

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации рабочих дисциплин,
 реализуемых по направлению подготовки**

45.04.01 Филология

**Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов четкого представления о филологии как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.
Задачи учебной дисциплины	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную

	парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
Уметь	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
Владеть	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; навыками научного подхода к решению лингвистических проблем; навыками критического отношения к научной литературе; навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»

Цель(и) учебной дисциплины	Обучение практическому владению английским языком в сфере делового общения; расширение
-----------------------------------	--

	страноведческого и общекультурного кругозора; совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по направлению подготовки «Филология». Обучение культуре иноязычно устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
Задачи учебной дисциплины	Расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами; обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного иностранного (английского) языка;
Уметь	в области говорения: подготовить презентацию на научную тему; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его научной и профессиональной деятельностью; в области чтения: понимать и критически анализировать статьи и сообщения по научной и профессиональной проблематике; в

	области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции по научной и профессиональной тематике;
Владеть	языковыми знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой и профессиональной коммуникативной деятельности; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками и умениями, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках научной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Морфология чеченского языка»

Цели дисциплины	Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная цель курса «Морфология чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии. Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова.
------------------------	--

Задачи изучения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития; овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов (соотносится с ТПК-1).
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): систему современного чеченского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне; морфологические и (поскольку они тесно связаны с синтаксическими нормами современного чеченского языка; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка; место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике
Уметь	терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и

	синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;
владеть	Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; меть опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на русском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исконная и заимствованная лексика чеченского языка»

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная цель курса «Исконная и заимствованная лексика чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии. Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова.
Задачи изучения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с

	современными морфологическими представлениями; усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития; овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Нормы чеченского литературного языка в области фонетики, лексики, словообразования и практического использования их в системе функциональных стилей речи; - традиционные методы и приёмы сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий; - основные названия животных, растений, орудий труда и другую отраслевую лексику чеченского языка
Уметь:	Анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; - практически использовать нормы современного чеченского языка и системы функциональных стилей речи; - использовать современный чеченский язык в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; - применять полученные знания в области лексикологии в собственной научно-исследовательской деятельности.
Владеть	Приемами анализа, синтеза, обобщения при сборе необходимой информации; - методами и приемами самостоятельного

	приобретения знаний, повышения квалификации и мастерства; - традиционными методами и приёмами сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий; - основными методами и приемами различных типов письменной и устной коммуникации на чеченском языке; - приёмами использования полученных знаний в области теории чеченского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли»

Цели и задачи освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и

	поэтики.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в области фольклористики.
Уметь	Раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
Владеть	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний

	при решении профессиональных задач.
--	-------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Композитное словообразование в нахских языках»

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам представление об актуальных проблемах общей и чеченской грамматики.
Задачи освоения дисциплины	Задачи дисциплины: Курс «Композитное словообразование в разноструктурных языках» призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам общей и чеченской грамматики, подготовиться к научно-исследовательской работе в этой области.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): систему современного русского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне; морфологические и синтаксические нормы современного русского языка; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка; место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и

	синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в чеченской школе (вызывающие собственно синтаксическую и синтактико-пунктуационную интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся)
Владеть	Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Звуковая система нахских языков»

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины « Звуковая система нахских языков » является дать представление о системе гласных и согласных звуков, расхождениях между гласными, согласными звуками в нахских языках. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистров в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: получить целостное представление о фонетической системе гласных и согласных в нахских языках в теоретических и в прикладных аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах

	речевой деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами: систему гласных и согласных в нахских языках; расхождение между нахскими языками в системе гласных и согласных звуков;
Уметь	Различать первичные (непроизводные) и вторичные (производные) гласные; давать полную характеристику звуковой системы нахских языков; способы образования гласных в нахских языках; дистрибуцию первичных и вторичных гласных.
Владеть	Лингвистической терминологией связанной звуковой системы нахских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Чеченская проза»

Цели и задачи освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Чеченская проза» студент должен знать основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода,

	периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.
Уметь	Рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениям и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово–родовой принадлежности.
Владеть	Навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения»

Цели освоения дисциплины	Основная цель курса « Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения » состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности местоимений. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм местоимений.
---------------------------------	---

Задачи освоения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить современные формы местоимений, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах местоимений и перспективах ее развития.
Знать:	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): структуру, разряды, особенности склонения местоимений; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление местоимений; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы местоимений; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;
Владеть	Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; меть опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе

	любого текста на чеченском языке.
--	-----------------------------------

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи учебной дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.
Уметь	определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой

	деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
Владеть	психологией познавательных процессов; психологией личности, об особенностях профессионального общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского языка»

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского языка» является дать представление об особенностях диалектов чеченского языка и о сохранившихся архаичных формах в различных диалектах чеченского языка. Изучение этой дисциплины даст возможность аспирантам знать в каких диалектах сохранились наиболее архаичные формы общенахского языка.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: дать представление о фонетических, морфологических особенностях горских диалектов чеченского языка. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - фонетические нормы чеченской орфографии;
Уметь	- применять полученные знания в области теории и практики чеченского языка; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с

	формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - применять на практике базовые знания правил правописания с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
Владеть	- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История кавказского языкознания»

Цели освоения дисциплины	Основная цель курса «История кавказского языкознания» выделить узловые вопросы, которые возникают в процессе исследования научной истории иберийско-кавказских языков и сформулировать основные выводы, которым можно придти на данном этапе в результате исследования этих вопросов.
Задачи освоения дисциплины	Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у магистров основных понятий о сходстве и различии истории родственных языков иберийско-кавказской семьи; знание общих сведений об истории грамматического строя ИКЯ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Общие сведения о грамматическом строе ИКЯ; пути исторического развития иберийско-кавказских языков; классификацию иберийско-кавказских языков и их языковых фактов.

Уметь	Применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области кавказского языкознания
Владеть	Навыками анализа происхождения и развития языка с применением историко-сравнительного метода, структурно-типологического метода, описательного анализа система сравниваемых языков.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка»

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка» является описание структурно-семантических свойств чеченского простого предложения (структуры самого предложения, его компонентов, способов их выражения), типология простого предложения и его компонентов по конструктивным и иным принятым в синтаксисе признакам и критериям
Задачи освоения дисциплины	Задачи: - определить место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения; - установить и исследовать в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения; - разработать и обосновать критерии классификации главных и второстепенных членов предложения, стремясь при этом к обоснованию двусоставности (а не постулируемой трехсоставности) эргативной конструкции в языках с классным спряжением глагола; - определить отношение к концепции множественности конструкций предложения в чеченском и близких к нему по структуре иных

	(особенно эргативных) языках; - дать полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции; - проанализировать все варианты конструирования и употребления так называемых «развернутых членов предложения»; - дать полное описание синкретичных членов предложения; - проанализировать явление осложнения структуры простого предложения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные критерии классификации главных и второстепенных членов предложения - полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции
Уметь	- определять место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения; - определять в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения
Владеть	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Становление и развитие чеченской
литературы»

Цели освоения дисциплины	Рассмотреть основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного
--------------------------	---

	произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: Дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.
Уметь	Рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениями и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово-родовой принадлежности.
Владеть	Навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках»

Цели освоения дисциплины	Основная цель курса «Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках» дать общие сведения о категории грамматического строя в чеченском, ингушском, бацбийском языках. Охарактеризовать пути исторического развития грамматических классов в нахских языках. Показать магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шестидесятиклассной (в диалектах) системы. Проанализировать закономерности и принципы распределения имен по грамматическим классам. Показать различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа).
Задачи освоения дисциплины	Задачи дисциплины: формирование понятий о грамматических классах нахских языков; формировать умения о принципах определения классного показателя в нахских языках; выявить общее и специфическое в категории грамматических классов в чеченском, ингушском, бацбийском языках и в диалектах
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные принципы классификации категории грамматических классов; магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шести-, десятиклассной (в диалектах) системы; различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и

	диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа); основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; основные положения и концепции в области теории сравниваемых языков.
Уметь	Определять грамматические классы в именах в единственном и множественном числах; разграничивать понятия «грамматический класс» и «грамматическая группа»; анализировать закономерности распределения классных показателей по исходным показателям; определять грамматический класс имен в зависимости от семантического значения; применять полученные знания и умения при изучении особенностей тех или иных языков; применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий
Владеть	Основными методологическими подходами к изучению языка; навыками работы с библиографией, анализа языкового материала; владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Малые жанры чеченского фольклора»

Цели освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Малые жанры чеченского фольклора» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и
--------------------------	--

	значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и поэтики.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в области фольклористики.
Уметь	Раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов,

	путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
Владеть	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках»

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины « Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках » является дать представление об особенностях фонетических процессов гласных и согласных в вахских языках . Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистранта в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: получить целостное представление о фонетических процессах гласных и согласных в вахских языках и в теоретических и в прикладных

	аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- Основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - фонетические нормы нахских языков; - особенности фонетических процессов гласных и согласных в нахских языках; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития фонетики нахских языков
Уметь	- Применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
Владеть	- Основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Грамматические категории глагола чеченского языка»

Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель курса «Грамматические категории глагола чеченского языка» состоит в формировании у магистров современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности глагола. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм глагола чеченского языка.
Задачи изучения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить грамматические категории глагола, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах глагола и перспективах его развития.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): грамматические категории глагола; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление

	глагола; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы глагола; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;
Владеть	Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических категорий и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Словообразование в чеченском языке»

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи освоения учебной дисциплины Основным объектом изучения данной дисциплины являются слова, словоформы, морфемы чеченского языка. Целью преподавания дисциплины «Словообразование чеченского языка» является системное изложение вопросов морфемики чеченского языка.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: дать сведения о классификации узловых вопросов морфемики, показать роль аффиксов в словообразовательной системе чеченского языка.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные способы словообразования чеченского языка;

	- виды и типы морфем чеченского языка;
Уметь	- применять полученные знания в области словообразования чеченского языка; - выделять, описывать и классифицировать строения слово
Владеть	- основными понятиями словообразования чеченского языка; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Имя числительное чеченского языка: структура, разряды, склонения»

Цели освоения дисциплины	Основная цель курса «Имя числительное чеченского языка: структура, разряды, склонения» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности имени числительного. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм имени числительного.
Задачи изучения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить современные формы числительного, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в

	справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах имени числительного и перспективах ее развития.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): структуру, разряды, особенности склонения имен числительных; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление имени числительного; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы числительного; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;
Владеть	Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вопросы орфографии чеченского языка»

Цели освоения	Цель дисциплины: оказать помощь в углублении и
----------------------	--

дисциплины	систематизации теоретических знаний по орфографии и пунктуации, а также в выработке и закреплении навыков грамотного чеченского письма и правильного оформления чеченской речи. Особое внимание уделено трудным вопросам: правописанию корней, суффиксов и приставок, сложных слов, знакам препинания в различных ситуациях и другие.
Задачи освоения дисциплины	- повторить и обобщить сведения по орфографии и пунктуации и выработать навыки их применения; - обучить студентов умению владеть научным стилем речи; - рассмотреть трудные вопросы в области орфографии и пунктуации; - закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, совершенствовать навыки и умения письменной речи; - подготовить студентов к изучению курса «Методика преподавания чеченского языка».
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные разделы и принципы орфографии и пунктуации; - варианты орфограмм, орфографическое правило; - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами;
Уметь	- находить в словах орфограммы; - обосновывать выбор орфограммы
Владеть	Навыками нахождения орфографических и пунктуационных ошибок и их исправления

Рабочая программа учебной практики (научно-педагогическая практика)

Цели освоения	В соответствии с приведенным положением целью практики является овладение магистрантами
----------------------	---

	основными приемами ведения научно-педагогической работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области русского языкознания. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования. Основной задачей научно-педагогической практики является проведение магистрантами учебных занятий в учреждениях высшего образования и подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.
Задачи освоения	Ознакомление магистрантов с современным состоянием учебной и преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования; знакомство с лучшим педагогическим опытом в области преподавания филологических дисциплин в вузе; освоение разнообразных педагогических технологий и методов преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования; формирование у магистрантов профессиональных навыков, необходимых для успешного осуществления преподавательской работы, а именно: планирование учебной работы со студентами; подготовка и проведение различного типа занятий; использование в процессе обучения информационных технологий; анализ проведённых занятий и некоторые другие; закрепление навыков рациональной организации процесса обучения;

	развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской работе в области лингводидактики (преподавания филологических дисциплин в вузе) и воспитание у них уважения к профессии преподавателя; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, формирование потребности в самообразовании; создание целостной научной картины профессиональной педагогической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Психолого-педагогические основы обучения русскому языку в высшей школе; базисные основы методики преподавания русского языка и перспективы ее развития.
Владеть	Основными понятиями и категориями лингводидактики и лингвометодики; основными формами, видами, методами и приемами, средствами обучения русскому языку.
Иметь	Иметь представление: о первичных умениях и навыках учебной и научно-исследовательской деятельности; творческом подходе к деятельности преподавателя вуза; о современных технологиях обучения в вузе.