Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

рабочей программы учебной дисциплины

Аннотация

Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13 Уникальный программ **Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность** 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab регионов»,

#### реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	- комплексное ознакомление магистрантов с особенностью функционирования и механизмами конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов. В рамках данного курса изучаются проблемы по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействию ее оценки.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально — экономической политики РФ; — передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития конкурентоспособности по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; — выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие конкурентоспособности; — углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли конкурентоспособности в этом процессе; — сформировать целостное представление о региональных факторах развития конкурентоспособности, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России;
В результате освое	ения учебной дисциплины должен:
Знать	- основные принципы организационно-управленческой деятельности для принятия решения при работе над повышением инвестиционной привлекательности региона;

	- закономерности изменения рынка в условиях
	сложной и динамической среды для оценивания
	ожидаемых результатов реализации предлагаемых
	организационно-управленческих решений.
Уметь	- выявлять организационно-управленческие решения на
	основе анализа результатов проблемных ситуаций
	организации, а также оценивать социальную
	значимость в условиях сложной и динамичной среды
	для роста конкурентоспособности региона;
	- оценивать ожидаемые результаты реализации
	предлагаемых организационно-управленческих
	решений для улучшения конкурентоспособности
	региона.
D на поту	- аналитическими навыками для принятия
Владеть	организационно-управленческих решений на основе
	анализа результатов проблемных ситуаций
	организации в конкурентной среде;
	- способностью быстро оценивать результаты
	организационно-управленческой деятельности для
	повышения инвестиционной привлекательности
	регионов.

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Консалтинг банкротства»,

# реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне предприятия в предкризисных, кризисных и посткризисных условиях.</li> </ul>
В результате освоени	- Сформировать у обучающихся представление о профессиональной деятельности в области антикризисного консультирования; - Изучить нормативно-правовые основы регулирования несостоятельности и банкротства организации; - Изучить сущность, принципы и методы оценки несостоятельности и банкротства организации; - Сформировать у обучающихся практические навыки диагностики состояния платежеспособности организации и разработки обоснованных рекомендаций по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
Знать	теоретические основы, методы и инструменты антикризисного управления; модели корпоративной культуры организации, особенности внешнего управления
Уметь	применять специальные методы и инструменты внешнего управления; разрабатывать и внедрять корпоративную стратегию, программы финансовой стабилизации
Владеть	навыками анализа, способностью определения и принятия управленческих мер в реализации проектов антикризисного финансового управления; методами поддержания корпоративной стратегии и способностью обеспечения реализации стратегических инициатив.

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Методология и методы научного исследования», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели	- формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и
учебной	методах исследований, используемых в теории и практике управления.
дисциплины	
20 70777	1 Фаналия и маналия и маналия и до
Задачи учебной	1. Формирование у магистрантов целостных теоретических представлений об
дисциплины	общей методологии научного творчества;
дисциплины	2.Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным
	исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
	неследованиям, основам их планирования и организации их выполнения,
	3.Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных
	видов исследовательских работ;
	4. Изучение методологий и методов исследований в менеджменте;
	5.Изучение возможностей современных информационных технологий систем для
	реализации исследований в менеджменте.
	решлизации последовании в менедамиенте.
	В результате освоения учебной дисциплины должен:
Знать	
	- современные проблемы научных исследований в менеджменте при планировании
	исследовательской деятельности;
	- методы и специализированные средства для аналитической работы, научных
	исследований и проектных разработок; - современные методы исследовательской деятельности с использованием
	научных методов, методики представления ее результатов.
	-навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных
	разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их
	проведения, путей и методов их решения.
Уметь	- использовать знание современных проблем научных исследований в
	менеджменте при планировании исследовательской деятельности
	- осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных
	методов, методики представления ее результатов
	- осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных
	методов, методики представления ее результатов использовать навыки формирования и обоснования целей и задач
	- использовать навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и
	необходимость их проведения, путей и методов их решения.
Владеть	- современными проблемами научных исследований в менеджменте при
	планировании исследовательской деятельности;
	- методами и специализированными средствами для аналитической работы,
	- методами и специализированными средствами для аналитической рассты,

научных исследований и проектных разработок;

- современными методами исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов.
- -навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения.

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Методы исследования в менеджменте», реализуемой по направлению подготовки/специальности

## 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины  Задачи учебной дисциплины	<ul> <li>формирование у будущих магистров менеджмента современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики проведения научных исследований.</li> <li>освоение новых механизмов и методов управления организациями в условиях рыночной экономики;</li> <li>изучение объективных предпосылок возникновения</li> </ul>
В результате освоени	потребности в исследованиях.  ия учебной дисциплины должен:
Знать	- основы методологии исследований в менеджменте;
	- понятие, классификацию и характеристику методов исследований;
	- особенности различных методов исследований;
	- основы построения гипотезы исследования;
	- правила постановки целей и формулировки проблем;
	- характеристики процедуры проведения исследований в менеджменте.
Уметь	- выявлять проблемы в управленческих процессах, подлежащие исследованию;
	- подобать необходимые методы исследования;
	- обосновать выбор метода исследования;
	- обосновывать выбор методов исследования;
	- формулировать цели исследования и осуществлять планирование программы исследований;

	- оценивать эффективность проведенных исследований на основе соотнесения их целей с полученными результатами.
Владеть	- навыками проведения теоретических и эмпирических методов исследования управленческих процессов и явлений;
	- навыками организации проведения исследований в менеджменте;
	- навыками оформления результатов полученных исследований с помощью программного обеспечения.

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>формирование знаний относительно роли планирования и прогнозирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования.</li> <li>изучение методов, приемов, процедур, позволяющих решать реальные проблемы в области прогнозирования и планирования в условиях рынка.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	- раскрытие понятия прогнозирования и планирования, их места и роли в системе экономических наук;     - формирование представления об основных принципах разработки прогнозов и планов;     - изучение ключевых понятий в области планирования и прогнозирования;     - исследование методологии и инструментария планирования и прогнозирования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul> <li>теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований, межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.;</li> <li>методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально- экономического развития страны, регионов и муниципальных образований;</li> <li>организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.</li> </ul>

Уметь	<ul> <li>анализировать и обосновывать социально- экономического развития страны и регионов;</li> <li>определять принципы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений;</li> <li>организовывать процесс прогнозирования и планирования на всех уровнях управления.</li> </ul>
Владеть	<ul> <li>методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;</li> <li>методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.</li> </ul>

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Рыночная инфраструктура региона», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul> <li>Ознакомить магистрантов с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры</li> <li>Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе;</li> <li>Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.</li> </ul>
В результате освоен	ия учебной дисциплины должен:
Знать	– экономические и организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства и коммерческих организаций в условиях динамичной среды
Уметь	<ul> <li>осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно- управленческих решений, определяющих деятельность субъектов рыночной инфраструктуры в условиях конкретного региона; оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений</li> </ul>
Владеть	<ul> <li>навыками анализа данных, необходимых для решения организационно-управленческих задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры и прочими организациями при принятии управленческих решений</li> </ul>

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Рыночная инфраструктура региона», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.</li> </ul>
В результате освоен	<ul> <li>Ознакомить магистрантов с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры</li> <li>Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе;</li> <li>Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.</li> <li>ия учебной дисциплины должен:</li> </ul>
Знать	– экономические и организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства и коммерческих организаций в условиях динамичной среды
Уметь	<ul> <li>осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно- управленческих решений, определяющих деятельность субъектов рыночной инфраструктуры в условиях конкретного региона; оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений</li> </ul>
Владеть	<ul> <li>навыками анализа данных, необходимых для решения организационно-управленческих задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры и прочими организациями при принятии управленческих решений</li> </ul>

# рабочей программы учебной дисциплины

# «Система поддержки регионального предпринимательства», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

#### профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>ознакомление магистрантов с основами</li> </ul>
	теоретических знаний в области предпринимательства,
	с основными направлениями, способствующими
	формированию представления о системе управления
	развитием предпринимательства, видах и формах его
	организации, субъектно-объектных отношениях в
	регионах.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомить обучаемых с существующими
	методологическими подходами и концепциями в
	реализации региональной социально – экономической
	политики РФ;
	- передать знания о региональных факторах, как
	важном направлении развития бизнеса по созданию
	благоприятных условий для устойчивого развития
	региона;
	<ul> <li>выработать представление о влиянии</li> </ul>
	региональных факторов на развитие бизнеса;
	– углубить представление о процессах, связанных
	со стратегическим управлением развития территорий и
	роли бизнеса в этом процессе;
	- сформировать целостное представление о
	региональных факторах развития предпринимательства
	и бизнеса, а также процессах, проходящих в системе
	управления на современном этапе экономического
	развития России;
	<ul> <li>– развитие компетенций проведения</li> </ul>
	аналитической, исследовательской и проектной работы
	при проведении анализа региональных факторов
	развития бизнеса;
	<ul> <li>выработать навыки системной оценки факторов</li> </ul>
	развития отдельных регионов с точки зрения динамики
	пространственных процессов и возможности влияния
	на них инструментами бизнеса.
	_

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, анализ и оценку региональных факторов, и их влияние на развитие предпринимательства и бизнеса в регионе.
Уметь	разрабатывать и применять стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
Владеть	способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуника коммуникативных навыков

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Современная управленческая экономика», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной	- формирование у магистранта навыков исследования и оценки экономической
дисциплины	ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия
	грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции.
Задачи учебной	- теоретическое освоение магистрантами знаний, связанных с рыночным
дисциплины	равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и
	формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса,
	предложения и потребительского поведения;
	- моделирование основных типов экономических и управленческих решений,
	которые должны принимать менеджеры применительно к распределению
	ограниченных ресурсов фирмы;
	- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах
	формирования организационных структур управления и экономического механизма
	функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и
	недостатки.
	В результате освоения учебной дисциплины должен:
Знать	- приоритеты профессионального роста и способы совершенствования
	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
	- требования нормативно правовых документов при выстраивании гибкой
	профессиональной траектории;
	- методы использования инструментов непрерывного образования, с учетом
	накопленного опыта профессиональной деятельности.
Уметь	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,
	временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного
	задания
	- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным
	критериям - выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта
	профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка
	труда
Владеть	-способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на
,	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - определять
	приоритеты профессионального роста;
	- способами совершенствования собственной деятельности на основе
	самооценки по выбранным критериям;
	- умением выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта
	профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка
	труда

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Современный менеджмент»,

# реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>дать магистранту четкое понимание основных</li> </ul>
dem y resiren Anegimismisi	закономерностей и особенностей систематизации
	социальных идей и воззрений в теории и практике
	современного менеджмента.
	_
	В рамках дисциплины магистранты знакомятся с
	общетеоретическими положениями, подходами и
	методологией ее изучения.
	<ul> <li>подготовка специалистов к управленческой,</li> </ul>
	организационной, экономической деятельности;
	<ul> <li>освоение комплексных, интегральных подходов</li> </ul>
	к процессам управления организацией, учитывающие
	социальную ответственность управления и факторы
	риска;
	<ul> <li>– освоение технологий управления зарубежных и</li> </ul>
	отечественных авторов.
Задачи учебной дисциплины	<ul><li>– формирование мировоззрения,</li></ul>
	соответствующего современным идеям и положениям
	науки и практики управления;
	<ul> <li>– обеспечить высокий уровень подготовки,</li> </ul>
	опирающийся на знания фундаментальных вопросов
	теории управления, в соответствии с тенденциями
	экономических, социальных исследований и
	управленческой практики.
	управлен теской практики.
В результате освоен	ия учебной дисциплины должен:
Знать	– методики и приемы в организации
	управленческого образования;
	<ul> <li>современные исследования сферы управления</li> </ul>
	в организации управленческого образования.
Уметь	<ul><li>осуществлять профессиональную</li></ul>
	педагогическую деятельность;
	– Использовать результаты современных
	исследований в сфере управления.
Владеть	<ul> <li>современными педагогическими технологиями</li> </ul>
	при проведении занятий по управленческим
	дисциплинам;
	<ul> <li>навыками эффективного взаимодействия с</li> </ul>
	государственными органами в сфере образования.
	1 11 1

#### рабочей программы учебной дисциплины

# «Технологии мотивации, развития и оценки персонала», реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	— усвоение магистрантами теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов, и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия
Задачи учебной дисциплины	<ol> <li>усвоение основных понятий в области основ мотивации и стимулирования персонала;</li> <li>систематизация теоретических знаний в</li> </ol>
	области менеджмента и управления персоналом; 3. овладение современными методиками стимулирования персонала;
	<ul><li>4. умение применять современные подходы и методики на практике;</li><li>5. развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.</li></ul>
В результате освоен	ия учебной дисциплины должен:
Знать	– руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
Уметь	<ul> <li>выявлять и оценивать новые рыночные</li> <li>возможности в предпринимательской деятельности.</li> </ul>
Владеть	<ul> <li>лидерскими и коммуникативными навыками</li> </ul>

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Управление финансами»,

# реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	- формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомиться с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта; - раскрыть особенности организации управления финансами; - сформировать представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; - ознакомиться с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений, а также с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; - изучить современные методики анализа стоимости и структуры капитала, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства; - обучить практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы и приемы комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами сырья и готовой продукции, кредиторской задолженностью

	организации, внешними краткосрочными кредитами и
	займами);
	- современные подходы по управлению финансами.
Уметь	- осуществлять выбор инструментальных средств для
	обработки экономических данных денежных потоков в
	соответствии с поставленной задачей, анализировать
	результаты расчетов;
	pasymptotia pas teres,
	- использовать современные методы управления
	финансами для решения стратегических задач в
	современных рыночных отношениях.
Владеть	- навыками применения методов управления финансами
	для решения стратегических задач в современных
	рыночных отношениях;
	- навыками оценки по денежным потокам финансовой
	устойчивости и финансового состояния фирмы.

## рабочей программы учебной дисциплины

# «Управленческое консультирование»,

# реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	<ul> <li>формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.</li> </ul>
В результате освоени	-Изучить значение и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определить его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;  -Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования;  -Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение;  -Освоить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями;  -Изучить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
Знать	<ul> <li>сущность, основные и специальные методы, инструменты управленческого консультирования;</li> <li>информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в консультационной деятельности;</li> </ul>

работы, основные выполняемые ведущими консалтинговыми компаниями и требования к консультантам, специфику консалтинговых услуг; значение И роль управленческого консультирования системе консультационных услуг, определение функций места структуре его современного научного знания практической деятельности Уметь специфические использовать управленческого инструменты консультирования для аналитической работы в консалтинговом проекте; полученные использовать знания И применять новые информационнотехнологии способы аналитические инструменты управленческого консалтинга для осуществления управленческой консультационной деятельности; анализировать модели и характеристики консалтингового проекта, определить значение и необходимость, определить методы консалтинга управленческого поиске организационно - управленческих решений Владеть выбора – навыками методов консультирования управленческого ДЛЯ проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации; - консалтинговыми И техническими способностью навыками, использовать специализированные программные средства в управленческой И консалтинговой деятельности; **о**рганизации проведения – навыками работ методикой консалтинговых

управленческого	консалтинга	В
проектировании организ	ационных действий	

## рабочей программы учебной дисциплины

## «Теория конкуренции»,

# реализуемой по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент»,

Цели учебной дисциплины	- формирование системы знаний о факторах и условиях развития конкурентной рыночной среды, сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде.	
Задачи учебной дисциплины	<ul> <li>– оптимально организовать процесс изучения предмета, зафиксировав правила учебного процесса;</li> <li>– развить определенные навыки и сформировать необходимые умения;</li> <li>– развить способности к диагностике проблем, оценке бизнес - ситуаций, умения решать проблемы.</li> </ul>	
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
Знать	- основные методы организации и механизмы планирования	
	производства в конкурентной среде;	
	- принципы руководства коллективом для успешной разработки перспективных направлений планирования и организации производства в условиях растущей конкуренции;	
	- способы организации исследований и разработок	
	перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства ориентации в конкурентной среде.	
Уметь	- анализировать рынок для нахождения перспективных методов при организации и планировании производства для опережения конкурентов;	
	- руководить работниками и направлять их для совершенствования методов, моделей и механизмов планирования и организации производства;	
	- применять навыки организации для разработки стратегии планирования производства.	

#### Владеть

- организационными навыками и аналитическими способностями для разработки стратегии развития производства;
- лидерскими качествами для руководства процессом разработки методов, моделей и механизмов планирования и организации производства в условиях конкуренции;
- навыками организации исследований и разработок перспективных методов, моделей и механизмов при планировании производства в условиях конкуренции