

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.02.2023 07:44:31
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a7b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	формирование у студентов представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	Сформировать у студента знания, навыки и умения по следующим направлениям деятельности: – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе во 2-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Физика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3: Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных

	обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: – основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; – основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; – применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности Владеть: - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, - использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	– углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. – дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. – ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно- культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.02 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к блоку «Обязательная часть» дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3.1: Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; УК-3.2: Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; УК-3.3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5.2: Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	УК.3.1: Знает: – основные закономерности межличностного взаимодействия Умеет: – выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия Владеет:

	– Навыками ведения социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия
	УК-3.2: Знает: – -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; Умеет: – предвидеть и предупреждать конфликты в процессе социального взаимодействия; Владеет: – навыками предвидения и предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3: Знает: – основные принципы взаимодействия и работы в команде; Умеет: –осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: –навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	УК-5.2: Знает: –межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеет: навыками поиска информации информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми

Аннотация учебной дисциплины
«Введение в инженерную деятельность»

Цель дисциплины	ознакомление обучающего с основами инженерной деятельности, раскрытие роли, значения и необходимости инженерной деятельности в современном обществе для реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Задачи дисциплины	– получение обучающимися представления о инженерной профессиональной деятельности; – ознакомление со структурой высшего образования в Российской Федерации, историей высшего технического образования; – ознакомление с образовательной программой по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин»; – ознакомление с основными этапами профессионального становления личности; – ознакомление с ролью инженерной деятельности в техносфере; – ознакомление с видами инженерной деятельности; – ознакомление с основными направлениями деятельности в нефтегазовом деле, характеристиками основных профессий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.03 «Введение в инженерную деятельность» относится к блоку 1, части, обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
	УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.3: Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности

	для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-6.1: Знает: – основные понятия и сущность высшего образования в Российской Федерации; – основные документы, регламентирующие образовательную деятельность по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело; – о профессиях в сфере нефтегазового дела. Умеет: – самостоятельно работать с различными информационными источниками; – ставить цели и находить пути их достижения; – использовать приемы тайм-менеджмента Владеет: – навыками самоорганизации; – современными технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации; – навыками анализа, контент-анализа, синтеза информации.
	УК-6.2: Знает: – теорию тайм-менеджмента. Умеет: – использовать научный подход к организации времени и повышение эффекта от его использования. Владеет: – навыками анализа, контент-анализа, синтеза информации.
	УК-6.3: Знает: – способы получения образования по инженерным специальностям в Российской Федерации, способы повышения квалификации в течение всей жизни. Умеет: – систематизировать знания о понятиях «высшее образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «учебный план», «рабочая программа дисциплины», «карьера». Владеет: – навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация учебной дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Цель дисциплины	знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными законами общественного развития; - характеристика основных этапов развития общества; - знакомство со знаковыми событиями российской истории; - формирование активной гражданской позиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.04 «История (история России, всеобщая история)» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	Знать: – социальные, религиозные и культурные различия, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, навыками проявления уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Аннотация учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о ключевых процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «История Чеченской Республики» Б1.О.05 изучается в рамках обязательной части блока Б1 ОПОП подготовки, обучающихся по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе -1 семестр.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: – раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. Владеть: – навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Чеченский язык»

Цель дисциплины	освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности, углубление языковых знаний, формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции, уровень развития которой способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся
Задачи дисциплины	– формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы – формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи – дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто

	встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; – развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; – овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.6 рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин». Изучается в 1 семестре по заочной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе). Чеченский язык имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; – особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка, специфику артикуляции звуков, интонацию, основные

	особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; – понятие об основных способах словообразования; – грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; – основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; – культуру и традиции народа изучаемого языка, – правила речевого этикета; Уметь: – применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника. Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном (-ых) языке; – правильно и уместно использовать различные языковые средства; – ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. – говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); – понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; Владеть:
--	---

	– свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, системой норм чеченского литературного языка способность логически и грамматически строить устную и письменную речь; – основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах. Изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.0.24 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело. Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	УК-4.1: Знает: –систему норм русского литературного языка и нормы иностранного языка; Умеет:

	–логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; Владеет: – системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Знает: –коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; Умеет: –грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Владеет: –навыками использования коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами. УК-4.3: Знает: – информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Умеет: –использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеет: –навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель дисциплины	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Задачи дисциплины	– развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка; – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; – ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 и 2 курсах в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе

	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-4.1: Знает: – принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Умеет: – логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; Владеет: – системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)
	УК-4.2: Знает: – особенности дифференцированного использования языковых средств в различных ситуациях общения, Умеет: – использовать основные правила построения речи и письма в ситуациях бытового и делового общения; понимать содержание текстов разных типов на иностранном языке; Владеет: – навыками письма и общения на иностранном языке, умением верно, грамотно выстраивать свою речь и письмо для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	УК-4.3: Знает: – принципы поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; Умеет: – дифференцированно использовать языковые средства поиска необходимой информации средствами информационно-коммуникационных технологий; Владеет: – навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации

Аннотация учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Задачи дисциплины	– научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания; – сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности; – сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; – воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8.2: Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3: Способен оказать первую помощь пострадавшему
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	УК-8.2: Знает: – правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; Умеет: – свободно ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; Владеет:

	– навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения
	УК-8.3: Знает: – правила оказания первой помощи пострадавшему; Умеет: – оказывать первую помощь пострадавшему; Владеет: – навыками оказания первой помощи пострадавшему

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»

Цель дисциплины	на основе классических и современных экономических учений дать будущим специалистам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи дисциплины	ознакомиться с основными понятиями экономики, финансовыми аспектами жизни в современном обществе, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства. Приобрести навыки для применения полученных знаний и способности принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Учебная дисциплина «Экономика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	УК-9.1: Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности УК-9.2: Использует инструменты экономического обоснования УК-9.3: Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа

	УК-9.1: Знает: – методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; Умеет: – применять методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; Владеет: – навыками применения методов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2: Знает: – Различные инструменты экономического обоснования; Умеет: – использовать инструменты экономического обоснования Владеет: – Навыками применения инструментов экономического обоснования
	УК-9.3: Знает: – основные подходы к оценке ресурсов нефти и газа; Умеет: – использовать экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа; Владеет: – навыками применения экономических знаний при оценке ресурсов нефти и газа.

Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель дисциплины	научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.11 «Правоведение» относится к блоку «Обязательная часть» дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-10.1: Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в

	профессиональной деятельности УК-10.2: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.3: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-2.1: Знает: – основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе реализации профессиональной деятельности; Умеет: – разрабатывать проекты, определять его конечные цели, исходя из действующих правовых норм; Владеет: – навыками разработки проекта, определения его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-10.1: Знает: – основные положения правовых актов; Умеет: – использовать законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; Владеет: – законодательными и другими нормативно-правовыми актами, необходимыми в профессиональной деятельности
	УК-10.2: Знает: – сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет: – свободно оперировать юридическими понятиями и категориями Владеет: – практикой использования правовых норм, являющихся регламентирующими

	профессиональную деятельность
	УК-10.3: Знает: – правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Умеет: – применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеет: – правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению

Аннотация учебной дисциплины
«Информатика»

Цель дисциплины	освоение фундаментальных понятий об информации; методах ее получения, хранения, обработки и передачи посредством ЭВМ; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин программы бакалавриата и решении соответствующих профессиональных задач; обеспечение формирования способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Задачи дисциплины	Изучение: – основ теории информации: понятие информации и её свойства, данные, кодирование данных; – основных способов и методов накопления, передачи и обработки информации средствами вычислительной техники; – технических и программных средств реализации информационных процессов; – современных языков программирования, баз данных, программного обеспечения и технологий программирования; – локальных и глобальных компьютерных сетей, методов и средств защиты информации; – технологии работы на персональном компьютере в современных операционных средах, основных методов разработки алгоритмов и программ, структур данных, используемых для представления типовых информационных объектов, типовых алгоритмов обработки данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.12 «Информатика» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению

	подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8.1: Соблюдает основные требования информационной безопасности ОПК-5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	УК-8.1: Знает: – основы информационной безопасности; Умеет: – соблюдает основные требования информационной безопасности; Владеет: – основными требованиями информационной безопасности; – навыками работы с современными программными средствами защиты информации.
	Знает: – основы информационной культуры; – информационные и интернет-технологии необходимы при осуществлении профессиональной деятельности; Умеет: – решать прикладные задачи в профессиональной сфере; – осуществлять поиск информации по объекту с использованием современных информационно-коммуникационных технологий Владеет: – способностью представлять найденную информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.13 «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7.1: Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2: Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3: Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-7.1: Знает: – о влиянии образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; Умеет: – Анализировать и критически осмысливать влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; Владеет: – навыками анализа и критического осмысления влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека УК-7.2: Знает: – нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности Умеет: – ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности Владеет: – системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

	УК-7.3: Знает: –методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья Умеет: – выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья Владеет: – навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Основы управления и проектирования»

Цель дисциплины	формирование представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	– изучение основных принципов управления проектами; – ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; – ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1. О.14 «Основы управления и проектирования» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 5-м семестре. Изучение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Основы проектирования нефтяных и газовых скважин».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3: Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи УК-2.1: Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3: Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание

	ОПК-3.1: Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач ОПК-3.2: Использует навыки управления проектной деятельностью
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	УК-1.1: Знает: – как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач; Умеет: – находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеет: – навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
	УК-1.2: Знает: механизмы и методики поиска, – анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач; Умеет: – выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; Владеет: – навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3: Знает: – методики поиска, сбора и обработки информации; Умеет: – находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, предлагать решение поставленной задачи; Владеет: – навыками поиска, критического анализа, сопоставления, систематизации и обобщения информации; – навыками решения поставленной задачи
	УК-2.1: Знает:

	– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Умеет: – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеет: – методиками разработки цели и задач проекта; – навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.2: Знает: – подцель реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; Умеет: – решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; Владеет: – навыками формулирования конкретных задач для реализации проекта
	УК-2.3: Знает: – трудовые и материальные ресурсы, необходимые для решения оставленных задач Умеет: – анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; Владеет: – методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	ОПК-3.1: Знает: основы проектной деятельности при решении профессиональных задач Умеет: применять знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач Владеет: основами проектной деятельности при решении профессиональных задач
	ОПК-3.2: Знает: основы и принципы проектного управления Умеет: планировать действия по осуществлению реализации проекта Владеет: навыками управления проектной деятельностью

Аннотация учебной дисциплины
«Физика»

Цель дисциплины	формировании у студентов представлений о цельной физической картине мира, об основных закономерностях движения и взаимодействия физических объектов.
Задачи дисциплины	– ознакомление обучающихся с современной физической картиной мира; – приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; – изучение теоретических методов анализа физических явлений; – обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придется сталкиваться при создании новых технологий, а также выработки у обучающихся основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.15 «Физика» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – основные характеристики физических явлений и процессов; Уметь: – Определять характеристики физических явлений и процессов на основе теоретического (экспериментального) исследования; Владеть: – практическими навыками и средствами определения характеристики физических явлений и процессов на основе теоретического (экспериментального) исследования

Аннотация учебной дисциплины
«Химия»

Цель дисциплины	познание основных законов химии как одной из важнейших фундаментальных дисциплин для формирования научного мировоззрения.
Задачи дисциплины	– изучение основ химии как общеобразовательной дисциплины; – создание основы для изучения последующих дисциплин, связанных с химией; – уяснение значения химии для практической деятельности человека в быту, технике, медицине, экологии, в совершенствовании и создании новых материалов, используемых в электроэнергетике и электротехнике.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1. О.16 «Химия» относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре. Данная дисциплина необходимо для освоения дисциплины «Химия нефти и газа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основные законы органической и неорганической химии; классификацию и свойства – химических элементов, веществ и соединений. Уметь: – использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Владеть: – владеть информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.

Аннотация учебной дисциплины
«Математика»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках.
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.17 «Математика» относится к блоку «Обязательная часть», дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1: Использует методы математического анализа в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – методы математического анализа в профессиональной сфере; Уметь: – применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; – воспринимать, анализировать и обобщать информацию; Владеть: – культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой.

Аннотация учебной дисциплины
«Инженерная графика»

Цель дисциплины	развитие способностей понимать технические чертежи и конструкторскую документацию.
Задачи дисциплины	– познакомить студентов с основными способами и правилами построения трехмерных, пространственных форм на двухмерном плоскостном чертеже и развитие способности трансформировать двухмерное изображение геометрического образа в пространственное; – познакомить с особенностями решения геометрических задач на плоских изображениях – чертежах; – познакомить студентов с основными способами и правилами оформления чертежей на основе ГОСТов ЕСКД.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.18 «Инженерная графика» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 5-м и 6 семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.2: Осуществляет контроль траектории бурения скважины, принимает меры по корректировке отклонений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для контроля траектории бурения скважины, Уметь: – осуществлять контроль траектории бурения скважины, принимать меры по корректировке отклонений Владеть: – навыками осуществления контроля траектории бурения скважины, необходимыми знаниями для принятия мер по корректировке отклонений

Аннотация учебной дисциплины
«Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Цель дисциплины	систематизация представлений и понятий о строении, свойствах и области применения металлических и неметаллических материалов, как конструкционных, так и специального назначения; формирование понимания физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов; изложение принципов прогнозирования и регулирования структуры с целью достижения основных эксплуатационных свойств материалов.
Задачи дисциплины	– владение знаниями о строении металлических и неметаллических материалов, их классификацией, маркировкой и свойствами; – научить анализировать фазовые диаграммы различных систем и на их основе понимать структуры сталей, чугунов и сплавов цветных металлов; – научить устанавливать связь между механическими, физическими, эксплуатационными свойствами металлических материалов и их структурой, составом и способом термической обработки.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.19 «Материаловедение и технология конструкционных материалов» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Методы геофизического моделирования».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2.3 Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен

Знать:

- современные технические материалы и области их применения;
- строение и свойства материалов;
- способы получения необходимых свойств материалов.

Уметь:

- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред;
- выбрать материал изделия и обосновать выбор;
- назначить и обосновать способы обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и работоспособность изделий;
- работать со справочным материалом и использовать его при проектировании технических объектов

Владеть:

- навыками исследования строения и свойств различных материалов и технологиями конструкционных материалов при проектировании технических объектов

Аннотация учебной дисциплины
«Химия нефти и газа»

Цель дисциплины	изучение химического состава, основных физико-химических свойств и методов исследования нефти, нефтепродуктов и природных газов.
Задачи дисциплины	– формирование знаний о роли нефти и газа в современном мире, о происхождении и составе нефти и газа, о свойствах нефтяных систем различного происхождения; – обеспечение знания химического состава и свойств нефтей, нефтепродуктов, газоконденсатов и газов с помощью современных физико-химических методов; – показать тесную взаимосвязь изучаемого курса с другими естественно-научными и техническими дисциплинами учебного плана.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.20 «Химия нефти и газа» относится к блоку 1, обязательной части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 5-м и 6 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Математика», «Физика», «Основы экологии».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – гипотезы происхождения нефти и газа; – компонентный, групповой, фракционный состав нефти и других углеводородных систем природного и техногенного происхождения; химические и физико-химические свойства основных групп углеводородов и гетероатомных соединений нефти; – методы исследования нефти и нефтепродуктов. Уметь:

	- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - применять теоретические положения химии н/г при рассмотрении различных физико-химических свойств и явлений, для анализа конкретных процессов и в своей практике; – анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных, – практических занятиях научные факты Владеть: – навыками применения методов и процессов химического превращения и применения нефтей и газов в нефтепродукты в зависимости от химического состава и условий преобразования; – навыками применения знаний о единстве живой и неживой природы, об экологических проблемах, возникающих при использовании углеводородного сырья.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Электротехника и основы электробезопасности»

Цель дисциплины	освоение теоретических основ электроснабжения и электротехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.
Задачи дисциплины	– организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; – контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обслуживание технологического оборудования; – участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции; оценка инновационного потенциала новой продукции; – контроль за соблюдением экологической безопасности; подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов, составление и оформление оперативной документации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.21 «Электротехника и основы электробезопасности» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-7.1: Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности ОПК-7.2: Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3: Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности Умеет: применять нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности Владеет: навыками использования норм и правил охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности
	Знает: источники опасности и риски при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: определять источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: навыками определения источников опасности и предвидения рисков при осуществлении профессиональной деятельности
	Знает: меры, необходимые для обеспечения безопасности профессиональной деятельности Умеет: планировать комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности Владеет: навыками планирования комплекса мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель дисциплины	ознакомление с основами метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия, объектами и субъектами, средствами и методами проведения исследований качества товаров на основе стандартов, технических регламентов. Ознакомить обучающихся с нормативными документами и организацией работ по стандартизации, обеспечению единства измерений, с ответственностью за нарушение требований нормативных документов, а также как осуществляется подтверждение соответствия, метрология и стандартизация за рубежом.
Задачи дисциплины	– ознакомление с основными нормативными документами в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; – изучение основных понятий в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; – овладение методами стандартизации, подтверждения соответствия; – усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. В процессе изучения дисциплины студент овладевает методами стандартизации, подтверждения соответствия; усваивает научные знания и приобретает умения и практические навыки в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.22 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к блоку обязательных дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 2.1.: Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов

	ОПК – 7.1.: использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности ОПК – 7.2.: определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности ОПК – 7.3.: планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	ОПК – 2.1 Знает: – теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов Умеет: - использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг. Владеет: -знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации; - знаниями по сертификации в проектировании
	ОПК – 7.1.: Знает: -нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности. Умеет: -применять нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности Владеет: -нормами и правилами охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК – 7.2 Знает: Основные источники опасности и т риски при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: определять источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: навыками определения источников опасности и предвидения рисков при осуществлении профессиональной деятельности

	ОПК – 7.3 Знает: Основные принципы обеспечения безопасности в профессиональной деятельности Умеет: планировать комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности Владеет: навыками планирования и обеспечения безопасности профессиональной деятельности
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Методы геофизического моделирования»

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний и методических приемов по геолого-геофизическому моделированию разрабатываемых залежей углеводородов на месторождениях, находящихся на различных стадиях изученности.
Задачи дисциплины	– формирование представлений об основных программных комплексах двухмерного и трехмерного геолого-геофизического моделирования («Isoline», «IRAP RMS», «Petrel», «Go Cad», «DV-Geo» и др.); – понятие об основных принципах и методиках трехмерного геолого-геофизического моделирования (детерминистический, стохастический подходы, объектное моделирование); – знание основных этапов создания трехмерных геолого-геофизических моделей залежей углеводородов; – понимание связи методов трехмерного геолого-геофизического моделирования залежей углеводородов со смежными научными дисциплинами: литологией, седиментологией, физикой пласта, промысловой геологией, сейсморазведкой, промысловой геофизикой, гидрогеохимией, гидрогазодинамикой, подсчетом запасов углеводородов, разработкой и эксплуатацией нефтяных и газовых месторождений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.23 «Методы геофизического моделирования» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: – методы моделирования, применяемые в профессиональной деятельности; Умеет: – применять методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности; Владеет: – методами моделирования при решении задач профессиональной деятельности
	Знает: – основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; – основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, – роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Умеет: – применять естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере. Владеет: – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы, также методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации; – навыками полевых работ, лабораторных исследований и ГИС-технологиями.

Аннотация учебной дисциплины
«Основы проектирования нефтяных и газовых скважин»

Цель дисциплины	формирование у студентов базовых знаний и развитие твердых навыков и представлений в области проектирования нефтяных и газовых скважин.
Задачи дисциплины	– изучение способов строительства скважин; – ознакомление обучающихся с физико-механическими свойствами горных пород и процессами их разрушения при бурении скважин; – изучение оборудования и инструментов для бурения нефтяных и газовых скважин; – изучение режимных параметров и показателей бурения скважин; – изучение основных свойств буровых промывочных жидкостей; – изучение основ направленного бурения скважин; – изучение основных осложнений и аварий в процессе бурения; – изучение общих сведений о креплении скважин; – ознакомление с методами вскрытия продуктивных пластов; – ознакомление обучающихся с процессами проектирования бурения скважин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.24 «Основы проектирования нефтяных и газовых скважин» относится к обязательным дисциплинам рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 4 курсе в 7-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Геология нефти и газа», «Основы управления и проектирования».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3.3: Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин ОПК -6.1: Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин

	ОПК-6.2: Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин ОПК-6.3: Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	ОПК-3.3 Знает: – основы проектирования нефтяных и газовых скважин. Умеет: применять знания при проектирования нефтяных и газовых скважин. Владеет: – основами проектирования нефтяных и газовых скважин.
	ОПК-6.1: Знает: – основы проектирования нефтяных и газовых скважин. Умеет: – принимать обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин. Владеет: – знаниями по проектированию нефтяных и газовых скважин для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2: Знает: – эффективные и безопасные технические средства для реализации проектов нефтяных и газовых скважин. Умеет: – применять эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Владеет: – навыками применения эффективных и безопасных технических средств при реализации проектов нефтяных и газовых скважин
	ОПК-6.3: Знает: – безопасные технологии реализации проектов нефтяных и газовых скважин; основные методы осуществления контроля за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Умеет:

	– осуществлять контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Владеет: – навыками осуществления контроля за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Методы геофизических исследований»

Цель дисциплины	получение общих фундаментальных знаний о всех геофизических методах исследования (гравиразведка, магниторазведка, электроразведка, сейсморазведка, ядерная геофизика, терморазведка, геофизические исследования скважин), понимание места, роли и возможности каждого геофизического метода при решении задач гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии, освоение принципов и основных методов интерпретации различных геофизических полей.
Задачи дисциплины	получение физико-математических основ геофизических методов, освоении технологии различных геофизических наблюдений, практическом освоении приемов качественной и количественной интерпретации данных геофизических съемок.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.25 «Методы геофизических исследований» относится к блоку 1, «Обязательные дисциплины» рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 4 курсе в 7-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Методы геофизического моделирования».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4.1: Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях ОПК-4.2: Использует основные методы геофизических исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ОПК-4.1 Знает: – методы измерения в экспериментальных исследованиях Умеет: – применять методы измерения в экспериментальных исследованиях Владеет: – методами измерения в экспериментальных исследованиях

	ОПК-4.2 Знает: – основные методы геофизических исследований Умеет: – использовать основные методы геофизических исследований Владет: – основными методами геофизических исследований
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Обработка и представление геоинформационных и геофизических данных»

Цель дисциплины	изучение возможностей геоинформационных систем при решении геолого-геофизических задач, приобретение практических навыков при автоматизированной обработке и интерпретации геофизических данных.
Задачи дисциплины	– использование современного освоить теоретические вопросы, касающиеся структуры и свойств геоинформационных систем; – научить использовать методы геоинформационного картографирования при разработке и составлении геологических карт; – показать возможности систематизации и обработки пространственной информации в виде геологических карт различной сложности; – привить навыки к картографической интерпретации результатов инструментальных и аэрокосмических съемок местности, данных стационарных наблюдений, статистических материалов, научных экспедиций и литературных источников; – ознакомить с существующими геоинформационно-картографическими ресурсами.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.26 «Обработка и представление геоинформационных и геофизических данных» относится к блоку 1 «Обязательная часть», дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК –4.3.: использует способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных Уметь:

	– использовать способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных Владеть: способами обработки и представления геоинформационных и геофизических данных
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Геоинформатика и основы ГИС»

Цель дисциплины	получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области окружающей среды; формирование навыков владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.
Задачи дисциплины	- ознакомить студента с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС; - рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС; - способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области геоинформатики; - дать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач (мониторинга за состоянием лесов, мониторинга окружающей среды и т.д.); - дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.27 «Геоинформатика и основы ГИС» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 2 и 3 курсах в 3-м, 4-м и 5-м семестрах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК 5.1: Использует цифровые технологии в профессиональной сфере ОПК 5.2: Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ОПК 5.3: Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ОПК 5.1: Знает: - теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий; Умеет: - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; Владеет: - цифровыми технологиями необходимыми в профессиональной сфере
	ОПК 5.2: Знает: - современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Умеет: - применять современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Владеет: - современным специализированным программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины
«Основы экологии»

Цель дисциплины	является формирование у студентов системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем).
Задачи дисциплины	- получить фундаментальные знание об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе, и их взаимосвязи; - отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; - показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; - проанализировать особенности приспособления организмов к меняющимся условиям жизни; - раскрыть основные механизмы внутривидовых и межвидовых взаимоотношений организмов; - показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем - сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.28 «Основы экологии» относится к блоку, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Математика», «Физика».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные требования нормативных и законодательных документов, действующих в РФ в области экологии и охраны окружающей среды; - порядок проведения экологической экспертизы перед началом проектирования технических устройств; - взаимосвязь основных процессов, происходящих в системе «Человек - Окружающая среда». Уметь: – применять знания в области экологии и охраны окружающей среды для повышения экологичности техники; - использовать знания о порядке проведения экологической экспертизы; - Интерпретировать процессы в системе «Человек – Окружающая среда» Владеть: – интерпретации физических и математических моделей при решении научно-технических задач в области экологии.

Аннотация учебной дисциплины
«Технологии наклонно-направленного и горизонтального бурения скважин»

Цель дисциплины	изучение теоретических основ, технологии и технических средств управления профилем ствола скважины при бурении наклонных и горизонтальных скважин.
Задачи дисциплины	- изучить типы профилей наклонных и горизонтальных скважин и принципы их расчета; - ознакомиться с конструкциями технических средств для управления профилем ствола скважины; - овладеть навыками работы с программным комплексом для расчета профиля скважины.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.01 «Технологии наклонно-направленного и горизонтального бурения скважин» относится к блоку 2, части дисциплин формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе во 2-м и 3-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Введение в инженерную деятельность», «Методы геофизического моделирования».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.1. Использует знания геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – происхождение, миграцию и условия формирования залежей УВ. Уметь: – применять знания геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин. Владеть: – знаниями геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин.

Аннотация учебной дисциплины
«Геология нефти и газа»

Цель дисциплины	ознакомление студентов с учением о нефти и практическом применении его при поисках и разведке нефти и газа. В дисциплине «Геология нефти и газа» рассматриваются следующие вопросы: геологические условия, необходимые для образования нефти и газа, и формирования их скоплений; вопросы нефтегазогеологического районирования; классификация залежей нефти и газа, в том числе, и по типу ловушек; параметры залежей УВ, необходимые для расчета запасов нефти и газа на нефтегазовых объектах; поиски и разведка месторождений нефти и газа.
Задачи дисциплины	– получение сведений о геологических процессах образования горючих – ознакомление с молекулярным составом живого вещества, органического вещества современных и древних отложений, а также состава самих горючих ископаемых. – развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; – обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.02 «Геология нефти и газа» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.1 Использует знания геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – об условиях залегания нефти и газа в земной коре, о типах коллекторов и покрышек, природных резервуарах,

	пластовых давлениях и температурах, ловушках нефти и газа; – о составе и физико-химических свойствах нефтей и газов, характера – их изменения в зависимости от влияния различных природных факторов. Уметь: – применять знания геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин Владеть: – навыками контроля траектории бурения нефтяных и газовых скважин с использованием знаний геологии нефти и газа:
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Геологические основы моделирования траекторий бурения скважин»

Цель дисциплины	получение основных понятий и методов современного компьютерного геологического моделирования; представление об основах современного геологического моделирования, его основных особенностях, возможностях и перспективах применения.
Задачи дисциплины	– изучение алгоритмов построения цифровых геологических моделей, как двухмерных, так и трехмерных. формирование знаний в области технологии управления траекторией ствола скважин при бурении наклонно-направленных, горизонтальных скважин и при реконструкции скважин боковыми стволами; приборно-аппаратной базы (устройств и технологий) производства геофизических измерений, определения углов зенитных, азимутальных, углов выставки отклонителя, характеризующих параметры проводки, корректировки при бурении наклонно-направленных, горизонтальных скважин; – формирование умений геонавигации наклонно-направленных и горизонтальных стволов нефтегазовых скважин; осуществлять и корректировать технологические процессы управления траекторией ствола скважин при их строительстве и ремонте. – формирование навыков расчета параметров траекторий и профиля ствола скважины при строительстве и ремонте скважин различного назначения на суше и на море; навыков работы с современными системами сбора информации, программным обеспечением для обработки данных при построении и проводке скважин; навыков работы с приборно-аппаратной базой измерений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.03 «Геологические основы моделирования траекторий бурения скважин» относится к вариативным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в

	5-м и 6-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология нефти и газа», «Методы геофизического моделирования», «Геоинформатика и основы ГИС».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2.3: Осуществляет контроль траектории бурения скважины, принимает меры по корректировке отклонений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – технологии управления траекторией ствола скважин при бурении наклонно-направленных и горизонтальных скважин; – приборно-аппаратную базу, устройства и технологии производства геофизических измерений параметров скважин, углов пространственной ориентации бурильного инструмента; – проблемы управления траекторией ствола скважин; – основные способы применения и эксплуатации внутрискважинного измерительного оборудования при проводке наклонных нефтегазовых скважин; – телеметрические и инклинометрические устройства, приборы для контроля параметров ствола наклонно-направленных и горизонтальных скважин Уметь: – использовать результаты ГИС, ГТИ в процессе бурения; – - проводить измерения углов, характеризующих положение оси скважины в пространстве – для оптимальной проводки и корректировки траектории скважин при бурении; Владеть: – навыками проведения инклинометрических измерений при проводке и контроле параметров скважин; – практическими навыками в обращении с телеметрическими, инклинометрическими системами и приборами наклонного бурения скважин;

	методами измерений и обработки инклинометрических измерений при проводке и контроле параметров скважин
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Программные продукты геонавигационного сопровождения бурения скважин»

Цель дисциплины	овладение знаниями, необходимыми для оптимальной проводки скважины, корректировки траектории бурения на основе данных интерпретированного положения ствола скважины относительно предполагаемых геологических условий.
Задачи дисциплины	– Формирование знаний в области технологии управления траекторией ствола скважин при бурении наклонно-направленных, горизонтальных скважин и при реконструкции скважин боковыми стволами; приборно-аппаратной базы (устройств и технологий) производства геофизических измерений, определения углов зенитных, азимутальных, углов выставки отклонителя, характеризующих параметры проводки, корректировки при бурении наклонно направленных, горизонтальных скважин; – Формирование умений геонавигации наклонно-направленных и горизонтальных стволов нефтегазовых скважин; осуществлять и корректировать технологические процессы управления траекторией ствола скважин при их строительстве и ремонте. – Формирование навыков расчета параметров траекторий и профиля ствола скважины при строительстве и ремонте скважин различного назначения на суше и на море; навыков работы с современными системами сбора информации, программным обеспечением для обработки данных при построении и проводке скважин; навыков работы с приборно-аппаратной базой измерений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.04 «Программные продукты геонавигационного сопровождения бурения скважин» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 2-м и 3-м курсах в 3-м, 4 –м и 5-м семестрах.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.3: Использует программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин. Уметь: – использовать программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин. Владеть: – программными продуктами при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин.

Аннотация учебной дисциплины
«Геонавигационное оборудование бурения скважин»

Цель дисциплины	является овладение знаниями, необходимыми для оптимальной проводки скважины, корректировки траектории бурения на основе данных интерпретированного положения ствола скважины относительно предполагаемых геологических условий.
Задачи дисциплины	– формирование знаний в области технологии управления траекторией ствола скважин при бурении наклонно-направленных, горизонтальных скважин и при реконструкции скважин боковыми стволами; приборно-аппаратной базы (устройств и технологий) производства геофизических измерений, определения углов зенитных, азимутальных, углов выставки отклонителя, характеризующих параметры проводки, корректировки при бурении наклонно направленных, горизонтальных скважин; – формирование умений геонавигации наклонно-направленных и горизонтальных стволов нефтегазовых скважин; осуществлять и корректировать технологические процессы управления траекторией ствола скважин при их строительстве и ремонте; – формирование навыков расчета параметров траекторий и профиля ствола скважины при строительстве и ремонте скважин различного назначения на суше и на море; навыков работы с современными системами сбора информации, программным обеспечением для обработки данных при построении и проводке скважин; навыков работы с приборно-аппаратной базой измерений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.05 «Геонавигационное оборудование бурения скважин» относится к вариативным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3-м и 4-м курсах в 5-м, 6-м и 7-м семестрах. Изучение данной дисциплины необходимо

	для освоения «Технология и методика скважинных геофизических исследований», «Метрологическое обеспечение скважинной геонавигационной аппаратуры», прохождения практик, сдачи государственной итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2.2: Осуществляет настройку геонавигационного оборудования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – необходимое для осуществления профессиональной деятельности геонавигационное оборудование; Уметь: – осуществлять подбор необходимого геонавигационного оборудования; – настраивать геонавигационное оборудование для осуществления профессиональной деятельности; Владеть: – навыками подбора и настройки геонавигационного оборудования.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы интерпретации геонавигационных данных»

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области комплексной интерпретации геофизических исследований скважин, чтобы использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. В процессе обучения в рамках данной дисциплины студент приобретает теоретические знания о методах и методиках интерпретации данных, методах определения пористости, проницаемости, нефтенасыщенности и практические навыки обработки и интерпретации данных ГИС в системе ПРАЙМ.
Задачи дисциплины	– ознакомление с методами интерпретации геонавигационных данных; – развитие навыков восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; – формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.06 «Методы интерпретации геонавигационных данных» относится к вариативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 3 и 4 курсах в 6-м и 7-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Программные продукты геонавигационного сопровождения бурения скважин», «Методы геофизического моделирования».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.2: Осуществляет интерпретацию и анализ геонавигационных данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – методы интерпретации и анализа геонавигационных данных

	Уметь: – осуществлять интерпретацию и анализ геонавигационных данных Владеть: – навыками осуществления интерпретации и анализа геонавигационных данных
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Аппаратура скважинных геофизических исследований»

Цель дисциплины	получение устойчивых знаний студентами в области построения аппаратуры для геофизических исследований скважин, подготовить их к работе с аппаратурой в качестве инженера-оператора и руководителя геофизической партии.
Задачи дисциплины	– изучение алгоритмов построения цифровых геологических моделей, как двухмерных, так и трехмерных. Формирование знаний в области технологии управления траекторией ствола скважин при бурении наклонно-направленных, горизонтальных скважин и при реконструкции скважин боковыми стволами; приборно-аппаратной базы (устройств и технологий) производства геофизических измерений, определения углов зенитных, азимутальных, углов выставки отклонителя, характеризующих параметры проводки, корректировки при бурении наклонно направленных, горизонтальных скважин; – формирование умений геонавигации наклонно-направленных и горизонтальных стволов нефтегазовых скважин; осуществлять и корректировать технологические процессы управления траекторией ствола скважин при их строительстве и ремонте. – формирование навыков расчета параметров траекторий и профиля ствола скважины при строительстве и ремонте скважин различного назначения на суше и на море; навыков работы с современными системами сбора информации, программным обеспечением для обработки данных при построении и проводке скважин; навыков работы с приборно-аппаратной базой измерений. В процессе изучения дисциплины студент приобретает знания: геологических основ моделирования траекторий бурения скважин; осуществления контроля.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.07 «Аппаратура скважинных геофизических исследований» относится к вариативным дисциплинам, части

	формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология нефти и газа», «Геологические основы моделирования траекторий бурения скважин».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.1: Использует аппаратуру для скважинных геофизических измерений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – аппаратуру для скважинных геофизических измерений. Уметь: – осуществлять скважинные геофизические измерения при помощи необходимой аппаратуры Владеть: – навыками использования аппаратуры для скважинных геофизических измерений

Аннотация учебной дисциплины
«Технология и методика скважинных геофизических исследований»

Цель дисциплины	получение необходимых знаний о классификации методов геофизических исследований, скважины, как объекта геофизических исследований, о технологиях и методах скважинных геофизических исследований.
Задачи дисциплины	– сформировать представление об электрических, электромагнитных акустических, ядерно-физических методах геофизических исследований, термических, магнитных, гравитационных методах каротажа; – получить представление о методах исследования скважин в процессе бурения, применения методов геофизических исследований при решении геологических задач; – приобрести практические навыки работы с промыслово-геофизической аппаратурой и основами обработки промыслово-геофизических данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.О.25 «Технология и методика скважинных геофизических исследований» относится к вариативным дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 и 5-м курсах в 7-м, 8-м и 9-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Методы геофизического моделирования», «Геологические основы моделирования траекторий бурения скважин», «Метрология, стандартизация и сертификация».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.2: Использует технику и методику скважинных геофизических измерений ПКР-1.3: Осуществляет процесс регистрации данных геофизических исследований

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ПКР-1.2: Знает: – технику и методику скажинных геофизических измерений Умеет: – использовать технику и методику скажинных геофизических измерений Владеет: – навыками использования техники и методики скажинных геофизических измерений
	ПКР-1.3: Знает: – процесс регистрации данных геофизических исследований Умеет: – осуществлять процесс регистрации данных геофизических исследований Владеет: – навыками регистрации данных геофизических исследований

Аннотация учебной дисциплины
«Метрологическое обеспечение скважинной геонавигационной аппаратуры»

Цель дисциплины	обеспечение подготовки студентов в области метрологических процедур при обеспечении скважинной геонавигации. Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для обеспечения единства и требуемой точности измерений, методически правильного измерения различных геофизических величин, обработки результатов измерений, обеспечения качества и конкурентоспособности продукции, процессов и услуг нефтедобывающих предприятий.
Задачи дисциплины	- вооружить студентов необходимыми теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками: - калибровки и поверки скважинной геонавигационной аппаратуры; - подтверждения соответствия средств измерения и оборудования заданным требованиям, выбора необходимых методов доказательства соответствия средств измерения требованиям нормативных документов; - нормирования точности средств измерений; - решения задач и выполнения процедур по выбору системы показателей качества; - системного использования полученных знаний при эксплуатации скважинной геонавигационной аппаратуры, оценке и обеспечении показателей качества продукции, базовой и полевой калибровки скважинной геонавигационной аппаратуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Метрологическое обеспечение скважинной геонавигационной аппаратуры» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях,

	полученных студентами при освоении дисциплин «Метрологическое обеспечение скважинной геонавигационной аппаратуры».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2.1: Осуществляет сборку и разборку геонавигационного и вспомогательного оборудования ПКО-2.2: Осуществляет настройку геонавигационного оборудования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ПКО-2.1: Знает: – геонавигационное и вспомогательное оборудование, необходимое для бурения нефтяных и газовых скважин Умеет: – осуществлять сборку и разборку геонавигационного и вспомогательного оборудования Владеет: – навыками сборки и разборки геонавигационного и вспомогательного оборудования ПКО-2.2: Знает: – необходимое для осуществления профессиональной деятельности геонавигационное оборудование; Умеет: – осуществлять подбор необходимого геонавигационного оборудования; – настраивать геонавигационное оборудование для осуществления профессиональной деятельности; Владеет: – навыками подбора и настройки геонавигационного оборудования.

Аннотация учебной дисциплины
«Обслуживание скважинной геонавигационной аппаратуры»

Цель дисциплины	освоение обучающимися знаний по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов бурения скважин и обслуживания скважинной геонавигационной аппаратуры.
Задачи дисциплины	– актуальная квалифицированность (формирование основного запаса теоретических знаний, умений, навыков в области автоматического контроля, регулирования и управления технологическими процессами нефтегазовой отрасли, позволяющих выпускнику рационально эксплуатировать электрооборудование и понимать назначение и принцип работы устройств контроля за работой оборудования и автоматики); – когнитивная готовность (умение на деятельностном уровне осваивать новые знания, – технологии, выявлять информационную недостаточность, способность к успешному поиску и освоению, использованию необходимой научной информации, умение учиться и учить других); – коммуникативная подготовленность; – креативная подготовленность; понимание тенденций и основных направлений развития профессиональной области и техносферы в сочетании с духовными, политическими, социальными и экономическими процессами; осознанное позитивное отношение к инженерной деятельности как роду занятий, стремление и готовность к профессиональному совершенствованию; устойчивые и развивающиеся профессионально значимые личностные качества, такие, как ответственность, целеустремленность, решительность, толерантность, требовательность и самокритичность при достаточно высокой самооценке.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Обслуживание скажинной геонавигационной аппаратуры» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 5 курсе в 9-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Геонавигационное оборудование бурения скважин», «Программные продукты геонавигационного сопровождения бурения скважин».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2.1: Осуществляет сборку и разборку геонавигационного и вспомогательного оборудования ПКО-2.2: Осуществляет настройку геонавигационного оборудования
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ПКО-2.1: Знает: – геонавигационное и вспомогательное оборудование, необходимое для бурения нефтяных и газовых скважин Умеет: – осуществлять сборку и разборку геонавигационного и вспомогательного оборудования Владеет: – навыками сборки и разборки геонавигационного и вспомогательного оборудования ПКО-2.2: Знает: – необходимое для осуществления профессиональной деятельности геонавигационное оборудование; Умеет: – осуществлять подбор необходимого геонавигационного оборудования; – настраивать геонавигационное оборудование для осуществления профессиональной деятельности; Владеет:

	– навыками подбора и настройки геонавигационного оборудования.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Метрологическое обеспечение скважинной геофизической аппаратуры»

Цель дисциплины	обеспечение подготовки студентов в области метрологических процедур при геофизических исследованиях скважин. Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для обеспечения единства и требуемой точности измерений, методически правильного измерения различных геофизических величин, обработки результатов измерений, обеспечения качества и конкурентоспособности продукции, процессов и услуг геофизических предприятий.
Задачи дисциплины	- вооружить студентов необходимыми теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками: - калибровки и поверки геофизических средств измерений; - подтверждения соответствия геофизических средств измерения и оборудования заданным требованиям, выбора необходимых методов доказательства соответствия средств измерения требованиям нормативных документов; - нормирования точности средств измерений; - решения задач и выполнения процедур по выбору системы показателей качества; - системного использования полученных знаний при эксплуатации геофизических средств измерений, оценке и обеспечении показателей качества продукции, базовой и полевой калибровки скважинной геофизической аппаратуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Метрологическое обеспечение скважинной геофизической аппаратуры» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 и 5 курсе в 8-м и 9-м

	семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.1: Использует аппаратуру для скважинных геофизических измерений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - аппаратуру для скважинных геофизических измерений Уметь: – использовать аппаратуру для скважинных геофизических измерений Владеть: – навыками использования аппаратуры для скважинных геофизических измерений

Аннотация учебной дисциплины
«Обслуживание скаженной геофизической аппаратуры»

Цель дисциплины	получение знаний о принципах построения аппаратуры геофизических исследований скважин; аналоговых и цифровых измерительных и регистрирующих приборов, линии связи, телесистем, скважинной аппаратуры, универсальные измерительные лаборатории, основы эксплуатации средств геофизических исследований скважин.
Задачи дисциплины	освоить принципы построения аппаратуры скважинных геофизических исследований, работу отдельных элементов, ознакомиться с вопросами метрологии и эксплуатации.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Обслуживание скважинной геофизической аппаратуры» относится к дисциплинам по выбору части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 4 курсе в 7-м и 8-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Геологические основы моделирования траекторий бурения скважин», «Программные продукты геонавигационного сопровождения бурения скважин».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.1: Использует аппаратуру для скважинных геофизических измерений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – принципы построения аппаратуры геофизических исследований скважин; аналоговые и цифровые измерительные и регистрирующие приборы, линии связи, телесистемы, скважинная аппаратура, универсальные измерительные лаборатории, основы эксплуатации аппаратуры геофизических исследований скважин Уметь:

	– применять методы и компьютерные системы обработки измерительной информации, получаемой на скважине, метрологическое обеспечение, методы проведения измерений и исследований, правила и методы наладки, настройки и эксплуатации скважинных приборов и систем; Владеть: – навыками проведения геофизических измерений, обеспечивающих сбор необходимой геофизической информации; контроля качества результатов геофизических измерений; первичной обработки скважинной информации с целью получения исправленных геофизических параметров.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин»

Цель дисциплины	получение знаний о причинах и процессах осложнений и аварий при строительстве скважин, их прогнозировании и анализе, о современных способах предупреждения и ликвидации осложнений и аварий, овладения приемами и методами управления скважиной при бурении в сложных горно-геологических условиях.
Задачи дисциплины	– формирование умения решения технологических задач и обработки информации, получаемой при бурении скважин; – изучение методик и регламентов, используемых при проектировании бурения скважин и реализации проекта; – формирование умения проектировать профили скважин различной сложности и различного назначения; – формирование умения производить расчеты бурильных колонн на прочность в соответствии с заданными геолого-техническими условиями; – формирование умения производить расчеты и определять эффективные параметры режимов бурения для конкретных геолого-технических условий; – формирование навыков работы со справочной литературой, нормативными документами, промысловыми материалами, сведениями, получаемыми с использованием информационных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин» относится к дисциплинам по выбору, части формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5-м курсе в 9-м и 10-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при

	освоении дисциплин «Основы экологии», «Химия нефти и газа», «Геология нефти и газа», «Геонавигационное оборудование бурения скважин».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2.3: Осуществляет контроль траектории бурения скважины, принимает меры по корректировке отклонений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – системы, методы и инструменты осуществления контроля траектории скважины при бурении; – методы профилактики и ликвидации осложнений; методы профилактики и ликвидации аварий; – методы корректировки отклонений траектории бурения скважины Уметь: – выявлять и устранять отклонения в работе оборудования добычи углеводородного сырья; – принимает меры по корректировке отклонений Владеть: – навыками осуществления контроля траектории бурения скважины; - мерами по корректировке отклонений

Аннотация учебной дисциплины
«Методы оценки качества строительства скважин»

Цель дисциплины	приобретение обучающимися знаний в области теории основных технологических процессов, связанных с бурением скважин на нефть и газ, вскрытием, опробованием, освоением и испытанием нефтегазоносных залежей, что необходимо для высококачественной эксплуатации и обслуживания нефтяных и газовых месторождений, обеспечения экологической безопасности и экономической эффективности их разработки.
Задачи дисциплины	– изучение способов строительства скважин; – ознакомление обучающихся с физико-механическими свойствами горных пород и процессами их разрушения при бурении скважин; – изучение оборудования и инструментов для бурения нефтяных и газовых скважин; – изучение режимных параметров и показателей бурения скважин; – изучение основных свойств буровых промывочных жидкостей; – изучение основ направленного бурения скважин; – изучение основных осложнений и аварий в процессе бурения; – изучение общих сведений о креплении скважин; – ознакомление с методами вскрытия продуктивных пластов; – ознакомление обучающихся с процессами проектирования бурения скважин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Методы оценки качества строительства скважин» является дисциплиной по выбору части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин

	«Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Основы проектирования нефтяных и газовых скважин».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2.3: осуществляет контроль траектории бурения скважины, принимает меры по корректировке отклонений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – основные технологии нефтегазового производства; – правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; основные режимные параметры процесса бурения; – основные методы освоения и испытания скважин. Уметь: – использовать знания о составах и свойствах углеводородов в соответствующих расчетах; – использовать принципы работы бурового оборудования, оборудования для эксплуатации и ремонта скважин; – проектировать конструкции скважин, компоновки бурильной колонны, режимы бурения с учетом скважинных условий; – корректировать отклонения при бурении скважин. Владеть: – навыками осуществления контроля траектории бурения скважины, принятия мер по корректировке отклонений; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения эффективности бурения скважин.

Аннотация учебной дисциплины
«Прикладные программные продукты»

Цель дисциплины	подготовка студента в области информатики и информационных технологий, знакомство с базовыми положениями проектирования и разработки программных продуктов.
Задачи дисциплины	приобретение знаний и навыков анализа предметной области в терминах, используемых в информатике, осуществления постановки, программной реализации и решения задач на персональных компьютерах, грамотного выбора и обоснования используемых для этого прикладных и системных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. «Прикладные программные продукты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело. Изучается на 5 курсе в 9-м и 10 семестрах. Курс «Прикладные программные продукты» имеет связь с дисциплинами учебного плана: «Метрология, квалиметрия и стандартизация», «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.3: Использует программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – прикладные программные продукты Уметь: – планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы Владеть: – прикладными программными продуктами

Аннотация учебной дисциплины
«Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства»

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области автоматизации технологических процессов в нефтяной и газовой промышленности.
Задачи дисциплины	– дать обучающимся современное представление об основных понятиях предмета, раскрыть структуру построения и функционирования систем автоматического регулирования и управления; – показать роль технических средств и средств автоматизации в процессе освоения месторождений, включая технологические процессы нефтегазового производства; – научить пользоваться измерительными приборами с учётом их метрологических характеристик; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с литературными источниками технического направления.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства» относится к выборным дисциплинам, рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5-м курсе в 9-м и 10-м семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Геоинформатика и основы ГИС», «Обработка и представление геоинформационных и геофизических данных».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1.3: Использует программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: – программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин Уметь:

	– использовать программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин Владеть: – программными продуктами для геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методика полевых геофизических работ»

Цель дисциплины	ознакомление студентами с геофизическими методами при поисках и разведке горючих полезных ископаемых. Приобретение студентами навыков интерпретации данных сейсморазведки, гравиразведки, магниторазведки, электроразведки при решении задач поисков углеводородов.
Задачи дисциплины	получение физико-математических основ полевых геофизических методов, освоении технологии полевых геофизических наблюдений, практическом освоении приемов качественной и количественной интерпретации данных полевых геофизических съемок.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Методика полевых геофизических работ» относится к блоку «Дисциплины по выбору», части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении дисциплин «Методы геофизического моделирования», «Методы геофизических исследований».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.1: Использует аппаратуру для скважинных геофизических измерений ПКР-1.2: Использует технику и методику скважинных геофизических измерений
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	ПКР-1.1: Знает: - аппаратуру для скважинных геофизических измерений Умеет: — использовать аппаратуру для скважинных геофизических измерений Владеет: — навыками использования аппаратуры для скважинных геофизических измерений

	ПКР-1.2: Знает: - технику и методику скважинных геофизических измерений Умеет: – использовать технику и методику скважинных геофизических измерений Владет: – навыками использования техники и методики скважинных геофизических измерений
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методы работы с источниками радиоактивных излучений»

Цель дисциплины	дать представления о природе, методах регистрации и биологическом воздействии на организм человека фотонных (гамма- и рентгеновское) и корпускулярных (альфа-, бета-) ионизирующих излучений; ознакомить с методиками оценки потенциальной опасности/безопасности работы с ионизирующими излучениями для персонала; обучить слушателей работе на измерительных установках, спектрометрах и переносных приборах; дать дополнительные знания, умения и навыки в области прикладной дозиметрии
Задачи дисциплины	приобретение студентами знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в различных отраслях народного хозяйства, в которых используются источники ионизирующих излучений. Достижение поставленных целей обеспечивается изучением общих законов радиоактивного распада, знанием элементов дозиметрии и нормирования радиации, сведениями о воздействии радиации на организм человека, а также методами и средствами защиты от радиации
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Методы работы с источниками радиоактивных излучений» относится к блоку «Дисциплины по выбору», части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-1.1 Использует аппаратуру для скважинных геофизических измерений; ПКР-1.2. Использует технику и методику скважинных геофизических измерений

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	ПКР-1.1: Знает: аппаратуру для скважинных геофизических измерений; Умеет: использовать аппаратуру для скважинных геофизических измерений; Владеет: навыками использования аппаратуры для скважинных геофизических измерений;
	ПКР-1.2: Знает: технику и методику скважинных геофизических измерений Умеет: использовать технику и методику скважинных геофизических измерений Владеет: навыками использования техники и методик скважинных геофизических измерений

Аннотация учебной дисциплины
«Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины	формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	– сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. – дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; – принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина ФТД.В.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 3 курсе в 5-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной сфере
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и с использованием природно-ресурсного потенциала территории; - особенности природно-ресурсного потенциала Чеченской республики; - виды природопользования в различных отраслях хозяйства и связанные с ними экологические проблемы; - современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической

	информации; принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды и ландшафт в целом Уметь: – использовать естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности; – комплексно оценивать экологическую обстановку; – управлять нарушенными человеком функциональными звеньями геопространства с учетом их внутренней природной специфики, особенностей антропогенных изменений и средообразующей роли в звене следующего более высокого иерархического ранга. Владеть: – навыками полевых и лабораторных исследований; -научными основами регулирования качества окружающей среды.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Памятники природы и охрана природы Чеченской республики»

Цель дисциплины	формирование систематизированных знаний в области охраны природы и охраны памятников природы; воспитание навыков экологической культуры.
Задачи дисциплины	– изучение понятия «Памятник природы» как научной категории. – теоретическое рассмотрение классификации и правил оформления памятников природы. – ознакомление с научно-обоснованной организацией сети памятников природы в Чеченской Республике; – ознакомление с законодательными и правовыми аспектами рекреационного природопользования в пределах охранных зон памятников природы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина ФТД.В.02 «Памятники природы и охрана природы Чеченской республики» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Изучается на 5 курсе в 9-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3: использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - о формировании мировоззренческой позиции по отношению к природе; - законодательные и правовые аспекты природопользования в пределах памятников природы; - правила оформления памятников природы; Уметь: – применять нравственные обязательства по отношению к природе; – управлять нарушенными человеком функциональными звеньями

	геопространства с учетом их внутренней природной специфики, особенностей антропогенных изменений и средообразующей роли в звене следующего более высокого иерархического ранга. Владеть: – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы, также методами обработки и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
--	---