

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;• воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;• развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;• приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «Бизнес-информатика»);• обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;• формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой социальной тематики;• обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);• базовые нормы употребления лексики и фонетики;• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;• основные способы работы над языковым и речевым материалом;• лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке;• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов. <p>Уметь:</p>

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности;
- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;
- использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- использовать терминологические единицы и термины.

Владеть:

- иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ;
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выявление закономерности развития истории России, определение роли российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; • ознакомление с исторической наукой, ее ролью в современном обществе, с основными методологическими принципами и функциями исторической науки; • понятие знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; • способствование формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; • продолжение формирования системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и сравнивать те или иные исторические события; • применять теоретические знания на практике; • самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; • работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Наделение студентов теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими принимать рациональные хозяйственные решения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; • приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; • использовать источники экономической информации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; • прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией микроэкономического исследования;

	<ul style="list-style-type: none">• современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и др. стран).
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему экономических категорий и законов; • методы познания экономических процессов и явлений; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки **«Электронный бизнес»**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление студентов с организацией управленческой деятельности на предприятии;• формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения, сформирование у студентов теоретических знаний и практических навыки по вопросам организации и осуществления инновационной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• изучение теоретических основ менеджмента;• формирование целостного представления студентов о функциях, методах, этапах и направлениях управленческих процессов;• формирование навыков разработки, реализации и управления организацией.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы организационно-управленческой работы и особенности персонала как объекта управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать работу с персоналом организации (предприятия) в целом, а также организационно – управленческую работу с малыми коллективами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками организационно-управленческой работы с коллективами, основываясь на знаниях эволюции концепций управленческой мысли.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы в экономике»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов базовых знаний о современных технологиях обработки экономической информации, основанных на создании, реализации и эксплуатации автоматизированных информационных систем; • изучение студентами общих принципов функционирования, типологии, состава и структуры информационных систем в экономике.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов знаний о современном уровне и тенденциях развития информационных процессов в организационно-экономической сфере; • изучение студентами общих принципов функционирования, типологии, состава и структуры информационных систем в экономике; • изучение студентами назначения, методологии построения, структуры банков данных, баз данных и знаний, информационно-поисковых систем, корпоративных информационных систем в экономике, систем электронного документооборота, интеллектуальных информационных систем, локальных и глобальных телекоммуникационных информационных систем в экономике; • формирование у студентов практических навыков работы со справочными правовыми системами;
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы информационных технологий, их назначение, роль в информационной системе предприятия; • состав информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения; • прикладные программные средства в области управления • о необходимости, методах и средствах защиты информации; • теоретические основы сетевых технологий; • основы проектирования и внедрения информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные технические и программные средства; • работать с документами в том числе электронными; • реализовать обработку экономической информации с помощью современных средств информационных технологий • работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию); • использовать сетевые технологии; • проектировать состав информационных технологий; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• терминологией информационных технологий,• персональным компьютером;• современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами;• навыками поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;• умением обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;• умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математический анализ»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности, развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов основным понятиям дисциплины «Математический анализ» и навыкам работы со специальной математической литературой; • обучение решать типовые задачи; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты и использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и теоремы, технические методы и приемы дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы дифференциального и интегрального исчисления для решения различных теоретических и прикладных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы со специальной математической литературой.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Дискретная математика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Ознакомление студентов, специализирующихся в области прикладной математики и информатики, с основными понятиями, моделями и методами решения задач дискретной математики, являющейся основой составления и использования дискретных моделей в различных областях науки и техники.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение студентами базовых знаний (понятий, концепций, методов и моделей) в области дискретной математики; • ознакомление студентов с некоторыми важными разделами дискретной математики (дискретные функции, графы, коды, автоматы); • приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для работы с дискретными моделями; • приобретение студентами практических навыков построения дискретных моделей, решения конкретных задач в дискретных моделях, разработки алгоритмов на дискретных моделях.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоторые основные понятия, определения и факты таких разделов дискретной математики, как булевы функции, теория графов, теория кодирования, теория автоматов, алгоритмы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать способность к анализу и синтезу; демонстрировать способность к письменной и устной коммуникации; публично представлять математические знания в устной и письменной форме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами дискретной математики, проблемно-задачной формой представления математических знаний; навыками решения практических задач методами дискретной математики.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Дифференциальные уравнения»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся современных теоретических знаний в области обыкновенных дифференциальных уравнений; • формирование практических навыков в решении и исследовании основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений; • ориентация обучающихся на использование дифференциальных уравнений при решении прикладных задач; • ознакомление студентов с начальными навыками математического моделирования; • развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, • умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками моделирования практических задач дифференциальными уравнениями; • выработка умения классифицировать уравнения; • выработка умения ставить и исследовать задачу Коши; • овладение навыками интегрирования простейших дифференциальных уравнений первого порядка; • выработка умения строить решение линейных уравнений и систем; • формировать представление о методах приближенного решения задач с помощью дифференциальных уравнений.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения; • основные теоремы существования и единственности решения; • теоремы о свойствах решений дифференциальных уравнений и систем; • теоремы о представлении решений дифференциальных уравнений и систем с постоянными коэффициентами; • утверждения об устойчивости решений и поведении траектории вблизи положения равновесия; • краевые задачи и свойства их решений; • уравнения в частных производных первого порядка и способы представления решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; • ставить и решать задачу Коши; • решать линейные уравнения и системы с постоянными коэффициентами;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• решать линейные уравнения второго порядка с переменными коэффициентами;• решать краевые задачи;• исследовать устойчивость решений;• строить траектории на фазовой плоскости;• решать уравнения в частных производных первого порядка. |
|--|---|

Владеть:

- навыками решения и анализа основных типов обыкновенных дифференциальных уравнений;
- техникой доказательства основных теорем теории дифференциальных уравнений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Линейная алгебра»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
 профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Накопление необходимого запаса сведений по курсу линейной алгебры (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; • развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы линейной алгебры, необходимые для решения финансово-экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы математики (линейная алгебра и геометрия), теоретического и экспериментального исследования для решения финансово-экономических задач; в частности, методы решения систем линейных алгебраических уравнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения финансово-экономических задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей случайных явлений, вероятностного подхода к построению математических моделей реальных событий и процессов в различных классах случайных функций, • постановка и решение возникающих математических задач. • изучение формального математического аппарата теории вероятностей и случайных процессов, возможности его использования в процессе дальнейшего обучения, • применение методов теории вероятностей и случайных процессов для анализа проблем в различных предметных областях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных понятий теории случайных процессов; • знакомство с наиболее важными типами случайных процессов; • изучение различных свойств и характеристик процессов; • освоение методов описания и анализа сложных стохастических моделей; • освоение методов решения стохастических дифференциальных уравнений; • знакомство с методами стохастического интегрирования.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия теории случайных событий, случайных величин, их последовательностей, основные понятия теории случайных процессов, основные классы этих моделей и методы их исследования; • формулировки и смысл утверждений аксиом и теорем теории вероятностей и случайных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике методы теории вероятностей и случайных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями основных понятий, утверждений, а также методами теории вероятностей и случайных процессов; • методикой построения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретические основы информатики»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки **«Электронный бизнес»**

Цели освоения дисциплины	Обучение современным компьютерным технологиям и путям их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности; принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• изучение современных тенденций развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; принципов организации и функционирования ЭВМ, их компонентов, характеристик, возможных областей применения; технологий и инструментальных средств, применяемых на этапах разработки программных продуктов; основных методов построения и анализа алгоритмов.• владение современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов; методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития информатики и вычислительной техники; принципы организации и функционирования ЭВМ, их компоненты, характеристики, возможные области применения; • технологии и инструментальные средства, применяемые на этапах разработки программных продуктов; основные результаты теории сложности алгоритмов и программ; • состав, структуру, функции, принципы функционирования и способы применения всех видов системного, инструментального и прикладного программного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные компьютерные технологии в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; • применять основные методы построения и анализа алгоритмов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; • современными системными программными средствами; методами разработки и анализа алгоритмов, моделей и структур данных, объектов и интерфейсов; • методами и средствами тестирования, отладки и испытаний программных продуктов.
---	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; • формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; • формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; • формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; • формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер • воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать • риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; • обучение студентов основам философских знаний; • формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; • формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; • демонстрация особенностей развития философских идей от Античности до современности; • ознакомление с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; • формирование целостного представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; • применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера. |
|--|---|

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Технологии бизнес-коммуникаций»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Развитие компетенций делового общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков построения деловых взаимоотношений; • формирование знаний о деловых переговорах, беседе, проведения презентаций сформировать представления и навыки норм поведения в деловых отношениях; • формирование навыков публичного выступления.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками деловой коммуникации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Понимание организаций и их архитектура»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Изучение методов и подходов к анализу и построению архитектуры организации и моделированию бизнес-процессов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов знаний, умений, владений (навыков) при анализе и построении архитектуры организации, включающей моделирование бизнес-процессов при решении проблем в ходе проведения обследования организации; • описания прикладных процессов и информационного обеспечения решаемых в ходе их реализации задач, формированию требований к проектируемой информационной системе.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы архитектуры предприятия, наиболее распространенные модели архитектуры, их отображение на матрицу Дж. Захмана как основы структуризации работ по обследованию организаций; • основные подходы к моделированию архитектуры и информационной системы предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе; • методы сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия; • основы функционального подхода к моделированию предприятия и управлению; • основы процессного подхода к моделированию предприятия и управлению; • основные характеристики и свойства бизнес-процессов организации, их классификацию и структуризации, принципы описания и моделирования бизнес-процессов электронного предприятия; • стандарты, языки и программный инструментарий для моделирования и описания бизнес-процессов электронного предприятия и их информационного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе; • выбрать модель архитектуры предприятия для конкретной организации и проектируемой информационной системы; • провести работы по сбору и структуризации информации для выбора ИС или ИКТ решения для предприятия; • провести работы по сбору и структуризации информации для построения моделей архитектуры предприятия;

	<ul style="list-style-type: none">• выполнить моделирование архитектуры предприятия по собранным при обследовании предприятия исходным данным;• применять процессный подход для моделирования и описания прикладных процессов и их информационного обеспечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методами анализа и моделирования архитектуры предприятия в ходе обследования организации;• навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария;• инструментальными средствами для моделирования и описания бизнес-процессов организации и их информационного обеспечения;• навыками позиционирования бизнес-процессов в контексте архитектуры предприятия по процессным и информационным связям.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы в организации»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с основами современных информационных систем и тенденциями их развития; • студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных систем и научиться их применять для решения задач предметной области. • привитие навыков применения современных информационных систем для проектирования и решения задач организации.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях; • рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий. •
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. • информационные системы в организации для решения прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; • работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; • использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с текстовыми редакторами • работой с электронными таблицами; • приемами антивирусной защиты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационное поведение»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Закрепление у студентов теоретических знаний и предоставление практических навыков в области современных форм и методов управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и навыками, методикой и основными технологиями организационного поведения социальной работы; • умение использовать имеющийся опыт создания и функционирования систем управления персоналом в России и за рубежом для развития конкретной практики; • выработку у студентов представлений об общих принципах управления организационным поведением.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы, используемые в рамках управления организационным поведением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать особенность предмета курса в контексте организационного поведения; • давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, характеризовать и интерпретировать изучаемый материал не только на уровне воспроизведения знаний, но ориентироваться и применять полученную информацию об организационном поведении в рамках социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью представления о подходах к определениям понятий: «управление персоналом», «организационное поведение», «управление конфликтами», «менеджмент», «групповое поведение», «коммуникативное поведение», «управление поведением»; • способностью представить существующие системы управления персоналом в современной России.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы бизнес-планирования и предпринимательской деятельности»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития экономической теории в мировой и отечественной практике; • приобретение целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в экономической жизни фирмы, общества и в мировом хозяйстве; • привитие навыков рационального экономического поведения; овладеть системой экономических знаний и представлении о категориях и понятиях микро- макроэкономики, международной экономики; сориентировать обучающихся на систематизацию знаний современного уровня о важнейших категориях и сформировать грамотное экономическое мышление; • осуществление систематизации методологических принципов при анализе экономических задач и их типологии; определение методов решения типовых проблем в экономике различного уровня; • использование имеющегося опыта (отечественного и зарубежного) при анализе экономической системы и их динамики; овладеть концепцией и методологией системного подхода к управлению экономической деятельностью; • получение теоретических знаний и практических навыков студентами в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.
<p>Задачи дисциплины</p>	
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства; • начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия, понятие о капитале, о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.; • необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех или иных конкретных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемы экономического характера при анализе предпринимательской деятельности; • предпринимать обоснованные предпринимательские решения;

	<ul style="list-style-type: none">• анализировать финансовые документы субъектов предпринимательской деятельности и делать обоснованные выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;• систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• специальной экономической терминологией;• методами анализа предпринимательской деятельности;• основами бухгалтерского учета предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской республики»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; • проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; • выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; • рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; • привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; • общенаучные принципы и методики изучения истории; • основные требования к анализу и использованию исторических источников; • виды и формы работы с историческими источниками; • ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; • профессионально использовать понятийный аппарат; • пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; • работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики многостранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке;• обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из немецкого текста информацию;• ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики;• воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера;• использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;• навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Сети ЭВМ и системное администрирование»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Ознакомление с основными принципами построения, архитектурой, функциональной и структурной организацией ЭВМ, архитектурой вычислительных систем и современными технологиями построения компьютерных сетей.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области архитектур вычислительных систем; • формирование навыков проектирования вычислительных сетей средней и высокой сложности; • формирование умений установки и настройки сетевой операционной системы; • формирование навыков построения сетей.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • архитектуру ЭВМ; • классификацию программного обеспечения ЭВМ и периферийных устройств; • модель OSI. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрировать компьютерные сети; • выполнять процедуру наладки систем и коммуникаций; • выбрать необходимое для реализации сети ЭВМ оборудование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подхода к решению задач построения сетей ЭВМ и методов создания структур сетей; • навыками преобразования и кодирования информации; • методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы электронного бизнеса»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; изучение классификации основных направлений электронного бизнеса; рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов; изучение систем электронного управления документами; изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегическое значение ИКТ для повышения конкурентоспособности бизнеса, потенциальные преимущества для предприятий от эффективного использования ИКТ, основные этапы планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов на предприятиях, основы применения ИКТ в таких составляющих электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-процессы и SCM, основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии, идентифицировать проблемы в применении ИКТ и составлять планы развития ИКТ, проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса, разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; • системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;

	<ul style="list-style-type: none">• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;• способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электронный маркетинг»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине; • ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых в интернет-маркетинге; • выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; • содержание современной маркетинговой концепции управления; теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований; • учебно-методическую и научную литературу по основным направлениям маркетинга; • современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; • постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга; • выступать с докладами и сообщениями на международных, общероссийских, региональных, отраслевых и иных научно-практических конференциях, и семинарах по проблемам маркетинга; • пополнять интеллектуальный потенциал и постоянно повышать свою научную и профессиональную квалификацию; • ставить и решать научные и практические задачи маркетинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга и управления; • способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации; постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения; • навыками применения современных инструментов маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; • приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы физической культуры и здорового образа жизни; • рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; • способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; • особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p>

- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;
- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Web-программирование»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<p>Изучении архитектуры Веб, стека серверных программ, клиентских технологий (HTML, Javascript, CSS), архитектуры систем управления наполнением (CMS), современной модели веб-приложения, внешних Интернет-сервисов и их API и получении навыков программирования на языке PHP и создания приложений, основанных на базе данных (MySQL).</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • обучение средствам проектирования и разработки полнофункционального Интернет-сайта, ориентированного на работу в многопользовательской среде; • обучение методам и технологиям проектирования структуры web-сайта как информационной системы; • обучение изучать технологии создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; • обучение методике овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы создания веб сайтов с помощью HTML & CSS; • технологии интегрирования языков программирования JavaScript, PHP; • создание баз данных с MySQL; • использование технологий Ajax, JQuery, Bootstrap; • методика управления Windows Presentation Foundation. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать, разрабатывать и оптимизировать многофункциональные высоконагруженные web-приложения, ориентированные на работу в многопользовательской среде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения математических задач с использованием различных прикладных программ и трансляторов; • использования современных информационных технологий для решения прикладных задач по специальности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение базовых понятий и рыночного подхода в системе экономики, планирования и реализации проектов; • изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов; • развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления; • изучение современных программных средств в области управления проектами
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; • современную методологию и технологию управления проектами; • основные типы и характеристики проектов; • функции управления проектами; • основные этапы реализации проектов; • основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; • современное программное обеспечение в области управления проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели проекта; • разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; • разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; • анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; • составлять сетевой график реализации проекта; • формировать бюджет проекта; • использовать пакеты прикладных программ для управления проектами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией проектной деятельности; • организационным инструментарием управления проектами; • методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; • методами сетевого планирования проекта; • практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы поддержки принятия решений»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем поддержки принятия решений (СППР); • закрепление практических навыков, необходимых для практического использования систем поддержки принятия решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных принципов постановки и решения задач принятия решений; • формирование способности формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы при принятии решения; • использование усвоенных технологий при компьютерном моделировании экономических ситуаций, разработке различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений; • приобретение навыков коллективного обсуждения сложных методологических вопросов.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели процесса принятия решений (ППР); • элементы задач принятия решений; • роли экспертных оценок в ППР; • системы поддержки принятия решений (СППР); • классификации СППР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; • готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аналитического обоснования вариантов решений с использованием систем поддержки принятия решений (СППР).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес планирование»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных требования к бизнес-плану и его составным частям; • выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана; • выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средств поддержки составления бизнес-плана; • выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции в экономике и развитии бизнеса; • основы теории, методологии, практики бизнес-планирования и использования программных средств разработки бизнес-планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативной и законодательной литературой; • произвести необходимые расчеты, маркетинговые исследования; • выполнить анализ осуществимости бизнес-проекта, • выявить типичные ошибки и недостатки бизнес-плана. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой разработки и обоснования бизнес-плана предприятия; • навыками разработки рациональных хозяйственных решений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Программирование»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки **«Электронный бизнес»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов базовых и углубленных знаний о программе и программировании, а также формирование практических навыков создания прикладных программных продуктов на основе современных технологий программирования. А именно: навыков разработки программ для работы с базами данных, сетевых приложений, сервисов, веб-сервисов, веб-приложений, многопоточных приложений, мобильных приложений. • Владение технологиями разработки на следующих языках программирования: C#, Asp.Net, C/C++, Java.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов по проектированию, разработке и эксплуатации автоматизированных систем, и средств контроля, и управления; • развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выпускникам понимать и применять фундаментальные и передовые знания и научные принципы, лежащие в основе современных средств и систем автоматизации, и управления при формулировании и решении инженерных задач; • подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи исследования, проектирования, разработки, настройки, тестирования и эксплуатации современных систем и средств контроля, технического диагностирования и управления в различных областях профессиональной деятельности, а также задачи планирования и проведения экспериментальных исследований свойств и характеристик данных систем.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию работы на ПК в современных операционных системах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных; • основные принципы и методологию разработки программного обеспечения, включая типовые способы организации данных и построения алгоритмов обработки данных, синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня; • принципы программного управления компьютером, методы формального представления алгоритмов: язык блок-схем, язык псевдокода; основные (типовые) алгоритмы обработки данных: рекурсия, сортировка, поиск; принципы структурного и модульного программирования; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на основе современных технологий программирования и алгоритмизации;• решать исследовательские и проектные задачи с использованием компьютеров;• разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач на основе типовых структур алгоритмов, на их основе разрабатывать прикладные программные продукты с помощью современных средств разработки и языков программирования с применением современных информационных технологий обработки данных (включая СУБД); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств;
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и аудит в it организациях»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и анализа в управлении экономикой; • ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; • ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; • изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и анализа; • рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в it организациях. •
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, особенности и критерии бухгалтерского учёта, общие принципы его построения; • систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности; • методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; • эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; • методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации,

	<p>обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; приобрести опыт деятельности.</p>
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы интернет-трейдинга»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Предоставление студентам базовой подготовки по технологиям работы на различных финансовых рынках и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; • ознакомление с теоретическими, методическими, практическими и программными средствами и решениями, используемыми в данной области; • выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки, параметры, характеристики и свойства финансовых рынков; • принципы организации рынка ценных бумаг; • как пользоваться базами данных о ценах активов и ставках, представленных в общедоступных источниках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять финансовые рынки из окружающей среды, а также отдельные их элементы; • пользоваться базами данных о ценах активов, ставках и др., представленными в общедоступных источниках; • анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • использовать финансовую терминологию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками систематизации и дифференциации явлений и объектов в рамках системы финансовых рынков; • навыками сбора и анализа финансовой информации; • инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; • навыками выявления причин различных явлений в финансовой сфере, обозначения своего понимания или непонимания по отношению к изучаемой проблеме.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Личное и профессиональное развитие»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки **«Электронный бизнес»**

Цели освоения дисциплины	Формировании системного представления о методах научных исследований.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• дать общее представление о процессе научного исследования.• дать общее представление о методах и методологии научного исследования.•
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы анализа научных исследований. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Моделирование бизнес-процессов»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Рассмотрение теоретических основ и практическое применение аппарата моделирования бизнес-процессов предприятия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучить методы моделирования и анализа бизнес-процессов; • изучить и научиться применению на практике современных технологий оценки и совершенствования бизнес-процессов предприятия; • иметь представление о способах конструирования сети бизнес-процессов предприятия на основе применения современных методик и изучения архитектуры предприятия «как есть»; • получить навыки использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для моделирования бизнес-процессов; • научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и новые области применения методик моделирования бизнес-процессов. •
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа и моделирования бизнес-процессов; • основные технологии программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; • работать с информацией из различных источников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; • основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Разработка Web-бизнеса»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «**Электронный бизнес**»

Цели освоения дисциплины	Получение профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности «Электронный Бизнес».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования• создавать Web-страницы и узлы.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия компьютерных сетей и систем телекоммуникации;• основы объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;• программировать на одном из алгоритмических языков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• основами алгоритмизации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электронный бизнес»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<p>Знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; • знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; • изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; • изучение классификации основных направлений электронного бизнеса; рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов; • изучение систем электронного управления документами; • изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегическое значение ИКТ для повышения конкурентоспособности бизнеса, потенциальные преимущества для предприятий от эффективного использования ИКТ, основные этапы планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов на предприятиях, основы применения ИКТ в таких составляющих электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-процессы и SCM, основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии, идентифицировать проблемы в применении ИКТ и составлять планы развития ИКТ, проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса, разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; • системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;

	<ul style="list-style-type: none">• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;• способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика и МЭО»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов экономического мышления, знания современной мировой экономики и международных экономических отношений, необходимых для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в мире и в России, а также общих подходов к решению социально-экономических взаимоотношений в современном мире.
Задачи дисциплины	Студент должен иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> • о мировом хозяйстве (экономике)- как целостной системе; • о мировых рынках и глобальных проблемах; • об экономическом росте и его качестве; • о развитых и развивающихся странах; • о глобализации международных отношений и мирохозяйственных связей; • о теоретических и общеметодологических вопросах МЭО; • об основных условиях и факторах развития международных экономических интеграциях; • о механизме, функциональных инструментах и институтах МЭО и др.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике; • вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; • систему современных международных экономических систем (МЭО) и их основные формы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; • определять основные проблемы связанные с интегрированием российской экономики в мировую; • выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; • характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора ,обработки и анализа экономических и социальных данных;

	<ul style="list-style-type: none">• современной методикой построения эконометрических моделей;• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне;• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Приобретение знаний, умений, навыков (т.е. формировании компетенций) в области анализа влияния институциональной среды общества на экономическое поведение домохозяйств и организаций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • осветить понятийный аппарат институционального анализа и теории игр; • сформировать у студентов представление об обществе как сложной институциональной структуре и об экономической нерациональности действующих лиц (домохозяйств и организаций); • показать влияние институтов на экономическое и социальное развитие общества; • познакомить студентов с основными направлениями экономической мысли; • сформировать у студентов навыки применения теории игр, теории графов, теории контрактов для анализа экономических и социальных явлений и процессов; • познакомить с основными принципами управления транзакционными издержками.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события и процессы мировой экономики, этапы эволюции управленческой мысли; • набор данных, необходимых для принятия экономических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять роль институтов в исторических событиях и процессах; • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, описывающей эволюцию институтов; • навыками принятия решений по поставленным экономическим задачам.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Базы данных»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки **«Электронный бизнес»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам построения систем управления базами данных как научной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения. • дать представление о роли и месте баз данных в автоматизированных системах, о назначении и основных характеристиках различных систем управления базами данных, их функциональных возможностях. • получение базового уровня по программированию на языке SQL и средствах автоматизированной разработки баз данных MS SQL Server 2008, Oracle. Администрирование БД.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработке модели и проектированию баз данных; • работе в среде современной СУБД; • разработке приложений баз данных; • квалифицированно использовать возможности баз данных, организации обработки информации в среде клиент/сервер.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности реляционной модели баз данных; • методы проектирования БД на основе процесса нормализации и диаграмм «сущность – связь»; • изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; • языки описания и манипулирования данными разных классов; • технологии организации современных БД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить предметную область; • спроектировать реляционную базу данных; • определить ограничения целостности; • получать результатные данные в виде различного виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов); • разрабатывать приложения БД на языках высокого уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с современными СУБД; • навыками разработки модели данных; • навыками разработки приложений баз данных. •

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Развитие информационного общества»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Формирование представления об будущей специальности, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения.
Задачи дисциплины	Курс призван дать обзор некоторых актуальных научных проблем прикладной математики и информатики, а также существующих в настоящее время методов, подходов и средств решения данных проблем.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; основные положения современных теорий информационного общества; • о сущности и значении информации в развитии современного общества, об опасностях и угрозах, связанных с развитием информационного общества; • технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать процессы и явления, происходящие в информационном обществе; • ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества, прогнозировать возможное их развитие в будущем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с основными технологиями информационного общества; • навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного; • различными методами обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Пакеты прикладных программ»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических навыков работы на персональных компьютерах с пакетами прикладных программ общего назначения для применения их в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин; • ознакомление студентов с теоретическими и методическими вопросами построения и функционирования пакетов прикладных программ, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с современными методами и средствами автоматизации организационного управления; • формирование четкого представления об области применения и возможности вычислительной техники и информационных технологий при управлении современной организацией; • развитие способности выявлять слабые и узкие места существующих систем управления и грамотно формулировать цели и критерии разработки новых систем управления на базе автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест работников аппарата управления •
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные научные концепции информации, информационных процессов, обработки данных; • основные понятия об экономической и социальной информации; • роль систем обработки информации в совершенствовании управления финансовой деятельностью; • принципы построения и использования пакетов прикладных программ в экономике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;• навыками использования вычислительной техники, систем управления базами данных и готовых пакетов программ для решения финансово-экономических задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерная графика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка студентов в области основ компьютерной графики, включающая изучение и практическое освоение современных методов и алгоритмов создания плоских и трехмерных реалистических изображений; • развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления; • развитие способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие способности логического мышления и пространственного воображения; • привитие навыков пользования чертежами, схемой, диаграммой как основным конструкторским документом; ознакомление студентов с современными техническими средствами машинной графики; • владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения конструкторских графических работ.
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику; • принципы формирования, хранения, преобразования цифровой информации в памяти ЭВМ; • базовые приемы реализации алгоритмов компьютерной графики на персональных компьютерах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического решения графических задач в учебной, научной и профессиональной деятельности различными методами с использованием современных программных средств и технологий компьютерной графики.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерная графика»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Знакомство с основными достижениями в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; • знакомство с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; • изучение методик оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса. • изучение классификации основных направлений электронного бизнеса, • рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов, • изучение систем электронного управления документами, • изучению вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач; • историю возникновения и основные виды деятельности компаний электронного бизнеса; • виды стратегий по переходу от традиционной формы ведения бизнеса к электронной форме; • виды командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять инструментарий для проведения разработки процедур и методов контроля. • ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией проведения разработки процедур и методов контроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основ современной теории финансов, раскрытие экономической сущности финансов, их места в системе денежных отношений рыночного хозяйства. •
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • - формирование фундаментальных знаний в сфере финансов; • - изучение природы финансов, механизмов взаимодействия их с другими экономическими категориями, инструментов использования финансов в общественном воспроизводстве. • - усвоение основных современных подходов к разработке финансового механизма управления реализацией финансовой политики на разных уровнях рыночной экономики; • - овладение методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов, и накоплений; • - приобретение навыков планирования, анализа и контроля финансовой деятельности в системе хозяйственного управления предприятием, организации его финансовой работы, в т. ч. в области безналичных расчетов и платежей, как во внутреннем обороте, так и во внешнеэкономической сфере. • •
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические вопросы сущности и функций финансов; • экономическую природу финансовых отношений, их необходимость; • тенденции развития финансовых отношений в рыночной экономике; • состояние финансовой системы и основные направления финансовой политики государства на долгосрочную и среднесрочную перспективу; • механизм управления финансами в процессе расширенного воспроизводства; • формы и методы финансового контроля; • основы бюджетного устройства и бюджетного процесса; • особенности функционирования национальных финансовых систем и роль финансов в развитии международного сотрудничества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно анализировать и обобщать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы; • применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;

	<ul style="list-style-type: none">• использовать современные методики расчета финансовых показателей;• решать практические задачи по управлению финансами и применению финансовых инструментов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• специальной терминологией в области финансовых отношений;• законодательными материалами, регламентирующими основы функционирования бюджетной и налоговой систем Российской Федерации;• математическим аппаратом, необходимым для осуществления финансовых вычислений;• методами и формами финансового контроля;• методами научного анализа современных финансовых отношений, использования финансов для регулирования социально-экономических процессов.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая оценка инвестиций»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Приобретение знаний, умений, навыков (т.е. формировании компетенций) в области анализа и оценки инвестиционных проектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление предприятием; • экономической деятельности по оценке эффективности инвестиций во внедрение и эксплуатацию новых наукоемких разработок, востребованных на мировом рынке; • управлению процессами на предприятии, нацеленным на ресурсоэффективность и энергоэффективность.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы организации и планирования производства и производственных систем; • современные методы планирования производственной программы предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять трудоемкость; • нормировать производственные запасы; • рассчитывать загрузку оборудования). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами планирования и организации производства; • навыками расчета длительности производственного цикла, параметров работы поточной линии, загрузки производственных мощностей, производственной программы предприятия и необходимых заделов производства; • навыками построения графиков организации производственного процесса во времени.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ совершенствования и управления бизнес процессами»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для управления бизнес-процессами, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.
Задачи дисциплины	Системное изложение теоретического материала о существующих методах оптимизации бизнес-процессов, а также практическая реализация методологии, методов и инструментария управления бизнес-процессами, овладение инструментальными программными системами в области анализа и управления бизнес-процессами.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные бизнес-процессы в организации; • принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; • типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; • основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; • технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; • анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; • проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов. • применять технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами моделирования бизнес-процессов; • инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационная безопасность»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Существенное повышение качества информационно-управляющих и информационно-коммуникационных систем и эффективности применения их в бизнесе и образовании.
Задачи дисциплины	Освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы каналов утечки информации; • аппаратные угрозы целостности информации; • программные угрозы безопасности информации; • модели безопасности; • системы и средства парольной защиты; • аппаратные средства защиты информации; • программные технологии защиты информации; • особенности программных закладок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений; • использовать средства устранения разрушающих программных воздействий; • использовать прокси-серверы; • использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности, встроенные в современные операционные платформы; • применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять на практике международные и российские профессиональные стандарты информационной безопасности; • современные парадигмы и методологии, инструментальные средства реализации ИБ; способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; • организовывать и проводить аудит ИБ; • использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ; • навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы электронного документооборота»
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль подготовки «Электронный бизнес»

Цели освоения дисциплины	Приобретение студентами навыков работы с системами электронного документооборота, построенных по принципам «облака» и фундаментальных представлений о функциях современной СЭД и о структуре ее функциональных компонентов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность работы с облачным СЭД, а также обеспечить инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • ознакомить с основными принципами работы систем электронного документооборота.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разновидности документов, используемых в организации и пути их передвижения; • принципы организации документооборота в организации; • документооборот между организациями одного холдинга; • организацию документооборота в трехуровневой среде; • фундаментальные представления о функциях современной СЭД и о структуре ее функциональных компонентов; • методы и средства получения информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать входящие документы; • обрабатывать обращения; • обрабатывать внутренние документы; • обрабатывать договора; • управлять совещаниями; • работать с папками документов; • применять современные компьютерные технологии для получения информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий; • способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций; • способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение; • методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.