

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин образовательной программы

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Направленность	История философии
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП	3/ 4 года
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.01. «История и философия науки»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.01 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – реферат, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки 1. Предмет и основные концепции современной философии науки 2. Наука в культуре современной цивилизации 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

	4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт II. Современные философские проблемы областей научного знания 9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук III. История науки. 10. История философии
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Реферат, кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.02. Иностранный язык (английский)**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины по подготовке аспирантов к кандидатскому экзамену по английскому языку является совершенствование и дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, складывающейся из полученных знаний, развитие умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.02. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка). Уметь: - пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере; - читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - вести беседу по специальности. Владеть: - орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания

	по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований; - диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.
Содержание дисциплины	1. Повторение: английский алфавит, орфография, правила чтения, счет. Лексика: Приветствие на английском языке, знакомство Грамматика: Личные, указательные, притяжательные местоимения 2. Лексика: Профессия, семья Грамматика: Множественное число существительных, Present Continuous Tense 3. Лексика: Внешность, свободное время, рабочий день Грамматика: Артикли, Предлоги 4. Лексика: Хобби, интересы Грамматика: Present Indefinite Tense, Типы вопросов 5. Лексика: Планы на будущее, профессия Грамматика: оборот there is/are, степени сравнения имен прилагательных 6. Лексика: Воспитание, история, прошлые события Грамматика: Past Simple (Indefinite) Tense, глагол “to be” в Past Simple 7. Лексика: Моя научная работа Грамматика: Future Indefinite Tense, многоэлементные определения (атрибутивные комплексы) 8. Лексика: Описание диссертации (структура, цели, задачи) Грамматика: Придаточные предложения условия+ Будущее время (If-clause + Future Indefinite Tense) 9. Лексика: Работа с научной литературой по теме исследования Грамматика: Some / Any и их производные, обороты на основе неличных глагольных форм 10. Лексика: Обучение в аспирантуре Грамматика: Present Perfect Tense, усеченные грамматические конструкции 11. Лексика: История вопроса по теме исследования Грамматика: Past Perfect Tense, Past Continuous Tense 12. Лексика: Перспективы научного исследования по теме диссертации Грамматика: Модальные глаголы, Passive Voice (Страдательный залог)
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего	Выполнение упражнений, аналитическая работа,

контроля успеваемости аспирантов	оценка письменного перевода научного текста по специальности по системе «зачтено-незачтено».
Форма промежуточной аттестации	Реферат, кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.03. Современные методы и технологии
коммуникации в науке и образовании**

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: Усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, на формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе, составляющего основу теории научной коммуникации в исследовательской деятельности (в соответствии с профилем подготовки). Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине: -овладение базовыми коммуникативными знаниями, лежащими в основе становления будущего конкурентоспособного специалиста; -углубление знаний аспирантов по теоретико-методологическим и технологическим аспектам основных форм научной коммуникации; -получение целостного представления о феномене коммуникации в широком научном контексте и общие сведения о моделях коммуникации; -формирование умений системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в научной деятельности; -освоение современных технологий сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, написание научных статей, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с применением методов научной коммуникации в соответствии с профилем подготовки; - формирование мотивации аспирантов на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин. Дисциплина Б1.Б.03 «Современные методы и технологии коммуникации в науке и образовании» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение. Дисциплина «Современные методы и технологии коммуникации в науке и образовании» изучается во 2 семестре обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Современные методы и технологии коммуникации в науке и образовании» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в коллективе; - теоретические основы научной коммуникации для самоорганизации научно- исследовательской деятельности в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач; - традиционные и современные методы и технологии научной коммуникации для решения исследовательских задач, необходимых для создания научного текста (особенности словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса научного текста, терминологии специальности, по которой готовится диссертационное исследование); уметь: - выстраивать научные коммуникативные контакты с единомышленниками; - анализировать, систематизировать, описывать и интерпретировать полученные результаты; - ориентироваться в разных типах научных текстов в процессе коммуникации; - определять приоритетные направления научных исследований и тенденций современной науки; - пользоваться основными формами научной коммуникации; владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; - современными методами и технологией научной коммуникации, необходимые для написания научной работы и устных выступлений; - навыками обработки и анализа языкового материала и грамматически правильного его оформления.
Содержание дисциплины	

Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контроль сообщений по дополнительной литературе
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 сем.).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 История философии**

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины: Курс истории философия изучается как фундаментальный курс истории ее становления и развития в аспекте профиля подготовки аспирантов. Целью является подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности; осмысление особенностей генезиса этой области знания, богатства ее содержания, а также ее роли в развитии цивилизации и культуры и актуальности на современном этапе развития человеческого общества. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине: - способствовать осознанию и успешному применению принципов критического анализа философских текстов при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарного характера, в особенности тех, которые требуют широты и целостности научного мировоззрения; -формировать способность проектировать и осуществлять комплексные историко-философские исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-философского мировоззрения с использованием знаний в области истории философии; -формировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии, используя современные методы исследования, разработанные в рамках истории философии; -подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам («Философия») высшего образования; - подготовить к проведению научных исследований по направленности номенклатуры направленностей научных работников 09.00.03 – история философии; - обеспечить готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях гуманитарных форм знания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин. Дисциплина Б1.В.01 «История философии» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение. Дисциплина «История философии» изучается во 2, 3 семестре обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины «Истории философии» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4. ПК-2 – готовность выявлять эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и общемировоззренческую роль философского знания в историко-культурном процессе развития

	человека и общества от древности до современности; ПК-4 – способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии; различать картины мира: античную, средневековую, возрожденческую, Нового времени, современную; уметь: актуализировать историко-философский текст, выявляя его связи с современностью; владеть: навыком философской реконструкции и анализа; самостоятельной работы над историко-философским текстом.
Содержание дисциплины	Тема 1. Вводная лекция. Специфика предмета и методологии историко-философской науки Тема 2.1. Философия древнего мира. Философия в Древней Индии Тема 2.3 Философия в Древнем Китае Тема 2.4 Древнегреческая философия Тема 2.5. Философия Средневековья и Возрождения Тема 3.1. Философская мысль Западной Европы: Новое время и Просвещение Тема 3.2. Классическая немецкая философия Тема 4.1. Постклассическая философия XIX века. Тема 4.2. Русская философия Тема 4.3. Современная западноевропейская философия
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контроль сообщений по дополнительной литературе
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 сем.). Кандидатский экзамен (3 сем).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.02 Современные проблемы философии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современные проблемы философии» является представление о становлении и развитии современной философии как неотъемлемой части целостного философского знания.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Современные проблемы философии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение . Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (4 сем.).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1 – способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: важнейшие направления и основные тенденции развития современной философии; основные идеи ключевых персоналий философских традиций 20-21 вв.; стратегии решения основных проблем современной философии. Уметь: ориентироваться в проблематике современной философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов современной философии; обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры. Владеть: знаниями об особенностях ведущих методологических традиций мировой философии (аналитической, герменевтической, феноменологической, диалектической, структуралистской, постмодернистской и др.).
Содержание дисциплины	1. Современная философия как философия intersubjectivity, основные тенденции ее развития 2. Общие темы философии. Основные проблемы и направления современной онтологии. 3. Проблема сознания в современной философии. 4. Современные проблемы аксиологии 5. Современные проблемы прагматики 6. Современные проблемы гносеологии. Плюрализм эпистемологических моделей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Модульно-тестовые задания, творческие задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.03. Методология научных исследований

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества. Знания: Методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы. Умения: Использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования. Навыки: Владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества. Навыки формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 1 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (1 сем).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий. ПК-3 – готовность к использованию методологии и квалификации исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем;

	владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Методы и методология научного исследования Научное исследование и его сущность Структура научного знания Организационные и методические основы научного исследования Типология методов научного исследования Методология диссертационного исследования Апробация и оформление результатов научного исследования Понятийный аппарат Этапы научного исследования Методика проведения научного исследования Оформление научного исследования Структура диссертационного исследования Оценка качества научного исследования Автореферат и подготовка к защите
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Методология истории философии

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология истории философии» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества. Знания: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Современные проблемы философии и методология истории философии. Основные приемы и методы интерпретации философского текста. Умения: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. планировать свою научную работу. пользоваться компаративным методом, логической аргументацией при рассмотрении философских проблем. Навыки: Владеть новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции; искусством самообразования; навыком философской реконструкции и анализа, диалогической методологией исследования философских культур.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Методология истории философии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (4 сем).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-3 – готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня;

	уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем; владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1. История философии как предмет методологической рефлексии. 2. Типология концепций истории философии. 3. История философии: конфликт исторической и философской установок. 4. История философии в контексте истории культуры. 5. История философии как исследование. 6. Экзистенциальный аспект историко-философского процесса.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контроль сообщений по дополнительной литературе
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05. Логика и теория аргументации

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является Знание: формирование у обучающихся представления о роли логического знания в структуре познавательной, научной и профессиональной деятельности, об основных законах и принципах логики, о различных формах мысли, о методах правильного мышления, об основных формах и методах научного мышления. Умения: Формирование умения анализировать и обобщать информацию, логически выстраивать свои рассуждения, обосновывать свою точку зрения, выявлять логические ошибки в рассуждениях; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок. Навыки: Сформировать навыки ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Логика и теория аргументации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 1 курсе обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 сем.).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-5 - Умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: назначение и специфику формальной логики как науки. Уметь: определять и классифицировать понятия. Владеть: категориально-понятийным аппаратом формальной логики.
Содержание дисциплины	Введение. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики. Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Суждение как форма мысли: определение, структура, виды. Умозаключение: определение, структура, виды. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Правила и ошибки

	аргументации. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора. Представление аргументации. Основы риторики.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06. «Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.06) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в 3 семестре. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения педагогической практики (Б2.1).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения. - знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные

	ситуации. - владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов. - приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.
Содержание дисциплины	Методологические основы курса «Педагогика и психология высшей школы». Психологические закономерности развития личности студента. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Реальный и идеальный образ педагога. Конфликты в педагогической деятельности. Профилактика эмоционального выгорания педагога. Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций. Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность студентов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Проблема человека в западной философии»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Проблема человека в западной философии» являются: философское осмысление сущности человека в условиях современного существования, исследование и определение реального положения человека в мире, его возможностей и жизненного назначения; выработка у аспирантов понимания сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), а также знакомство аспирантов с ведущими антропологически ориентированными направлениями XIX-XX вв.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Проблема человека в западной философии» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение . Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-3 - готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Знать: материал по рассмотренным теоретическим и методологическим проблемам компаративной философии, основные идеи и этапы развития историко-философской компаративистики. Уметь: ориентироваться в проблематике историко-философской компаративистики. Владеть: навыками применения компаративистского подхода в историко-философских исследованиях. ПК-3. Знать: материал по рассмотренным вопросам философии человека. Уметь: ориентироваться в философско-антропологической и социально-философской проблематике. Владеть: навыками самостоятельного анализа проблемы человека в рамках западной философии.
Содержание дисциплины	1. Введение. Человек как проблема философии.

	2. Образы человека в истории культуры и философии прошлого. 3. Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы. 4. Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика. 5. Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке. 6. Человек в философии К. Ясперса. 7. Проблема человека в философии Х. Ортега-и-Гассета. 8. «Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю. 9. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра. 10. Э. Мунье и персонализм о проблеме человека. 11. «Я и Ты»: М. Бубер о человеке. 12. Философская герменевтика XIX-XX вв. о человеке.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Историко-философская компаративистика»

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Историко-философская компаративистика» является формирование представления о современной философской компаративистике как направлении историко-философского исследования и автономной учебной дисциплине. Логика построения курса предполагает рассмотрение комплекса теоретических и методологических проблем компаративной философии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Историко-философская компаративистика» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение . Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: материал по рассмотренным теоретическим и методологическим проблемам компаративной философии, основные идеи и этапы развития историко-философской компаративистики. Уметь: ориентироваться в проблематике историко-философской компаративистики. Владеть: навыками применения компаративистского подхода в историко-философских исследованиях.
Содержание дисциплины	1. Основные методологические категории социально-гуманитарных дисциплин. 2. Основные вехи взаимодействия культур и истории наук о Востоке. Практическое и теоретическое взаимодействие культур. Проблема «Восток – Запад». Роль У. Джонса и А.Г. Анкетиля-Дюперрона в ориенталистике. Оформление научной ориенталистики в начале XIX в. 3. История и методология современных компаративистских исследований на Западе. Г.В.Ф. Гегель как родоначальник компаративной философии. 4. Компаративистика в России на рубеже XX-XXI вв. 5. Методологические аспекты компаративистских исследований в современной Индии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание

Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)
---------------------------------------	--------------------------