

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.10.2023 16:10:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8549f4ca5e6a5b4531845a12d1b65d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования науки философии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов философского познания; философских направлений, школ и концепций. Формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира. Обучение студентов основам философских знаний. Формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации. Формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий
Задачи дисциплины	1. Ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; 2. Особенности развития философских идей от Античности до современности; 3. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; 4. Сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» изучается в рамках базовой части блока Б1.О.02. ОПОП, обучающихся по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предшествующие дисциплины: История Последующие дисциплины: Социология Социология управления
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: универсальных компетенций (УК): УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.3 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; основные философские парадигмы, для выявления поля проблемных ситуаций и соотносящихся с данной проблемой звеньев; уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; устранять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; навыками критического мышления, для разработки стратегий регулирования в сфере управления и экономической безопасности;.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История (История России, всеобщая история)»
реализуемой по направлению подготовки
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; - интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; - идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимания роли России в этом процессе.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической – методологии и принципов изучения исторических процессов;

	– главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание
Уметь	– логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития
Владеть	– специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»,
реализуемой по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»,
профиль подготовки
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель учебной дисциплины	целью освоения дисциплины «История Чеченской Республики» является - формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи учебной дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;
Уметь	- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.
Владеть	- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по

	ключевым проблемам региональной истории.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как

	«Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и
 организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации;

	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в экономике»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 профиль подготовки **«Обеспечение экономической безопасности**
государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	является ознакомить студентов с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития, обучить студентов принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий, привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	1. получение базового образования по информатике, обеспечение расширенного и углубленного изучения устройства компьютера; 2. получение четкого представления о том, какие физические процессы протекают при работе основных устройств компьютера; 3. развитие навыка работы со служебными программами; 4. рассмотрение всего разнообразия устройств ввода и вывода; 5. выработка навыков работы с наиболее распространенными периферийными устройствами (принтер, сканер, модем);
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные понятия и определения информатики; основные принципы работы современного компьютера; технические средства обработки информации; программные средства обработки информации; основные понятия и способы моделирования;
Уметь	использовать основные программные средства и информационные системы; моделировать различные процессы на компьютере; деятельность информационных систем.
Владеть	способами и методами представления информации; технологиями решения задач с использованием компьютера

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Математика», реализуемой по направлению подготовки
 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль подготовки «Обеспечение
 экономической безопасности государства и организаций»

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса высшей математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач;
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, в частности методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования, исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО профили «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций» по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1.2 Использует статистико - математический инструментарий для оптимизации решения профессиональных, экономических и управленческих задач; ОПК-1.3 Применяет экономико-математические модели, методы анализа и интерпретации результатов, расчетов моделирования в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; уметь: применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель(и) учебной дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира.
Задачи учебной дисциплины	Задачи состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.
Уметь	- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
Владеть	- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык», реализуемой по направлению
подготовки/специальности**

**38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль подготовки
«Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»**

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенции и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия и категории установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками установления развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 «Чеченский язык»

Цели дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). При этом под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Наряду с обучением, курс чеченского языка ставит и образовательные цели, достижение которых осуществляется расширением кругозора студентов, повышением уровня их общей культуры, а также культуры мышления, а также культуры мышления и речи. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических

	структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.10 «Базовая часть».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; юридическую лексику, основы профессиональной коммуникации; Уметь: правильно и уместно использовать различные языковые средства, корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и корректно использовать профессиональную юридическую лексику

Аннотация учебной дисциплины
«Профессиональная этика и служебный этикет»

Цель дисциплины	формирование гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности юриста на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с ведущими положениями теории этики, природой моральных ценностей, принципами и нормами этики как науки; - приобретение современных и целостных представлений об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом; - получение систематизированных знаний по профессиональной этике, рассмотрение основных компонентов культуры служебной деятельности, поведения и общения; - выработка у студентов твердой убежденности в необходимости глубокого нравственного обоснования правовых норм и санкций, освоение методов анализа моральных явлений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: различные исторические типы культур, понятия и предмет этики, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, особенности этических воззрений в эпоху средневековья, этапы исторического развития нравственности и этики как науки; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, этапы сферы предпринимательства. Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Аннотация учебной дисциплины

Чеченская традиционная культура и этика

Цель дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.12 ВО по направлению подготовки «Экономическая безопасность». Дисциплина изучается на 1 семестре по очной и на 1 семестре очно-заочной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).

В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
в результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;

	- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание студентами предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами современных основ политических, социальных и экономических процессов. 2. Приобретение практических навыков при решении профессиональных задач. 3. Раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне. 4. Развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений. 5. Приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом. 6. Понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- Способы принятия обоснованных экономических решений для рационального управления экономикой на государственном уровне; - способы использования знаний и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
Уметь	- Использовать принципы функционирования экономики для принятия решений в различных областях жизнедеятельности общества и государства; - применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач в управлении экономикой на различных уровнях.
Владеть	- Навыками применения рациональных управленческих решений с целью обеспечения экономического развития государства; - навыками применения различных экономических методов при решении профессиональных задач в сфере управления экономическими процессами.

Аннотация учебной дисциплины

Б.О.14 «Бухгалтерский учет»

Цель дисциплины	– получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и отчетности, по подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям с целью выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики. – формирование у студентов теоретических знаний о методологии и нормативном регулировании бухгалтерского учета, учетной политике организации и ее основных элементах
Задачи дисциплины.	– изучение основных положений и установленных правил организации и ведения бухгалтерского учета; – освоение навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, – овладение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Бухгалтерский учет» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Предшествующими для данной дисциплины являются: 1. Информационные системы в экономике 2. Экономика и управление предприятием. Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин: 1. Аудит 2. Экономический анализ 3. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов 4. Контроль и ревизия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: а) профессиональных компетенций (ПКО): – Имеет навыки использования информационных технологий и алгоритмов для решения задач профессиональных деятельности -(ОПО-6.3) – Организует сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности - (ОПК-2.1.) – Использует данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной

	деятельности хозяйствующего субъекта - (ОПК-2.2.) – Применяет данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков - (ОПК-2.3.)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – теоретические положения, связанные с реформированием бухгалтерского учета, для решения задач профессиональных деятельности; – правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита. – основные показатели, индикаторы, эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, внутренних и внешних угроз и рисков; – порядок проведения и отражения результатов инвентаризации финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков; Уметь: – прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита при решении профессиональных задач; – использовать данные хозяйственных операций и порядок их отражения в учете, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – приобрести навыки бухгалтерского учета, обобщения учетной информации, формирования и отражение в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности; – проводить классификацию источников формирования имущества субъекта хозяйственной деятельности; Владеть: – опытом работы с планом счетов бухгалтерского учета, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита – навыками ведения учета и обобщения учетной информации

	для организации сбора, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности – навыками формирования и отражения в учете и отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности. – методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории экономической безопасности»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической безопасности и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности
Задачи учебной дисциплины	– формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата применяемого в сфере экономической безопасности; – изучение структуры экономической безопасности, системы ее обеспечения и индикативной системы анализа и прогнозирования на основе пороговых значений индикаторов; – освоение форм и методов анализа экономической безопасности; – формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– теоретические основы концепций экономической безопасности; – правовые основы обеспечения экономической безопасности, иерархию объектов безопасности и особенности их защиты; – закономерности развития теории экономической безопасности; – критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
Уметь	– измерять состояние социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности; – идентифицировать явления, противодействующие реализации интересов; понимать и определять угрозы интересам в экономической сфере – оценивать состояние экономической безопасности с учетом жизненно важных экономических интересов личности, общества и государства; – разрабатывать меры, методы и механизмы обеспечения экономической безопасности при решении профессиональных задач
Владеть	– методами оценки соотношения угрозы и риска, угрозы и ущерба; – способами разрешения конфликта интересов, способностью достижения баланса интересов с

	учетом происходящих политических, социальных и экономических процессов; – количественными методами оценки состояния экономической безопасности при решении профессиональных задач
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
 безопасности»

Цель учебной дисциплины	сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на предприятиях, о сущности предприятий и об их месте в обществе в условиях рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	Изучение курса позволяет выпускникам свободно владеть проблемами анализа и планирования основных экономических показателей деятельности предприятий и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы экономического прогнозирования и планирования на макро-, мезо– и микроуровнях ключевые показатели- индикаторы оценки деятельности хозяйствующего субъекта; ключевые показатели- индикаторы оценки деятельности хозяйствующего субъекта
Уметь	– использовать инструменты планирования – проводить комплексную оценку эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Владеть	навыками разработки плана реализации проекта на макро-, мезо– и микроуровнях с использованием инструментов планирования; методами использования данных учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
 безопасности»

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке; 2. Изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. Получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. Приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. Изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– способы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах при государственном регулировании экономики; – основные способы использования закономерностей в сфере государственного регулирования экономики для решения профессиональных задач; – критерии социально-экономической эффективности, а также основные риски использования имеющихся ресурсов, для принятия оптимального управленческого решения при государственном регулировании экономики.
Уметь	– ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при государственном регулировании экономики; – использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере государственного регулирования экономики; – применять возможности использования имеющихся ресурсов с учётом рисков при исследовании экономики.

Владеть	– приемами и методами государственного регулирования экономики; – навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; – организационными и управленческими навыками, для принятия оптимального решения с учётом всех рисков и возможностей при государственном регулировании экономики.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	- выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов; - анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития; - использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- ориентировку в политических, социальных и экономических процессах; - способы и методы использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач; - оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
Уметь	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
Владеть	- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью использовать государственные и муниципальные финансовые ресурсы, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 профиль подготовки «Обеспечение экономической безопасности государства и
 организаций»

Цели учебной дисциплины	закключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	принципы и методы государственного регулирования экономики; оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; методы экономической науки; принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий; статистико-математический инструментарий и модели, необходимые для разработки стратегий развития различных отраслей.
Уметь	разрабатывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; принимать обоснованные экономические решения в важнейших межотраслевых комплексах и отраслях с учетом организационных и стратегических факторов развития; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность

	управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать знания экономической науки, при принятии управленческих решений с использованием имеющихся ресурсов.
Владеть	базовыми принципами функционирования и развития рыночных субъектов, государственного регулирования экономики; навыками разработки грамотных управленческих решений и использования имеющихся ресурсов в различных сферах жизнедеятельности; навыками анализа и разработки управленческих решений; способностью грамотной интерпретации и оценки деятельности субъектов государственного и муниципального управления.

Аннотация учебной дисциплины
«Менеджмент»

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента, а также необходимый объём теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для управления деятельностью сотрудников организаций
Задачи дисциплины	- сформировать у студентов представление об организации как объекте управления; - раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера; - раскрыть концепцию функций менеджмента как основу управленческой деятельности; - изучить процессы и методы управления организацией.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические положения, связанные с современными коммуникативными технологиями; методы и инструменты управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь: учитывать и применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Владеть: навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, - владение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами содержания основных финансовых категорий. Приобретение знаний для использования их в практике финансовой работы; 2. Приобретение практических навыков анализа современных проблем в области финансов, а также решения проблемных ситуаций в области финансов. 3. Подготовка высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- специфику и закономерности организации финансовой системы страны; - виды, формы и методы финансового контроля; - особенности работы экономики и финансов общественного сектора; - государственные и муниципальные финансы; - содержание и роль в экономике бюджетов разных уровней, структуру и классификацию их доходов и расходов
Уметь	- управлять финансами; - применять способы и методы финансового прогнозирования и планирования при принятии организационно-управленческих решений; - анализировать структуру доходов и расходов бюджета; - оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства
Владеть	- необходимыми знаниями в области теории и практики финансов; - навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; - методами и инструментами финансового контроля, его организации в целях пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; - основами организации бюджетного процесса и исполнения бюджетов

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований. Рассматриваются управленческие процессы в региональных экономических системах и пути их совершенствования с учетом императивов, обусловленных глобализацией информационного пространства, и технологий территориального администрирования.
Задачи учебной дисциплины	– осознать роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; – овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; – анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; – ознакомить с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики, с теоретическими вопросами территориального планирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; - нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Уметь	- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - Анализировать государственное регулирование социально-экономического развития, составлять и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Владеть	- навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; - навыками сбора, анализа и обработки исходной

	информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Гражданское право»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель(и) учебной дисциплины	дать обучающимся глубокие знания теоретических основ гражданского права, его принципов и институтов, знания о преимущественных его достижениях, его специфики, его значении в современном юридическом образовании.
Задачи учебной дисциплины	– изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран; – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; – формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; – формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, – выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики; – выработка навыков составления гражданско – правовых документов; – формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- нормы гражданского права, Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского оборота; - теоретические основы квалификации фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, основные информационные ресурсы и технологии; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
Уметь	- правильно квалифицировать факты и события, создающие угрозы экономической безопасности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданского оборота, работать с различными информационными ресурсами и технологиями; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
Владеть	- навыками работы с различными информационным и ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками юридически правильного квалифицирования

	фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности в сфере гражданского оборота; - навыками выявления причин и условий совершения правонарушений в гражданском обороте, навыками работы с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и
 субъектов экономической деятельности»

Цель учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи учебной дисциплины	- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы решения профессиональных, экономических и

	управленческих задач.
Уметь	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
Владеть	- навыками анализа структуры, индексного анализа, расчета аналитических показателей динамики, определения закономерности социально-экономических явлений и тенденций, построение трендовых моделей прогноза.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.
Задачи учебной дисциплины	– привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений; – формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность; – формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ
Уметь	оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка; дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.
Владеть	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность в проектной деятельности»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Освоение студентами современных профессиональных навыков для подбора необходимой информации, овладение методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей для разработки и реализации проектов, а также научить студентов к современным методам проектного управления.
Задачи учебной дисциплины	- освоить методологические основы эффективности использования интеллектуального человеческого потенциала; - научить студентов современным методам проектного менеджмента; - привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей для разработки и реализации проектов; - сформировать профессиональное мышление будущих специалистов по менеджменту, направленное на усвоение использования специальных технологий организации деятельности, которые должны обеспечить приемлемый уровень риска.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы решения проектной задачи и возможности ее внедрения через реализацию проектного управления с целью осуществления экономической безопасности; - способы проведения мониторинга в ходе реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Уметь	- формировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и найти способ ее решения; -вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта.

Владеть	- навыками управления проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; - ходом реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта для экономической безопасности в осуществлении проекта.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях; 3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления в различных социально – экономических системах; 4. Освоить методы системы государственного

	и муниципального управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные политические, социальные и экономические процессы современности; - методы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
Уметь	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
Владеть	- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - навыками формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налогообложение»,
реализуемой по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Цель(и) учебной дисциплины	- сформировать у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи учебной дисциплины	– изучение теоретических основ налогообложения; – рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; – выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран; – изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; – анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения; – приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей» – использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; – оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– этапы и закономерности развития налоговой системы России; – основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения; – закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России; – основы налогового администрирования – способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – способы использования закономерностей и методы экономической науки при решении профессиональных задач

	– - способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,
Уметь	– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; – самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; – анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ; – анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений; – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач – выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
Владеть	– экономическими знаниями в различных сферах деятельности; – современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; – основными методиками расчета налоговых платежей; – навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций; – методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; – навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач; – способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и выявлять, и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»
Специальность 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника- экономист

Нормативный период обучения - 5 лет / 6 лет.

Форма обучения - очная / заочная

Год начала подготовки - 2020

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов:

- системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне.

Курс посвящен следующим вопросам в области государственных и муниципальных финансов:

- роль и функции государственных и муниципальных финансов в современных условиях;
- направления финансовой политики государства и межбюджетные отношения;
- структура и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней;
- принципы и структура бюджетной системы и бюджетное устройство;
- роль, функции, задачи и принципы государственного финансового контроля.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
 безопасности»

Цели освоения дисциплины	- формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа деятельности предприятия с использованием современных методов и методик; - развитие аналитического мышления; - приобретение практических навыков проведения анализа имущественного и финансового состояния предприятия для оценки его экономической безопасности.
Задачи учебной дисциплины	- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа, взаимосвязи факторов и результативных показателей; - приобретение практических навыков аналитической работы и поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия; - формирование навыков практического использования типовых методик экономического анализа для оценки финансового и имущественного положения предприятия и его экономической безопасности на основе выявленных резервов повышения эффективности деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- современные методы сбора, обработки и анализа экономической информации; - методику решения поставленных задач и соответствие методов экономического анализа целям обработки информации; - способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.
Уметь	- рассчитывать и правильно оценивать финансово-экономические показатели, деятельности хозяйствующего субъекта; - анализировать проблемные ситуации, формулировать выводы и находить решения. - формулировать аргументированные рекомендации по результатам проведенного экономического анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.

Владеть	- методикой проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; - методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - навыками формулирования обобщающих выводов и рекомендаций по результатам экономического анализа; - навыками самостоятельной оценки и интерпретации результатов экономического анализа для принятия управленческих решений.
---------	---

Аннотация учебной дисциплины
«Кадровая безопасность и экономика труда»

Цель дисциплины	формирование умений и навыков по экономическому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда
Задачи дисциплины	- формирование знаний методов организации, планирования и управления предприятиями, управления материальными средствами производства; - овладение навыками повышения экономической эффективности мероприятий по безопасности труда.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности в экономической безопасности; возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, ключевые элементы передовой кадровой стратегии. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, уметь, классифицировать рискобразующие факторы; реализовывать собственные потребности с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, особенностями противодействия основным угрозам противоправных и недобросовестных действий персонала; : построением индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, знаниями системы выявления психологических факторов, создающих кризисную ситуацию.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Конкурентная разведка»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Конкурентная разведка» является формирование у обучающихся компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Задачи дисциплины	- приобретение студентами знаний в области механизмов принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества и постиндустриальной экономики для обеспечения конкурентоспособности предприятия, - формирование навыков по сбору, оценке конкурентной деловой информации и разработке информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности объекта. - формирование у студентов базовых знаний о конкуренции и создании конкурентных преимуществ организации; - изучение этики и нормативно-правовой базы о коммерческой тайне и конфиденциальной информации и ознакомление с информационными технологиями, применяемыми для разведки; - получение практических навыков сбора, анализа и систематизации информации, обеспечивающей конкурентные преимущества и экономическую безопасность предприятия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	
Знать	- направления сбора информации в конкурентной разведке, систематизации разведывательной информации. - основные контуры конкурентной разведки , риски внутреннего аудита, бизнес процессов, подразделения
Уметь	- использовать современные информационные технологии

	для решения задач с учетом особенностей информационно-аналитической работы в процессе конкурентной разведки - проводить комплексную идентификацию рисков экономического субъекта
Владеть	- методами использования современных информационных технологий - методами идентификации и анализа рисков хозяйственной деятельности экономического субъекта

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория управления»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель(и) учебной дисциплины	сводится к формированию у студентов системы знаний в области управления производством и людьми с использованием соответствующих методов и принципов, без которых руководящая деятельность, если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями, как для самого менеджера, так и для всего предприятия в целом.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомить с объективными предпосылками возникновения управления как науки; – дать теоретические знания в области «управления» как производством, так и людьми; – ознакомить с основными функциями, принципами и методами в изучаемой области; – определить роль научного управления в производственно-коммерческой сфере экономики в рыночных условиях; – определить зависимость процесса управления от объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов; – получить практические навыки управления человеческой деятельностью в различных ситуациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; – основы организации служебной деятельности; методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных;

	– виды организационных и управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности, риски.
Уметь	– организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности; – организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности; осуществлять внутреннее управление; – принимать оптимальные управленческие решения; учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.
Владеть	– навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – навыками организации и управления служебной деятельности; навыками осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных; – методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческие решения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное управление»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	изучить управленческие технологии, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране позволяют устранить временные затруднения в хозяйственном, финансовом состоянии фирмы и решить ее стратегические и текущие проблемы.
Задачи учебной дисциплины	– Дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления. – Выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическими менеджментами, общей теорией систем управления. – Привить студентам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы технологии антикризисного управления, содержание антикризисного управления, методы и способы управления командой, планирование и корректирование ее работы с учетом особенностей поведения ее членов; - особенности аналитики данных и отчетности в целях улучшения эффективности управления и прогнозирования финансово-хозяйственной

	деятельности хозяйствующего субъекта для снижения опасности внутренних и внешних угроз; - законодательство Российской Федерации в сфере экономики и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы бюджетного, налогового и финансового законодательства;
Уметь	- выявлять причины и предугадывать последствия кризисов государственного управления, соответственно проблематике кризисов настраивать работу коллектива; - анализировать данные и отчетность в целях улучшения эффективности управления и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для снижения опасности внутренних и внешних угроз; - анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
Владеть	- стратегией и тактикой антикризисного управления командой, планирования и корректирования ее работы с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - навыками анализа данных и отчетности в целях улучшения эффективности управления и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для снижения опасности внутренних и внешних угроз; - методами анализа результата контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и ревизия»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
 безопасности»

Цели учебной дисциплины	является формирование у студентов: – теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности – умений обосновывать расчетные, прогнозные и установленные производственные и финансовые нормативы и показатели, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества – специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности.
Задачи учебной дисциплины	– Дать углубленное представление о требованиях Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и контроля и ревизии; – Изучить теоретические основы финансово-экономического контроля в управлении экономикой, а также формы и методы финансово-экономического контроля; – Исследование современных представлений о видах финансово-экономического контроля, органах финансово-экономического контроля, органах государственного финансово-экономического контроля; – Приобретение практических навыков в ревизии финансово-хозяйственной деятельности, ревизия бюджетных учреждений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	– систему нормативного регулирования контроля; – систему нормативного регулирования ревизии; – методологию, методику и организацию контроля; – методологию, методику и организацию ревизии; – методики планирования, составления программ и проведения ревизий; – порядок обобщения и использования результатов проверки; – права, обязанности и ответственность экономических субъектов и контролирующих органов в осуществлении ревизии.
Уметь	– планировать, организовать и проводить проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; – разрабатывать программы проверок; – обобщать результаты проверок и составлять заключения; – организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; – использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.
Владеть	– навыками контроля и ревизии с другими учебными дисциплинами; – навыками использования результатов проверки в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта; – навыками предотвращения возможных нарушений и ошибок в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; – навыками проведения проверки в условиях компьютеризированного учета.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: является формирование у студентов: - навыков изучения организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; - навыков понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	1. Получение представления о сущности аудита, концептуальных подходов к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности; 2. Получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; 3. Получение представления о нормах профессиональной этики аудитора; 4. Формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; 5. Получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков; 6. Получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации; 7. Формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; 8. Получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности

	организаций в отношении отдельных объектов аудита; 9. Получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; 10. Формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; 11. Получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; 12. Получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации; 13. Формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;

	- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.
Уметь	- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.
Владеть	- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Экономические преступления в киберпространстве и меры
 противодействия им»,**
 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности
 государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	– изучение теоретических и практических аспектов системы мер противодействия комплексу экономических преступлений, совершаемых в киберпространстве
Задачи учебной дисциплины	– Изучение основных теоретических положений о понятии, содержании киберпреступлений, их видах; – Формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей в киберпространстве; – Получение знаний и навыков по организации охраны экономических отношений в условиях посягательства на них в киберпространстве; – Формирование умения использования понятия киберпространство в системе признаков состава преступления и рекомендаций правового и криминологического характера по созданию системы мер противодействия всему комплексу экономических преступлений, совершаемых в киберпространстве; – Формирование владения методами анализа больших данных и сбора данных с интернет-ресурсов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основы сбора данных с интернет-ресурсов для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков – понятия и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений; – программно-аппаратные средства защиты информации в киберпространстве
Уметь	– осуществлять статистический анализ учетной документации больших данных, необходимых для противодействия экономическим преступлениям в киберпространстве; – быстро реагировать на различные угрозы совершения экономических преступлений в киберпространстве, с применением современных технологий защиты.
Владеть	– методами обработки, анализа различных данных и управления внутренними и внешними рисками в сфере экономической безопасности; – методами и средствами технической защиты информации для противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Страхование в системе обеспечения экономической безопасности»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	является формирование у студентов знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сфере применения в процессе общественного производства в условиях развития рыночных отношений.
Задачи учебной дисциплины	1. Овладение законодательной базой страховой деятельности; 2. Теоретическое освоение студентами специфических особенностей отраслей и видов страхования; экономики страховой деятельности; 3. Механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; 4. Приобретение студентами практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные положения, характеризующие необходимость, сущность, функции страхования; организацию и состав страхового рынка в современных условиях глобализации мирового экономического пространства;
Уметь	учитывать и применять полученные знания для анализа экономических явлений, происходящих в страховании, в целях минимизации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Владеть	методами сбора, подготовки информационного обеспечения и проведения комплексного анализа деятельности страховой организации в целом с учетом стратегии экономической безопасности и правовой системы России.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	освоение студентами эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	1. Раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками; 2. Изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений охватываемых дисциплиной; 3. Раскрыть основные понятия экономики окружающей среды; 4. Показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; 5. Дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения; 6. Показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	— факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) — правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Уметь	- анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) - принимать оптимальные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Владеть	— навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,

технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

— Навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление изменениями»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменений в организации, формирование навыков работы с сопротивлением персонала, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.
Задачи учебной дисциплины	- изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями; - изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; - изучение форм и методов проведения изменений в организации; - рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам; - формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – методику консультирования руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления.
Уметь	– применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – применять методику консультирования руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления.

Владеть	– навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – навыками применения методики консультирования руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования в современных условиях глобализации мирового экономического пространства, и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности..
Задачи учебной дисциплины	– формирование понятийно-категориального аппарата применяемого в сфере экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования в современных условиях глобализации мирового экономического пространства; – освещение структуры экономической безопасности, системы ее обеспечения и индикативной системы анализа и прогнозирования на основе пороговых значений индикаторов и их трансформация в кризисных условиях; – получение навыков построения систем экономической безопасности – формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– теоретические положения, связанные с угрозами совершения экономического преступления; закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – основные показатели, индикаторы, и угрозы экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового экономического пространства
Уметь	– учитывать и применять в профессиональной деятельности закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – рассчитывать влияние политических, социальных и экономических факторов и угроз на экономическую безопасность
Владеть	– навыками решения организационно-

	управленческих задач в сфере обеспечения экономической безопасности в профессиональной деятельности; – методами обеспечения экономической безопасности с учетом стратегии экономической безопасности и правовой системы России
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов: – теоретических знаний о будущей специальности и о сущности предмета «Экономическая безопасность»; – ознакомление с различными формами и основными компонентами экономической безопасности и значением данного направления в современных условиях
Задачи учебной дисциплины	– Изучение видов и объектов профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; – Определение особенностей и методологии деятельности специалиста по экономической безопасности. – Формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата применяемого в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового экономического пространства; – Освещение структуры экономической безопасности, системы ее обеспечения в кризисных условиях; – Ознакомление слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации; – Формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные теоретические положения в области экономической безопасности и алгоритм формирования понятия «экономическая безопасность»; – особенности обучения по данной специальности.
Уметь	– обобщать информацию и делать выводы по вопросам обеспечения экономической безопасности, функциям, приоритетам и целям государства в этой области; – понимать закономерности и принципы функционирования системы и структуры экономической безопасности.

Владеть	– навыками проведения исследования экономических воззрений в рамках существующих определений в сфере экономической безопасности
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи дисциплины	1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	
Знать	• основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; • основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; • общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

	• правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; • тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; • назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; • основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; • тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; • основные положения Военной доктрины РФ; • правовое положение и порядок прохождения военной службы
Уметь	• правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; • осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; • оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; • читать топографические карты различной номенклатуры; • давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; • применять положения нормативно-правовых актов;
Владеть	• строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; • навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; • навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; • навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и
 организаций»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	
Знать	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

	традиций мира;
Владеть	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка экономических угроз»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	является освоение студентами современных базовых знаний в области экономических угроз и экономической безопасности и на этой основе - овладение понятийным аппаратом, методами оценки экономических угроз, планированию мероприятий по их снижению.
Задачи учебной дисциплины	– Формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях экономических угроз и экономической безопасности предприятий; – Определить сущность, основные признаки и классификации экономических угроз; – Провести анализ возможных экономических рисков, связанных с экономическими угрозами, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; – Определить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации; – освоить методы снижения экономических угроз на предприятиях с выработкой соответствующих планов
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; – законодательство Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ в том числе программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ; – источники получения информации для разработки аналитических материалов по предотвращению правонарушений и преступлений; – способы снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, подразделения); – знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Уметь	– использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, вырабатывать стратегию для достижения цели; – использовать законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ;

	– составлять аналитические отчетные формы по видам учета хозяйствующих субъектов отраслей экономики; – анализировать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта; – проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
Владеть	– навыками построения контрольных процедур для осуществления внутреннего аудита; – навыками анализа финансовых операций (сделок) организации и клиентов организации в целях выявления их связи с ПОД/ФТ (выявление операций (сделок), подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ / необычных (сомнительных) операций); – основами построения, расчета и анализа системы показателей для принятия мер по предотвращению правонарушений; – методами минимизации рисков хозяйствующих субъектов (в т. ч. рисков внутреннего аудита (бизнес процессов, подразделения)); – способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов: - навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. Всестороннее изучение аспектов экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности; 3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для построения эффективной системы риск-менеджмента на предприятии; 4. Формирование умений практического использования методов управления рисками и экономической безопасностью предприятия; 5. Приобретение систематических знаний идей и правил построения системы риск-менеджмента на предприятии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	— содержание системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; — правовые основы организации и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; — качественные и количественные методы оценки эффективности системы защиты хозяйствующего субъекта; — способы использования финансовых инструментов для управления рисками.
Уметь	— анализировать и оценивать риски, угрожающие хозяйствующему субъекту; — осуществлять профессиональное правовое обеспечение комплексной безопасности фирмы; осуществлять профессиональную деятельность в организации юридического лица; — анализировать и оценивать риски для выявления угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации; — осуществлять основные мероприятия по минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	— навыками построения и функционирования системы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; — нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность организации; нормативными правовыми актами исключающие противоправное поведение и обеспечивающие защиту от преступлений, посягающих на собственность предприятия; — способами применения на практике критериев, показателей и методов анализа экономической безопасности; — навыками разработки мер по минимизации рисков и защиты сведений, составляющих коммерческую тайну

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность муниципальных образований»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
профиль подготовки «Обеспечение экономической безопасности государства и
организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов: - теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности на муниципальном уровне, изучения основных концепций, методологических основ экономической безопасности муниципальных образований; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на муниципальном уровне.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, с проблемами безопасности обеспечения хозяйственной деятельности муниципальных образований; 2. Всестороннее изучение аспектов экономической безопасности территорий в условиях неопределенности на муниципальном уровне; 3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для обеспечения экономической безопасности муниципального образования; 4. Формирование умений практического использования методов управления рисками и экономической безопасностью муниципальных образований.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы экономической безопасности муниципальных образований; - правовые основы местного самоуправления и направления использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления для предотвращения рисков коррупционных правонарушений
Уметь	- анализировать показатели особенности формирования и использования местных бюджетов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и

	муниципальных ресурсов, выявлять и пресекать правонарушения в сфере муниципальных образований
Владеть	- навыками использования экономических и финансовых знаний в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности муниципальных образований; - навыками и методикой оценки влияния теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий, как основной угрозы экономической безопасности муниципальных образований

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность регионов Российской Федерации»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов: - теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства в регионах России; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов в регионах России.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, с проблемами безопасности обеспечения хозяйственной деятельности на региональном уровне. и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения в регионах России; 2. Всестороннее изучение аспектов экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности на региональном уровне; 3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для построения эффективной системы управления в регионах России; 4. Формирование умений практического использования методов управления рисками и экономической безопасностью предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках регионов
Уметь	- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на региональных товарных и финансовых рынках; - разрабатывать систему принятия и выбора,

	стратегических и тактических организационно-экономических решений в целях предотвращения правонарушений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики
Владеть	- методами исследования экономической безопасности территорий; - методами анализа состояния экономической безопасности и инструментами обеспечения безопасности в финансовой и денежно-кредитной сфере региона

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Угрозы и индикаторы экономической безопасности России»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 Специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	Дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности, для выявления угроз безопасности в реальном секторе экономики.
Задачи учебной дисциплины	- Изучить понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности. -Изучить сущность анализа экономической безопасности. -Изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные показатели, индикаторы, и угрозы экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового экономического пространства; - социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - перечень мероприятий, направленных на проведение проверок для принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений
Уметь	- рассчитывать влияние политических, социальных и экономических факторов и угроз на экономическую безопасность - проводить анализ социально-экономических процессов - подготавливать аналитические материалы по итогам проведенных проверок для принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений
Владеть	- методами обеспечения экономической безопасности с учетом стратегии экономической безопасности и правовой системы России - способами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - навыками подготовки аналитических материалов по итогам проведенных проверок для принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность и государственный финансовый контроль»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов: - целостного представления о сущности, роли, функции контроля и ревизии как инструмента контроля в сфере профессиональной компетенции; - способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.
Задачи учебной дисциплины	1. Теоретическое освоение студентами научных основ контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; 2. Всестороннее изучение аспектов экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности; 3. Приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для построения эффективной финансово-хозяйственной системы; 4. Формирование умений практического использования методов управления рисками и экономической безопасностью предприятия; 5. Овладение методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические положения, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; - систему проведения внутренних расследований в деятельности организаций и учреждений различных форм собственности.
Уметь	- учитывать и применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний в финансовой сфере, организаторской и управленческой деятельности в области предотвращения угроз экономической

	безопасности; - рассчитывать влияние политических, социальных и экономических факторов и угроз на экономическую безопасность; - подготавливать аналитические материалы по итогам проведенных проверок для принятия мер по предотвращению правонарушений и преступлений.
Владеть	- навыками необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами разработки комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности города и региона; - методами и специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизии.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговые правонарушения и методика проведения налоговых проверок»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цели учебной дисциплины	- приобретение знаний в области изучения понятия налоговых правонарушений, их видов и состава, а также изучения сущности и методов налогового контроля и проведения налоговых проверок.
Задачи учебной дисциплины	- изучение понятия и состава налоговых правонарушений; - изучение причины и условия, способствующие совершению налоговых правонарушений; - изучение мер по реализации предупреждения налоговых правонарушений; - изучение основ налогового контроля в Российской Федерации, его места в системе налогового администрирования и направлений его совершенствования; - рассмотрения механизма осуществления камеральных и выездных налоговых проверок, а также путей повышения их результативности, приобретение умений и навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих методику проведения налоговых проверок в практической деятельности; - изучение мероприятий, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем; - овладение способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, - стандарты ведения налогового учета и представления налоговой отчетности; - методику проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методику осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и способы оценки его эффективности;
Уметь	- своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия; - осуществлять налоговый учет хозяйствующих субъектов, составлять

	налоговую отчетность. - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные финансово-хозяйственной деятельности организации. - проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и способы оценки его эффективности;
Владеть	навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия; - навыками осуществления налогового учета хозяйствующих субъектов и составления налоговой отчетности; - анализом результатов расчетов и обосновывать полученные данные финансово-хозяйственной деятельности организации. - навыками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - инструментарием осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и способами оценки его эффективности; - навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность в системе государственных закупок»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в обеспечении экономической безопасности в системе государственных закупок с учетом особенностей и проблем эффективной организации и управления государственными закупками на основе существующей нормативно-правовой базы, и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности
Задачи учебной дисциплины	– формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата, используемого в обеспечении экономической безопасности контрактной системы с учетом особенностей и проблем эффективной организации и управления государственными закупками на основе существующей нормативно-правовой базы – изучение основных направлений обеспечения экономической безопасности в сфере государственных закупок – освоение форм и методов обеспечения экономической безопасности в системе государственных закупок; – анализ и оценка проблем обеспечения экономической безопасности в сфере государственных закупок РФ; – формирование компетенций, необходимых для обеспечения экономической безопасности, выявления, предотвращения и пресечения нарушений в системе государственных закупок.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретико-методологические и правовые основы обеспечения экономической безопасности в системе госзакупок, принципы размещения заказов и контроля в сфере закупок; - основы проведения мониторинга закупок и аудита в сфере закупок и оценки сомнительных операций в сфере государственных закупок;
Уметь	- осуществлять контроль заключения государственных и муниципальных контрактов в сфере государственных закупок; - оценивать угрозы и критерии сомнительности операций, в том числе, по отмыванию доходов в сфере государственных закупок, исследовать их причины и последствия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;

Владеть	- навыками применения элементов аудита и экономического анализа для обеспечения экономической безопасности в сфере государственных закупок при заключении государственных и муниципальных контрактов; - способами выявления, пресечения и противодействия коррупции в сфере государственных закупок.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Коррупция и экономическая безопасность»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов: - знаний об общих причинах коррупционных проявлений и антикоррупционных механизмах в экономических системах в целях обеспечения их экономической безопасности; - умений анализа фактов и выявления факторов, способствующих коррупционным проявлениям, оценки последствий коррупционных действий и принятия решений в области принятия решений, направленных на противодействие коррупции; - навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности, а также применения различных правовых норм по выявленным фактам коррупционных нарушений.
Задачи учебной дисциплины	- дать углубленное представление об основных видах и формах коррупции, об организационной основе и основных направлениях противодействия коррупции; - ориентироваться в антикоррупционном законодательстве, формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; - изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления; - рассмотреть процесс противодействия коррупции как один из факторов обеспечения экономической безопасности государства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- организационно-правовые основы противодействия коррупции, основы организации служебной деятельности в сфере экономической безопасности и меры ответственности за коррупционное нарушение. - нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности в условиях осуществления мероприятий по предупреждению противоправных действий и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

Уметь	- анализировать последствия коррупционной деятельности и применять различные меры противодействия коррупции, выявлять и устранять причины и условия, способствующие её проявлению; - противодействовать коррупции для обеспечения экономической безопасности с учетом антикоррупционных стандартов поведения в рамках организационно-правовых основ противодействия коррупции.
Владеть	- навыками осуществления мероприятий по предупреждению коррупционных действий и преступлений в экономической безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; - навыками выявления и предотвращения рисков коррупционных правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности.

Аннотация учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра. Курс «Физическая культура и спорт» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как

	«Педагогика», «Психология», «Физиология», «Анатомия».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование социально-экономических и политических процессов»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение студентами навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических и политических процессов.
Задачи учебной дисциплины	- научить студентов ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, понимать их специфику; - обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике; - ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе; - дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования; - приобрести навыки составления программы и инструментария социального исследования
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- общесистемные понятия (система, элемент, отношения и связи системы и т.п.); - понятие социально-экономических и политических процессов; - понятия системы управления, ее основных элементов и подсистем; понятия стратегии, программы научного исследования;
Уметь	- определять цель и задачи исследования социально-экономических и политических процессов; - разрабатывать программу исследования социально-экономических и политических

	процессов (например, реформ в системе высшего профессионального образования); - пользоваться методами сбора и анализа информации о социально-экономических и политических процессах;
Владеть	- навыками определения основных свойств и параметров сложных объектов исследования; - навыками проведения диагностики управления социально-экономическими и политическими процессами; - навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование и проектирование организаций»,
 реализуемой по специальности
 38.05.01 – «Экономическая безопасность»,
 специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цели учебной дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки планов и проектов, выбора типа организации, модели организационного поведения, проведения необходимых организационных изменений, направленных на «выживание», сохранение и развитие организации; формирование навыков разработки и реализации проектов организации
Задачи учебной дисциплины	– формирование представлений о структуре организации как инструменте реализации ее стратегического плана; – формирование у студентов навыков анализа внутренней и внешней среды организации; – ознакомление с современными технологиями организационного проектирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; – формирование навыки планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основы составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; – основы осуществления планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
Уметь	– использовать знания составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; – использовать знания планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
Владеть	– навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

	результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; – навыками использования планово-отчетной работы организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Антимонопольное регулирование экономики»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	– изучение и усвоение студентами основных положений и механизма реализации антимонопольной деятельности, направлений и принципов антимонопольной политики, как в России, так и в мире. Постигание методов, позволяющих государству защищать экономические свободы, выработку собственного отношения к роли конкуренции, помогает осознать преимущества конкурентного поведения фирм на рынке и их ответственность за монополистические действия.
Задачи учебной дисциплины	– Изучить проблемы, причины и сущность монополизации экономики России, ЕС, США; – Охарактеризовать основные пути и тенденции в антимонопольном регулировании; – Выявить задачи антимонопольной политики, которые подчинены социально-экономическим преобразованиям страны, и методы их решения. – Дать общее понятие об антимонопольном законодательстве.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы антимонопольного регулирования экономики и антимонопольные требования к проведению торгов.
Уметь	анализировать проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; определять состояние конкурентной среды и оценка последствий монополистической деятельности при осуществлении госзакупок.
Владеть	навыками заключения государственных и муниципальных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ в соответствии с методами антимонопольного регулирования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теневая экономика»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний в области неформальной экономики, овладение навыками работы по использованию социологических, экономических и статистических данных для анализа развития теневой экономики с целью снижения угроз экономической безопасности страны, региона, предприятий.
Задачи учебной дисциплины	- систематизации подходов к изучению теневой экономики, выработанных социологической и экономической мыслью; - рассмотреть теневую экономику как самостоятельную экономическую категорию и объективную подсистему рыночного хозяйства, являющуюся угрозой экономической безопасности предприятия; - изучение специфики финансовой составляющей теневой экономики как ее основного элемента, общих и специфических факторов, приводящих к формированию теневой финансово-экономической деятельности на уровне компаний; - приобретение практических навыков анализа основных тенденций и последствий теневых финансовых процессов на макро- и микроуровне, использование методов финансового анализа в качестве инструмента диагностики финансовых нарушений и снижения угроз экономической безопасности предприятия; - изучение методов выявления и практики деятельности по противодействию теневым финансовым процессам со стороны хозяйствующих субъектов и государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ;

	- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Уметь	- определять правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах; - оценивать угрозы и критерии сомнительности операций в сфере теневой экономики, исследовать их причины и последствия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.
Владеть	- навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах; - навыками использования исторического материала и подготовкой нормативных документов организаций при социальном и профессиональном взаимодействии.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Банкротство хозяйствующих субъектов»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	– формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне предприятия в предкризисных, кризисных и посткризисных условиях.
Задачи учебной дисциплины	– Сформировать у обучающихся представление о профессиональной деятельности в области антикризисного консультирования; – Изучить нормативно-правовые основы регулирования несостоятельности и банкротства хозяйствующих субъектов; – Изучить сущность, принципы и методы оценки несостоятельности и банкротства организации; – Сформировать у обучающихся практические навыки диагностики состояния платежеспособности хозяйствующих субъектов и разработки обоснованных рекомендаций по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	–виды возможных экономических рисков банкротства, методы анализа рисков, способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности экономического субъекта, а также этапы развития института несостоятельности и их основные характеристики
Уметь	–анализировать возможные экономические риски, факторы, влияющие на процедуру ликвидации организации, использовать методы комплексного экономического анализа для финансового оздоровления предприятия.
Владеть	–способами минимизации рисков, принципами антикризисного финансового управления, способами разработки мер по обеспечению экономической безопасности, стратегическим механизмом финансовой стабилизации и инструментами внешнего управления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Консалтинг банкротства»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	Формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне предприятия в предкризисных, кризисных и посткризисных условиях.
Задачи учебной дисциплины	– сформировать у обучающихся представление о профессиональной деятельности в области антикризисного консультирования; – изучить нормативно-правовые основы регулирования несостоятельности и банкротства организации; – изучить сущность, принципы и методы оценки несостоятельности и банкротства организации; – сформировать у обучающихся практические навыки диагностики состояния платежеспособности организации и разработки обоснованных рекомендаций по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	–методы разработки интегрированной системы управления рисками, формы предоставления и виды консалтинга корпоративного управления, факторы, влияющие на процедуру ликвидации организации, понятие и сущность конкурсного производства. –виды возможных экономических рисков, методы анализа рисков, способы минимизации рисков, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, а также методологию построения системы его экономической безопасности, тактическим механизм финансовой стабилизации.
Уметь	–планировать, координировать и нормативно обеспечивать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. –анализировать возможные экономические риски при угрозе банкротства, использовать методы комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с учетом факторов внешней

	среды для разработки мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
Владеть	–навыками консультации участников процесса управления рисками внутри организации, инструментами внешнего управления. –способами минимизации рисков банкротства, основанные на комплексном анализе деятельности хозяйствующего субъекта, способами разработки мер по обеспечению экономической безопасности, методикой построения системы экономической безопасности предприятия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Делопроизводство и документационное обеспечение управления»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний в области делопроизводства, совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов и организации работы с документами.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление с составом и назначением законодательных, нормативных правовых актов и нормативно — методических документов государственного регулирования делопроизводства; - изучение правил подготовки оформления и особенностей языка и стиля управленческих документов, требований к ним, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно — методическими документами в области делопроизводства; - изучение основ организации работы с управленческими документами, особенности организации движения контроля исполнения, оперативного хранения и подготовки к сдаче документов в архив; ознакомление с основными направлениями совершенствования делопроизводства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ , основные понятия и терминология ДОУ. - формировать и вести реестры, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий, виды номенклатуры дел.

Уметь	- обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия, систематизировать документы и формировать дела. - организовывать и осуществлять контрольно-надзорные мероприятия по исполнению решений.
Владеть	- современными коммуникативными технологиями, правилами оформления реквизитов, порядком составления и утверждения номенклатуры дел. - знаниями права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста, анализом структуры документооборота.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Делопроизводство и режим секретности»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Формирование теоретических знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, необходимых при принятии и реализации управленческих решений, для осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности и привития практических навыков реализовывать и поддерживать режим секретности на предприятиях.
Задачи учебной дисциплины	– обучение правилам составления, оформления и использования документов в своей профессиональной деятельности; – ознакомление с общими принципами документационного обеспечения управления деятельностью предприятия, с порядком документирования информации; – ознакомление с порядком правовой защиты документированной информации и с организацией рационального движения документов на предприятии, в том числе с концепцией создания электронного офиса; – привитие практических навыков работы со служебными документами; – выработка навыков неукоснительного соблюдения требований законодательства и нормативных актов в области делопроизводства и в сфере обеспечения режима секретности; – выработка навыков ведения секретного и несекретного документационного обеспечения управления деятельностью предприятия; – обучение правилам и формам деловой и коммерческой переписки; – выработка навыков реализации и поддержки электронных коммуникаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- Особенности защиты секретной информации в системах электронного документооборота, сформировывать и вести реестры, каталоги, лицевые счета для обеспечения контрольно-надзорных полномочий, виды номенклатуры дел, сущность и виды ЭДО.
Уметь	- организовывать и осуществлять контрольно-надзорные мероприятия по исполнению решений.
Владеть	- знаниями права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста, анализом и защиты секретной информации всистемах электронного документооборота.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере»,
реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основными положениями научного управления, генезисом мировой управленческой мысли, сущностью и содержанием инновационного менеджмента, его основополагающими идеями и современными тенденциями развития, что будет способствовать развитию у обучающихся такого важнейшего внутреннего ресурса, как мышление инновационного типа, необходимое для восприятия и организации информационных потоков, а также для принятия управленческих решений, способствующих обеспечению экономической безопасности.
Задачи учебной дисциплины	– изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; – формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности; – получение навыков построения систем экономической безопасности; – разъяснить общие понятия, методологические основы и теории управления инновационной деятельностью; – создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы государственного регулирования социально-экономического развития.
Уметь	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку государственного регулирования социально-экономического развития.
Владеть	навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цель учебной дисциплины	изучение теоретических основ и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.
Задачи учебной дисциплины	– изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере; – рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы; – изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне; – изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы государственного регулирования социально-экономического развития.
Уметь	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку государственного регулирования социально-экономического развития.
Владеть	навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональный маркетинг»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	закладаются в формировании теоретических знаний в области регионального маркетинга, определение роли регионального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления, формирование компетенций по применению регионального маркетинга на практике и разработке территориальной стратегии с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи учебной дисциплины	– получить знания и навыки организации и проведения программ регионального маркетинга; – разрабатывать стратегию формирования позитивного имиджа региона; – научиться анализировать внутреннюю маркетинговую среду, сильные и слабые стороны управления территориальным продвижением региона; – эффективно проводить, планировать и рассчитывать событийные и PR-кампании по продвижению региона; – сформировать навыки проведения оценки программ регионального маркетинга; – получить возможность проводить мероприятия в рамках регионального маркетинга; – формировать бюджет программ регионального маркетинга.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия, сущность, теоретические основы регионального маркетинга; - теоретические и методологические аспекты системы маркетинга и организации территорий, позволяющие осмысливать современный механизм обеспечения экономической безопасности территорий
Уметь	- использовать социальную рекламу в арсенале инструментов публичного управления и маркетинга региона при социальном и профессиональном взаимодействии; - разрабатывать и реализовывать проекты в сфере обеспечения экономической безопасности территорий, подготовке программ по их реализации
Владеть	- навыками процесса продвижения регионального продукта сформировавшегося в ходе исторического развития;

	- навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения задач в области предотвращения основных угроз экономической безопасности
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление конфликтами»,
 реализуемой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
 Специализация «Обеспечение экономической безопасности государства и организаций»

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов знаний о конфликтах, как форме взаимодействия людей, их содержании, видах, закономерностях возникновения и развития; выработка навыков анализа конфликтов, применения различных способов их предупреждения и разрешения.
Задачи учебной дисциплины	изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– навыки учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения; – особенности работы в команде, с учетом физических особенностей членов команды
Уметь	– применять методы разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе. – планировать и корректировать работу команды с учетом особенностей и физическими возможностями здоровья
Владеть	– навыками делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации. – навыками проведения дискуссии в команде по проблемам управления персоналом

