

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.06.2022 14:30:52
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a13d1bb5d1821f9ab

Аннотация

программы ознакомительной практики по направлению подготовки/специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) практики	Цель ознакомительной практики – овладение обучающимся административными, экономическими, социально-психологическими методами государственного и муниципального управления, а также методами управления хозяйственной деятельностью предприятий, организации, учреждений государственной и муниципальной собственностью.
Задачи практики	– - участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности; – - участие в организации управления персоналом в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, общественно-политических и некоммерческих организациях; – участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов; – организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами; – участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; – участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций; – информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений; – участие в проектировании организационных систем; – ведение делопроизводства и документооборота в органах и организациях; – вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов и организаций, их административных регламентов.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать

- способы выявления проблемных ситуаций как систему и находить связи между ними; основные способы выявления пробелов в информации, для решения проблемной ситуации;
- методы поиска информации;
- основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации;
- основы формулирования поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
- основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;
- методику определения стратегии сотрудничества, организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
- методы и способы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- методику планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды;
- методику установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;
- методику перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);
- методику участия в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- методику осуществления профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – глобальные процессы современности; – методику создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; – свои возможности и их пределы (личностные, ситуативные, временные); – приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методику выстраивания профессиональной траектории, посредством использования инструментов непрерывного образования.
Уметь	– критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем; – определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – использовать знания проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – использовать знания разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; – планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

	– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – составлять, переводить и редактировать эссе, обзоры, статьи и другие академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); – аргументированно отстаивать свои позиции и идеи в академических дискуссиях государственном языке РФ и на иностранном языке; – выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – ориентироваться в культурном разнообразии глобальных процессов и соблюдает этические нормы поведения; – создавать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач; – оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученных заданий; – определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; – выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда.
Владеть	– навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

	– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – навыками использования знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – навыками использования знаний разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – методами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; – навыками формирования профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – навыками редактирования и анализа различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); – навыком аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; – технологиями осуществления профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и
--	---

	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – навыками анализа и учета разнообразных культур глобальных процессов современности; – навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции; – навыками оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания; – навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; – навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	--

Аннотация
 программы педагогической практики
 по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) практики	Цель педагогической практики – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и приобретение навыка учебно-методической и преподавательской деятельности в высшем учебном заведении.
Задачи практики	– формирование целостной картины преподавательской деятельности в высшей школе; – формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; – закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами магистратуры в процессе изучения управленческих дисциплин магистерской программы; – овладение активными методами преподавания управленческих дисциплин; – формирование умения разрабатывать учебно-методические материалы; – развитие у обучающихся магистратуры личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания
В результате прохождения практики студент должен:	
Знать	– свои возможности и их пределы (личностные, ситуативные, временные); – приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методику выстраивания профессиональной траектории, посредством использования инструментов непрерывного образования;

	– общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин; – специальные методики и приемы в организации управленческого образования дисциплин; – результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Уметь	– оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученных заданий; – определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; – выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда; – использовать общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин; – использовать специальные методики и приемы в организации управленческого образования; – использовать результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Владеть	– навыками оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания; – навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; – навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя

	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; – навыками использования общих педагогических и психологических принципов в преподавании специальных дисциплин; – навыками использования специальные методики и приемы в организации управленческого образования; – навыками использования результатов современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
--	---

Аннотация
 Научно-исследовательской работы
 по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Цель(и) практики	Цель научно-исследовательской работы – интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач, а также навыков самостоятельной работы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в рамках профиля «Государственная и муниципальная служба».
Задачи практики	– обеспечение становления профессионального научно- исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

	– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.
В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:	
Знать	– основы осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; – важнейшие принципы экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; – основы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; – методы и специализированные средства аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления; – информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности; – основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; – основные элементы и этапность экономического анализа общественного сектора, основные подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – методику экономического анализа общественного сектора, использовать подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – экономику общественного сектора и функций и деятельность государства.
Уметь	– использовать знания научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

	– самостоятельно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; – осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере; – применять специализированные средства в процессе аналитической работы; – использовать знания новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности; – осуществлять аналитическую работу и научные исследования с помощью специализированных средств; – осуществлять экономический анализ общественного сектора, используя основные элементы и придерживаясь этапности; – эффективно применять методику экономического анализа общественного сектора, а также подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – анализировать экономику общественного сектора и применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.
Владеть	– навыками использования знаний научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; – навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; – навыками педагогической деятельности в профессиональной сфере; – основными методами и специализированными средствами исследования проблем развития и эффективности системы государственного и муниципального управления и ее конкретных элементов; – навыками использования информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности;

	– методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; – навыками анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства на макроэкономическом уровне; – навыками использования методики экономического анализа общественного сектора, использования подходов к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – навыками анализа экономики общественного сектора и применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.
--	---

Аннотация
 программы **преддипломной практики**
 по направлению подготовки/специальности
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
 профиль подготовки **«Государственная и муниципальная служба»**

Цель(и) практики	Цель преддипломной практики – овладение обучающимся административными, экономическими, социально-психологическими методами государственного и муниципального управления, а также методами управления хозяйственной деятельностью предприятий, организации, учреждений государственной и муниципальной собственностью.
Задачи практики	– - участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности; – - участие в организации управления персоналом в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, общественно-политических и некоммерческих организациях; – участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов; – организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами; – участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; – участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций; – информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений; – участие в проектировании организационных систем; – ведение делопроизводства и документооборота в органах и организациях; – вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов и организаций, их административных регламентов.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать

- способы выявления проблемных ситуаций как систему и находить связи между ними; основные способы выявления пробелов в информации, для решения проблемной ситуации;
- методы поиска информации;
- основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации;
- основы формулирования поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
- основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
- основы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;
- методику определения стратегии сотрудничества, организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
- методы и способы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- методику планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий членам команды;
- методику установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;
- методику перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);
- методику участия в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- методику осуществления профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – глобальные процессы современности; – методику создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; – свои возможности и их пределы (личностные, ситуативные, временные); – приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методику выстраивания профессиональной траектории, посредством использования инструментов непрерывного образования; – требования к служебному поведению государственных гражданских служащих, принципы и нормы служебной этики и этикета; – нормы законодательства и основы этики государственной службы, положения основных нормативно-правовых документов в сфере защиты прав и свобод человека; – нормы служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; – методы разработки стратегического планирования деятельности органа власти; – методы разработки и реализации управленческих решений; – правила осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода при прогнозировании работы; – нормативно-правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов; – правовые основы, принципы и условия проведения экспертизы нормативных правовых актов;
--	---

	– методы социально-экономического прогнозирования; – современные информационно коммуникационные технологии; – особенности информационной открытости деятельности органа власти; – способы использования информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач; – основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; – сущность и содержание процессов управления государственными и муниципальными финансами; – методы рационального целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и повышения эффективности бюджетных расходов; – основы проектной деятельности органов власти; – административные процессы и процедуры в органах государственной и муниципальной власти РФ; – методы прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; – основы осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; – важнейшие принципы экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; – основы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; – особенности организации внутренних и межведомственных коммуникаций; – основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации;– работу органов публичной власти в регионе; стратегический и программно-целевой подходы как ведущие инструменты государственного регулирования в регионах России, научно-методические основы стратегирования на региональном уровне;– организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона; анализирует и планирует в регионе с использованием своего творческого потенциала;– функции, полномочия и ответственность между исполнителями;– методы и специализированные средства аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления;– информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности;– основы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;– основные элементы и этапность экономического анализа общественного сектора, основные подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне;– методику экономического анализа общественного сектора, использовать подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне;– экономику общественного сектора и функций и деятельность государства;– общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин; |
|--|---|

	– специальные методики и приемы в организации управленческого образования дисциплин; – результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Уметь	– критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем; – определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – использовать знания проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – использовать знания разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – использовать знания планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; – планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– составлять, переводить и редактировать эссе, обзоры, статьи и другие академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);– аргументированно отстаивать свои позиции и идеи в академических дискуссиях государственном языке РФ и на иностранном языке;– выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;– ориентироваться в культурном разнообразии глобальных процессов и соблюдает этические нормы поведения;– создавать недискриминационную среду при выполнении профессиональных задач;– оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученных заданий;– определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;– выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и изменяющихся требований рынка труда;– демонстрировать этически корректное поведение в деятельности органа власти;– эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности с соблюдением норм законодательства Российской Федерации и служебной этики;– обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционной направленности в деятельности органа власти;– составлять прогнозы деятельности органа власти; |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований;– контролировать деятельность органов власти на основе риск-ориентированного подхода;– разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;– проводить экспертизу нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в части не противоречащей законодательству, а также проводить расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования;– составлять прогноз основных социально-экономических показателей мониторинга правоприменительной практики;– организовывать внедрение современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;– обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;– организовывать внедрение современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности для решения управленческих задач;– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;– применять методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов;– осуществлять систематизацию и обобщение финансовой и бюджетной информации, оценки эффективности бюджетных расходов; |
|--|--|

	– выделить ключевые элементы проекта и организовывать проектную деятельность органов власти; – проводить анализ процессов и процедур в органах власти; – использовать методы и технологий стратегического, программно-целевого, проектного планирования; – использовать знания научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; – самостоятельно осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; – осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере; – организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; – организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; – организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; – осуществлять работу органов публичной власти в регионе; стратегический и программно-целевой подходы как ведущие инструменты государственного регулирования в регионах России, научно-методические основы стратегирования на региональном уровне; – разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям
--	--

	деятельности органа публичной власти региона, с использованием своего творческого потенциала; – распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями; – применять специализированные средства в процессе аналитической работы; – использовать знания новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности; – осуществлять аналитическую работу и научные исследования с помощью специализированных средств; – осуществлять экономический анализ общественного сектора, используя основные элементы и придерживаясь этапности; – эффективно применять методику экономического анализа общественного сектора, а также подходы к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – анализировать экономику общественного сектора и применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; – использовать общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин; – использовать специальные методики и приемы в организации управленческого образования; – использовать результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
Владеть	– навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – навыками использования знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления; – навыками использования знаний разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; – методами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; – навыками социального взаимодействия и командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; – навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; – навыками формирования профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – навыками редактирования и анализа различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); – навыком аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; – технологиями осуществления профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа и учета разнообразных культур глобальных процессов современности;– навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач и усиления социальной интеграции;– навыками оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания;– навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;– навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;– навыками соблюдения этических требований профессиональной деятельности в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики;– навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;– навыками разработки стратегии деятельности органа власти;– опытом разработки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях;– методами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;– способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности;– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для |
|--|---|

проведения экспертизы нормативных правовых актов в соответствующих сферах профессиональной деятельности и определения источников финансирования;

- навыками анализа и оценки социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики;

- методами внедрения современных информационно коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- навыками использования современных информационно коммуникационных технологий, обеспечивающих информационную открытость деятельности органа власти;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач;

- методами поиска и анализа альтернатив распределения финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций;

- навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами;

- навыками разработки практических рекомендаций по повышению эффективности бюджетных расходов и реализации бюджетной политики;

- навыками разработки и реализации проектов деятельности органов власти;

- навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур в органах власти;

- методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;

	– навыками использования знаний научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; – навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере; – навыками педагогической деятельности в профессиональной сфере; – навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций; – навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; – приёмами общения и контролирования коммуникации; навыками налаживания внешних и внутренних коммуникаций в организации; – методами стратегических и программно-целевых подходов как ведущих инструментов государственного регулирования в регионах России; – навыками разработки организационной структуры, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти региона; – методическими подходами к распределению и анализу реализации функций, полномочий и ответственности между исполнителями; – основными методами и специализированными средствами исследования проблем развития и эффективности системы государственного и муниципального управления и ее конкретных элементов; – навыками использования информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности; – методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
--	--

	– навыками анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства на макроэкономическом уровне; – навыками использования методики экономического анализа общественного сектора, использования подходов к пониманию и объяснению деятельности государства и его функций на макроэкономическом уровне; – навыками анализа экономики общественного сектора и применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства; – навыками использования общих педагогических и психологических принципов в преподавании специальных дисциплин; – навыками использования специальные методики и приемы в организации управленческого образования; – навыками использования результатов современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.
--	--