Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13

рабочей программы учебной дисциплины Уникальный программный ключ:

«Иностранный язык»

Аннотация

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

<u>38</u>.03.05 «Бизнес-информатика»,

профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения **ДИСШИПЛИНЫ**

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «Бизнес-информатика»);
- обучение студентов чтению специальных иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов.

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности;
- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;
- использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- использовать терминологические единицы и терминоэлементы. Владеть:
- иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ;
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

рабочей программы учебной дисциплины

«История»

Цели	Получение целостного представления об историческом пути России,
освоения	об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в
дисциплины	контексте Всемирной истории.
Задачи	• выявление закономерности развития истории России,
дисциплины	определение роли российской цивилизации во всемирно-
	историческом процессе;
	• ознакомление с исторической наукой, ее ролью в современном
	обществе, с основными методологическими принципами и функциями исторической науки;
	• понятие знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития
	общества, его единства и противоречивости;
	• способствование формированию исторического сознания,
	усвоению универсальных и национальных ценностей российского и
	мирового масштаба;
	• продолжение формирования системы ценностей и убеждений,
	основанной на нравственных и культурных достижениях
	человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Знания,	Знать:
умения,	• основные группы факторов всемирного исторического процесса:
навыки,	геополитические, природно-климатические, демографические,
получаемые в	национально-психологические, государственные, экономические,
результате	социально-политические, культурные, конфессиональные,
освоения	реформационные и др.
дисциплины	
	Уметь:
	• анализировать и сравнивать те или иные исторические события;
	• применять теоретические знания на практике;
	• самостоятельно проводить исследовательские работы в области
	исторических проблем страны;
	• работать с научной литературой и источниками из смежных
	областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии,
	источниковедения и т.д.).
	Владеть:
	 методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

рабочей программы учебной дисциплины «Разработка Web-бизнеса»

Цели освоения	Цель работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке
дисциплины	программирования - создавать Web-страницы и узлы.
Задачи дисциплины	 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования создавать Web-страницы и узлы.
Знания,	Знать:
умения,	• основные понятия компьютерных сетей и систем
навыки,	телекоммуникации;
получаемые в	• основы объектно-ориентированного подхода к разработке
результате	программного обеспечения.
освоения	Уметь:
дисциплины	• ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
	• программировать на одном из алгоритмических языков.
	Владеть:
	• основами алгоритмизации.

рабочей программы учебной дисциплины «Разработка Web-сайтов»

Цели	• изучение работы в среде программирования;
освоения	• реализация построенных алгоритмов в виде программ на
дисциплины	конкретном языке программирования;
	• создание Web-страниц и узлов.
Задачи	• изучение этапов решения задачи на компьютере, типов данных,
дисциплины	базовых конструкций изучаемых языков программирования,
	принципов структурного и модульного программирования, принципов
	объектно-ориентированного программирования.
Знания,	Знать:
умения,	• основные понятия компьютерных сетей и систем
навыки,	телекоммуникации;
получаемые в	• основы объектно-ориентированного подхода к разработке
результате	программного обеспечения.
освоения	Уметь:
дисциплины	• ставить и решать прикладные задачи с использованием
	современных информационно-коммуникационных технологий;
	• программировать на одном из алгоритмических языков.
	Владеть:
	основами алгоритмизации.
	-

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы бизнес-планирования и предпринимательской деятельности» 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения лиспиплины

- формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития экономической теории в мировой и отечественной практике;
- приобретение целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в экономической жизни фирмы, общества и в мировом хозяйстве;
- привитие навыков рационального экономического поведения; овладеть системой экономических знаний и представлении о категориях и понятиях микро- макроэкономики, международной экономики; сориентировать обучающихся на систематизацию знаний современного уровня о важнейших категориях и сформировать грамотное экономическое мышление;
- осуществление систематизации методологических принципов при анализе экономических задач и их типологии; определение методов решения типовых проблем в экономике различного уровня;
- использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при анализе экономических системы и их динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению экономической деятельностью;
- получение теоретических знаний и практических навыков студентами в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков студентами в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия, понятие о капитале, о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех или иных конкретных условиях.

Уметь:

• анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности;

- предпринимать обоснованные предпринимательские решения;
- анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

- специальной экономической терминологией;
- методами анализа предпринимательской деятельности;
- основами бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.

рабочей программы учебной дисциплины «Справочно-поисковые системы» 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	 ознакомление с базовыми понятиями теории информационного поиска, основными принципами организации информационно-поисковых систем и алгоритмами аналитико-синтетической обработки; подготовка специалистов, готовых к самостоятельной работе в области сопровождения поисковых систем.
Задачи дисциплины	 изучение основных технологий построения поисковых систем; изучение основных методов функционирования поисковых систем; изучение основных современных инструментальных средствах разработки; изучение методологии создания поисковых систем; изучение оценки результатов поиска.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 Энать: основные принципы функционирования поисковых систем; существующие методы поиска информации в сети Интернет; наиболее известные типовые алгоритмы поиска и методы их реализации с использованием ПК; организацию работы и технологии разработки поисковых систем. Уметь: практически реализовывать основные алгоритмы информационного поиска; анализировать эффективность применения информационнопоисковых систем; применять современные методы строгого и нечеткого поиска при эксплуатации информационно-поисковых систем. Владеть: технологиями программирования на языках высокого уровня; основными технологиями, на базе которых функционируют информационно-поисковые системы; основными алгоритмами аналитико-синтетической переработки документов.

рабочей программы учебной дисциплины

«Бизнес стратегии, операции и менеджмент» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями.
Задачи дисциплины	 формирование представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучение методов стратегического контроля и разработки
Quanna	систем контроля реализации стратегии.
Знания, умения,	Знать: процедуры изучения, прогнозирования и планирования в
навыки,	• процедуры изучения, прогнозирования и планирования в организации, последовательность шагов по разработке
получаемые в	стратегического плана, средства и способы контроля стратегии
результате	предприятия.
освоения	Уметь:
дисциплины	 формулировать миссию и ставить обоснованные стратегические цели, уметь проводить стратегический анализ и определять конкурентную стратегию, разрабатывать стратегический план, осуществлять и контролировать реализацию стратегии. Владеть: навыками оценки социального эффекта стратегии, анализа и оценки последствий принимаемых стратегических решений, разработки сбалансированных управленческих решений по реализации стратегии организации.

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационный менеджмент»

38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели	Получение систематизированного представления о возникновении,
освоения	настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и
дисциплины	практики инновационного менеджмента, базирующихся на
	достижениях и традициях мировой науки и культуры.
Задачи	• ознакомление с основным понятийным аппаратом дисциплины,
дисциплины	основными теоретическими положениями и методами;
	• формирование умений и привитие навыков теоретических
	знаний для решения профессиональных задач.
Знания,	Знать:
умения,	• основные принципы и инструменты инновационного
навыки,	менеджмента в современных условиях, основы разработки и
получаемые в	использования инноваций и готовность использовать их на практике.
результате	Уметь:
освоения	• разбираться во множестве организационных форм
дисциплины	инновационной деятельности;
	• проводить экспертизу инновационных проектов;
	• применять на практике знания, полученные в результате
	изучения данного курса.
	Владеть:
	• методиками анализа внешней и внутренней инновационной
	среды организации;
	• представлением о рынках новейших технологий.

рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование бизнес-процессов»

38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения	Рассмотрение теоретических основ и практическое применение аппарата моделирования бизнес-процессов предприятия.
дисциплины	
дисциплины Задачи дисциплины	 изучение методов моделирования и анализа бизнес-процессов; изучение и получение навыков по применению на практике современных технологий оценки и совершенствования бизнеспроцессов предприятия; получение представление о способах конструирования сети бизнес-процессов предприятия на основе применения современных методик и изучения архитектуры предприятия «как есть»; получение навыков использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для моделирования бизнес-процессов; получение навыков по использованию в своих разработках современных тенденции развития и новых областей применения методик моделирования бизнес-процессов.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 Энать: методы анализа и моделирования бизнес-процессов; основные технологии программирования. Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнеспроцессы; работать с информацией из различных источников. Владеть: основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы интернет-трейдинга» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины Задачи дисциплины	Предоставление студентам базовой подготовки по технологиям работы на различных финансовых рынках и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин. • формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; • ознакомление с теоретическими, методическими, практическими и программными средствами и решениями, используемыми в данной области; • выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 Энать: признаки, параметры, характеристики и свойства финансовых рынков; принципы организации рынка ценных бумаг; как пользоваться базами данных о ценах активов и ставках, представленных в общедоступных источниках. Уметь: выделять финансовые рынки из окружающей среды, а также отдельные их элементы; пользоваться базами данных о ценах активов, ставках и др., представленными в общедоступных источниках; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать финансовую терминологию. Владеть: навыками систематизации и дифференциации явлений и объектов в рамках системы финансовых рынков; навыками сбора и анализа финансовой информации; инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; навыками выявления причин различных явлений в финансовой сфере, обозначения своего понимания или непонимания по отношению к изучаемой проблеме.

рабочей программы учебной дисциплины «Основы электронного бизнеса»

Цели освоения	Формирование у студентов целостной системы знаний о возможностях и основных направлениях электронного бизнеса,
дисциплины	изучение основных терминов и понятий, характеризующих
	коммерческую деятельность в сфере информационных услуг
	организации, раскрытие взаимосвязи всех понятий и внутренней
	логики организации информационной деятельности.
Задачи	• изучение становления и развития электронного бизнеса;
дисциплины	• формирование системы профессиональных знаний, умений и
	компетенций в вопросах понимания законов и принципов, по
	которым осуществляется электронная коммерция в коммерческой
	деятельностью предприятия на рынке товаров и услуг;
	• изучение классификации основных направлений электронного
	бизнеса;
	• изучение современного состояния и перспектив развития
	электронного бизнеса в России и за рубежом.
Знания,	Знать:
умения,	• историю возникновения и основные виды деятельности
навыки,	компаний электронного бизнеса;
получаемые в	• основные особенности коммерческой и маркетинговой
результате	деятельности в среде Интернет;
освоения	• нормативно-правовую базу межведомственного взаимодействия
дисциплины	компаний электронного бизнеса;
	• виды и особенности налогообложения в электронной
	коммерции;
	• типичные риски и источники потерь в электронной коммерции;
	• ключевые показатели оценки эффективности электронного
	бизнеса.
	Уметь:
	• выявлять перспективные направления развития бизнеса;
	• проводить маркетинговые исследования в Интернете и
	оценивать конъюнктуры рынка;
	• оценивать деловые риски;
	• пользоваться электронными деньгами и электронными
	платежными системами.
	Владеть:
	• навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса;
	• навыками поиска в Интернете ресурсов, относящихся к
	электронному бизнесу;
	• методами настройки и использования средства безопасности
	аппаратного и программного обеспечения, используемого для
	электронного бизнеса.

рабочей программы учебной дисциплины

«Системы электронного документооборота»

38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины Задачи дисциплины	Приобретение студентами навыков работы с системами электронного документооборота, построенных по принципам «облака» и фундаментальных представлений о функциях современной СЭД и о структуре ее функциональных компонентов. • обеспечить возможность работы с облачным СЭД, а также обеспечить инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • ознакомить с основными принципами работы систем электронного документооборота.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 э разновидности документов, используемых в организации и пути их передвижения; принципы организации документооборота в организации; документооборот между организациями одного холдинга; организацию документооборота в трехуровневой среде; фундаментальные представления о функциях современной СЭД и о структуре ее функциональных компонентов; методы и средства получения информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Уметь: обрабатывать входящие документы; обрабатывать втутренние документы; обрабатывать договора; управлять совещаниями; работать с папками документов; применять современные компьютерные технологии для получения информации. Владеть: способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий; способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций; способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение; методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

рабочей программы учебной дисциплины

«Системы поддержки принятия решений» 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	 формирование комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем поддержки принятия решений (СППР); закрепление практических навыков, необходимых для практического использования систем поддержки принятия решений.
Задачи дисциплины	 изучение основных принципов постановки и решения задач принятия решений; формирование способности формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы при принятии решения; использование усвоенных технологий при компьютерном моделировании экономических ситуаций, разработке различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений; приобретение навыков коллективного обсуждения сложных методологических вопросов.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 • модели процесса принятия решений (ППР); • элементы задач принятия решений; • роли экспертных оценок в ППР; • системы поддержки принятия решений (СППР); • классификации СППР. Уметь: • осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. Владеть: • навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений (СППР).

рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами»

Цели	Формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии
освоения	управления организацией, экономике проектов и процессах их
дисциплины	реализации.
Задачи	• усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе
дисциплины	экономики, планирования и реализации проектов;
	• изучение методологии анализа и синтеза управленческих
	решений при реализации проектов;
	• развитие навыков по технологии проектирования в рамках
	проектного управления;
	• изучение современных программных средств в области
	управления проектами.
2manus	Dwary .
Знания,	Знать:
умения,	• место и роль управления проектами в общей системе
навыки,	организационно-экономических знаний;
получаемые в	• современную методологию и технологию управления
результате	проектами;
освоения	• основные типы и характеристики проектов;
дисциплины	• функции управления проектами;
	• основные этапы реализации проектов;
	• основные нормативные акты, регламентирующие проектную
	деятельность;
	• современное программное обеспечение в области управления
	проектами;
	Уметь:
	• определять цели проекта;
	• разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
	• разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
	• анализировать финансовую реализуемость и экономическую
	эффективность проекта;
	• составлять сетевой график реализации проекта;
	• формировать бюджет проекта;
	• использовать пакеты прикладных программ для управления
	проектами.
	Владеть:
	• специальной терминологией проектной деятельности;
	• организационным инструментарием управления проектами;
	• методами проектного анализа и математическим аппаратом
	оценки эффективности и рисков проекта;
	• методами сетевого планирования проекта;
	• практическими навыками решения практических задач
	проектного менеджмента.

рабочей программы учебной дисциплины «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.
Задачи дисциплины	 освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; изучение классификации основных направлений электронного бизнеса; рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов; изучение систем электронного управления документами; изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.
Знания,	инфраструктуры предприятии электронной коммерции. Знать:
умения,	• стратегическое значение ИКТ для повышения
навыки,	конкурентоспособности бизнеса, потенциальные преимущества для
получаемые в	предприятий от эффективного использования ИКТ, основные этапы
результате	планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов
освоения	на предприятиях, основы применения ИКТ в таких составляющих
дисциплины	электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-
	процессы и SCM, основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем.
	на оазе ЕКР систем. Уметь:
	• разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии, идентифицировать проблемы в применение ИКТ и составлять планы развития ИКТ, проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса, разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга Владеть:
	• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • способность к саморазвитию, повышению своей квалификации
	и мастерства; • системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

рабочей программы учебной дисциплины

«Электронный маркетинг» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины	Формирование у обучающихся комплекса современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационноаналитических ресурсов и технологий.
Задачи дисциплины	 обучение научной и практической терминологии из области социальных коммуникаций и электронного маркетинга; обучение использованию возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики; обучение специфике воздействия методов электронного маркетинга на пользователей сети.
Знания,	Знать:
умения,	• ключевые научные и профессиональные термины из области
навыки,	социальных коммуникаций, Интернет-маркетинга;
получаемые в	
результате	маркетинговых коммуникаций;
освоения	• маркетинговые особенности среды Интернет;
дисциплины	• цели и задачи маркетинговых исследований в Интернет,
	ключевые тенденции их развития;
	• принципы и механизмы коммуникации в сети Интернет
	(включая правовой и этический аспекты);
	• психологические особенности восприятия рекламных и PR-
	продуктов в процессе визуальных коммуникаций в сети Интернет;
	Уметь:
	• пользоваться научными и профессиональными терминами в процессе работы над интернет-проектом и его презентации;
	• разрабатывать анкету для опроса респондентов;
	 использовать разнообразные методы прогнозирования показателей рыночной конъюнктуры;
	• осуществлять ситуационный, компаративный, семиотический и контент-анализ рекламных и PR-текстов и визуализаций в Интернет;
	Владеть:
	 приемами и методами поиска и анализа информации для нужд маркетингового продвижения в сети Интернет;
	маркетингового продвижения в сети интернет, • навыками работы с информацией в глобальных компьютерных
	етях;
	• методами маркетинга и мониторинга «новых медиа».

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины

- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;
- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
- демонстрация особенностей развития философских идей от Античности до современности;
- ознакомление с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;
- формирование целостного представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

• философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

Владеть:

• принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

• навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

рабочей программы учебной дисциплины

«История народов Чеченской республики» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения	Получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части
дисциплины	отечественной и мировой истории.
Задачи	• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории
дисциплины	Отечества;
	• проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы
	исторического развития чеченского народа;
	• выявить и показать основные направления, свидетельствующие
	о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном
	развитии региона;
	• рассмотреть современные требования к изучению исторического
	прошлого народов России;
	• привить навыки системного и объективного исследования и
	изложения с современных научных позиций сложный,
	противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в
	составе многонациональной России.
Знания,	Знать:
умения,	• основные этапы развития истории Чечни; периодизацию,
навыки,	особенности и характерные черты;
получаемые в	
результате освоения	• основные требования к анализу и использованию исторических
дисциплины	источников; • виды и формы работы с историческими источниками;
	• ориентироваться в исторических научных изданиях, знать
	основные работы по истории края и их теоретические положения;
	Уметь:
	• применять при изучении истории Чечни знания и навыки по
	методике поиска, систематизации, анализа и исследования
	различных источников;
	• профессионально использовать понятийный аппарат;
	• пользоваться источниковой базой, документами из архивных и
	музейных фондов;
	 работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.
	дисциплинам. Владеть:
	• исторической терминологией и пользоваться терминами,
	выработанными в соответствующей области науки, категориальным
	аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по
	ключевым проблемам региональной истории.
1	

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретические основы информатики» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины

Обучение современным компьютерным технологиям и путям их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности; принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.

Задачи дисциплины

- изучение современных тенденций развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения научно-исследовательской, проектноконструкторской, производственно-технологической организационно-управленческой деятельности; принципов организации функционирования ЭВМ, компонентов, характеристик, возможных областей применения; технологий и инструментальных средств, применяемых на этапах разработки программных продуктов; основных методов построения и анализа алгоритмов.
- владение современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов; методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники; принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики, возможные области применения;
- технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основные результаты теории сложности алгоритмов и программ;
- состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения всех видов системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.

Уметь:

• применять современные компьютерные технологии в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;

- применять основные методы построения и анализа алгоритмов. Владеть:
- современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;
- современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов;
- методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.

рабочей программы учебной дисциплины

«Понимание организаций и их архитектура» 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

	<u> </u>
Цели освоения дисциплины	Изучение методов и подходов к анализу и построению архитектуры организации и моделированию бизнес-процессов.
Задачи дисциплины	 формирование у студентов знаний, умений, владений (навыков) при анализе и построении архитектуры организации, включающей моделирование бизнес-процессов при решении проблем в ходе проведения обследования организации; описания прикладных процессов и информационного обеспечения решаемых в ходе их реализации задач, формированию требований к проектируемой информационной системе.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 • основы архитектуры предприятия, наиболее распространенные модели архитектуры, их отображение на матрицу Дж. Захмана как основы структуризации работ по обследованию организаций; • основные подходы к моделированию архитектуры и информационной системы предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе; • методы сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия; • основы функционального подхода к моделированию предприятия и управлению; • основы процессного подхода к моделированию предприятия и управлению; • основные характеристики и свойства бизнес-процессов организации, их классификацию и структуризации, принципы описания и моделирования бизнес- процессов электронного предприятия; • стандарты, языки и программный инструментарий для моделирования и описания бизнес-процессов электронного предприятия и их информационного обеспечения. Уметь: • выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе; • выбрать модель архитектуры предприятия для конкретной организации и проектируемой информационной системы; • провести работы по сбору и структуризации информации для выбора ИС или ИКТ решения для предприятия; • провести работы по сбору и структуризации информации для построения моделей архитектуры предприятия; • провести работы по сбору и структуризации информации для построения моделей архитектуры предприятия; • провести работы по сбору и структуризации информации для построения моделей архитектуры предприятия;

- выполнить моделирование архитектуры предприятия по собранным при обследовании предприятия исходным данным;
- применять процессный подход для моделирования и описания прикладных процессов и их информационного обеспечения.

- методами анализа и моделирования архитектуры предприятия в ходе обследования организации;
- навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария;
- инструментальными средствами для моделирования и описания бизнес-процессов организации и их информационного обеспечения;
- навыками позиционирования бизнес-процессов в контексте архитектуры предприятия по процессным и информационным связям.

рабочей программы учебной дисциплины

«Базы данных»

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины

- формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам построения систем управления базами данных как научной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения.
- дать представление о роли и месте баз данных в автоматизированных системах, о назначении и основных характеристиках различных систем управления базами данных, их функциональных возможностях.
- получение базового уровня по программированию на языке SQL и средствах автоматизированной разработки баз данных MS SQL Server 2008, Oracle. Администрирование БД.

Задачи дисциплины

- разработке модели и проектированию баз данных;
- работе в среде современной СУБД;
- разработке приложений баз данных;
- квалифицированно использовать возможности баз данных, организации обработки информации в среде клиент/сервер.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения лиспиплины

Знать:

- особенности реляционной модели баз данных;
- методы проектирования БД на основе процесса нормализации и диаграмм «сущность связь»;
- изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;
- языки описания и манипулирования данными разных классов;
- технологии организации современных БД.

Уметь:

- определить предметную область;
- спроектировать реляционную базу данных;
- определить ограничения целостности;
- получать результатные данные в виде различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов);
- разрабатывать приложения БД на языках высокого уровня.

- навыками работы с современными СУБД;
- навыками разработки модели данных;
- навыками разработки приложений баз данных.

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

38.03.05 «Бизнес-информатика»,

профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения лисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер
- воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать
- риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели
освоения
лисшиппины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научнопрактических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения лисшиплины

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;
- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;
- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;
- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии бизнес-коммуникаций»

Цели	Развитие компетенций делового общения.
освоения дисциплины	
Задачи дисциплины	 формирование навыков построения деловых взаимоотношений; формирование знаний о деловых переговорах, беседе, проведения презентаций сформировать представления и навыки норм поведения в деловых отношениях; формирование навыков публичного выступления.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации; Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации Владеть: навыками деловой коммуникации.

рабочей программы учебной дисциплины

«Аккаунтинг и аудит»

Цели освоения дисциплины	Формирование теоретических знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.
Задачи дисциплины	 освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики; изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России; изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита; получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность; федеральные и внутрифирменные аудиторские стандарты; требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита. Уметь: определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; осуществлять аудиторскую выборку. Владеть:
	навыками проведения аудиторских процедур;навыками формирования рабочей документации аудитора.

рабочей программы учебной дисциплины

«Программирование мобильных приложений» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины	 изучение базового устройства популярных мобильных платформ и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем на базе эмуляторов; получение навыков создания пользовательского интерфейса и приобретений знаний по программированию мобильных гаджетов, сервисов и служб.
Задачи дисциплины	 формирование навыков системного анализа; формирование умений работы с графическими возможностями
дисциплины	платформы;
	• формирование навыков по созданию мобильных приложений.
Знания,	Знать:
умения,	• инструментальные средства разработки платформы Android.
навыки,	Уметь:
получаемые в	• применять средства разработки.
результате	Владеть:
освоения дисциплины	• навыками написания приложений для мобильных устройств.

рабочей программы учебной дисциплины

«Бизнес-планирование»

Цели	Овладение студентом теоретическими основами и практическими
освоения	умениями, и навыками составления бизнес-планов и проектов.
дисциплины	
Задачи	• изучение основных требования к бизнес-плану и его составным
дисциплины	частям;
	• выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана;
	• выработка навыков в обработке экономических показателей
	функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций
	рынка, использовании программных средствах поддержки
	составления бизнес-плана;
	• выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов
	проектов.
Знания,	Знать:
умения,	Project Expert;
навыки,	Business Plan Pro;
получаемые в	Business Plan PL.
результате	Уметь:
освоения	• принимать решения, в финансовой эффективности бизнес-
дисциплины	проектов, стратегического плана развития компании, подготавливать
	бизнес-план.
	Владеть:
	• способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития
	новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
	• умением находить и оценивать новые рыночные возможности и
	формулировать бизнес-идею.

рабочей программы учебной дисциплины

«Личное и профессиональное развитие» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины	Формировании системного представления о методах научных исследований.
Задачи дисциплины	 дать общее представление о процессе научного исследования. дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 Знать: методы анализа научных исследований. Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки. Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень.

рабочей программы учебной дисциплины

«Программирование»

Цели освоения дисциплины	 получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков в области информационных технологий, в частности, использование информационных технологий для решения прикладных задач, планирования и создания проектов; овладение базовыми технологиями разработки на языке программирования Java.
Задачи дисциплины	 развитие у студентов способности использовать инструментальные средства для решения прикладных задач, задач планирования; формирование у студентов знаний основных принципов структурного программирования. Формирование навыков проектирования; формирование у студентов теоретической базы и фундаментальных умений для понимания и применения научных принципов и парадигм. Изучения первичных парадигм программирования на языке Java.
Знания,	Знать:
умения,	• Виды и типы представления информации, типы компьютерных
навыки, получаемые в	данных;
результате	• основные типы алгоритмов, основные типы операторов языка Java;
освоения дисциплины	 о структурное программирование, принципы и парадигмы программирования;
	 принципы проектного документирования прикладных задач. Уметь:
	 переводить исходную информацию в бинарный код; создавать графическое описание поставленных задач, с помощью блок-схем; создавать собственные программы, реализующие линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Владеть: навыками проектирования и разработки программ на языке программирования Java.

рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерная графика» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины

- подготовка студентов в области основ компьютерной графики, включающая изучение и практическое освоение современных методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений;
- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов.

Задачи дисциплины

- развитие способности логического мышления и пространственного воображения;
- привитие навыков пользования чертежами, схемой, диаграммой как основным конструкторским документом; ознакомление студентов с современными техническими средствами машинной графики;
- владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения конструкторских графических работ.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику;
- принципы формирования, хранения, преобразования цифровой информации в памяти ЭВМ;
- базовые приемы реализации алгоритмов компьютерной графики на персональных компьютерах.

Уметь:

• применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Владеть:

• навыками практического решения графических задач в учебной, научной и профессиональной деятельности различными методами с использованием современных программных средств и технологий компьютерной графики.

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ совершенствования и управления бизнес процессами» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины	Получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для управления бизнес-процессами, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.
Задачи дисциплины	Системное изложение теоретического материала о существующих методах оптимизации бизнес-процессов, а также практическая реализация методологии, методов и инструментария управления бизнес-процессами, овладение инструментальными программными системами в области анализа и управления бизнес-процессами.
Знания,	Знать:
умения,	• основные бизнес-процессы в организации;
навыки,	• принципы целеполагания, виды и методы организационного
получаемые в	планирования;
результате	• типы организационных структур, их основные параметры и
освоения	принципы их проектирования;
дисциплины	• основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
	• технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов. Уметь:
	• анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
	• анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
	• проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.
	• применять технологию использования CASE-средств для анализа
	бизнес-процессов.
	Владеть:
	• методами моделирования бизнес-процессов;
	 инструментальными средствами моделирования бизнес- процессов;

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая оценка инвестиций»

Цели освоения	Приобретение знаний, умений, навыков (т.е. формировании компетенций) в области анализа и оценки инвестиционных проектов.
дисциплины	•
Задачи	• организационно-управленческой, информационно-
дисциплины	аналитической и предпринимательской деятельности,
	обеспечивающей эффективное управление предприятием;
	• экономической деятельности по оценке эффективности
	инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких
	разработок, востребованных на мировом рынке;
	• управлению процессами на предприятии, нацеленным на
	ресурсоэффективность и энергоэффективность.
Знания,	Знать:
умения,	• основы организации и планирования производства и
навыки,	производственных систем;
получаемые в	• современные методы планирования производственной
результате	программы предприятия.
освоения	Уметь:
дисциплины	• определять трудоемкость;
	• нормировать производственные запасы;
	• рассчитывать загрузку оборудования).
	Владеть:
	• современными методами планирования и организации
	производства;
	• навыками расчета длительности производственного цикла,
	параметров работы поточной линии, загрузки производственных
	мощностей, производственной программы предприятия и
	необходимых заделов производства;
	• навыками построения графиков организации производственного
	процесса во времени.

рабочей программы учебной дисциплины

«Системы электронного документооборота»

38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины Задачи дисциплины	Приобретение студентами навыков работы с системами электронного документооборота, построенных по принципам «облака» и фундаментальных представлений о функциях современной СЭД и о структуре ее функциональных компонентов. • обеспечить возможность работы с облачным СЭД, а также обеспечить инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • ознакомить с основными принципами работы систем электронного документооборота.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	 Знать: разновидности документов, используемых в организации и пути их передвижения; принципы организации документооборота в организации; документооборот между организациями одного холдинга; организацию документооборота в трехуровневой среде; фундаментальные представления о функциях современной СЭД и о структуре ее функциональных компонентов; методы и средства получения информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
	 Уметь: обрабатывать входящие документы; обрабатывать обращения; обрабатывать внутренние документы; обрабатывать договора; управлять совещаниями; работать с папками документов; применять современные компьютерные технологии для получения информации. Владеть:
	 способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий; способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций; способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение; методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационная безопасность» 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Цели освоения дисциплины	Существенное повышение качества информационно-управляющих и информационно-коммуникационных систем и эффективности применения их в бизнесе и образовании.
Задачи дисциплины	Освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	типы каналов утечки информации; аппаратные угрозы целостности информации; программные угрозы безопасности информации; модели безопасности; системы и средства парольной защиты; аппаратные средства защиты информации; программные технологии защиты информации; особенности программных закладок. Уметь: распознавать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений; использовать средства устранения разрушающих программных воздействий; использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности, встроенные в современные операционные платформы; применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы. Владеть: способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности; современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ; способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; организовывать и проводить аудит ИБ; использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ; навыками работы с современными информационной безопасности.