

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f0c5e6a5b4571845a13d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,

реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи дисциплины	Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке; уметь читать и реферировать литературу на иностранном языке; владеть навыками использования языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия религии и религиоведения»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Целью курса «Философия религии и религиоведения» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований философии религии и религиоведения; освоение историко-философских знаний о религии; выявление роли религии в системе духовной культуры общества и рассмотрение актуальных проблем религии в современности.
Задачи дисциплины	Задачи курса: - овладеть теоретическими и тематическими знаниями в области философии религии и религиоведения; - изучить современные законодательные документы о свободе совести и принципе светскости РФ; - сформировать свою личную позицию по проблемам свободомыслия и свободы совести; - уметь обосновывать необходимость соблюдения межконфессиональной толерантности и уважения иных религиозных традиций в повседневной жизни; - расширить на базе полученных знаний кругозор слушателей.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен знать:

	-историю развития философских представлений о религии, основные современные философские концепции религии сущность принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений; -содержание вероучений, этапы развития религии, теологические принципы различных конфессий, сакральные канонические тексты, методы и приемы их современной интерпретации; уметь: -использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности; -уметь практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания; -самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения. иметь представление: -о психологических, феноменологических и других концепциях религии; -об основах и предпосылках религии, ее строении, структуре, о месте в системе культуры, функциях в обществе, группах, личности; -о соотношении религии и науки, особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире и тенденциях изменения религии в современном мире о процессах секуляризации, сакрализации, политизации, о модернизме и фундаментализме, об интеграционных процессах в религиях.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История религиозно-философской мысли»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об этапах развития взаимодействий религии и философии. В процессе такого взаимодействия происходит постепенное выделение религиозной философии в самостоятельное направление исследований.
-----------------	---

Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1) выработать понимание своеобразия религиозной философии в общей истории развития человеческого мышления; 2) показать взаимосвязи между исторически сложившимися религиями и особенностями философских школ и направлений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</i> знать: - историю развития философских представлений о религии, основные современные философские концепции религии сущность принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений; - содержание вероучений, этапы развития религии, теологические принципы различных конфессий, сакральные канонические тексты, методы и приемы их современной интерпретации; уметь: - использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности; - уметь практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания; - самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения. иметь представление:

	-о психологических, феноменологических и других концепциях религии; -об основах и предпосылках религии, ее строении, структуре, о месте в системе культуры, функциях в обществе, группах, личности; -о соотношении религии и науки, особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире и тенденциях изменения религии в современном мире о процессах секуляризации, сакрализации, политизации, о модернизме и фундаментализме, об интеграционных процессах в религиях.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания религиоведения»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	<i>Основная цель</i> данного курса заключается в изучении вероучительных, духовных и мировоззренческих доминант православной культуры.
Задачи дисциплины	Формировании представления о христианской антропологии, этике и этикете, иконописной и архитектурной традиции, системе воззрений на проблему воспитания личности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции: демонстрировать компетенцию в области теории и практики высшей школы (ПК-2); универсальные (УК) компетенции: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</i> <i>Знать:</i> • основные проблемы современного религиоведения; • основы современной государственной политики в области образования; • современные научные представления о феномене религиозного сознания;

- место религиоведения как научной дисциплины среди других отраслей научного знания;
- основные формы репрезентации религиозного сознания в национальной культуре (диахронический и синхронический аспекты);
- базовые факты истории мировых религий в Российской Федерации;
- основы философских и психологических учений о феномене религиозного сознания;
- место феномена религиозного сознания в пространстве культурных ценностей и жизненной практики;
- роль и значение религиозного сознания в современном культурно-историческом процессе.

Уметь:

1. анализировать основные проблемы, связанные с изучением феномена религиозной культуры;
2. ориентироваться в актуальных проблемах современной религиоведческой науки;
3. разрабатывать учебные и тематические планы преподавания религиоведческих дисциплин;
4. разрабатывать урок по комплексному учебному курсу «ОРК и СЭ»;
5. формировать стратегию исследовательской работы с ориентацией на итоговый продукт (доклад на научно-методологическом семинаре, статья в высокорейтинговом журнале);
6. представлять исследовательскую работу в форме устного выступления;
7. анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты.

Владеть:

- профессиональными знаниями в области религиоведения;
- навыками научной дискуссии;

	• основами методики преподавания религиоведческих дисциплин; • основами исследовательской деятельности.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Парадигмы в религиоведении»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Познакомить аспирантов с важнейшими направлениями изучения религии, в связи с чем рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем в религиоведении, некоторые из них следующие:
Задачи дисциплины	Проблема определения религии, генезис и религии, семантика мифа и ритуала, проблема реконструкций архаических моделей культуры, религиозный символизм, проблема объяснения и понимания, функции религии, роль и место религии в различных культурах и т.д. с позиций парадигмального подхода.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОК-1); универсальные (УК) компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант</i> <i>1. должен знать:</i>

	основополагающие теории отечественного и зарубежного религиоведения в контексте мультипарадигмальности религиоведения; текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений религиоведения; роль религиоведения в текущем состоянии развития науки. 2. должен уметь: формулировать базовые парадигмы религиоведения; излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения; использовать методы различных школ религиоведения; делать прогнозы относительно различных школ религиоведения; пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости. 3. должен владеть: способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения; терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения; навыками выступления перед аудиторией; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины:

	- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах; - изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы; - овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе; - подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения; - сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы; - подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов. В результате изучения дисциплины студенты овладеют следующими ключевыми компетенциями: - компетенции, относящиеся к изучению и учету возрастных, гендерных, психологических особенностей студентов; - компетенции, нацеленные на организацию процесса обучения; - компетенции, обеспечивающие владение современными эффективными педагогическими технологиями, позволяющие постоянно совершенствовать учебно-методический процесс; - компетенции, направленные на адекватное решение коммуникативных проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности; - компетенции, связанные с процессом непрерывного профессионального самообразования и личностного самосовершенствования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); профессиональные (ПК) компетенции: способность участвовать в организации и управлении образовательных систем (ПК-1); демонстрировать компетенцию в области теории и практики высшей школы (ПК-2) способность ориентироваться в современной теории профессионального образования (ПК-3).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</i> <i>знать:</i> - базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы; - основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; - специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; - индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов - основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов; - принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов; <i>уметь:</i> - конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

	- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов; - проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов; - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями; - устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; - совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин; владеть: - способами, методами обучения и воспитания студентов; - педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Религиозная антропология»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Сформировать знания об основных теориях антропологии религии, методах изучения и анализа данного феномена.
Задачи дисциплины	Задачи: - познакомить аспирантов с основными теориями антропологии религии (в историческом аспекте); - показать на конкретных примерах перспективность применения антропологических методов в анализе феномена религии;

	- научить аспирантов применять полученные знания на практике, в условиях необходимости анализа религиозных феноменов, в том числе для налаживания межкультурного/межконфессионального диалога в условиях конфликтных ситуаций.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</i> <i>Знать:</i> - фундаментальные проблемы теории антропологии религии; - историю развития антропологической мысли в применении к анализу религии и наиболее значимые конкретные примеры такого анализа <i>Уметь:</i> - вычленять и анализировать структуру и функции ритуальных практик; - выявлять общие/базовые и особенные элементы религий; - давать практические рекомендации людям, отправляющимся на работу в другие страны <i>Владеть:</i> — методами анализа современных религиозных феноменов.

рабочей программы учебной дисциплины
«Современные методы изучения религии»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	<i>Основная цель</i> данного курса заключается в изучении вероучительных, духовных и мировоззренческих доминант православной культуры.
Задачи дисциплины	Формировании представления о христианской антропологии, этике и этикете, иконописной и архитектурной традиции, системе воззрений на проблему воспитания личности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</i> <i>Знать:</i> • основные проблемы современного религиоведения; • основы современной государственной политики в области образования; • современные научные представления о феномене религиозного сознания; • место религиоведения как научной дисциплины среди других отраслей научного знания; • основные формы репрезентации религиозного сознания в национальной культуре (диахронический и синхронический аспекты); • базовые факты истории мировых религий в Российской Федерации; • основы философских и психологических учений о феномене религиозного сознания; • место феномена религиозного сознания

	в пространстве культурных ценностей и жизненной практики; • роль и значение религиозного сознания в современном культурно-историческом процессе. <i>Уметь:</i> 8. анализировать основные проблемы, связанные с изучением феномена религиозной культуры; 9. ориентироваться в актуальных проблемах современной религиоведческой науки; 10. разрабатывать учебные и тематические планы преподавания религиоведческих дисциплин; 11. разрабатывать урок по комплексному учебному курсу «ОРК и СЭ»; 12. формировать стратегию исследовательской работы с ориентацией на итоговый продукт (доклад на научно-методологическом семинаре, статья в высокорейтинговом журнале); 13. представлять исследовательскую работу в форме устного выступления; 14. анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты. <i>Владеть:</i> • профессиональными знаниями в области религиоведения; • навыками научной дискуссии; • основами методики преподавания религиоведческих дисциплин; • основами исследовательской деятельности.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология религии»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Социология религии» являются: изучение религии как социального феномена, особенностей функционирования религии в обществе, структуры и элементов религиозного комплекса, типологии религиозных организаций, общественных функций религии, современной религиозной ситуации и тенденций развития современных религий.
Задачи дисциплины	Ознакомление с социологическими теориями религии, эмпирическими исследованиями таких форм организации религиозной жизни, как церковь, секта, деноминация, культ.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант:</i> <i>1. должен знать:</i> - основные исторические этапы развития философии религии; - предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии; - историю философского осмысления религии; - основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии; - современные концепции философии религии. <i>2. должен уметь:</i>

	- пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии; - понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; - сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; - пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования; - самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии; - самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов; - пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии; - критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию. 3. должен владеть: - категориально-понятийным аппаратом философии религии; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы; - культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; - навыками выступления перед аудиторией; - навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе. - должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины,
«Современные проблемы философии религии»,
 реализуемой по профилю 09.00.14 – Философия религии и религиоведение

Цель дисциплины	1.Цели и задачи учебной дисциплины. - Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.
Задачи дисциплины	- Ознакомить аспирантов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии. - Сформировать у аспирантов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии. - Сформировать у аспирантов целостное представление об истории философского осмысления религии. - Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии. - Ознакомить аспирантов с категориально-понятийным аппаратом философии религии. - Ознакомить аспирантов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии. - Ознакомить аспирантов с современными концепциями философии религии. - Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются следующие универсальные (УК) компетенции: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<i>В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:</i>

	Знать содержание понятий «религия» и «секулярность», понимать смысл дискуссий о секуляризации и иметь представление о множественной модерности и множественных вариантах секуляризации; Владеть аналитическим языком социологии религии; Иметь навыки постановки исследовательских вопросов в этой сфере академического знания.
--	--