

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации рабочих дисциплин,
 реализуемых по направлению подготовки**

45.04.01 Филология

**Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>формирование у магистрантов четкого представления о филологии как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество;</p> <p>формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
Знать	<p>понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; знать современную научную</p>

	парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
Уметь	развитие представлений о филологии как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, заметно влияющей на современное информационное общество; формирование четкого понимания учащимися связей, существующих между филологией и другими гуманитарными дисциплинами; определение текста как специфического объекта филологии и одновременно универсального объекта множества гуманитарных практик, формирующего и результирующего всякий вид социальной деятельности; получение знаний о современной научной парадигме филологии, а также о методологических принципах и методических приемах филологического исследования; овладение методологией филологического анализа текста.
Владеть	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; навыками научного подхода к решению лингвистических проблем; навыками критического отношения к научной литературе; навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»

Цель(и) учебной дисциплины	Обучение практическому владению английским языком в сфере делового общения; расширение
-----------------------------------	--

	<p>страноведческого и общекультурного кругозора; совершенствование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, полученных по окончании обучения в соответствии с программами по направлению подготовки «Филология».</p> <p>Обучение культуре иноязычно устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; обучение диалогической речи через непосредственное общение, а также при работе с аудио- и видеоматериалами; обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	<p>деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов научной и профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного иностранного (английского) языка;</p>
Уметь	<p>в области говорения: подготовить презентацию на научную тему; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его научной и профессиональной деятельностью; в области чтения: понимать и критически анализировать статьи и сообщения по научной и профессиональной проблематике; в</p>

	области аудирования: понимать развернутые доклады и лекции по научной и профессиональной тематике;
Владеть	языковыми знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой и профессиональной коммуникативной деятельности; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками и умениями, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках научной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Морфология чеченского языка»

Цели дисциплины	<p>Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная цель курса «Морфология чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии.</p> <p>Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова.</p>
------------------------	---

<p>Задачи изучения дисциплины</p>	<p>Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</p> <p>усвоить современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</p> <p>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</p> <p>сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития;</p> <p>овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов (соотносится с ТПК-1).</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами):</p> <p>систему современного чеченского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне;</p> <p>морфологические и (поскольку они тесно связаны с синтаксическими нормами современного чеченского языка);</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка;</p> <p>место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике</p>
<p>Уметь</p>	<p>терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и</p>

	<p>синтаксические единицы;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p>
владеть	<p>Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на русском языке.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исконная и заимствованная лексика чеченского языка»

Цели и задачи освоения дисциплины	<p>Цели и задачи соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО. Основная цель курса «Исконная и заимствованная лексика чеченского языка» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах одного из главных разделов курса современного чеченского языка – морфологии.</p> <p>Курс морфологии чеченского языка реализует эту цель применительно к «внешней грамматике» слова – словоизменению. Теоретическая, «предметная» цель изучения морфологии состоит в том, чтобы изучить глубже спорные и малоизученные вопросы. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм слова.</p>
Задачи изучения дисциплины	<p>Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с</p>

	<p>современными морфологическими представлениями; узнать современные морфологические теории, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах морфологии и перспективах ее развития; овладеть приемами и навыками активного использования морфологических средств для создания и воспроизведения текстов</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>Нормы чеченского литературного языка в области фонетики, лексики, словообразования и практического использования их в системе функциональных стилей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные методы и приемы сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий; - основные названия животных, растений, орудий труда и другую отраслевую лексику чеченского языка
<p>Уметь:</p>	<p>Анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать нормы современного чеченского языка и системы функциональных стилей речи; - использовать современный чеченский язык в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; - применять полученные знания в области лексикологии в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>Владеть</p>	<p>Приемами анализа, синтеза, обобщения при сборе необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами самостоятельного

	<p>приобретения знаний, повышения квалификации и мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционными методами и приёмами сбора и анализа языковых фактов с использованием современных информационных технологий; - основными методами и приемами различных типов письменной и устной коммуникации на чеченском языке; - приёмами использования полученных знаний в области теории чеченского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Нравственный потенциал чеченских

героико-народных песен илли»

Цели и задачи освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Нравственный потенциал чеченских героико-народных песен илли» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре.</p>
Задачи освоения дисциплины	<p>Задачи: определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и</p>

	поэтики.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в области фольклористики.
Уметь	Раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
Владеть	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний

	при решении профессиональных задач.
--	-------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Композитное словообразование в нахских языках»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): дать студентам представление об актуальных проблемах общей и чеченской грамматики.
Задачи освоения дисциплины	Задачи дисциплины: Курс «Композитное словообразование в разноструктурных языках» призван помочь студенту-магистранту получить необходимую теоретико-методологическую подготовку по сложным вопросам общей и чеченской грамматики, подготовиться к научно-исследовательской работе в этой области.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): систему современного русского языка в его различных проявлениях на морфологическом и синтаксическом уровне; морфологические и синтаксические нормы современного русского языка; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка; место грамматической системы современного чеченского языка в структурной классификации языков мира, определяемое по критериям и признакам, принятым в общей грамматике
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и

	синтаксические единицы; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в чеченской школе (вызывающие собственно синтаксическую и синтактико-пунктуационную интерференцию в устной и/или письменной речи учащихся)
Владеть	Студент должен в совершенстве владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Звуковая система нахских языков»

Цели и задачи освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины « Звуковая система нахских языков » является дать представление о системе гласных и согласных звуков, расхождениях между гласными, согласными звуками в нахских языках. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистров в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: получить целостное представление о фонетической системе гласных и согласных в нахских языках в теоретических и в прикладных аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах

	речевой деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами: систему гласных и согласных в нахских языках; расхождение между нахскими языками в системе гласных и согласных звуков;
Уметь	Различать первичные (непроизводные) и вторичные (производные) гласные; давать полную характеристику звуковой системы нахских языков; способы образования гласных в нахских языках; дистрибуцию первичных и вторичных гласных.
Владеть	Лингвистической терминологией связанной звуковой системы нахских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Чеченская проза»

Цели и задачи освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Чеченская проза» студент должен знать основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода,

	периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.
Уметь	Рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениям и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово–родовой принадлежности.
Владеть	Навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения»

Цели освоения дисциплины	Основная цель курса «Местоимения чеченского языка: структура, разряды, склонения» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности местоимений. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм местоимений.
---------------------------------	--

<p>Задачи освоения дисциплины</p>	<p>Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями;</p> <p>усвоить современные формы местоимений, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;</p> <p>познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине;</p> <p>сформировать представления о нерешенных проблемах местоимений и перспективах ее развития.</p>
<p>Знать:</p>	<p>(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами):</p> <p>структуру, разряды, особенности склонения местоимений;</p> <p>критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление местоимений;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы местоимений;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p>
<p>Владеть</p>	<p>Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе</p>

	любого текста на чеченском языке.
--	-----------------------------------

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи учебной дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.
Уметь	определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой

	деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.
Владеть	психологией познавательных процессов; психологией личности, об особенностях профессионального общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского
языка»**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины « Фонетические и морфологические особенности диалектов чеченского языка » является дать представление об особенностях диалектов чеченского языка и о сохранившихся архаичных формах в различных диалектах чеченского языка. Изучение этой дисциплины даст возможность аспирантам знать в каких диалектах сохранились наиболее архаичные формы общенахского языка.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: дать представление о фонетических, морфологических особенностях горских диалектов чеченского языка. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - фонетические нормы чеченской орфографии;
Уметь	- применять полученные знания в области теории и практики чеченского языка; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с

	<p>формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>- применять на практике базовые знания правил правописания с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p>
Владеть	<p>- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке.</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История кавказского языкознания»

Цели освоения дисциплины	<p>Основная цель курса «История кавказского языкознания» выделить узловые вопросы, которые возникают в процессе исследования научной истории иберийско-кавказских языков и сформулировать основные выводы, которым можно придти на данном этапе в результате исследования этих вопросов.</p>
Задачи освоения дисциплины	<p>Задачи изучения дисциплины состоят в формировании у магистров основных понятий о сходстве и различии истории родственных языков иберийско-кавказской семьи;</p> <p>знание общих сведений об истории грамматического строя ИКЯ.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
Знать	<p>Общие сведения о грамматическом строе ИКЯ; пути исторического развития иберийско-кавказских языков; классификацию иберийско-кавказских языков и их языковых фактов.</p>

Уметь	Применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области кавказского языкознания
Владеть	Навыками анализа происхождения и развития языка с применением историко-сравнительного метода, структурно-типологического метода, описательного анализа система сравниваемых языков.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка»**

Цели освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Трудные вопросы синтаксиса чеченского языка» является описание структурно-семантических свойств чеченского простого предложения (структуры самого предложения, его компонентов, способов их выражения), типология простого предложения и его компонентов по конструктивным и иным принятым в синтаксисе признакам и критериям
Задачи освоения дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - определить место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения; - установить и исследовать в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения; - разработать и обосновать критерии классификации главных и второстепенных членов предложения, стремясь при этом к обоснованию двусоставности (а не постулируемой трехсоставности) эргативной конструкции в языках с классным спряжением глагола; - определить отношение к концепции множественности конструкций предложения в чеченском и близких к нему по структуре иных

	<p>(особенно эргативных) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции; - проанализировать все варианты конструирования и употребления так называемых «развернутых членов предложения»; - дать полное описание синкретичных членов предложения; <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать явление осложнения структуры простого предложения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии классификации главных и второстепенных членов предложения - полное описание эргативных конструкций и конструкций с эргативом не в подлежащей функции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять место чеченского языка в структурно-синтаксической классификации языков мира по важнейшим признакам структуры его простого предложения; - определять в полном объеме все компоненты структуры чеченского простого предложения и способы их выражения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Становление и развитие чеченской
литературы»**

Цели освоения дисциплины	Рассмотреть основные этапы традиционного развития, трансформации, функционирования и становление современного литературного
--------------------------	---

	произведения в чеченской художественной литературе с момента зарождения до настоящего времени.
Задачи освоения дисциплины	Задачи: Дать представление об основных направлениях развития прозаических жанров в чеченской литературе; ознакомить с чеченскими авторами и их произведениями, отразившими процесс развития жанра рассказа и литературы в целом; показать источники влияния на формирование жанра.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	Наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных художников; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.
Уметь	Рассматривать литературный процесс в социокультурном контексте эпохи; обозначать те или иные тенденции развития и хронологию историко-литературных явлений; сопоставлять произведения, принадлежащие к различным эстетическим направлениям и аргументировать их типологическую и индивидуально авторскую принадлежность; охарактеризовать творческий путь (или этап) отдельных писателей; грамотно использовать терминологический аппарат в анализе текстов различной эстетической природы и жанрово-родовой принадлежности.
Владеть	Навыками, методами, приёмами исследовательской, аналитической и практической работы с художественными, критическими и научными текстами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основная цель курса «Особенности распределения имен существительных по грамматическим классам в нахских языках» дать общие сведения о категории грамматического строя в чеченском, ингушском, бацбийском языках. Охарактеризовать пути исторического развития грамматических классов в нахских языках. Показать магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шестидесятиклассной (в диалектах) системы. Проанализировать закономерности и принципы распределения имен по грамматическим классам. Показать различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа).</p>
<p>Задачи освоения дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины: формирование понятий о грамматических классах нахских языков; формировать умения о принципах определения классного показателя в нахских языках; выявить общее и специфическое в категории грамматических классов в чеченском, ингушском, бацбийском языках и в диалектах</p>
<p align="center">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать: основные принципы классификации категории грамматических классов; магистральную линию развития современной системы грамматических классов от двухклассовой до современной шести-, десятиклассной (в диалектах) системы; различие в распределении имен по грамматическим классам не только между нахскими языками, но и</p>

	<p>диалектами (выделяемых по соотношению грамматического класса единственного и множественного числа);</p> <p>основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;</p> <p>основные положения и концепции в области теории сравниваемых языков.</p>
Уметь	<p>Определять грамматические классы в именах в единственном и множественном числе;</p> <p>разграничивать понятия «грамматический класс» и «грамматическая группа»;</p> <p>анализировать закономерности распределения классных показателей по исходным показателям;</p> <p>определять грамматический класс имен в зависимости от семантического значения;</p> <p>применять полученные знания и умения при изучении особенностей тех или иных языков;</p> <p>применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных технологий</p>
Владеть	<p>Основными методологическими подходами к изучению языка; навыками работы с библиографией, анализа языкового материала; владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Малые жанры чеченского фольклора»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Малые жанры чеченского фольклора» студент должен понять, в чем состоит идейно-художественная специфика фольклора как устного словесного творчества народа, а также уяснить его роль и</p>
--------------------------	--

	<p>значения в истории чеченского народа; студент должен знать, в чем состоит своеобразие творческого процесса в фольклоре, историю чеченского фольклора, его родов и видов, значение и закономерности литературно-фольклорных связей, историю науки о фольклоре.</p>
<p>Задачи освоения дисциплины</p>	<p>Задачи: определить место фольклора в традиционной культуре, обосновать необходимость его изучения в этнографическом контексте – в многообразных связях с народными верованиями, обрядами, трудовыми традициями; познакомить с основными малыми жанрами устного поэтического творчества в их историческом развитии, особенностями их функционирования, содержания и поэтики.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>Основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений чеченского народного творчества; базовые положения и концепции в области фольклористики.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными - историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов,</p>

	<p>путеводителями по фольклорным архивам, др.); излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.</p>
Владеть	<p>Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины «Фонетические процессы гласных и согласных в нахских языках» является дать представление об особенностях фонетических процессов гласных и согласных в вахских языках. Изучение этой дисциплины обеспечивает углубленную подготовку магистранта в сфере профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области лингвистики в учреждениях образования. Способствует развитию у магистров практического овладения различными аспектами профессиональной деятельности, повышению уровня владения современным чеченским литературным языком, как в устной, так и в письменной речи.</p>
Задачи освоения дисциплины	<p>Задачи: получить целостное представление о фонетических процессах гласных и согласных в нахских языках и в теоретических и в прикладных</p>

	аспектах. Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала в различных видах речевой деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - фонетические нормы нахских языков; - особенности фонетических процессов гласных и согласных в нахских языках; - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития фонетики нахских языков
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные знания в области теории и истории чеченского языка, теории коммуникации в собственной профессиональной деятельности; - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на чеченском языке. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Грамматические категории глагола чеченского языка»**

Цели и задачи освоения дисциплины	Основная цель курса «Грамматические категории глагола чеченского языка» состоит в формировании у магистров современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности глагола. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм глагола чеченского языка.
Задачи изучения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить грамматические категории глагола, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах глагола и перспективах его развития.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): грамматические категории глагола; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление

	<p>глагола;</p> <p>находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы глагола;</p> <p>выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;</p>
Владеть	<p>Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике;</p> <p>иметь опыт правильной квалификации грамматических категории и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Словообразование в чеченском языке»**

Цели освоения дисциплины	<p>Цели и задачи освоения учебной дисциплины</p> <p>Основным объектом изучения данной дисциплины являются слова, словоформы, морфемы чеченского языка.</p> <p>Целью преподавания дисциплины «Словообразование чеченского языка» является системное изложение вопросов морфемики чеченского языка.</p>
Задачи освоения дисциплины	<p>Задачи: дать сведения о классификации узловых вопросов морфемики, показать роль аффиксов в словообразовательной системе чеченского языка.</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	- основные способы словообразования чеченского языка;

	- виды и типы морфем чеченского языка;
Уметь	- применять полученные знания в области словообразования чеченского языка; - выделять, описывать и классифицировать строения слово
Владеть	- основными понятиями словообразования чеченского языка; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Имя числительное чеченского языка: структура, разряды, склонения»

Цели освоения дисциплины	Основная цель курса «Имя числительное чеченского языка: структура, разряды, склонения» состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – реалистических представлений об устройстве и специфике грамматической системы чеченского языка, о спорных и малоисследованных проблемах морфологии чеченского языка, в частности имени числительного. Практическая цель курса – овладеть приемами эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм имени числительного.
Задачи изучения дисциплины	Сформировать навыки анализа грамматического оформления слова в соответствии с современными морфологическими представлениями; усвоить современные формы числительного, понять их историю и связь с общенаучным контекстом; познакомиться и научиться ориентироваться в

	справочной и научной литературе по дисциплине; сформировать представления о нерешенных проблемах имени числительного и перспективах ее развития.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	(Глубже, чем это обеспечивается общим курсом «Современный чеченский язык», изучаемым студентами-бакалаврами): структуру, разряды, особенности склонения имен числительных; критерии разграничения основных грамматических единиц современного чеченского языка.
Уметь	Терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую грамматическую категорию, грамматическое явление имени числительного; находить и грамотно анализировать в тексте любой сложности синкретичные морфологические и синтаксические единицы числительного; выявлять среди полученных результатов те, которые представляют интерес для лингвистической типологии, и те, которые важны в преподавании чеченского языка в школе;
Владеть	Лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий и явлений, имеющих отношение к грамматике; иметь опыт правильной квалификации грамматических единиц и явлений, а также лингвистического анализа и использования в научно-исследовательской работе любого текста на чеченском языке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вопросы орфографии чеченского языка»**

Цели освоения	Цель дисциплины: оказать помощь в углублении и
----------------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	систематизации теоретических знаний по орфографии и пунктуации, а также в выработке и закреплении навыков грамотного чеченского письма и правильного оформления чеченской речи. Особое внимание уделено трудным вопросам: правописанию корней, суффиксов и приставок, сложных слов, знакам препинания в различных ситуациях и другие.
Задачи освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - повторить и обобщить сведения по орфографии и пунктуации и выработать навыки их применения; - обучить студентов умению владеть научным стилем речи; - рассмотреть трудные вопросы в области орфографии и пунктуации; - закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, совершенствовать навыки и умения письменной речи; - подготовить студентов к изучению курса «Методика преподавания чеченского языка».
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и принципы орфографии и пунктуации; - варианты орфограмм, орфографическое правило; - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить в словах орфограммы; - обосновывать выбор орфограммы
Владеть	Навыками нахождения орфографических и пунктуационных ошибок и их исправления

Рабочая программа учебной практики (научно-педагогическая практика)

Цели освоения	В соответствии с приведенным положением целью практики является овладение магистрантами
----------------------	---

	<p>основными приемами ведения научно-педагогической работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области русского языкознания.</p> <p>Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.</p> <p>Основной задачей научно-педагогической практики является проведение магистрантами учебных занятий в учреждениях высшего образования и подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.</p>
<p>Задачи освоения</p>	<p>Ознакомление магистрантов с современным состоянием учебной и преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования;</p> <p>знакомство с лучшим педагогическим опытом в области преподавания филологических дисциплин в вузе; освоение разнообразных педагогических технологий и методов преподавательской работы в образовательном учреждении высшего образования; формирование у магистрантов профессиональных навыков, необходимых для успешного осуществления преподавательской работы, а именно:</p> <p>планирование учебной работы со студентами;</p> <p>подготовка и проведение различного типа занятий;</p> <p>использование в процессе обучения информационных технологий;</p> <p>анализ проведённых занятий и некоторые другие;</p> <p>закрепление навыков рациональной организации процесса обучения;</p>

	<p>развитие у магистрантов интереса к научно-исследовательской работе в области лингводидактики (преподавания филологических дисциплин в вузе) и воспитание у них уважения к профессии преподавателя;</p> <p>выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, формирование потребности в самообразовании;</p> <p>создание целостной научной картины профессиональной педагогической деятельности.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>Психолого-педагогические основы обучения русскому языку в высшей школе; базисные основы методики преподавания русского языка и перспективы ее развития.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Основными понятиями и категориями лингводидактики и лингвометодики; основными формами, видами, методами и приемами, средствами обучения русскому языку.</p>
<p>Иметь</p>	<p>Иметь представление: о первичных умениях и навыках учебной и научно-исследовательской деятельности; творческом подходе к деятельности преподавателя вуза; о современных технологиях обучения в вузе.</p>