

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык, реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
Задачи программы	- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; - обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; - обучение диалогической речи через непосредственное общение; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; - чтение и интерпретация современных текстов делового содержания
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способы описания и формальной

	репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Уметь	- применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - применять способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Владеть	- способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; - способностью применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу; - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Практическая грамматика первого иностранного языка
(английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	Целью является активизация и коррекция фонетического, грамматического и лексического материала.
Задачи программы	• Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного английского языка. • Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного английского языка. • Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие. • Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.). • Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языков, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими

	политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; — основные теории и концепции философии, современного языкознания, теории межкультурной коммуникации, теории перевода для решения профессиональных задач речи; — стандартные методики оценки качества исследования, требования к оформлению результатов научных исследований.
Уметь	- правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок; - использовать современные технологии в обучении иностранным

	языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; - интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, обобщать современные исследования в области философии, лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы, соотносить новую информацию с уже имеющейся.
Владеть	- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; — базовыми понятиями лингвистики, теории межкультурной коммуникации и теории перевода и методиками анализа языковых явлений; — приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения, навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и

	прикладном аспектах; умением критически подходить к изучаемой научной литературе; приемами обобщения и описания научной информации.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Практический курс перевода первого иностранного языка
(английский),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- овладение культурой мышления и навыками устной и письменной речи, основной системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
Задачи программы	- овладение навыками перевода; - формирование профессионализма в переводческой деятельности, чувства ответственности за выполненный перевод, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные правила работы с информацией, типологию переводных соответствий, основные правила продуцирования убедительной и уместной речи, основные проблемы теории перевода, фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования.
Уметь	- осуществлять речевое общение в

	письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах, иметь навыки общения на иностранном языке, выражая основные речевые функции, излагать материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке; использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения.
Владеть	- культурой устной и письменной речи, методикой анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Практический курс перевода второго иностранного языка
(немецкий),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование у обучающихся профессиональных переводческих компетенций на втором иностранном (немецком) языке, базирующихся на следующих переводческих навыках и умениях устного и письменного перевода: - применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации: компрессия, компенсация, генерализация, конкретизация, антонимический перевод, описательный перевод, логическое развитие понятий для достижения эквивалентности во всех видах перевода; - осуществлять устный
--------------------	--

	последовательный перевод и зрительно-устный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода, и установления межъязыковых социокультурных различий; - осуществлять предпереводческий анализ текста; - осуществлять после переводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода; - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и социокультурных межъязыковых различий.
Задачи программы	организационно-коммуникационная; - осуществление письменного и устного последовательного перевода по заданию заказчика; редактирование письменных переводов; - оформление соответствующей документации по результатам выполненной работы. информационно-аналитическая; - осуществление первичной оценки документов с точки зрения актуальности информации; - реферирование и аннотирование текстов любой степени сложности и любой тематики; - составление аналитических тематических отчетов, обзоров,

	справок по материалам средств массовой информации; - применение информационных технологий для обеспечения профессиональной (специальной) деятельности; научно-исследовательская: - изучение и критический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, переводоведения и международных отношений с применением современных методик обработки результатов научных исследований; - проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации, переводоведения и международных отношений в целях повышения своего общепрофессионального уровня, использования результатов исследований в практической деятельности и подготовки к продолжению образования; - проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- последовательность переводческого анализа письменного и устного текста, - способы преодоления когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.
Уметь	- осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного

	высказывания; - прогнозировать вероятность когнитивного диссонанса; - выявлять несоответствия в процессе перевода и преодолевать их.
Владеть	- умение осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 Специальный перевод в сфере туризма и экскурсионного дела, реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, характеризующих формирование и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы
Задачи программы	- развитие навыков чтения и перевода специальной литературы; - накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра; - развитие умения работать с периодической печатью; - формировании навыков, необходимых для использования языка в профессиональных целях (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на

	профессиональные темы и т.д.); - развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке; - изучение основных грамматических и синтаксических конструкций, характерных для профессиональной речи.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы инструментального анализа звучащей речи; - методы сбора и документации лингвистических данных; - основные способы описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Уметь	- пользоваться документациями лингвистических данных; - представить формальные репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.
Владеть	- основными методами инструментального анализа звучащей речи; - методами сбора и документации лингвистических данных; - основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Перевод в экономической деятельности,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование у студентов навыков письменного перевода на примере текстов в сфере экономики и управления, расширение у студентов представлений о современном состоянии национальной и мировой экономики.
Задачи программы	- познакомить студентов с текстами из сферы экономики; - рассмотреть способы перевода экономических текстов; - сформировать навыки перевода экономических текстов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- способы и приемы письменного перевода текстов экономического жанра.
Уметь	- осуществлять перевод экономических текстов.
Владеть	- способами осуществления межъязыковой и межкультурной коммуникации в области экономической деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Введение в теорию межкультурной коммуникации,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	подготовка будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом
--------------------	---

	дисциплины.
Задачи программы	– ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; – рассматриваются вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; – анализируются культурно – антропологические основы, механизмы, виды и теории межкультурной коммуникации; – изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; – овладение методологическими приемами коммуникативного поведения; – ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; – освоение методов исследования межкультурной коммуникации – анализируется зарубежная и отечественная литература по социальным, психологическим, лингвистическим и культурологическим аспектам межкультурной коммуникации. – расширение межкультурной компетенции обучаемых в процессе анализа конкретных примеров межкультурного общения; – обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.;

	– исторический, рассматривающий любое явление культуры как результат динамики человеческой культуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- ценностно-смысловые ориентации различных видов коммуникации; - принципы культурного релятивизма; - особенности межкультурной коммуникации; - этические и нравственные нормы поведения в межкультурной коммуникации; - основные особенности диалога в межкультурной коммуникации; - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
Уметь	- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; - применять полученные теоретические знания в межкультурной коммуникации; - моделировать социальные и профессиональные контакты; - применять на практике и использовать в общении этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.); - избегать и преодолевать стереотипы; - вести диалог в общей и профессиональной деятельности; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
Владеть	- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,

	обеспечивающей ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; - этическими нормами поведения в межкультурной коммуникации; Речевыми формулами и практическими нормами общения в социальной и профессиональной сферах; - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; - навыками ведения устной и письменной коммуникации, делового письма.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 История литературы страны изучаемого языка,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование фундаментальных представлений о развитии английской культуры, важнейшей частью которой является художественная литература; - выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса.
Задачи программы	- иметь представление о зарубежной литературе, в общем, и о литературе Англии в целом; ознакомиться с основными литературными направлениями в истории английской литературы;

	- рассматривать конкретное литературное произведение в контексте культуры определенной страны; - проанализировать творчества самых выдающихся представителей различных периодов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- грамматическую систему изучаемых языков; - дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; - нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; - важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	- найти междисциплинарные связи и понять их значение для будущей профессиональной деятельности; - работать с литературой по специальности; - использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; - варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; - анализировать устные и письменные речевые произведения; - собирать и анализировать информацию из различных источников для решения

	профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- навыками анализа грамматических форм; - навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 История языка и введение в спецфилологию,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	– рассмотреть процессы формирования фонетической системы, грамматического строя и словарного состава английского языка; – видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности; - формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального
--------------------	---

	литературного языка; - расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся.
Задачи программы	- понимание междисциплинарных связей истории языка с лексикологией, историей литературы Англии, страноведением, их значение для будущей профессиональной деятельности; - объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка; - рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества; - рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе; - вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; - основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - собирать и анализировать информацию из различных

	источников для решения профессиональных и социальных задач; - ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 Теоретическая фонетика,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка; - усвоить звуковой строй языка; - соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.
Задачи программы	- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных студентами на курсах введения в языкознание, практики языка; - описание фонетического строя современного иностранного языка; - обучение структурированию и оформлению речевого произведения;

	- ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные положения и концепции в области фонетических, грамматических, лексических и словообразовательных явлений; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития изучаемого иностранного языка; - теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности и межкультурной коммуникации; - фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.
Уметь	- использовать теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности и межкультурной коммуникации; - собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - применять полученные знания в области языкознания и теории и истории основного изучаемого языка в собственной научно-исследовательской деятельности.
Владеть	- основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами анализа различных типов устной

	коммуникации на русском и основном изучаемом иностранном языке; - навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства, навыками самоконтроля для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 Лексикология,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- раскрытие основных положений теоретической и прикладной лексикологии; - четкое представление о месте лексикологии в системе других разделов языкознания, чтобы познакомить учащихся с наиболее важными особенностями лексико-семантического строя английского языка и помочь им более сознательно подходить к изучению лексики в практическом плане.
Задачи программы	- изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме - проследить основные пути обогащения словарного фонда.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
Уметь	- использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания методов лингвистики для описания; - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 Стилистика,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- помочь студентам во владении системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - особенностями официального, нейтрального и неофициального
--------------------	--

	регистров общения; - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.
Задачи программы	- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей: - изучить способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; - научиться свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; виды публичной речи, ее композицию; дифференциальную специфику функциональных стилей: сферу их применения, стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации; нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка; формулы речевого этикета; понятийный аппарат философии, теоретической и

	прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Уметь	- логически верно выстраивать устную и письменную речь; работать с текстом-отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; работать с литературой по специальности; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; осознанно соблюдать основные нормы русского языка; анализировать устные и письменные речевые произведения; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Владеть	- навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыком создания и редактирования письменных текстов разных жанров и стилей; способностью использовать понятийный аппарат философии,

	теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
--	--

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Основы теории второго иностранного языка, реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- создать у студентов теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; - познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам.
Задачи программы	- выработать умение эффективно и творчески использовать учебные комплексы по второму изучаемому языку; - научить студентов самостоятельно пользоваться методической и научной литературой по теоретическим дисциплинам; - приучить к логическому мышлению, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении второму иностранному языку; - научить студентов организации процесса обучения второму иностранному языку.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовую лексику и терминологию второго иностранного языка; - ориентироваться в таких терминах, как «коммуникативная компетенция» и «межкультурная компетенция»;

	- о теории текста как объекта коммуникативной деятельности человека; - характеристику звуковой системы второго иностранного языка; - источники интерференции; - условия и требования программы к объему фонетического материала, подлежащего усвоению в средней школе, этапы и последовательность изучения фонетики; - о роли грамматики при обучении устной речи, чтению и письму; - о роли и месте грамматического анализа текста; - характеристику лексической системы второго иностранного языка; - пути и способы введения и закрепления лексического материала.
Уметь	- самостоятельно пользоваться методической литературой; - логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении. - составлять тематические планы, конспекты уроков; - использовать технические средства при обучении произношению, грамматике, лексике.
Владеть	- вспомогательными средствами обучения второму иностранному языку; - приемами и способами раскрытия значения лексики в зависимости от характера слова и ступени обучения (наглядность, перевод, толкование, контекст, словообразовательный анализ); - приемами и способами самопроверки при анализе грамматического материала;

	- техническими средствами при обучении иноязычному произношению.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Специальный перевод,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	формирование компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения.
Задачи программы	- развитие навыков чтения и перевода специальной литературы; - накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра; - развитие умения работать с периодической печатью; - формировании навыков, необходимых для использования языка в профессиональных целях (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.); - развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке; - изучение основных грамматических и синтаксических конструкций, характерных для профессиональной речи.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности грамматических структур исходного и переводящего языков и учитывать их при выполнении переводов; - лингвистическую и

	экстралингвистическую специфику выполняемого перевода с учетом специфики жанра; - принципы составления официальных документов; - структуру технических документов, их типовой форме, определяющих специфику правил перевода; - типичные грамматические явления и особенности текстов технического характера; - требования, предъявляемые к переводчику в сфере его профессиональной деятельности.
Уметь	- эффективно пользоваться существующими словарями и анализировать словарные статьи, пользоваться, справочниками различных типов, банками данных и другими источниками информации, уметь использовать их в своем переводческом самообразовании; - оценивать и делить научно-технический текст на части в процессе выбора способа перевода и основных преобразований предложения или текста; - устанавливать контекстуальные (не предусмотренные словарями) соответствия; - преодолевать межъязыковую безэквивалентность различных типов посредством описательного перевода или трансференции; - производить критический анализ и редактирование научно-технических переводов; - оформлять переводы в соответствии с требованиями заказчика.
Владеть	- определенным набором стандартных межъязыковых соответствий (терминов и клише) в рамках изучаемой тематики; - навыками преобразования основных морфологических и синтаксических

	единиц первого иностранного и русского языков с учетом комплекса правил преобразования межъязыковых грамматических трудностей; - приемами адаптации текста при переводе с учетом его адресата; - навыками профессионального самообразования переводчика; - навыками перевода с помощью программ для персональных компьютеров (текстовых редакторов, программ переводческой памяти и др.); - навыками редактирования научно-технических переводов.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Технический перевод,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский технических текстов, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, углубление общего кругозора и общелингвистической подготовки.
Задачи программы	- формирование положительной мотивации изучения английского языка и образа будущей профессиональной деятельности; - приобретение знаний о лингвистических и экстралингвистических явлениях родного и изучаемого языков; - развитие речевых способностей

	студентов, умений и навыков перевода текстов технического характера; - развитие умений, способствующих овладению языком как средством общения на международном уровне; - развитие психических функций, связанных с переводческой деятельностью (видов памяти, словесно-логического мышления, активности личности); - формирование уважительного отношения к иностранному языку как средству межкультурного государственного общения; развитие терпимости, толерантности; - формирование социокультурной и интеркультурной компетенций обучаемых; - расширение общего кругозора обучаемых; - формирование умений самоконтроля и самооценки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- особенности грамматических структур исходного и переводящего языков и учитывать их при выполнении переводов; - лингвистическую и экстралингвистическую специфику выполняемого перевода с учетом специфики жанра; - принципы составления официальных документов; - структуру технических документов, их типовой форме, определяющих специфику правил перевода; - типичные грамматические явления и особенности текстов технического характера; - требования, предъявляемые к

	переводчику в сфере его профессиональной деятельности.
Уметь	- эффективно пользоваться существующими словарями и анализировать словарные статьи, пользоваться, справочниками различных типов, банками данных и другими источниками информации, уметь использовать их в своем переводческом самообразовании; - оценивать и делить технический текст на части в процессе выбора способа перевода и основных преобразований предложения или текста; - устанавливать контекстуальные (не предусмотренные словарями) соответствия; - преодолевать межъязыковую безэквивалентность различных типов посредством описательного перевода или трансференции; - производить критический анализ и редактирование технических переводов; - оформлять переводы в соответствии с требованиями заказчика.
Владеть	- определенным набором стандартных межъязыковых соответствий (терминов и клише) в рамках изучаемой тематики; - навыками преобразования основных морфологических и синтаксических единиц первого иностранного и русского языков с учетом комплекса правил преобразования межъязыковых грамматических трудностей; - приемами адаптации текста при переводе с учетом его адресата; - навыками профессионального самообразования переводчика; - навыками перевода с помощью программ для персональных компьютеров (текстовых редакторов,

	программ переводческой памяти и др.); - навыками редактирования технических переводов.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 География, история и культура страны изучаемого языка,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике; развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной культурой и достигать взаимопонимания с ее носителями; - развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностной и мотивационной сфер личности учащихся; - воспитание культуры мышления, поведения, формирование системы гуманистических ценностных ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.
Задачи программы	- познакомить студентов с историей и реалиями страны изучаемого языка; - развить у студентов навыки чтения, говорения и письма, основываясь на страноведческом материале. - интегрировать личность в национальную и мировую культуру. - создать условия для социального, культурного самоопределения учащегося.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации
Уметь	- адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях; - полно обработать материал исследования.
Владеть	- стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала - статистическими данными, отражающими жизнь государства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 История (всеобщая история, история России),
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
Задачи программы	- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	закономерности и особенности социально-исторического развития, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
Уметь	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Владеть	простейшими методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 История Чеченской Республики,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи программы	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов

	России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь	- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.
Владеть	- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 Чеченский язык,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; - формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; - обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; - овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи программы	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- специфику коммуникативной деятельности педагога - многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности

	структурной организации и самоорганизации текста.
Уметь	разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на родном и иностранных языках.
Владеть	- навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на родном и иностранных языках по профессиональной проблематике.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 Основы языкознания,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	состоит в том, чтобы дать систематизированный свод общелингвистических знаний, являющихся базовыми для дальнейшего, более углубленного изучения отдельных аспектов как общего, так и частного языкознания, познакомить студента-первокурсника с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития и знание которых необходимо для серьезного изучения
--------------------	--

	каждого отдельного языка.
Задачи программы	- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями общечеловеческого и этнического языков; - актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики языка, ознакомление с закономерностями развития и существования языка соответствующими предметной области задачами их использования; - формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания структуры языка; - обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности; - стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет и задачи лингвистики; происхождение, сущность и функции языка; структура языка (фонетика и фонология, лексикология и грамматика); основной объем лингвистических понятий и терминов; единицы ярусов языка и речи; понятие о методах изучения и

	описания языка принципы и различия важнейших классификаций языков (генеалогической, типологической, ареальной), основные типы словарей.
Уметь	находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней; пользоваться лингвистическими словарями.
Владеть	содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 Философия,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий.
Задачи программы	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского

	мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
---------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 Социология,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций.
Задачи программы	- Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности. - Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология». - Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами.

	- Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные научные подходы возникновения и функционирования общества; основные принципы организации и функционирования социальных систем; устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности.
Уметь	- определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта.
Владеть	- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками работы в команде.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Культурология,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	освоения дисциплины: развитие культурных компетенций,
--------------------	---

	обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.
Задачи программы	- сформировать у студентов правильное представление о современной теоретической топографии культуры - базовых теоретических вопросах темах и проблемах в современных исследовательских подходах в изучении культуры; - готовить студентов к ориентации в современном научно-техническом мире, к осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, способствовать взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур. - продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры; - сформировать представление о метатеории культуры как практике рассмотрения и анализа базовых понятий и категории культурологического знания.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- предметную специфику подходов к теории культуры, место теории культуры в современном культурологическом знании и практиках исследования культуры; - содержание понятий и категорий современной науки и особенности их

	использования в построении теории культуры и в практиках социо-гуманитарного знания; - значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; - содержание категорий, отдельных области и сферы изучения культуры; «мифологическое сознание, «религия», «научная картина мира»; - содержание теоретико-методологические особенности и относительность фундаментальных моделей и категорий истории культуры; - владеть теорией культуры как способ личностной регуляции; - историческую типологию культуры.
Уметь	- критически воспринимать и интерпретировать тексты по теории культуры; - осмысливать логику их построения, обусловленность их содержание как теоретическим, так и социокультурным и историческим текстом; - определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практике в сфере изучения культуры; - анализировать базовые понятия, тексты ,концепции по теории культуры, выяснять исторический и теоретический контекст их формирования.
Владеть	- навыками межкультурного диалога; - навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; - способами моделирования

	пространства культуры, необходимыми для самоопределения в социальной или профессиональной группе; - навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией; - техникой анализа теоретико-культурологических текстов; - опытом теоретического анализа культурных направлений.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Экономика,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике, а также дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки и возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни.
Задачи программы	- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг; - изучение основных экономических категорий и концепции; - развитие умений анализа экономических процессов в современном мире; - формирование подходов к решению социально-экономических проблем;

	- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- природу и сущность экономических явлений и процессов; - системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; - приоритетность направлений развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, - роль государства в согласовании экономических интересов современного российского общества.
Уметь	- анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее эффективный; - собирать и анализировать информацию показателей социально-экономического состояния для реализации определенных практических задач; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
Владеть	- специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. - практикой оценки результатов происходящих процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Древние языки и культуры,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте всей европейской цивилизации; - раскрыть перед ними различные стороны и аспекты античной культуры; - дать элементарные знания в области грамматики; - показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками. - дать студентам в кратком сопоставительном плане греческую и римскую культуру, образование, науку, искусство; - ознакомить с общекультурной лексикой на латинском языке; - дать основы грамматики и синтаксиса латинского языка
Задачи программы	- дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте всей европейской цивилизации; - раскрыть перед ними различные стороны и аспекты античной культуры; - дать элементарные знания в области грамматики; - показать историческую преемственность между латинским языком и современными европейскими языками; - дать студентам в кратком сопоставительном плане греческую и римскую культуру, образование, науку, искусство;

	- ознакомить с общекультурной лексикой на латинском языке; - дать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- значения гуманистических ценностей, окружающей природы и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации.
Уметь	- осознавать значение гуманистических ценностей, окружающей природы и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации.
Владеть	- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию - решение практических задач (проблемное обучение); - проектная методика; - практический разбор микроситуаций; - игровые методы обучения; - практикум креативности; - электронная образовательная среда; - публичное выступление (презентация); - дебаты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 Педагогика,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- самоопределение обучающегося к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения знаниями теоретических основ педагогики и психологии,
--------------------	--

	педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.
Задачи программы	- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы психологической и педагогической диагностики; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Уметь	- применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.
Владеть	- умениями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, метапредметных) обучающихся; - умениями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 Русский язык и культура речи,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.
Задачи программы	- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.); - качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; - формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; - изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.) приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы владения правилами и нормами современного русского

	литературного языка и культуры речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия.
Уметь	- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
Владеть	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 Информационные технологии в переводе,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы лингвистов при обработке информации; владение теорией и практикой применения информационных и компьютерных технологий.
--------------------	--

Задачи программы	приобретение студентами знаний о сущности информационных технологий и ресурсов; ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов; приобретение практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов и использования инструментальных средств в работе лингвиста.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовые операции поиска, обработки и управления информацией; - основное программное обеспечение лингвистического назначения; - понятия теории базы данных; - компьютерные сети; - основное программное обеспечение лингвистического назначения; - основные приемы работы с электронными ресурсами.
Уметь	- работать с программным обеспечением общего назначения; - работать с базами данных, с различными носителями информации.
Владеть	- навыками работы в MSWORD, MSExcel, MSPowerPoint; - навыками работы с электронными ресурсами и поисковыми системами для решения лингвистических задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения, достижение комфортных условий
--------------------	--

	жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи программы	- приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения

	комфортных условий жизнедеятельности.
Владеть	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 Чеченская традиционная культура и этика,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи программы	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу,

	общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 Правоведение,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества.
Задачи программы	- формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения. - использование полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; - раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества; - ознакомление с основными правовыми системами современности; - изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; - стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной

	деятельности; - основные нормативные правовые документы.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 Общая теория перевода,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	ознакомить студентов с наиболее общими проблемами теории перевода,
--------------------	---

	с общими закономерностями перевода и с особенностями отдельных его видов; · ознакомить студентов с основными частными принципами и стратегиями перевода текстового материала для дальнейшего применения полученных навыков на практике.
Задачи программы	- сформировать у студентов целостное представление о переводе как важнейшем средстве человеческого общения; - ознакомить студентов с наиболее важными теоретическими положениями науки о переводе; - дать сведения об основных принципах общей и частной теории перевода; - познакомить обучающихся с ведущими теориями отечественных и зарубежных ученых в области перевода; - сформировать у студентов теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю переводческой деятельности в России и за рубежом, объект и предмет современной теории перевода, перевод как систему, виды и разновидности перевода, особые виды обработки текста при переводе, основы профессиональной этики, моральные принципы и нормы профессионального поведения переводчика, правовой статус переводчика, основные модели переводческой деятельности.
Уметь	Определять общую стратегию перевода с учётом его цели и типа оригинала, выбирать приёмы для достижения адекватности и эквивалентности на целесообразно избранном уровне, извлекать необходимую информацию из энциклопедических, справочных, интернет-ресурсов, личных контактов со специалистами; осуществлять различные виды языкового посредничества.

Владеть	- владеть навыками переводческой работы с текстом, переводческой критики, работы со словарями (бумажными и электронными).
---------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 Теоретическая грамматика,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов; - привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Задачи программы	- организовать информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- структуру фонетики, морфемики, словообразовательных типов, структуру и семантику лингвистических единиц, начиная от морфемы и заканчивая текстом, основы теоретической и прикладной лингвистики.
Уметь	- правильно обозначить синтагматические и парадигматические связи

	лингвистических единиц.
Владеть	- основными теоретическими знаниями по фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, а также и семантике английского языка - нормами межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19.01 Практический курс первого иностранного языка,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	- практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи программы	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы: - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения

	художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	способы научного рассуждения (индукция, дедукция); содержание лингвистических понятий; содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; собирать и анализировать языковые факты с использованием

	традиционных методов и современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический; навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках);

	навыками работы с компьютером и глобальными информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.19.02 Практический курс второго иностранного языка,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	основной целью освоения дисциплины является практическое овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи программы	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы: - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной

	литературы и текстов общественно - политического и делового характера; - выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	способы научного рассуждения (индукция, дедукция); содержание лингвистических понятий; содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и

	современных информационных технологий; использовать понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический; навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках); навыками работы с компьютером и глобальными информационными

	сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 Практикум по культуре речевого общения
первого иностранного языка,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	овладение английским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя иностранного языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.
Задачи программы	- научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в - научить правильному диалогическому и монологическому общению, а также в письменной форме излагать свои мысли на научные, общественно-политические и бытовые темы: - научить понимать на слух речь носителя языка; - обучить студентов навыкам чтения художественной и научной литературы и текстов общественно - политического и делового характера;

	- выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский языка.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	способы научного рассуждения (индукция, дедукция); содержание лингвистических понятий; содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные положения и концепции в области языкознания и лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; важнейшие понятия и парадигмы современного естествознания; основные методы социолингвистических исследований.
Уметь	работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; использовать лингвистические понятия для решения профессиональных задач; использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; использовать

	понятийный аппарат философии и применять полученные знания в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; ориентироваться в современных направлениях социолингвистических исследований в российской, восточной, немецкой и английской культурах, выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть	навыком построения текстов с разными способами изложения материала (ступенчатый, индуктивный, дедуктивный, концентрический; навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; свободно основным изучаемым языком (языками); основными методами и приемами анализа различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (языках); навыками работы с компьютером и глобальными

	информационными сетями, а также с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21 Практикум по культуре речевого общения
второго иностранного языка,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	формирование и развитие коммуникативной компетенции.
Задачи программы	- обучить студентов основным практическим правилам профессионального общения на английском языке; - обучить технике чтения художественных произведений и газетных статей на английском языке; - формирование межкультурной компетенции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- культуру устной и письменной форм коммуникации на английском языке; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка; - лингвострановедческие реалии; - тематическую и профессиональную лексику.
Уметь	- анализировать и обобщать информацию; - строить устные высказывания согласно грамматическим и лексическим нормам английского языка;

	- выделять основную мысль в высказываниях различного уровня, выражать собственную точку зрения по заданному вопросу; - читать и понимать газетные статьи в рамках профессиональной сферы общения; - читать и понимать художественную литературу, выполнять стилистический анализ текста.
Владеть	- культурой мышления; - необходимым запасом лексико-фразеологических единиц, грамматическим строем английского языка; - подготовленной и неподготовленной устной речью в рамках изученной тематики; - техникой чтения англоязычных СМИ, художественных произведений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи программы	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к

	профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 Физическая культура и спорт,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение

Цель (и) программы	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи программы	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,

	определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
---------	--