

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e833795ca9e68504351843a12d1bb5d1821f0ab

1. Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

Цель дисциплины	-получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; -формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; -формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	-повышение компетентности в области философии научного исследования; -формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; -усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; -подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

2. Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задачи дисциплины	• поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их

	специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком. • подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: • межкультурные особенности ведения научной деятельности; • правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; • требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: • осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); • читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; • четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: • основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); • навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; • оформление заявок на участие в международной конференции; • написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

3. Аннотация учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Цель дисциплины	Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами и программным обеспечением. Дисциплина призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.
Задачи дисциплины	- Углубленное изучение теоретических вопросов применительно к научной специальности соответствующей отрасли наук. - Приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач. - Овладение специальными методами, средствами, способами исследования для решения научных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - знать нормы создания и оформления научного текста; - культуру научного исследования в области юриспруденции; - современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин; уметь: - владеть культурой научного исследования в области юриспруденции; - применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности; владеть: - культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий; - способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; - способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать

	результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
--	---

4. Аннотация учебной дисциплины
«Методы и методология научных исследований в садоводстве»

Цель дисциплины	формирование знаний и умений современных методов научных исследований в области садоводства согласно утвержденным методикам исследований в садоводстве.
Задачи дисциплины	- изучение современных методов научных исследований в области садоводства; - изучение основ информационной и библиографической литературы, номенклатуры отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства; - изучение современных методик анализа почвенных образцов и продукции садоводства; - изучение основных статистических методов анализа результатов полевых и лабораторных исследований
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знание - современных методов научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам - основ информационной и библиографической культуры, номенклатуры отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства - современных методик анализа почвенных образцов и продукции садоводства - основных статистических методов анализа результатов полевых и лабораторных исследований Умение - проводить научные исследования в области садоводства по современным методикам; - анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства; - проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводства; - выполнять статистический анализ результатов полевых и лабораторных исследований; Навык (или) опыт деятельности - проведения научных исследований в садоводстве по современным методикам; - использования современной отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства; - проведения лабораторного анализа почвенных образцов и оценки качества продукции садоводства; - обобщать результаты полевых и лабораторных

	исследований, формулирования выводов и рекомендаций производству
--	--

5. Аннотация учебной дисциплины «Адаптивное виноградарство»

Цель дисциплины	формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины: - оценка пригодности участков для возделывания винограда; - подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; - практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; - разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; - выполнение научных исследований в области виноградарства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные виды и сорта винограда, основы ампелографического описания сортов; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; технологии производства посадочного материала; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда; Уметь:

	распознавать виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; проводить заготовку черенков для корнесобственного и привитого размножения; проверку качества черенков и сохранности глазков; подготовку черенков к прививке, проводить прививку и послепрививочную обработку привитых черенков; подготовку черенков для корнесобственного размножения и предпосадочную подготовку черенков (кильчевание и др.); проводить формирование кустов винограда; владеть правилами обрезки виноградных кустов; проводить уход за виноградным растением; Владеть: методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградными насаждениями.
--	---

6. Аннотация учебной дисциплины «Адаптивное плодоводство»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - является освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области плодоводства, знаний биологических особенностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемами ухода за молодыми и плодоносящими насаждениям.
Задачи дисциплины	- оценка пригодности участков для возделывания плодовых культур; - подбор видов плодовых культур для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала плодовых культур; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки плодовых культур; - выполнение научных исследований в области плодоводства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: наиболее распространенные в регионах плодовые и ягодные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития; основные и перспективные сорта основных возделываемых плодовых культур и их характеристики; требования сортов к условиям произрастания, ухода и питания; технологию подготовки почвы к посадке плодовых культур. Уметь: сопоставлять характеристики сортов

	плодовых культур и ягодников и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации. Владеть: навыками определения плодовых растений по морфологическим признакам; методами определения влажности, кислотности, механического состава и других свойств почвы; приемами ухода за растениями, внесения удобрений, воды и расчета необходимых их доз; производства качественного посадочного материала садовых культур и закладке плодового сада ягодных культур в различных зонах плодоводства.
--	---

7. Аннотация учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины	дисциплины является сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения; принципами, методами и способами педагогического воздействия.
Задачи дисциплины	- формирование у аспирантов представлений об основных направлениях педагогической психологии; - умение анализировать и выстраивать образовательный процесс с психологической точки зрения. - умение выстраивать педагогический процесс высшей школы; - формирование творческого подхода к решению профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - способностью руководить учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов в области сельского хозяйства (плодоводство, виноградарство)

8. Аннотация учебной дисциплины «Биотехнологии в садоводстве»

Цель дисциплины	формирование необходимых теоретических знаний об использовании биотехнологических процессов в технике и промышленном производстве ферментов, пищевого белка, полисахаридов, гликозидов, аминокислот, пищевых кислот, витаминов и других биологически активных веществ различного функционального назначения; знание основ создания генномодифицированных источников пищи, приобретение практических навыков в организации перерабатывающих производств с применением биотехнологии.
Задачи дисциплины	– изучить способы подготовки питательных сред для культивирования ряда биообъектов, являющихся продуцентами биологически активных соединений; – освоить методы контроля качества и безопасности биотехнологических продуктов; – изучить биотехнологические процессы и способы переработки сельскохозяйственной продукции, биотрансформации вторичных сырьевых ресурсов перерабатывающих предприятий и отходов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- знания Обучающийся должен знать биотехнологические способы оздоровления посадочного материала; микробиологические технологии и способы культивирования микроорганизмов - (Б1.О.23 - 3.1); - умения Обучающийся должен уметь осуществлять технологию клонального размножения растений и получать безвирусный посадочный материал, уметь получать и культивировать каллус - (Б1.О.23 –У.1); - навыки Обучающийся должен владеть генетической инженерией; клеточной инженерией; методами исследований в биотехнологии садоводства - (Б1.О.23 –Н.1).

**9. Аннотация учебной дисциплины
«Адаптивное ягодоводство»**

Цель дисциплины	является формирование теоретических и практических знаний получения высоких и стабильных урожаев ягодных культур, отвечающих требованиям стандарта по качеству.
Задачи дисциплины	-изучение биологических особенностей, агротехники ягодных культур применительно к почвенно-климатическим условиям Республики; -изучение технологии выращивания и посадочного материала ягодных культур; -изучение технологии производства, уборки и транспортировки ягодных культур; -повышения урожаев в конкретных условиях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: наиболее распространенные в регионах плодовые и ягодные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития; основные и перспективные сорта основных возделываемых плодовых культур и их характеристики; требования сортов к условиям произрастания, ухода и питания; технологию подготовки почвы к посадке ягодных культур. Уметь: сопоставлять характеристики сортов плодовых культур и ягодников и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации. Владеть: навыками определения ягодных растений по морфологическим признакам; методами определения влажности, кислотности, механического состава и других свойств почвы; приемами ухода за растениями, внесения удобрений, воды и расчета необходимых их доз; производства качественного посадочного материала садовых культур и закладке плодового сада ягодных культур в различных зонах ягодоводства.

10. Аннотация учебной дисциплины «Русский язык в научной речи»

Цель дисциплины	- формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда. - понятие интеллектуальной собственности, основные правовые акты (как российские, так и международные), которыми регулируется разработка, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности;
-----------------	---

	- комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товара - обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь: - применять на практике положения национального законодательства, регулирующего разработку, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности; - составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец; - владеть навыками охраны интеллектуальной собственности.
Задачи дисциплины	задачи дисциплины: оценка пригодности участков для возделывания винограда; - подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда; организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; - выполнение научных исследований в области виноградарства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные виды и сорта винограда, основы ампелографического описания сортов; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; технологии производства посадочного материала; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда; Уметь: распознавать виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; проводить заготовку

	черенков для корнесобственного и привитого размножения; проверку качества черенков и сохранности глазков; подготовку черенков к прививке, проводить прививку и послепрививочную обработку привитых черенков; подготовку черенков для корнесобственного размножения и предпосадочную подготовку черенков (кильчевание и др.); проводить формирование кустов винограда; владеть правилами обрезки виноградных кустов; проводить уход за виноградным растением; Владеть: методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградными насаждениями.
--	--

11. Аннотация учебной дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

Цель дисциплины	- является освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний 1. формирование правовой компетентности в области правовой защиты интеллектуальной собственности, 2. повышение правовой культуры студентов в сфере приобретения и защиты интеллектуальной собственности, как объектов и субъектов авторских и патентных прав, 3. развитие правосознания студентов.
Задачи дисциплины	1. усвоение категориально - понятийного аппарата юридического языка, связанного с защитой интеллектуальной собственности; 2. выработка умения пользоваться информационно-правовыми ресурсами; 3. получение сведений о нормах права, необходимых для защиты интеллектуальной собственности; 4. привитие студентам ценностных ориентации в практической деятельности; 5. формирование умения осмысливать правовые нормы и документы защищающие интеллектуальную собственность; 7. применять теоретические правовые знания в практической деятельности; 8. ориентироваться в специфических правовых документах регулирующих защиту интеллектуальной собственности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	В результате изучения дисциплины студенты должны

	знать: - понятие интеллектуальной собственности, основные правовые акты (как российские, так и международные), которыми регулируется разработка, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности; - комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров; - обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь: - применять на практике положения национального законодательства, регулирующего разработку, распространение и применение продуктов интеллектуальной деятельности; - составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец; - владеть навыками охраны интеллектуальной собственности.
--	--

12. Аннотация учебной дисциплины «Педагогическая практика»

Цель дисциплины	формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.
Задачи дисциплины	- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; - овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов,

	подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; - профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; - приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; - приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; - укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; - реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: сущность современных проблем агрономии, научно - технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции; уметь: понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции; владеть: способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции.

13. Аннотация учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика»

Цель дисциплины	имеет целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.
Задачи дисциплины	Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - кандидатской диссертации, подготовка тезисов докладов на конференции и статей для публикации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: методологию, методы научных исследований в области технологии возделывания сельскохозяйственных культур; достижения, современное состояние проблемы науки и производства. Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать результаты проведенных исследований; предложить

	вариант адаптивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: методами оценки эффективности предложенных решений; использования методов расчета показателей; анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.
--	---