

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:57:03
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -Уровень
подготовки кадров высшей квалификации Программа ординатуры**

31.08.57 ОНКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Грозный 2023

Оглавление

№№ пп	Наименование дисциплины/модуля	Страница
1	Онкология	3
2	Общественное здоровье и здравоохранение	8
3	Педагогика	14
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	16
5	Патология	18
6	Медицинская радиология	20
7	Паллиативная помощь в онкологии	22
8	Маммология	24
9	Лучевая диагностика	26
10	Ультразвуковая диагностика в онкологии	28
11	Молекулярная диагностика в онкологии	30

Онкология

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача специалиста онколога, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.
Задачи дисциплины	1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности онколога; 2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; 3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом; 4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях; 5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций; 6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по онкологии; 7. Практическая готовность к выполнению типичных операций; 8. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля; 9. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные: УК-1,2; профессиональные: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;

	правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога; эпидемиологию онкологических заболеваний; клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
--	---

	вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем после операционном периоде и при диспансерном наблюдении; организацию диспансерного наблюдения за больными; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; формы и методы санитарного просвещения. Уметь: сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли; трактовать результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования (общий клинический анализ крови; мочи; биохимический анализ крови; электрокардиография; уточняющие методы исследования: электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям); функция внешнего дыхания с проведением билатерального теста по Бергану; экскреторная функция почек; специальные методы исследования: морфологические методы исследования (цитологический и гистологический); биологические маркеры в диагностике, скрининге и мониторинге опухолевых заболеваний; инструментальные методы исследования: эндоскопический; рентгенологический; компьютерная томография; ядерный магнитный резонанс; радионуклидный; ультразвуковой. Оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации. выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных
--	---

	патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований; самообучаться современным методам противораковой борьбы; вести санитарно-просветительную работу среди населения; изучить особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ; изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения. основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения; оптимизировать работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.); организовать диспансерный учет у данной группы больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.
--	--

	Владеть: этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; алгоритмом постановки диагноза, (<i>первичная и уточняющая</i> диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих: диагностировать наличие злокачественной неоплазии; определить степень ее распространенности (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического); определить основные прогностические перспективы; современными методами лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний вырабатывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	---

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины	Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.
Задачи дисциплины	1. Приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. Изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 3. Обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни; 4. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям; 5. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления; 6. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций; изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

	7.Обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; 8.Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам; 9.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-2,4
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;

	хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения; перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации; особенности рынка услуг здравоохранения; основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации; методы оплаты медицинской помощи. задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования;
--	--

	понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
--	--

	оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования. Владеть: анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформления текущей документации; составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих
--	--

	функционирование системы здравоохранения РФ; владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведения с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
--	--

Педагогика

Цель дисциплины	- формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; - активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; - формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи дисциплины	- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития; - осуществление педагогического проектирования образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - развитие опыта самообразовательной и инновационной деятельности всех субъектов обучения в медицинском вузе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03 в рамках специальности 31.08.57 относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы для универсальной и профилактической деятельности компетенции: -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). -готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; - Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. Уметь: - Готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний по педагогике; - Способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. - Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории - Проводить научные исследования по полученной специальности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации Владеть:

	-Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. -Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
--	--

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-хирургу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-3,7,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; структуру службы медицины катастроф; научную литературу и нормативную документацию; методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: использовать учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками использования реанимационных мероприятий и

	оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-хирурга; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	--

Патология

Цель дисциплины	Формирование специалиста способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной теоретической и практической подготовки.
Задачи дисциплины	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы микроскопической техники и изготовления гистологических препаратов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а так же применительно к инфекционным больным. Уметь: использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; Владеть: навыками использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-хирурга; навыками работы с микроскопической техникой и методиками изготовления гистологических препаратов; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; навыками использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях;

	навыками использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
--	---

Медицинская радиология

Цель дисциплины	Приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой терапии (радиологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов лечения, овладение теоретическими и практическими вопросами современной радиологии, приобретение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.
Задачи дисциплины	1.Изучение организации радиологической службы; 2.Изучение и оценка основных нормативных параметров; 3.Изучение методов защиты от ионизирующего излучения; 4.Изучение радиофармацевтических препаратов; 5.Изучение основных способов облучения пациента (дистанционное, контактное); 6.Изучение показаний и противопоказаний к лучевой терапии, опухолевых и неопухолевых заболеваний; 7.Изучение радионуклидных методов диагностики в онкологии; 8.Изучение и оценка информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой терапии;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-6
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современное состояние медицинской радиологии как науки; радионуклидные методы диагностики в онкологии; биологическое действие ионизирующего излучения; основные нормативные документы службы лучевой терапии; вопросы деонтологии в радиологической службе; физические и радиобиологические основы лучевого лечения злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний; клиническую дозиметрию (распределение доз в теле человека), понятие о дозах излучения; радиочувствительность и радиопоражаемость, модификация радиочувствительности;

	основные способы облучения пациента (дистанционные, контактные); содержание плана лучевого лечения; подготовку и ведение больных в процессе курса лучевой терапии; показания и противопоказания к лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. Уметь: обосновать показания к применению радионуклидных методов исследования у онкологических больных; обосновать необходимость лучевого лечения больных с ЗО и предопухолевыми заболеваниями различных локализации в зависимости от гистологического строения, расположения в органах и тканях, распространенности патологического процесса; основываясь на правовых документах; определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии; оценить радиологическое заключение после проведенного лечения (протокол лучевого лечения), при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого лечения. Владеть: навыками интерпретации протоколов радионуклидных методов исследования у онкологических больных, лучевого лечения, ведения медицинской документации; алгоритмами лучевых методов лечения; методами защиты от ионизирующего облучения.
--	---

Паллиативная помощь в онкологии

Цель дисциплины	Обучение ординаторов знаниям и навыкам, способствующим обеспечению максимально возможного качества жизни для каждого неизлечимого больного со злокачественным образованием.
Задачи дисциплины	1.Формирование знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи неизлечимым онкологическим больным в РФ и Чеченской Республике; 2.Изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома онкологического генеза, методов диагностики и лечения; 3.Изучение этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у онкологических больных, клинических проявлений и методов коррекции; 4.Изучение психических нарушений у онкологических больных, их диагностика и коррекция; 5.Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-6
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию системы паллиативной помощи онкологическим больным в РФ; основные инструктивные материалы МЗ РФ и Министерства здравоохранению Чеченской Республики по вопросам организации онкологической и паллиативной помощи; показатели заболеваемости, смертности и состояния онкологической помощи в России и в Чеченской Республике; факторы, способствующие прогрессированию злокачественных новообразований; патогенез развития и прогрессирования злокачественных новообразований; -клиническую картину основных форм злокачественных опухолей (начальные симптомы и симптомы прогрессирования опухолей); общие принципы лечения злокачественных новообразований; принципы и методы паллиативной помощи больным распространенными формами злокачественных новообразований; хронический болевой синдром (ХБС):

	понятие «суммарная боль» (ВОЗ). Аллогенный психосиндром. Классификации (по интенсивности, по этиологическому фактору, по ведущему патофизиологическому механизму). Современные методы диагностики боли: визуальная аналоговая шкала (ВАШ), шкала вербальных оценок (ШВО), шкала процентной оценки; современные подходы к лечению; принципы фармакотерапии; психические нарушения и методы их коррекции у больных распространенными формами злокачественных новообразований; метаболические нарушения и паранеопластические синдромы. Уметь: тщательно собрать анамнез, проанализировать жалобы больного, динамику развития симптомов, данные проведенного инструментального обследования и квалифицированно обосновать клиническое заключение о наличии запущенной злокачественной опухоли; наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. Владеть: диагностикой боли с помощью шкал ВАШ, ШВО, процентной оценки (материал, процедура, условия проведения); приемами подбора противоболевой терапии; оценка эффективности назначенных болеутоляющих средств; приемами диагностики суицидального поведения; принципами сообщения диагноза запущенной ЗО больным и работы с деонтологической легендой.
--	--

Маммология

Цель дисциплины	Приобретение клиническим ординатором теоретических знаний по вопросам анатомии и физиологии в различные периоды женщины, гормональной регуляции, функционирования молочных желез, этиопатогенеза клиники, диагностики и лечения дисгормональных гиперплазий молочной железы(ДГМЖ), необходимых для самостоятельных работ в должности врача-онколога.
Задачи дисциплины	1.Изучение организации маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ; 2.Изучение нормальной анатомии, физиологии молочных желез(М.Ж); 3.Изучение терминологии и классификации дисгормональных гиперплазий молочных желез; 4.Изучение этиопатогенеза дисгормональных гиперплазий молочных желез; 5.Изучить особенности клинической картины предраковых заболеваний молочных желез; 6.Изучить методы диагностики заболеваний молочной желез, показания и противопоказания, основные признаки характерные для различных форм ДГМЖ ; 7.Освоить методы консервативного и оперативного лечения предраковых заболеваний МЖ; 8.Освоить методы первичной и вторичной профилактики злокачественных новообразований молочных желез.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,6,8
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию маммологической службы и нормативные акты регламентирующие ее оказание в РФ; анатомию, физиологию и возрастные особенности молочных желез, а также основные принципы их гормональной регуляции; терминологию и классификации дисгормональных гиперплазий и ЗО молочных желез; клинику, диагностику и лечение больных с предраковыми заболеваниями и злокачественными опухолями МЖ; этиопатогенез, клинику и диагностику

	злокачественных опухолей МЖ; показания и противопоказания к применению лучевой терапии злокачественных опухолей МЖ в пред- и послеоперационном периодах, а также во время операций; виды радикальных оперативных вмешательств у больных раком МЖ; возможности химиотерапии ЗО МЖ (показания, схемы, до- и послеоперационная ХТ); Уметь: собрать полный анамнез у больной с онкопатологией молочных желез; методически правильно пальпировать молочные железы и регионарные лимфатические узлы с объективным описанием имеющихся изменений паренхимы МЖ и состояния лимфоузлов; определить объем и последовательность проведения дополнительного обследования необходимого для установления диагноза; провести тонкоигольную пункционную аспирационную биопсию уплотнения молочной железы для получения материала с целью цитологической верификации заболевания; сформулировать диагноз предраковых заболеваний и злокачественных опухолей МЖ с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; выбрать наиболее эффективные методы лечения для выявленной патологии у пациенток с онкопатологией МЖ. Владеть: методикой полного клинического обследования больных с наличием онкопатологии молочных желез; алгоритмом постановки диагноза у больных с предраковыми заболеваниями и ЗО молочных желез; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличия предраковых заболеваний МЖ и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больных; подбором рационального и индивидуального лечения больных с раком МЖ на основании гистологического строения и распространенности опухолевого процесса, данных молекулярного-генетического и иммуно-гистохимического исследований.
--	---

Лучевая диагностика

Цель дисциплины	Приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию скиалогической картины рентгенограмм в морфологический симптомокомплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача.
Задачи дисциплины	1.Изучение и оценка основных нормативных параметров; 2.Методы защиты от ионизирующего излучения; изучение рентген терминологии, особенностей скиалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний; 3.Изучение этических проблем врача лучевой диагностики; 4.Изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики; 5.Изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современное состояние лучевой диагностики как науки; биологическое действие ионизирующего излучения; основные нормативные документы службы лучевой диагностики; вопросы деонтологии в службе лучевой диагностики; основные методы рентгенологического исследования: маммография, дуктография, КТ, МРТ; анализ полученных рентгенологических картин как первый этап диагностики; построение рентгенологического диагноза и место других методов (КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ), общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому

	населению и детям; диагностические и лечебные возможности различных УЗ-методов; современные методы ультразвуковой диагностики, место ультразвукового метода исследования в комплексном обследовании онкологических больных. Уметь: обосновать необходимость лучевого обследования больных с онкопатологией с различными клиническими проявлениями, основываясь на анамнестических и клинических данных, правовых документах; оценить рентгенологическое заключение после проведенного обследования, при необходимости составить алгоритм дополнительного лучевого обследования. Владеть: навыками интерпретации синдромной рентгенологической картины; алгоритмами лучевых методов обследования, методами защиты от ионизирующего облучения; обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, навыками чтения эхограмм.
--	---

Ультразвуковая диагностика в онкологии

Цель дисциплины	Приобретение клиническим ординатором теоретических знаний по общим вопросам ультразвуковой диагностики, показаниям к проведению и возможностям метода, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача – онколога.
Задачи дисциплины	1.Изучение и оценка основных нормативных параметров; 2.Изучение особенностей ультразвукового симптомокомплекса заболеваний; 3.Изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука; 4.Изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики; 5.Изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов; изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: перспективы развития ультразвуковой диагностики, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО в области ультразвуковой диагностики (УЗИ); общие вопросы организации плановой и экстренной УЗ-диагностики в стране взрослому населению и детям, пути усовершенствования службы УЗИ, диагностические возможности различных УЗ-методов, клиническую, технику безопасности при работе с аппаратурой, устройство и принцип действия УЗ - аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных УЗИ, современные методы ультразвуковой диагностики; интервенционные методы диагностики под контролем УЗИ. Уметь: определить показанием к УЗИ при онкопатологии различной локализации; определить, какие дополнительные методы обследования больного необходимы для уточнения диагноза; интерпретировать основные эхоскопические

	признаки предраковых заболеваний и злокачественных опухолей; определить показания к проведению интервенционных методов диагностики под контролем при злокачественных опухолях. Владеть: обоснованием необходимости проведения ультразвукового исследования, основными и специальными укладками пациента при проведении УЗ-исследований, выбором методики исследования и выбором датчика в зависимости от особенностей заболевания; обоснованием к проведению прицельных видов биопсий у онкологических больных под контролем УЗИ.
--	---

Молекулярная диагностика в онкологии

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных молекулярно-генетических исследований, с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения онкологических заболеваний, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
Задачи дисциплины	1.Формирование научных знаний об молекулярно-генетических закономерностях, причинах возникновения, развития онкологических процессов; 2.Внедрение в каждодневную практику врача-онколога молекулярно-генетических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования; 3.Формирование представлений о роли молекулярно-генетического исследования в современной клинической медицине; 4.Формирование представлений о специфической профилактике; 5.Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия молекулярно-генетической диагностики; принципы использования; особенности использования таргетных препаратов в онкологии; принципы персонифицированной терапии онкологических заболеваний; основы профилактики, лечения наследственно-обусловленных онкологических заболеваний. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов молекулярно-генетической диагностики; обосновать принципы назначения молекулярно-генетической диагностики и последующей терапии; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для

	решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. Владеть: навыками планирования ведения пациента на основании результатов молекулярно-генетической диагностики: обоснованием принципов таргетной терапии; навыками интерпретации результатов молекулярно-генетического исследования; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
--	--