

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 19:18:19
 Уникальный программный ключ:

Аннотация

по дисциплине «Введение в экологию и природопользование»

Цель дисциплины	изучение основ получения высшего образования в Российской Федерации. Формирование системы знаний о понятиях «высшее образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «учебный план», «рабочая программа дисциплины». Формирование способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, мотивации к профессиональной деятельности .
Задачи дисциплины	1. Получить комплекс знаний: – о особенностях высшего образования в Российской Федерации; – о взаимосвязи Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению 05.03.06 «Геоэкология » с учебным планом и рабочими программами дисциплин; – о ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» как об учебно-научно-инновационном комплексе; – о структуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; 2. Уметь анализировать нормативные документы о высшем образовании в Российской Федерации 3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «Введение в Экологию и природопользование» входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины «Введение в Экологию и природопользование » является базовой для освоения последующих дисциплин по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-7 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; ОПК-9 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – сновные понятия и сущность высшего образования в Российской Федерации; – основные документы, регламентирующие образовательную деятельность по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»; – об организационной структуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; Уметь: – самостоятельно работать с различными информационными источниками; – ставить цели и находить пути их достижения. – работать с нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность геоэколога; – приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства. Владеть навыками: –самоорганизации; –самостоятельной работы с информационными ресурсами. –Основными методами и приемами получения информации для выполнения практических заданий. –анализа, контент-анализа, синтеза информации.
---	--

Аннотация

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	-формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1Б.07 Базовая часть» по направлению подготовки 05.03.06–«Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре. Дисциплина относится к базовой части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОК-5); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация

по дисциплине «Биогеография с основами экологии»

Цель дисциплины	ознакомить студентов с географическим распределением организмов и их сообществ и показать факторы их определяющие.
Задачи дисциплины	– получить представление о биогеографии как синтетической биологической и географической развивающейся науке; – знать основные термины и законы различных разделов биогеографии; – иметь четкие представление об закономерностях географического распространения организмов и их комплексов, об основных климатически обусловленных группах наземных экосистем (биомах) и их биоценозах; – получить представление о трофических связях в биомах и биоценозах; – знать подходы применяемые при флористическом, фаунистическом и биотическом районировании.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «Биогеография с основами экологии» входит в базовую часть ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин последующих семестров.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы; о методах наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; уметь: сформулировать базовые представления о биомах и биотах, а также факторах их определяющих; основные определения и современные теоретические положения биогеографии, типы биомов Земного шара; принципы и методы биотического районирования; основные методы биогеографии, основные диагностические и биологические признаки видов растений и животных различных биомов; назначение и особенности использования методов: картографирования,

Аннотация

по дисциплине «История народов Чеченской Республики»

Цель дисциплины	Освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	-изучение истории Чечни: проблемы и задачи курса истории Чечни, источники, периодизация, историческая экономика; -роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев); -освоение теоретических принципов, форм, методов и методики изучения истории Чечни; -приобщение студентов к научно-исследовательской работе по проблематике местной истории; -способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «История народов Чеченской Республики» входит в базовую часть ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; общенаучные принципы и методики изучения истории; основные требования к анализу и использованию исторических источников; виды и формы работы с историческими источниками; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; профессионально использовать понятийный аппарат. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация

по дисциплине «Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Цель дисциплины	изучение процессов правового регулирования в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Курс знакомит студентов с основными формами экологического законодательства, методами правового управления и регулирования в сфере природопользования, различными видами законодательных актов, регулирующих вопросы взаимоотношения общества и природы.
Задачи дисциплины	усвоить основные цели, задачи и принципы правового регулирования на различных уровнях; получить системное представление о методах и мерах государственного регулирования природопользования; осветить основные направления, способы и инструменты государственного управления природопользованием; ознакомиться с законодательной базой РФ в области регулирования взаимоотношений общества и природы.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к базовой части ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 3 семестре. Изучение дисциплины «Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин: «Эколого-экономические основы природопользования», «Общая экология», необходима для освоения дисциплин изучаемых в следующих семестрах: «Устойчивое развитие».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные термины и понятия в области природопользования и охраны окружающей среды; - основы правового обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Уметь: - использовать знания для защиты окружающей среды от неправомерного посягательства на них физических и

Аннотация
по дисциплине «Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

**Аннотация учебной дисциплины
«Учение о гидросфере»**

Цель дисциплины	дать представление о месте и роли воды в природе и жизни человека, о сущности гидрологических процессов, их вкладе в формирование природы Земли, а также об основных методах исследований водных объектов, современном экологическом состоянии, проблемах и перспективах использования
Задачи дисциплины	- дать представление об общих закономерностях процессов в гидросфере; показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой и биосферой. Познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими и гидролого-экологическими особенностями; - показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики; - дать представление об основных методах изучения водных объектов; - показать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Учение о гидросфере» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.15.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 3 семестре. Изучение дисциплины «Учение о гидросфере» базируется на положениях следующих дисциплин: «География», «Общая экология». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Геоэкология», «Концептуальная основы учения об окружающей среде», «Проблемы рационального природопользования и устойчивого развития», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Экология океанов» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических;

	ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	- знать: - особенности взаимодействия гидросферы с окружающей средой; - историю развития представлений о гидросфере; - структуру и соотношение частей гидросферы; - виды водных объектов и категории водных ресурсов; - основные периоды и закономерности происхождения гидросферы; - физико-химические свойства воды; - гидрохимическую классификацию природных вод; - этапы глобального круговорота воды и составляющие водного - баланса; процессы развития, классификацию, морфометрию, гидрологию и потенциальные опасности важнейших водных объектов (подземных вод, рек, озер и водохранилищ, болот, морей и океанов); - современное экологическое состояние гидросферы; - уметь: - пользоваться гигиеническими нормативами ПДК и ОБУВ; - определять физико-химические показатели воды; - оценивать условия образования грунтовых вод с учетом свойств грунтов и залегания пород; - делать описание бассейна реки по карте; - давать характеристику дна морей и океанов, объяснять механизмы циркуляции мирового океана, прогнозировать состояние водоема в соответствии с хозяйственной деятельностью человека на территории; - анализировать и использовать в быту и профессиональной сфере информацию о состоянии гидрологических объектов в районе, регионе, стране; - владеть: - навыками определения по карте важнейших гидрологических объектов; методами - определения химического состава природных вод, методиками эко-токсикологической оценки водных объектов

Аннотация учебной дисциплины
«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»

Цель дисциплины:	формирование у студента профессиональных знаний и навыков для решения практических задач комплексной оценки запасов природных вод и прогнозирования их состояния, разработке мер по сокращению непроизводительных потерь воды и проектирования сооружений для защиты водоисточников от истощения, загрязнения и засорения.
Задачи дисциплины:	– освоение теоретических основ и нормативных документов по комплексному использованию водных объектов; – формирование знаний, умений и навыков использования методов проектирования систем водопользования; – знакомство со схемами комплексного использования и охраны водных объектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина Б1. В.ДВ.01.01 «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» входит в вариативную часть ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», является дисциплиной по выбору. Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Общая экология», «Геоэкология». Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин последующих семестров.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК – 14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии. ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: – принципы формирования водохозяйственных комплексов и водохозяйственных систем; – методику разработки планов перспективного развития водного хозяйства на основе бассейнового подхода; Уметь: – выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты; – обосновывать мероприятия по использованию и охране водных объектов; – проводить оценку эффективности водоохранных мероприятий; Владеть: – навыками анализа природно-климатических условий и современного использования водных ресурсов; – методами проведения водно-балансовых, гидрохимических и водно-энергетических расчетов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Экологический менеджмент и аудит»**

Цель дисциплины:	формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, овладение принципами, методами и приемами экологического менеджмента и маркетинга.
Задачи дисциплины:	- дать представление об экологическом менеджменте и маркетинге, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов; - ознакомление со схемой экологического менеджмента, предложенной международным стандартом ИСО 14001; - изучение основных инструментов и функциональных подсистем экологического менеджмента; - освоение основных навыков экологического менеджмента, как инструмента оценки степени соответствия деятельности хозяйствующего субъекта имеющимся требованиям законодательства, экологическим стандартам, нормам и правилам и выработки системы корректирующих управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 4 семестре. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Эколого-экономические основы природопользования», «Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- ПК-8 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами - ПК – 10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: - функции и методы экологического менеджмента; - основные принципы управления рисками в экологической деятельности; систему органов управления в области природопользования и охраны природы; - роль и функции управленческого звена в социальной и производственной сфере; - основы планирования при реализации профессиональной деятельности; - международные стандарты в сфере управления и организации деятельности предприятий (ISO 14000); уметь: - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; - анализировать поставленную задачу и определять этапы осуществления деятельности для ее решения; - организовывать работу экологических структур предприятия; владеть: - методами экологического менеджмента; - методами и приемами организации экологической деятельности (общественные слушания, оценка воздействия на окружающую среду, проектирование и т.д.).
--	---

Аннотация
по дисциплине «Геоэкология»

Цель дисциплины	показать преемственность геоэкологии, базирующейся на научных разработках выдающихся ученых прошлого из зарубежных стран и России; – дать знания по основным положениям геоэкологии как науке о взаимодействии на Земле сил неживой природы, сил живого вещества и третьей силы – человеческой цивилизации, а также об организованности освоенного человечеством геопространства и управлении им; – развить у обучающихся уважение, увлеченность и ответственность перед необходимостью упорной работы, чтобы стать специалистами-геоэкологами; – воспитать сознание причастности к изучению и работе в области геоэкологии, что особенно необходимо при формировании менталитета гражданина России – страны с сохранившимся одним из самых высоких в мире природным экологическим потенциалом, сбережение которого необходимо для нашего народа и населения всего мира.
Задачи дисциплины	– рассмотреть основные теоретические и методологические положения современной геоэкологии, принципы и методы геоэкологических исследований; – раскрыть содержание антропогенных изменений в геоэкосистемах; – выявить влияние антропогенной деятельности на техногенные изменения природных компонентов и сред; – охарактеризовать основные типы геотехнических систем; – формировать у студентов экологическое мировоззрение, мышление и экологическую культуру; – научить студентов выбору необходимых мероприятий по охране и рациональному использованию природных ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Дисциплина «Геоэкология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.Б.17.03). Изучение дисциплины «Геоэкология» является базовой для освоения последующих дисциплин «Окружающая среда и здоровье человека», «Глобальная экология» и «Использование природных ресурсов и их охрана», по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	ОПК- 2- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о

	состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации. ОПК 4- владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: структурно-функциональные особенности геопространства как сферы хозяйственной деятельности человечества Уметь: управлять нарушенными человеком функциональными звеньями геопространства с учетом их внутренней природной специфики, особенностей антропогенных изменений и средообразующей роли в звене следующего более высокого иерархического ранга Владеть: навыками полевых работ, лабораторных исследований и ГИС-технологиями.

**Аннотация учебной дисциплины
«Учение о биосфере»**

Цель дисциплины	углубление и систематизация знаний о возникновении, строении, эволюции и современном состоянии биосферы Земли.
Задачи дисциплины	- ознакомление с основными положениями Учения о биосфере В.И. Вернадского; - формирование системы знаний о биосфере, об основных компонентах оболочки Земли; - определение положения биосферы среди других сфер Земли; - изучение глобальных биосферных проблем; - раскрыть различные взгляды на происхождение жизни на Земле, а также исторические этапы формирования биосферы; - дать понятие о биогеоценозе, как структурной основной единице биосферы, о балансе энергии и круговороте вещества в биосфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Учение о биосфере» входит в базовую часть обязательных дисциплин (рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины «Учение о биосфере» базируется на положениях следующих дисциплин: «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Общая экология», «Биоразнообразие». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Устойчивое развитие» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2 владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации ОПК-5: владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: -закономерности функционирования биосферы как экосистемы высшего уровня; - основные функции живого вещества биосферы; -особенности строения биосферы, её границы и закономерности распространения живого вещества на Земле; - особенности взаимодействия физических, химических и биологических процессов в биосфере; - закономерности эволюции биосферы; уметь: - определять место и роль в биосфере живых организмов различных систематических групп; - оценивать роль антропогенного фактора в состоянии и функционировании биосферы понимать место концепции устойчивого развития, предполагающей равновесное взаимодействие человечества и биосферы; владеть: - методами оценки состояния биосферы; - методами подсчета скорости распространения жизни; - приемами оценки токсического воздействия хозяйственной деятельности человека на живые организмы - биоиндикационными методами для определения качества окружающей среды; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
---	--

Аннотация учебной дисциплины
«Экологический мониторинг и производственный контроль»

Цель дисциплины:	изучения дисциплины является усвоение студентами комплекса понятий и представлений о системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации.
Задачи дисциплины:	- изучение принципов организации системы мониторинга; выявление основных методов мониторинга; изучение кратких методических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов и комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Экологический мониторинг и производственный контроль» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Изучается в 5 и 6 семестрах. Изучение дисциплины «Экологический мониторинг и производственный контроль» является базовой для освоения последующих дисциплин по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-8 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска; ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: - закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве; - базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации; - иметь представление о системах экологического мониторинга, в том числе биоразнообразия, пути сохранения биоразнообразия; уметь: - правильно применять основные термины и понятия; - оценивать состояние и динамику биоразнообразия, прогнозировать изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов; владеть: - методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы;

Аннотация

по дисциплине «Техногенные системы и экологический риск»

Цель дисциплины	
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	

Аннотация

по дисциплине «Геоэкологическое проектирование и экспертиза»

Цель дисциплины	
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	

**Аннотация учебной дисциплины
«Биоразнообразие»**

Цель дисциплины:	– получение теоретических знаний о базовых концепциях в изучении биоразнообразия и практических навыков в области проблем его сохранения; – формирование мировоззренческих представлений и, прежде всего, системного подхода к изучению биоразнообразия как широкого спектра дисциплин в науках о Земле, – овладение методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биологического разнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.
Задачи дисциплины:	- изучение нормативно-правовых основ управления и сохранения биоразнообразия; - значение биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем; - совершенствование системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество; - развитие заповедного дела на современном этапе; - знакомство с основными методами изучения биологического разнообразия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Биоразнообразие» входит в базовую часть обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 6 семестре. Изучение дисциплины «Биоразнообразие» базируется положениях следующих дисциплин: «Общая экология», «Биогеография с основами экологии», «Геоэкология». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Глобальные экологические проблемы», «Теория и практика заповедного дела» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2: владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: - закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве; - базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации; - иметь представление о системах экологического мониторинга, в том числе биоразнообразия, пути сохранения биоразнообразия;

	уметь: - правильно применять основные термины и понятия; - оценивать состояние и динамику биоразнообразия, прогнозировать изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов; владеть: - методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы; - методами мониторинга и охраны биоразнообразия; - владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды»

Цель дисциплины	формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах экологического нормирования; информирование студентов о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее реализации, о роли экологического нормирования как базы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики; развитие навыков разработки экологических нормативов и оценок устойчивости природных комплексов.
Задачи дисциплины	- формирование представлений об устойчивости природных систем; - создание системных представлений о структуре экологического нормирования в РФ; - информирование о зарубежном опыте экологического нормирования; - анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования; - формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.05 «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» входит в базовую часть ОПОП по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин

	«Экологический мониторинг», «Техногенные системы и экологический риск».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8); способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: –об устойчивости природных систем к антропогенным воздействиям; –об истории развития экологического нормирования; –о системе экологических нормативов; –об отечественной и зарубежной практике установления нормативов допустимых воздействий на природные системы; –об основных подходах и концепциях к разработке экологических нормативов. Уметь: –смысл и значение базисных понятий и категорий; –принципы функционирования природных систем; –сущность современных подходов к нормированию антропогенных воздействий; –назначение и функции элементов системы экологического нормирования; –принципы установления экологических нормативов; –механизмы экономической регламентации природопользования на основе системы экологического нормирования; –анализировать и оценивать сведения о химическом составе атмосферного воздуха, воды и почвы; –анализировать технологические схемы предприятий для выделения источников поступления загрязняющих веществ в окружающую среду; –представлять экологические нормативы, как количественный предел допустимого изменения качества основных компонентов природной среды; –планировать природоохранные мероприятия для достижения установленных нормативов качества окружающей среды. Владеть: - методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды; - методами и средствами очистки основных компонентов окружающей среды от загрязняющих веществ; - методами расчета санитарно-защитных зон предприятий;

	- приемами выбора природоохранных технологий природопользования; - методами контроля над выполнением установленных нормативов качества природной среды.
--	--

Аннотация

по дисциплине «Глобальные экологические проблемы»

Цель дисциплины	
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	

Аннотация учебной дисциплины

«Использование природных ресурсов и их охрана»

Цель дисциплины:	овладение студентами знаний о природных ресурсах и их классификации, эколого-географическими и социально-экономическими требованиями, путями рационального природопользования и охраны природы.
Задачи дисциплины:	- рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования; - раскрыть историю возникновения проблем природопользования; - рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования; - изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов; - рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	В структуре бакалавриата дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Является дисциплиной по выбору. Изучается на 4 курсе в течении одного семестра. Знания по использованию природных ресурсов и их охране являются необходимой базой для решения вопросов рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии. ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: – биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования; – историю становления и развития системы «общество - природа»; – экологические проблемы, связанные с отраслевым, территориальным и ресурсным природопользованием; – основные положения, аспекты и нормативно-правовую базу концепции устойчивого развития; – современные направления перехода к рациональному природопользованию с учетом экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов; – роль государственных структур и рыночной экономики в решении проблем природопользования.

	Уметь: – применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования; – использовать методологические принципы функционально- стоимостного анализа при разработке территориальных природоохранных программ; – определять эколого-экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды. Владеть – основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины
--	--