысление этапов развития территориальных и региональных брендов, их развития и ребрендинга. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основными понятиями, связанными со сферой развития брендинга территорий, городов, регионов; 2. Сформировать понимание структуры, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций; 3. Познакомить с лучшими мировыми практиками территориального брендинга; изучить теорию и практику построения товарного, корпоративного, индивидуального и территориального бренда; 4. Сформировать представление о ключевых характеристиках бренда; 5. Исследовать тенденции в освоении новых приемов и методов бренд-менеджмента; 6. Сформировать практические навыки оценки концепции бренда; 7. Развить творческие способности, необходимые для формирования положительного образа бренда; 8. Закрепить у студентов знания и навыки, необходимые для профессионального подхода к бренд-менеджменту. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - особенности групповой динамики; - принципы формирования команды; - методы принятия управленческих решений. - виды ресурсов, процедуру оценивания результата; - понятие эффективности управления и критерии его оценки. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать групповую работу; - работать в команде; - обеспечивать благоприятный климат в коллективе; |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - быть толерантным; - оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; - анализировать социальные процессы и явления; - осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками выявления перспективных направлений менеджмента в компании; - методами управления коллективом; - проектными командами и группами; - оптимальными методами управления; - навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - навыками применения качественных и количественных методов исследования. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческий консалтинг»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования; 3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Освоить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |

| | |
|---------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность управленческого консультирования, положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности и формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов и некачественное оказание консалтинговых услуг; – основы консультант-клиентских взаимоотношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; – основы управленческого консалтинга и положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека в поиске управленческих решений; – методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений; а также задачи, сложности работы консультанта и требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении в целях эффективного исполнения трудовых обязанностей; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – реализовать намеченные цели в консалтинговой деятельности; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и этики управленческого консультирования, а также нести ответственность за некачественное оказание услуг - использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; обосновывать выбор принимаемых управленческих решений - реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и управленческого консультирования - применять способы и инструменты управленческого консалтинга на всех этапах и стадиях осуществления консалтингового проекта и оценивать результативность консультирования |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации процесса консультирования с учетом возможностей и ограничений норм законодательства и управленческого консультирования; – навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации; – навыками организации проведения консалтинговых работ и методами анализа и решения |

| | |
|--|--|
| | <p>проблем управленческого консультирования ориентируясь в правовой системе России;</p> <p>– методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий в соответствии с требованиями к служебному поведению.</p> |
|--|--|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; 2. Формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; 3. Ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; 4. Формирование навыка планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - основы умений сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; |

| | |
|---------|---|
| | - основы методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - использовать знание развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - использовать знание методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методологии проектирования и планирования на всех уровнях управления и методов разработки программ развития организации; способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; - навыками постановки и решения задач развития организации и определения фактического состояния всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - навыками использования методов прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ |
|----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов; – анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития; – использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы государственного регулирования экономики и основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; - ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов и применять ее для решения профессиональных задач; - основы принятия управленческих решений в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - оценивать результаты и последствия при принятии управленческих решений в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - методами регулирования экономики для эффективного управления государственным и муниципальным имуществом; - информацией о состоянии системы государственных и муниципальных финансов; - навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Связи с общественностью в органах власти»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|---|
| Цель учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: является изучение теоретических основ связей с общественностью, занимающейся анализом организации и функционирования коммуникативного пространства в обществе, и ее практической стороны – самой системы PR-коммуникаций, назначение которой – производство эффективных публичных дискурсов с целью оптимизации информационного взаимодействия между органами власти и общественностью. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования знаний о самом явлении публичных отношений, о его научном содержании и практической актуализации, понимания сути предмета PR, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; 2. Знаний истории публичных отношений и специфики его развития в разных странах; 3. Понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов власти и местного самоуправления; 4. Освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества - информационного. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; – особенности профессионального управления кадрами. |
| Уметь | – осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; – применять способы и приемы совершенствования профессионального развития. |
| Владеть | – методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; – методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Деловые коммуникации»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: |
|----------------------------|----------------------------------|

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение теоретических основ деловой коммуникации; 2. освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; 3. освоение навыков правильного общения и взаимодействия; 4. понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение из общей теории коммуникации узловых моментов, дающих представление специалистам по экономике и управлению о процессах коммуникации, участниками которых им предстоит быть и которые им придется формировать; 2. Изучение способов функционирования различных каналов и средств коммуникации в обществе; 3. Ознакомление студентов с теориями и моделями коммуникации; 4. Получение системного комплекса знаний о коммуникации в структуре современного общества; 5. Изучение отдельных видов коммуникаций, специфики их функции и воздействия на социум. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – структуру процесса коммуникации, принципы развития и закономерности функционирования организации. – процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения – технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – динамики и принципы формирования команды. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные этапы и виды коммуникаций, структуру процесса коммуникации, основные законы психологии – применять умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения, – использовать эффективные стратегии взаимодействия – проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – видами и методами организационного планирования. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – слабыми и сильными стороны сотрудников, процессами коммуникации в организации. – приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации. – навыками основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. |
|--|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конкурентоспособность региона и ее оценка»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки. |
| Задачи учебной дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти, и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях, по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона, для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышения, включая содействию в ее оценки. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | - основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. |
| Уметь | корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами. |
| Владеть | навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|---|--|
| <p>Цель учебной дисциплины</p> | <p>изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе.</p> |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать научные представления о государственном и муниципальном управлении; 2. Освоить общетеоретические положения управления социально-экономическими системами; 3. Заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера; 4. Сформировать творческий, инновационный и креативный подход к управлению и выработать навыки научного анализа управленческих проблем. |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - комплексно использовать методы принятия решений в управлении. - понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления. - инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> - комплексно применять теоретические подходы для решения прикладных задач. - корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. |

| | |
|----------------|--|
| | - определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения |
| Владеть | - навыками организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы. - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. - специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины | Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение; |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов; - роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике; - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение; - подходы к оценке инвестиционного климата, инвестиционной привлекательности компаний, отраслей, регионов; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; - применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов; - навыками составления и анализа бизнес-планов инвестиционных проектов; - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; - навыками формирования инвестиционной стратегии; - навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений; |

| | |
|--|--|
| | - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. |
|--|--|

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины | освоения дисциплины: дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. |
| Задачи учебной дисциплины | Познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. 2. Развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. 3. Развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | – различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; – способы разрешения конфликтных ситуаций; – личностные и социально-психологические основы организационного поведения. |
| Уметь | – выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; – самостоятельно осуществлять целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций; – самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи. |
| Владеть | – умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; – навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе |

управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений;2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства;3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none">- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;- понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления;- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;- корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов |

| | |
|---------|---|
| | <p>Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p>- выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации.</p> |
| Владеть | <p>- навыками формирования инвестиционной стратегии;</p> <p>- навыками разработки инвестиционной программы и оптимизации бюджета капиталовложений;</p> <p>- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.</p> <p>- обоснованиями и анализом управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.</p> |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование социально-экономических и политических процессов»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|---|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>Цели освоения дисциплины: приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>. Научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику;</p> <p>. Обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;</p> <p>. Ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе;</p> <p>. Дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;</p> <p>. Приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования;</p> <p>. Познакомить студентов с основными методами сбора первичной социальной информации, показать специфику их применения на практике;</p> <p>. Развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования, а также составления отчета по его итогам.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |

| | |
|----------------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием. виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия; - содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в реализации управленческих решений. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> - качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - элементарными навыками осуществления административных процессов. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление общественными отношениями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|----------------------------|--|
| Цель(и) учебной дисциплины | <p>дать подробный анализ истории развития связей с общественностью в государственном управлении, а также обобщение новых тенденций в деятельности государственных PR-структур. Особое внимание уделяется вопросам выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, их общественными объединениями, предприятиями и учреждениями в современных условиях; соотношению понятий public relations (PR), public affairs (PA), government relations (GR), lobbying и др.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>1. Ознакомить обучающихся с основными тенденциями развития структур по связям с</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>общественностью в России в контексте мировых трендов;</p> <p>2. Ситуации в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене;</p> <p>3. Способах повышения эффективности коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций по совершенствованию политики государства.</p> <p>В курсе рассматриваются управленческие функции общественных отношений, представлен анализ инструментария деятельности PR-служб и его особенности применительно к государственному аппарату. Большое внимание уделяется системе установления и поддержания взаимобратной связи между общественными объединениями и госструктурами. Методологически курс базируется на нормативном подходе, акцентирует внимание на организационных и управленческих вопросах.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> | |
| Знать | - понятие, природу и сущность государственного и муниципального управления. |
| Уметь | - корректно применять знания в области планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. |
| Владеть | - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. |

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организация труда государственных и муниципальных служащих»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|-------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины | Изучение студентами комплексное исследование организации труда муниципальных служащих и формулирование рекомендации по совершенствованию деятельности в выбранном направлении. А также всестороннее изучение особенностей государственного |
|-------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение теоретических знаний об организации труда государственной и муниципальной службы; 2. Приобретение системного представления об организации государственной и муниципальной службе; 3. Моделирование базового профиля специалиста органа государственного управления; 4. Построение карьерной стратегии и плана личностного продвижения по службе. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <p>тенденции развития науки управления, сущность, закономерности, основные функции, принципы и методы управления предприятием.</p> <p>виды организационных структур и методы их построения; содержание факторов внутренней и внешней среды предприятия.</p> <p>содержание процесса, моделей и методов принятия решений; основные функции управления персоналом.</p> |
| Уметь | <p>определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p> <p>умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>выявлять отклонения в реализации управленческих решений.</p> |
| Владеть | <p>качеством принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита.</p> <p>элементарными навыками осуществления административных процессов.</p> |

рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|--|
| Цель | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; |

| | |
|---------|--|
| | - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. |
| Владеть | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины | Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес-планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана. |
| Задачи учебной дисциплины | 1. Изучить роль бизнес-планирования в системе управления компанией; 2. Определение цели и задачи бизнес-планирования; 3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий; 4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | основы методики бизнес-планирования |
| Уметь | обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Владеть | навыками применения экономических инструментов |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

| | |
|--|---|
| Цель(и) учебной дисциплины | Цели освоения дисциплины: освоение студентами эколого-экономических знаний. |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</p> <p>Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</p> <p>Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</p> <p>Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</p> <p>Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения;</p> <p>Показать основные методы решения проблем природопользования.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - о взаимодействии экономики и окружающей природной среды при разработке и принятии управленческих решений; - основные задачи, сущность и цели государственного и муниципального управления природными ресурсами; о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды в профессиональной деятельности; - основные категории предмета экономики природопользования, экономический механизм природопользования и экономическую ценность природы. |
| Уметь | <p>применять теоретические подходы экономики окружающей среды для решения прикладных задач с учетом социально - экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания в области планирования и организации природоохранной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений; - оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом |

| | |
|---------|--|
| | эффективности и качества принятых управленческих решений. |
| Владеть | - знаниями о современных технологиях ресурсо - и энергосбережения при принятии и реализации управленческого решения; - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения рационального природопользования; методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды; методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости, эффективности и качества принимаемых решений. |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Актуальные проблемы инновационного развития региона»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»**

| | |
|--|--|
| Цели учебной дисциплины | Формирование у студентов системы знаний по основам инновационных аспектов региональной экономики; содействие обучающимся в успешном освоении вопросов становления и налаживания инновационной деятельности в регионах как одного из основных направлений повышения конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. |
| Задачи учебной дисциплины | 1. Формирование системы представлений об инновационных подходах, реализуемых в региональной экономике и об их специфике на уровне регионов; 2. Выработка у студента навыков выявления и преодоления проблемных мест при внедрении инноваций в сфере региональной экономики формирование у студента аналитических умений в сфере менеджмента и навыков проектного подхода, реализуемого в ходе инновационных проектов; 3. Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной и научной деятельности, а также дальнейшего самообразования. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: | |
| Знать | решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; |

| | |
|---------|--|
| Уметь | обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; |
| Владеть | способностью обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса. |