

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca1a6a5b4531845a12d1b65d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «Математика»

Цель дисциплины	Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» (Б1.Б.11) является базовой для математического и естественнонаучного цикла (Б1) учебного плана направления подготовки 05.03.06 - « Экология и природопользование » (квалификация «бакалавр»). Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математике в вузе. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; владеть : навыками: практического использования математических методов при анализе различных задач

Аннотация учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1Б.07 Базовая часть» ФГОС- по направлению подготовки ВО 05.03.06 – «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре. Дисциплина относится к базовой части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация учебной дисциплины «Немецкий язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Немецкий язык» относится к базовой части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

студента формируются следующие компетенции	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.

Аннотация учебной дисциплины
«Английский язык»

Цель дисциплины:	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины:	состоят в последовательном овладении студентами перечнем компетенций, представляющих собой в совокупности межкультурную коммуникативную профессионально ориентированную компетенцию.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Английский язык» входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.06) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1-3 семестрах. Изучение дисциплины «Геоэкология» базируется положениях следующих дисциплин: «Общая экология», «Введение в экологию и природопользование», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональные проблемы природопользования», «Глобальная и региональная геоэкология», «Глобальные экологические проблемы» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики

	иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать не менее 900 терминологических единиц и элементов; поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: иностранным языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности «Геоэкология»; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь:

	-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.13.01 «География»

Цель дисциплины	Ввести студентов в Мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания; сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации жизни общества и законах ее функционирования на разных уровнях - локальном, региональном, национальном, межнациональном, глобальном;
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; выработать практические навыки исследования физической и экономической географии; ознакомить с основными методами исследования географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования; ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Уметь: пользоваться основными методами исследования географии, анализировать карты. Владеть: практическими навыками исследования физической и экономической географии;

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.19 «Общая экология»

Цель дисциплины:	формирование у студентов системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).
Задачи дисциплины:	– получить фундаментальные знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; – отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; – показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; – проанализировать особенности приспособления организмов к меняющимся условиям жизни; – раскрыть основные механизмы внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов; – показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем – сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Общая экология» (Б1.Б.19) относится к блоку 1. базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; -основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, -четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Уметь: - применять полученные теоретические знания в практике экологических исследований. Владеть:

	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы, также методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.08 «Введение в Экологию и природопользование»

Цель дисциплины	-изучение основ получения высшего образования в Российской Федерации. Формирование системы знаний о понятиях «высшее образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «учебный план», «рабочая программа дисциплины». Формирование способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, мотивации к профессиональной деятельности .
Задачи дисциплины	1. Получить комплекс знаний: – об особенностях высшего образования в Российской Федерации; – о взаимосвязи Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению 05.03.06 «Геоэкология » с учебным планом и рабочими программами дисциплин; – о ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» как об учебно-научно-инновационном комплексе; – о структуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; 2. Уметь анализировать нормативные документы о высшем образовании в Российской Федерации 3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.08 рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». 05.03.06. Изучается в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-7 способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – основные понятия и сущность высшего образования в Российской Федерации; – основные документы, регламентирующие образовательную деятельность по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Владеть навыками: – самоорганизации; – самостоятельной работы с информационными ресурсами. – Основными методами и приемами получения информации для выполнения практических заданий. – анализа, контент-анализа, синтеза информации. Уметь: – Самостоятельно работать с различными информационными источниками. – Ставить цели и находить пути их достижения. – Работать с нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность геоэколога. – Приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«История народов Чечни»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «История народов Чечни» Б.1.Б.03 является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология». Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира. Дисциплина «История народов Чечни» изучается во 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории;

	-основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Немецкий язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Немецкий язык» относится к базовой части Блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

студента формируются следующие компетенции	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников). Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.

Аннотация учебной дисциплины
«Английский язык»

Цель дисциплины:	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины:	состоят в последовательном овладении студентами перечнем компетенций, представляющих собой в совокупности межкультурную коммуникативную профессионально ориентированную компетенцию.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Английский язык» входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.06) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1-3 семестрах. Изучение дисциплины «Геоэкология» базируется положениях следующих дисциплин: «Общая экология», «Введение в экологию и природопользование», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональные проблемы природопользования», «Глобальная и региональная геоэкология», «Глобальные экологические проблемы» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики

	иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать не менее 900 терминологических единиц и элементов; поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: иностранным языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности «Геоэкология»; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б.1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.10 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания

	человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура»

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь:

	-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация рабочей программы
Б.1Б.28 «Основы природопользования»

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Основы природопользования» (Б.1Б.28) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Общепрофессиональные (ОПК): - ОПК-6: владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; -основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; -правовые основы природопользования; -понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; -мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач

	современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, способностью восприятия и анализа информации ситуаций; - основной терминологией дисциплины, методами комплексных экологических исследований, способов и систем мероприятий защиты окружающей среды; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы, также методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.15.01 « Учение об атмосфере »**

Цель дисциплины	- получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты
Задачи дисциплины	- изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении ее истории, роли антропогенных факторов в современный период.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина « Учение об атмосфере » относится к базовой части (Б1.Б.15.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование» 05.03.06 Изучается в 1-м году обучения во 2-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации; ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – состав атмосферного воздуха, строение атмосферы, – пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, – основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; Уметь: – использовать полученные теоретические знания при изучении последующих учебных дисциплин образовательной программы «Экология и природопользование» и в дальнейшем применять в своей практической деятельности. Владеть навыками: – работы со стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; – методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков.

Аннотация к рабочей программе дисциплине

«История»

Цель изучения дисциплины	Цель: Целью освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	Задачи: - выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> - способностью анализировать основные этапы и

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др. Уметь: - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; - применять теоретические знания на практике; - самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; - работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). Владеть: -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

Аннотация учебной дисциплины «Биогеография с основами экологии»

Цель дисциплины:	ознакомить студентов с географическим распределением организмов и их сообществ и показать факторы их определяющие.
Задачи дисциплины:	– получить представление о биогеографии как синтетической биологической и географической развивающейся науке; – знать основные термины и законы различных разделов биогеографии; – иметь четкие представление об закономерностях географического распространения организмов и их комплексов, об основных климатически обусловленных группах наземных экосистем (биомах) и их биоценозах; – получить представление о трофических связях в биомах и биоценозах; – знать подходы, применяемые при флористическом, фаунистическом и биотическом районировании.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Биогеография с основами экологии» (Б1.В.05) входит в вариативную часть дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается во 2 семестре. Изучение дисциплины «Биогеография с основами экологии» базируется положениях следующих дисциплин: «Общая экология», «География», «Биология». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Региональные проблемы природопользования», «Геоэкологическое картографирование» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	знать: – о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы; – о методах наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; уметь: – сформулировать базовые представления о биомах и биотах, а также факторах их определяющих; основные определения и современные теоретические положения биогеографии, типы биомов Земного шара; принципы и методы биотического районирования; – основные методы биогеографии, основные диагностические и биологические признаки видов растений и животных различных биомов; назначение и особенности использования методов: картографирования, районирования, кладистического, палеонтологического и исторического анализа ареалов; – оценить уровень богатства биоразнообразия биомов; уникальность и историю формирования биот; – использовать в работе методы районирования, картографии; – применить на практике способы картографирования биологической информации (объектов и систем) с использованием интернет-ресурсов; сравнить морфофизиологические и анатоморфологические и адаптационные признаки видов флоры и фауны различных

	биомов. владеть: – навыками подготовки характеристик биотических хорионов; подходами сравнения и подготовки характеристики биомов и хорионов; – способом картирования ареалов и биотических хорионов; навыками подготовки сообщений по особенностям строения, биологии и физиологии видов биоты какого-либо биома.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Экологическое ландшафтоведение»

Цель дисциплины	- формирование системного подхода к изучению ландшафтной сферы Земли, слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем, а также их географических, геоэкологических и экологических аспектов.
Задачи дисциплины	– изучить структуру и особенности функционирования регионального и локального иерархического уровня ландшафтной оболочки. – рассмотреть особенности формирования природно-антропогенного ландшафта, его структуру и функционирование, а также методы оценки его экологического состояния и прогнозирования изменений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.13.03 «Экологическое ландшафтоведение», входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». 05.03.06 Изучается во 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – теоретические и прикладные основы дисциплины, её значение и связь с другими науками о Земле; – закономерности динамики ландшафтов, важнейшие факторы ландшафтогенеза и этапы эволюции ландшафтной оболочки Земли. Уметь: – применять методы исследования в ландшафтоведении при анализе взаимосвязей состояния природных компонентов для решения экологических проблем и прогнозирования их возникновения и развития; – оценивать современное экологическое состояние и перспективы развития ландшафтов. Владеть: – навыками ландшафтно-географического анализа и ландшафтного дешифрирования аэро - космических снимков; – навыками ландшафтного картографирования и готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. дешифрирования аэро- и космических снимков.

Аннотация рабочей программы
Б1.В.13 «Геоэкологическое картографирование»

Цель дисциплины:	формирование у студентов системных базисных знаний по методологии экологического картографирования для решения важных теоретических и практических задач, связанных с экологически приемлемым и экономически оправданным освоением территорий, разведкой полезных ископаемых, рациональной эксплуатацией природных ресурсов, охраной окружающей среды от истощения, загрязнения и деградации.
Задачи дисциплины:	– получить фундаментальные знания с общими принципами и научными теоретическими основами географической картографии в их историческом развитии и современном состоянии; – сформировать навыки картографического обеспечения экологических исследований; – научить практическим приемам проектирования, редактирования и составления общегеографических (топографических) и тематических карт различной тематики и назначения, в том числе для серий карт и атласов; – познакомить с теорией и методологией создания карт общегеографических, природы, социально-экономических, экологических по различным тематическим направлениям; – познакомить с отечественными и зарубежными картографическими картами разных масштабов; – обучить навыкам выполнения комплекса работ по созданию карт и развить творческий подход для разработки новых методов и типов картографических материалов различной тематической направленности с учетом особенностей практического применения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Геоэкологическое картографирование» (Б1.В.13) относится к боку 1. Базовой вариативной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 7 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): - ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - методы прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; - виды и типы экологических карт; - методы создания экологических карт; - возможности их применения в научной, хозяйственной и

	природоохранной деятельности уметь: -применять полученные теоретические знания в практике экологических исследований. владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, способностью восприятия и анализа информации ситуаций; - основной терминологией дисциплины, методами общего и геоэкологического картографирования; - владеть навыками использования ГИС-технологий
--	--