

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.10.2022 10:06:08
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531645a12c1b03d1821f0ab

Аннотация к рабочей программе дисциплины

2.1.1. «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу образовательный компонент – 2.1.1 аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденции направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Форма проведения промежуточной аттестации – реферат.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных

	событий, самопознания и самосознания. новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
2.1.2. «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Задачи: • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком. • подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к циклу образовательный компонент – 2.1.1 аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденции направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Форма проведения промежуточной аттестации – реферат..
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	По окончании изучения дисциплины аспиранты (экстерны) должны: Знать: • межкультурные особенности ведения научной деятельности; • правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; • требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: • осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); • читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

	• оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; • четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: • основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); • навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; • оформление заявок на участие в международной конференции; • написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
2.1.3 «Теоретико-исторические правовые науки»**

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: Целями освоения дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения указанной дисциплины. Задачами освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам развития государственно-правовых институтов в настоящее время и в ретроспективе.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 24 часа, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 72 часа, кандидатский экзамен – 36 часов.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
2.1.6.2 «Актуальные проблемы история государства и права»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» являются, формирование общих понятий о возникновении государства и права, эволюции государства и права на территории России с древнейших времен до нашего времени. Задачами изучения дисциплины: -ознакомление с основополагающими понятиями, терминами и категориями изучаемой дисциплины; -привитие аспирантам навыков и умений правильного понимания и толкования истории возникновения и развития государства, и права; -формирование представлений о тенденциях и особенностях государственно-правового развития нашей страны.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» 2.1.6.2 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены

	лекционные занятия - 12 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 48 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования государства и права российского государства; основные памятники права и историческую практику применения норм права; основные проблемы государственного и правового развития в современных условиях; конкретно-исторический материал государственно-правового развития, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе. Уметь: анализировать эволюцию государственного механизма на различных этапах развития; оценивать развитие правовых институтов на различных этапах истории; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства на различных этапах развития; исследовать взаимодействие и взаимообусловленность государственных и правовых институтов на всех этапах развития; анализировать эволюцию государственного механизма отдельных зарубежных стран на различных этапах развития; оценивать развитие правовых институтов на различных этапах истории зарубежных стран; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства на различных этапах развития; исследовать взаимодействие и взаимообусловленность государственных и правовых институтов на всех этапах развития Владеть: основными терминами и понятиями истории отечественного государства и права; навыками работы с нормативными актами; владеть культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
2.1.4. «Теория и методология научного исследования»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория и методология научного исследования» получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в
---------------------------------	--

	избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции. Задачами изучения дисциплины являются: - развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности; - углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств; - повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области философии науки и права; - усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; - формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции; - реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого- юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория и методология научного исследования» входит в образовательный компонент 2.1.4 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 36 часа

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: базовые понятия методологии и методики научного исследования; системы методов научного исследования; принципов диалектического подхода; комплекса общенаучных подходов и методов; основных форм научного познания базовых понятий методологии деятельностного подхода применительно к конкретному юридическому исследованию аспиранта; Уметь: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания осмысливать требования к структуре научного юридического исследования аспиранта; Владеть: навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
2.1.5 «Педагогика и психология высшей школы»**

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Формирование у аспирантов компетенций, необходимых для планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом. Освоение современных образовательных
---------------------------------	--

	технологий, способствующих становлению будущего конкурентоспособного специалиста в условиях многоуровневого высшего образования. Формирование мотивации аспирантов на профессионально-творческое саморазвитие в области педагогической деятельности в вузе на основе компетентностного подхода.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в Образовательный компонент 2.1.5. подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 ЗЕТ, 36 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 12 часа
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; инновационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе; Уметь: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента; инновационные технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса вузе; Владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества

	учебно - воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
2.1.6.1. «Актуальные проблемы теории государства и права»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются приобретение аспирантами знаний в области положений, касающихся теории государства и права, а также необходимость изучения некоторых спорных категорий теории государства и права. Задачами освоения дисциплины являются: усвоение общих представлений о науке вообще и о юридической науке в частности; изучение проблемных вопросов теории государства и права; углубленное изучение теории государства и теории права на основе знаний, полученных аспирантами в процессе предыдущего обучения, на базе отраслевых и философских наук; представление государства, права и общества как единого целого, обладающего взаимным влиянием и неразрывными связями; анализ современной теории государства и права с точки зрения используемых методов и перспектив дальнейшего развития.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в блок « Дисциплины по специальности» 2.1.6.1. подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 12 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 48 часа
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: спорные вопросы теоретических положений, касающихся государства и права и основную аргументацию по ним; основы осуществления правового воспитания; основы осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов; основы осуществления научного исследования, формирование его базы. Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; основными методами анализа государственно-правовых явлений; основными навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; основными способами анализа юридических фактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.2.1. Педагогическая практика

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины Педагогическая практика является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования. Задачи: - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования; - выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; - вовлечение аспирантов в научную деятельность. - сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы; - ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки магистров, специалистов или бакалавров; - изучить современные образовательные технологии высшей школы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогическая практика» входит в блок «Практика» 2.2.1 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теоретико-исторические правовые науки». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной

	программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; - содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе; - методы контроля и оценки профессионального значимых качеств обучающихся. Уметь: - разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.); - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; - активизировать учебно-познавательную деятельность студентов; - составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине; - использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе. Владеть: - навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; - базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; - навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки; - навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками профессиональной риторики; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.
--	---