

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.02.2023 08:01:23
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация учебной дисциплины

«Философия»

Цель дисциплины	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
Задачи дисциплины	- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников; - формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина Б1. О.01 «Философия» относится к блоку 1, обязательной части, рабочего учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности,

	особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	---

«История России»

Цель дисциплины	знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи дисциплины	- знакомство с основными законами общественного развития; - характеристика основных этапов развития общества; - знакомство со знаковыми событиями российской истории; - формирование активной гражданской позиции.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина Б1. О.01 «История» относится к блоку 1, обязательной части, рабочего учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической – методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание. Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное - видение исторических проблем;

	- проводить объективный анализ - административных реформ и контрреформ в истории России; -давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; -самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: - специальной терминологией; - способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«История народов Чеченской Республики»

Цель дисциплины	толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Задачи дисциплины	- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения - раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина Б1. О.01 «История» относится к блоку 1, обязательной части, рабочего учебного плана. Изучается на 2 курсе в 4-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и культуре народов Чечни и их теоретические положения. Уметь: раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

	- применять при изучении истории народов Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Экономика»

Цель дисциплины	Научить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Задачи дисциплины	Дать понятие основных законов и закономерности функционирования экономики; Познакомить с основами экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Научить применять экономические знания при выполнении практических задач;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Учебная дисциплина «Экономика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Аннотация учебной дисциплины

«Правоведение»

Цель дисциплины	усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права.
Задачи дисциплины	– изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; – сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; – изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; – изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Учебная дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки специалистов и направлен на формирование у студентов компетенций правовой грамотности и правовой культуры. Изучается дисциплина на 2 курсе в 3 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства. - основы нормативно-правового

	регулирования профессиональной деятельности. - основные нормативные правовые документы. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений. - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту. - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках обязательной части Блока Б1 по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». В системе обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование» 05.03.06 дисциплина «Немецкий язык» тесно

В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	связана с рядом последующих дисциплин: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. иностраннй язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. фонетики для их использования в разговорной

	и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	– повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 05.03.06.– «Экология и природопользование».
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря Владеть: основными методами и приемами

	исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; навыками работы со справочной литературой.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Чеченский язык»

Цель дисциплины	формирование навыков анализа языковых средств, расширение словарного запаса, углубление и расширение знаний и навыков употребления грамматических явлений и формирование у студентов речевой, языковой и коммуникативной компетенции
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы - формирование и развитие лексических навыков: введение частотной тематической лексики по специальности, закрепление ее в диалогической и монологической речи - дальнейшее формирование и развитие грамматических навыков: тренировка языковых явлений, наиболее часто встречающихся в сфере деловой коммуникации; развитие умений выбора грамматических структур для оформления высказывания в соответствии с его видом и целями; повышение уровня лексико-грамматической корректности иноязычной речи; - развитие навыков чтения текстов рекламно-справочного характера, а также деловой документации соответственно изучаемой тематике; - овладение необходимым уровнем речевой культуры при общении, дальнейшее развитие языковой компетенции, под которой понимается способность использовать предлагаемые системно-морфологические образования. Конечные требования, предъявляемые по завершению обучения данной дисциплине:
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Чеченский язык» относится к дисциплинам базовой части Б1.О.8 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается во 2 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченский язык» обучающиеся

	используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе). Чеченский язык имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка. Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация учебной дисциплины

«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной традиционной культуре и этики чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа; - воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов; - приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии; - формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры и этики чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Код дисциплины Б1.О.02. Учебная дисциплина изучается на 4 семестре. Чеченская традиционная культура и этика – прикладная научная дисциплина, изучающая специфику традиционной культуры и этики чеченского народа, тесно связанная с основными историческими, этическими и эстетическими тенденциями. Изучение традиций и этики помогают восстановить картину жизни и деятельности народа, проследить этапы развития и становления, различных общественно-экономических

	формаций, узнать обычаи, традиции, верования, быт различных слоев населения. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание». Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики. -духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества. - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и

	традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Цель дисциплины	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой

бакалавр	части Блока 1 «Дисциплин (модулей)». Для изучения дисциплины необходимы отдельные знания, полученные на предыдущем уровне образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	- защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; - достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)». Для изучения дисциплины необходимы отдельные знания, полученные на предыдущем уровне образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по

	физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК - 8.1- Соблюдает основные требования информационной безопасности УК - 8.2 - Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК - 8.3 - Способен оказать первую помощь пострадавшему.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Аннотация учебной дисциплины

«Математика»

Цель дисциплины	формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области математики, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках
Задачи дисциплины	раскрытие роли математики в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений математики; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач математического анализа; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Математические методы в гидрометеорологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (квалификация «бакалавр»).
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.1 способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: логику построения математических рассуждений; иметь представление о роли и месте математики в системе наук; Уметь: применять методы математики при решении различных практических задач; формулировать основные определения и утверждения; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; Владеть: культурой математического мышления, логической и алгоритмической

	культурой
--	-----------

Аннотация учебной дисциплины

«География»

Цель дисциплины	формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов, изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга; определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения.
Задачи дисциплины	в процессе изучения физической географии России студент должен овладеть определенными знаниями и умениями, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина Б1.О.13 «География» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1-2 курсах в 1 -4 -ом семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности. ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия

	природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; - специфику природы физико-географических стран России и материков. - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - научные теории и концепции современной физической географии России и мира; - принципы физико-географического районирования территории России и мира; - особенности природных условий и ресурсов регионов России и мира; Уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; - уметь анализировать разнообразные источники информации; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - оценивать влияние природных условий и ресурсов на развития регионов; - обосновывать особенности рационального природопользования в регионах России и мира, исходя из специфики их природных условий. Владеть: методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических

	характеристик; -владеть навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников; составления компьютерных презентаций материала; -иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира. -историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики; - владеть навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; -методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Экология»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов экологическое мировоззрение и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	– ознакомить студентов с закономерностями и особенностями функционирования биосферы; – исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности; – выявить причины возникновения современных глобальных, региональных и локальных экологических проблем и способы их устранения (или минимизации)
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Экология» входит в обязательную часть дисциплин (Б1. О.14) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Изучается в 1 и 2 семестрах.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-1: Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.
В результате освоения дисциплины	Знать: - правила поведения при

обучающиеся должен	возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; - базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле. Уметь: - идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека - Использовать основные законы фундаментальных разделов наук о Земле для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования; Владеть: - навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - знаниями в области естественнонаучных и математических наук при решении задач в области экологии и природопользования.
---------------------------	--

Аннотация учебной дисциплины

«Землеведение»

Цель дисциплины	- познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	– получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; изучение путей создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина Б1.О.15 «Землеведение» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1 и 2-м семестрах
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и

	функционирование природных и антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; - базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии и др. наук о Земле; - Навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников.
--	--

«Ландшафтоведение»

Цель дисциплины	освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемы представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	– показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина Б1.О.16 «Ландшафтоведение» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 2 курсе в 3-м семестре
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; - структуру ландшафта и его компоненты; - роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта; Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и

	антропогенных ландшафтов; - оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства; Владеть: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; - базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии и др. наук о Земле; - Навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников.
--	---

«Информатика»

Цель дисциплины	освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемы представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	– показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Б1.0.17 – Информатика» относится к дисциплине базовой части Блока 1 государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «05.03.06 – Экология и природопользование». Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин среднего (полного) образования по информатике в соответствии ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование»
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК- 5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.
В результате освоения дисциплины	Знать:

обучающиеся должен	- теоретические основы информатики. - классификацию видов программного обеспечения ПК, необходимый для пользователя набор средств операционных систем и операционных оболочек. Уметь: - использовать математические инструментальные средства для обработки, систематизации и анализа информации по теме исследования. -- Управлять работой ПК с помощью команд операционных систем и операционных оболочек. - Использовать современные сервисные программы поддержки оптимальной работы на ПК. - Пользоваться пакетами прикладных программ для решения задач математических вычислений и математического моделирования. Владеть: - методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий. - информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области экологии и природопользовании
---------------------------	--

«Геоинформационные системы»

Цель дисциплины	получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области окружающей среды; формирование навыков владения современными инструментами ГИС и методами анализа пространственной информации.
Задачи дисциплины	- ознакомить студента с особенностями организации данных, их анализа и моделирования в ГИС; - рассмотреть характеристики основных инструментальных систем ГИС; - способствовать формированию навыков работы с учебной, научной и научно-методической литературой в области геоинформатики; - дать представление о применении геоинформационных технологий для решения различных задач (мониторинга за состоянием лесов, мониторинга окружающей среды и т.д.); - дать представление о современном состоянии научных исследований в данной предметной области.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина Б1.О.18 «Геоинформационные системы» относится к блоку 1, обязательной части, дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 1 курсе в 1-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК- 5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические основы создания и функционирования ГИС;

	Уметь: применять методы геоинформационного картографирования (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении профессиональных, научных и учебных задач; Владеть: методами создания компьютерных и электронных карт;
--	--

«Геоэкология»

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.
Задачи дисциплины	- изучить взаимодействие и взаимовлияние геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонном увеличивающемся антропогенном давлении; - изучить особенности функционирования экосферы, как сложной динамической системы; - изучить социально-экономические факторы экосферы; - рассмотреть роль геосфер в глобальных биохимических циклах вещества; - проанализировать глобальные изменения и стратегии человечества: потенциальная емкость территорий и государств; индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития стран; - оценить последствия природных и антропогенных факторов на состояние и использование земельных ресурсов мира; геоэкологические проблемы земледелия; - рассмотреть основные особенности гидросферы, атмосферы и климата Земли; - рассмотреть основные геоэкологические особенности и проблемы морей и океанов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Геоэкология» входит в обязательную часть дисциплин (Б1. О.19) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Изучается в 2 и 3 семестрах. Изучение дисциплины «Геоэкология» является необходимой для освоения общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения дисциплины у	ОПК-1. Способен применять базовые знания

студента формируются следующие компетенции	фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования . ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: -закономерности процессов, протекающих в геосферах Земли; -особенности взаимодействия геосфер Земли на различных иерархических уровнях, от планетарного до локального, при неуклонно увеличивающемся антропогенном давлении; процессы глобального энергетического баланса и его географического распределения, синтеза и деструкции органического вещества закономерности и особенности развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач. Умеет: применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов - применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; определять основные функции экосферы по устойчивому поддержанию систем жизнеобеспечения, устойчивому поглощению и переработке продуктов жизнедеятельности человеческого общества Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов -знаниями, обеспечивающими устойчивое воспроизводство возобновимых природных ресурсов (преимущественно биологических) и невозобновимых природных минеральных ресурсов; оптимизацию использования земельных ресурсов, повышение биопродуктивности и сохранение плодородия почв; базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах экологии, экологии человека, химии окружающей среды.

«Проектная деятельность»

Цель дисциплины	Формировать у студентов теоретические основы и практические навыки в области управления проектами, а также является выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования проектов.
Задачи дисциплины	- научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Проектная деятельность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование. Курс является необходимым элементом в подготовке студентов по направлению Экология и природопользование. Назначение курса – дать базовые представления о наиболее общих понятиях и категориях геоэкологического проектирования и проектной деятельности в целом. С учетом специфики настоящей образовательной программы, студент должен быть ознакомлен с научно-практической деятельностью государственных и частных проектных организаций, с процедурой и регламентом проведения мониторинга окружающей среды. Дисциплина «Проектная деятельность»

	изучается на 2 курсе в 4семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - юридические основания для представления и описания результатов деятельности; -правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - особенности социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде, учитывает особенности поведения других членов команды; -установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат; - построение работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. -методы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - способы и методы использования результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Уметь: - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в

	целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; - проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Владеть: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. - навыками работы в команде; - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. - навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности.
--	---

«Картография с основами топографии»

Цель дисциплины	применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Задачи дисциплины	- основные направления картографирования, использование топографических карт в управлении территориями - ориентироваться в картографических источниках составления топографических карт - пользоваться картографическим языком топографических карт - ориентироваться в картографических источниках составления топографических карт
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -1.Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ОПК -5.Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные принципы картографирования; - основные понятия об информации, виды представления информации, свойства информации; - основные направления картографирования, использование топографических карт в управлении территориями Уметь: ориентироваться в картографических источниках составления топографических карт - пользоваться картографическим языком топографических карт - ориентироваться в картографических источниках составления топографических карт. Владеть: навыками ведения аэрологических наблюдений, обработки полученных при этом данных и их анализа. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - навыками использования базовых методов отраслевых и комплексных географических

	исследований.
--	---------------

Аннотация учебной дисциплины
«Основы природопользования»

Цель дисциплины	Формировать у студентов системное мышление в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития, а также способность использовать основные подходы и методы комплексной географии, теории и методологии предмета, знаний основ природопользования.
Задачи дисциплины	- формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; -формировать у студентов базовые знания основ природопользования. Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Основы природопользования» (Б1.О.22) относится к блоку 1. обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - оценки воздействия на окружающую среду; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных

	ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: - определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать знания теоретических основ в профессиональной деятельности; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: - системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях; - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, - способностью восприятия и анализа информации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель дисциплины	является	формирование
	физической культуры	личности и

	способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)». Для изучения дисциплины необходимы отдельные знания, полученные на предыдущем уровне образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

«Учение о сферах Земли»

Цель дисциплины	Изучение студентами большого массива
-----------------	--------------------------------------

	информации о географической оболочке Земли, общих законах её развития и взаимодействии ее компонентов; развитие представлений о природе как сложном физико-географическом комплексе; формирование научного мировоззрения необходимого для ориентации в современном мире.
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с основными сведениями о метеорологических величинах и метеорологических явлениях в атмосфере Земли, дать представление о закономерностях изменения и предсказания погоды, об условиях формирования климата Земли, показать взаимосвязь атмосферы с гидросферой, литосферой и биосферой; Дать студентам представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, познакомить студентов с основными закономерностями формирования ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими и гидролого-экологическими особенностями. Обосновать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для решения задач охраны природы. Изучить современные концепции биосферно-ноосферной общности, законы эволюции биосферы, особенно ее развития под влиянием человеческой деятельности, а также сформировать у студентов твердые нравственные принципы экологической культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Учение о сферах Земли» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5,6,7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины	Знать: -теоретические основы и базовые

обучающиеся должен	представления наук, исследующих современную организацию и функционирование биосферы, атмосферы и гидросферы, необходимые выпускнику для творческого применения в научно-исследовательской и производственной деятельности; - закономерности процессов, протекающих в геосферах Земли; Уметь: - организовывать гидрологические и метеорологические наблюдения для разработки практических рекомендаций по их сохранению. - применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов. Владеть: - навыками: комплексом методов исследований водных объектов, атмосферы, биосферы для проведения научных экологических исследований. - базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.
--------------------	---

Аннотация учебной дисциплины

«Экологический менеджмент и аудит»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов
-----------------	--------------------------

	представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, овладение принципами, методами и приемами экологического менеджмента и маркетинга.
Задачи дисциплины	- дать представление об экологическом менеджменте и маркетинге, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов; - ознакомление со схемой экологического менеджмента, предложенной международным стандартом ИСО 14001; - изучение основных инструментов и функциональных подсистем экологического менеджмента; - освоение основных навыков экологического менеджмента, как инструмента оценки степени соответствия деятельности хозяйствующего субъекта имеющимся требованиям законодательства, экологическим стандартам, нормам и правилам и выработки системы корректирующих управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.02 «Экологический менеджмент и аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: -экологического нормирования, аудита, экспертизы; - нормативы качества окружающей среды, стандарты в области экоманеджмента и экоаудита.

	уметь: -осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический менеджмент и экоаудит; -навыками осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита опасных производственных объектов. - работать с экологической документацией в области экологического менеджмента и экологического аудита; работать с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность опасных производственных объектов владеть: - методами экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной деятельности. - навыками организации экологического менеджмента и экоаудита.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Экологический мониторинг и производственный контроль»

Цель дисциплины	Усвоение студентами комплекса понятий и представлений о системах и подсистемах экологического мониторинга как основы природоохранной деятельности и экономической оценке его организации.
Задачи дисциплины	- изучение принципов организации системы мониторинга; - выявление основных методов мониторинга; - изучение кратких методических основ наблюдений, обобщений и прогнозов состояния природных компонентов и комплексов, изучение экономических основ организации экологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.03 «Экологический мониторинг и производственный контроль» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Основы природопользования» и др.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - основные методы производственного экологического контроля, методы оценки состояния окружающей среды - современное состояние окружающей среды. - современное состояние окружающей среды уметь: - осуществлять производственный экологический контроль . - использовать методы долгосрочного прогнозирования состояния окружающей среды. - Разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду. владеть: - навыками проведения производственного экологического контроля и оценки состояния окружающей среды. - навыками долгосрочных наблюдений для прогнозирования состояния окружающей среды. - навыками по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Аннотация учебной дисциплины

«Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека»

Цель дисциплины	Приобретение знаний о связях организма человека со средой обитания, факторах,
-----------------	---

	способствующих формированию заболеваний и патологических процессов, экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре ОВОС. Ознакомление с нормативно-законодательной базой России в области охраны здоровья человека и мер по предупреждению вредного воздействия на живые организмы.
Задачи дисциплины	- развить экологическое мышление при оценке воздействия на окружающую среду; - рассмотреть цели проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; на учить методам ОВОС; - выделить особенности нормативно-правовой базы ОВОС; системы оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов; - ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); - реализовать практический подход в расчетах предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ; определения приоритетных ЗВ и источников воздействия на ОС; корректировки размеров санитарно-защитных зон; сравнения вариантов проектных решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.04 «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: методы экологического нормирования, аудита, экспертизы в профессиональной

	деятельности; - нормативные требования по организации экологического менеджмента - основы профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. Уметь: осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; - организовывать экологический мониторинг - организовывать мероприятия по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения Владеть: - методами организации экологического мониторинга. - навыками организации экологического менеджмента. - навыками разработки комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Геоэкологическое проектирование и экспертиза»

Цель дисциплины	Дать методологическую основу геоэкологического проектирования, заложить у студентов основы знаний по экологическому
-----------------	--

	обоснованию хозяйственной деятельности, дать теоретические представления о различных типах и видах геоэкологического мониторинга, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду.
Задачи дисциплины	1. развить экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования; 2. дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; 3. дать представление о принципах и видах геоэкологического мониторинга; 4. ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); 5. уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с экологическим проектированием, оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду, и проведением геоэкологического мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Геоэкологическое проектирование и экспертиза» изучается на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестрах. Трудоемкость дисциплины 288 часов /8 з.е., в том числе: в 6 семестре и 144/4 з.е. в 7 семестре, 144/4 з.е.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - методику планирования, мониторингу и контроля в области охраны окружающей среды; - принципы и процедуру проведения экологической экспертизы; - экологическое законодательство. Уметь: - пользоваться методами анализа и прогноза влияния объектов хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды; - использовать специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности; - использовать результаты современных исследований в области охраны окружающей

	среды и природопользования. Владеть: - навыками контрольно-надзорной деятельности в области охраны окружающей среды; - владеть техникой получения современной информации по разнообразным проблемам экологического проектирования; -навыками практических приемов исследований воздействия на компоненты окружающей среды объектов хозяйственной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды»

Цель дисциплины	Формировать у студентов системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования;
-----------------	--

	информирование студентов о современных тенденциях развития экологической нормативной базы и ее реализации, о роли экологического нормирования как базы для эффективного управления природопользованием и формирования устойчивой экономики; развитие навыков разработки экологических нормативов и оценок устойчивости природных комплексов.
Задачи дисциплины	- формирование представлений об устойчивости природных систем; - создание системных представлений о структуре экологического нормирования в РФ; - информирование о зарубежном опыте экологического нормирования; - анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования; - формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.06 «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды. ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: -методы планирования, мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды. - основные причины негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Умеет: - применять специальные методики в области мониторинга и экологического нормирования. - выявлять негативные факторы хозяйственной

	деятельности на окружающую среду. Владеет: -специальными методиками и приемами в организации своей профессиональной деятельности. - навыками разработки предложений по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Промышленная экология»

Цель дисциплины	Освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества, изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов,
-----------------	--

	методов защиты окружающей среды от антропогенного воздействия. Формирование экологической культуры, сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности. Формирование готовности и способности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности в сфере профессиональной деятельности. Систематизировать знания о взаимодействии промышленных предприятий с окружающей средой и мерах по защите окружающей среды путем рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	- овладеть теоретическими основами экологических знаний и их прикладных аспектов; - ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; - выработать способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии, защиты человека и природной среды от техногенного влияния, сформировать экологически ориентированный подход к системе «Природа – Техносфера»; - выработать способность к оценке выбросов и сбросов загрязняющих компонентов, к выбору и обоснованию технологических решений при разработке мероприятий по сокращению сбросов и выбросов загрязняющих компонентов в окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Промышленная экология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование. Курс является необходимым элементом в подготовке студентов по направлению Экология и природопользование. Назначение курса – дать базовые представления о наиболее общих понятиях и категориях геоэкологического

	проектирования и проектной деятельности в целом. С учетом специфики настоящей образовательной программы, студент должен быть ознакомлен с научно-практической деятельностью государственных и частных проектных организаций, с процедурой и регламентом проведения мониторинга окружающей среды. Дисциплина «Промышленная экология» изучается на 4 курсе в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные методы, способы и средства проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документации, соблюдая различные технические и экологические требования; - основы производственного экологического контроля состояния и уровня загрязнения окружающей среды; - основы мониторинг состояния окружающей среды. Уметь: - разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; - осуществлять производственный экологический контроль состояния и уровня загрязнения окружающей среды; - проводить мониторинг состояния окружающей среды. Владеть: - навыками принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; -способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике последствий экологических катастроф.

Аннотация учебной дисциплины

«Экологическая безопасность»

Цель дисциплины	Ознакомить обучаемых с теорией экологической безопасности человека и общества, а также познакомить с происхождением и совокупным действием опасных факторов техносферы, их
-----------------	--

	минимизацией и основам защиты от них.
Задачи дисциплины	— дать представления о современном состоянии окружающей среды в глобальном масштабе; — описать негативное влияние факторов окружающей среды на человека и общество; — познакомить с источниками и последствиями экологической опасности; — сформировать представления об особенностях взаимодействия в системах «человек среда обитания», «природа-техносфера»; — дать основы анализа негативное влияние факторов окружающей среды и представления о путях и способах защиты человека и природы от них; — познакомить с методами и средствами защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видами мониторинга опасностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как: экономическая теория. В свою очередь знание курса необходимо для таких дисциплин как эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, преддипломной практики.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3. Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные закономерности функционирования государства и права в области ООС, их сущности и функций; механизма государства, механизма и средств правового регулирования, реализации права -нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации.

	- методы оценки экологической эффективности деятельности организации. Уметь: использовать нормативные документы, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения в точном соответствии с законом; - выявлять источники, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; - оценивать экологическую эффективность деятельности организации; использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки информации о результатах мониторинга, измерений, оценки экологической эффективности Владеть: методами поиска и анализа информации, а также развить правовую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в области экологии и природопользования. - обоснования внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду. - навыками проведения оценки экологической эффективности деятельности организации; оценки выполнения (невыполнения) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Психология делового общения и специальная психология»

Цель дисциплины	- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии делового общения
Задачи дисциплины	- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и

	регулировании конфликтных ситуаций; - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Психология делового общения и специальная психология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, раздела (Б1. В.09) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса - правила действия педагога в ситуациях, угрожающих здоровью обучающихся; - здоровые сберегающие образовательные технологии; - виды и формы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей. - специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта. Уметь: -организовывать образовательный процесс, способствующий сохранению психического и физиологического здоровья обучающихся и их безопасности; -мотивировать субъектов образовательной среды к совместной - мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач - эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по

	вопросам развития детей; - использовать эффективные приемы управления конфликтами. Владеть: -навыками: приёмами создания здоровьесберегающей образовательной среды - коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками; - методами и приёмами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса - навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Эколого-экономические основы природопользования»

Цель дисциплины	Формировать у студентов системное мышление в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины	- формировать у студентов представления о

	пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях. - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.10 «Эколого-экономические основы природопользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и требований к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации, методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности - теоретические основы эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации. - основы эколого-экономического регулирования природоохранной деятельности; Уметь: -проводит экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования - разрабатывать и внедрять природоохранные технологии в организации. - разрабатывать меры по эколого-экономическому регулированию

	природоохранной деятельности. Владеть: - методами экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования. - методами эколого-экономического обоснования планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации. - навыками разработки мероприятий по эколого-экономическому регулированию природоохранной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Цель дисциплины	Изучение процессов правового регулирования в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Курс знакомит студентов с основными формами экологического законодательства, методами правового управления и
-----------------	---

	регулирования в сфере природопользования, различными видами законодательных актов, регулирующих вопросы взаимоотношения общества и природы.
Задачи дисциплины	- усвоить основные цели, задачи и принципы правового регулирования на различных уровнях; - получить системное представление о методах и мерах государственного регулирования природопользования; - осветить основные направления, способы и инструменты государственного управления природопользованием; - ознакомиться с законодательной базой РФ в области регулирования взаимоотношений общества и природы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.11 «Эколого-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека», «Геоэкологическое проектирование и экспертиза», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Использование природных ресурсов и их охрана». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -основы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования. - нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы. -нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы. Уметь: -применять основы экологического законодательства.

	- использовать знание нормативно-правовых актов в сфере экологии, природопользования и охраны природы в профессиональной сфере. - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и экологического законодательства. Владеть: -основами экологического законодательства - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Методика подготовки ВКР»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся, целостного представления о научной работе, как виде деятельности; о концептуальном содержании выпускной квалификационной работы; формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального
-----------------	--

	исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.
Задачи дисциплины	- понимание и владение методологией научно-исследовательской работы; - умение самостоятельно формулировать предмет, объект, цели, задачи, гипотезы исследования, описывать актуальность, степень научной разработанности темы, научную новизну и практическую значимость результатов исследования; - знание и соблюдение принципов академической этики и демонстрацию этих навыки при написании текста работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.12 «Методика подготовки ВКР» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Проектная деятельность», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», в свою очередь знание курса будет способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:- основные научные подходы к исследуемому материалу. - методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. - основные научные подходы к исследуемому материалу. Уметь:- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию,

	внезависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть:- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Техногенные системы и экологический риск»

Цель дисциплины	Сформировать у студента представления о современных методах исследования экологических рисков, проведении анализа и о подходах к разработке управленческих решений по снижению рисков, обусловленных природными и техногенными факторами.
-----------------	--

Задачи дисциплины	- характеристика техногенных систем, их взаимодействия с окружающей средой; - оценка экологического риска; - характеристика технических аварий и катастроф; - ознакомление с мерами по ликвидации последствий технических аварий и катастроф; - выбор профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида; - разработка комплекса мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения; - разработка предложений по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Дисциплина Б1.В.13 «Техногенные системы и экологический риск» относится к блоку 1, части, формируемых участниками образовательных отношений части дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается на 4 курсе в 7-м семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: -основы проведения мониторинга состояния окружающей среды. Умеет: - осуществлять производственный экологический контроль состояния и уровня загрязнения окружающей среды. -- разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду. Владеет: - навыками осуществления производственного экологического контроля состояния и уровня загрязнения окружающей среды. - навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Приборы и оборудование по контролю за
состоянием окружающей среды»

Цель дисциплины	Сформировать экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им профессионально анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей
-----------------	--

	природной среде и принимать экологически обоснованное решение.
Задачи дисциплины	-приобретение студентами знаний в разработке, проектировании и внедрении - технологических процессов и оборудования по улавливанию и переработке промышленных отходов и тем самым устранять поступление вредных веществ в окружающую среду. - вести экспериментальные исследования по улавливанию, очистке и переработке - газообразных, жидких и твердых отходов промышленности на лабораторных и опытно-промышленных установках.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.14 «Приборы и оборудование по контролю за состоянием окружающей среды» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Основы природопользования», «Проектная деятельность». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения практик, сдаче государственного экзамена и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности. ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: - экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования. - современных методов и приборов определения качества окружающей среды . Умеет: - проводить экологический анализ проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования - вести обработку результатов научных производственных исследований, интерпретировать экологическую информацию. Владет: - навыками проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых

	технологий и оборудования. -современными методиками и методами проведения научных исследований и интерпретации экологической информации, и навыками осуществления производственного экологического контроля состояния и уровня загрязнения окружающей среды.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Утилизация, переработка и захоронение отходов потребления»

Цель дисциплины	Специальная подготовка студентов в области современных практических знаний об экологически безопасных способах ликвидации промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, технологиях переработки, а также их повторного использования в народном
-----------------	--

	хозяйстве.
Задачи дисциплины	– овладение основными представлениями о принципах экологически устойчивого развития России; – изучение основных существующих технологий защиты атмосферы, гидросферы и литосферы от промышленных и сельскохозяйственных выбросов, бытовых отходов и направлений утилизации отходов производства и потребления; – исследовать характер взаимодействия общества и природы в процессе осуществления хозяйственной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Утилизация, переработка и захоронение отходов потребления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.ДВ.01.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3.Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: технологии переработки и экологически безопасного уничтожения и захоронения промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов; процессы защиты сферы. Уметь: на основе знания конкретной технологии производства предложить метод переработки или экологически безопасного уничтожения отходов Владеть: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Аннотация учебной дисциплины

«Охрана окружающей среды»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления о комплексе международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, экологических, юридических мероприятий, направленных на охрану
-----------------	---

	окружающей среды.
Задачи дисциплины	-Изучение основных источников и механизмов загрязнения - Изучение распространения загрязнений -Изучение технологии и аппаратов очистки выбросов в атмосферный воздух и сбросов в водные объект
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела (Б1.В.ДВ.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 5 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	Знать: -знать технологии переработки и экологически безопасного уничтожения и захоронения промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов; процессы защиты сферы. -роль и последствия антропогенного воздействия на живую природу и окружающую человека среду; социально-экономические аспекты деятельности человека; взаимодействие человека с о.с. в условиях производственной и бытовой деятельности; последствия воздействия на организм человека неблагоприятных экологических факторов. Уметь: -на основе знания конкретной технологии производства предложить метод переработки или экологически безопасного уничтожения отходов. - устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска, применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач. Владеть: -идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

	- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, методами определения факторов риска хозяйственной деятельности на окружающую среду.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Планирование рационального природопользования»

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний о природных ресурсах и их классификации, эколого-географическими и социально-экономическими требованиями, путями
-----------------	--

	рационального природопользования и охраны природы.
Задачи дисциплины	-рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования; -раскрыть историю возникновения проблем природопользования; -рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования; -изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов; -рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Планирование рационального природопользования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.02.01 образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование .
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК - 3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности . ПКР – 2 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:- нормативные требования необходимые для организации экологического менеджмента. - основы мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды. Уметь: -применять нормативные требования необходимые для организации экологического менеджмента. - применять данные долгосрочных наблюдений для прогнозирования состояния окружающей среды. Владеть:- нормативными требованиями необходимыми для организации экологического менеджмента - навыками для прогнозирования состояния окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Ресурсоведение»

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний о природных ресурсах и их классификации, эколого-географическими и социально-экономическими требованиями, путями рационального природопользования и охраны
-----------------	--

	природы.
Задачи дисциплины	-рассмотреть биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования; -раскрыть историю возникновения проблем природопользования; -рассмотреть экологические проблемы различных видов природопользования; -изучить современные тенденции в управлении и планировании природопользованием с учетом экологических, социальных, экономических и научно-технических факторов; -рассмотреть роль государственных, международных и общественных организаций в реализации идей устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Ресурсоведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.02.01 образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование .
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК - 3 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности . ПКР – 2 Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать:- нормативные требования необходимые для организации экологического менеджмента - основы мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды. Уметь:- применять нормативные требования необходимые для организации экологического менеджмента. - применять данные долгосрочных наблюдений для прогнозирования состояния окружающей среды. Владеть:- нормативными требованиями необходимыми для организации экологического менеджмента. - навыками для прогнозирования состояния окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины
«Технология природоохранных работ»

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности
-----------------	--

	приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	- изучить приемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия; - изучить методы очистки промышленных выбросов и стоков от загрязнений; - изучить нормативные правовые акты в области природоохранной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Технология природоохранных работ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование. Дисциплина «Технология природоохранных работ» изучается на 4 курсе в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1-Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности. ПК-2-Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: -основы проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования - основы планирования, мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды. Умеет: -разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности - использовать специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности. Владеет: -навыками проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования. - навыками мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Особенности основных производств в природопользовании»

Цель дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и
-----------------	--

	навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи дисциплины	- изучить приемы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия; - изучить методы очистки промышленных выбросов и стоков от загрязнений; - изучить нормативные правовые акты в области природоохранной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Особенности основных производств в природопользовании» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование. Дисциплина «Особенности основных производств в природопользовании» изучается на 4 курсе в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1-Способен к разработке и проведению мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности. ПК-2-Способен к планированию, мониторингу и контролю в области охраны окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: основы проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования - основы планирования, мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности - использовать специальные методики и приемы в организации профессиональной деятельности. Владеет: навыками проведения экологического анализа проектов разрешения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования - навыками мониторинга и контроля в области охраны окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины

«Дистанционное зондирование Земли в экологии и природопользовании»

Цель дисциплины	Изучение методов зондирования для создания современных карт, получения топографической информации для создания цифровых и электронных карт, геоинформационных систем.
Задачи дисциплины	- изучение основных положений формирования

	картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель; - ознакомление с современными съемочными системами; - изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем; - ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков; - изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Дистанционное зондирование Земли в экологии и природопользовании» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ.4) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -элементы аппаратно-программных систем, используемых в БЛА, и их технические характеристики; -элементную базу и принцип работы аппаратно программных средств, используемых в БЛА; -технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт Уметь: -проводить диагностику программных и аппаратных средств автоматизированных систем управления и передачи информации, используемых в БЛА; - настраивать и обслуживать аппаратно программные средства систем управления БЛА;

	- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования. Владеть: -навыками эксплуатации аппаратных и программных средств АС УВД - навыками использования системного программного обеспечения и технических средств, используемых для настройки и обслуживания аппаратно-программных систем управления БЛА - способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Беспилотные летательные аппараты»

Цель дисциплины	Формирование компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника по разработке и эксплуатации программно-аппаратного обеспечения информационно-измерительных и
-----------------	---

	управляющих систем беспилотных летательных аппаратов (БЛА).
Задачи дисциплины	– изучение элементов и подсистем БЛА; – решение задач, связанных с моделированием элементов и подсистем БЛА, в том числе с использованием ЭВМ; – применение полученных теоретических и практических знаний к решению профессиональных задач, связанных с эксплуатацией БЛА.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Беспилотные летательные аппараты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздела «Дисциплины по выбору»(Б1.В.ДВ.04.02)рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается в 7 семестре.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -элементы аппаратно-программных систем, используемых в БЛА, и их технические характеристики; - элементную базу и принцип работы аппаратно-программных средств, используемых в БЛА; технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов - технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт Уметь: -проводить диагностику программных и аппаратных средств автоматизированных систем управления и передачи информации, используемых в БЛА; - настраивать и обслуживать аппаратно-программные средства систем управления БЛА; - выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации;

	выполнять специальные виды дешифрирования. Владеть: -навыками эксплуатации аппаратных и программных средств АС УВД - навыками использования системного программного обеспечения и технических средств, используемых для настройки и обслуживания аппаратно-программных систем управления БЛА. -способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Глобальные экологические проблемы»

Цель дисциплины	Изучение современных глобальных экологических проблем, особенностей их проявления и основных подходов решению экологических проблем на глобальном,
-----------------	--

	региональном и локальном уровнях.
Задачи дисциплины	- дать студентам достаточно полное представление о современных глобальных экологических проблемах; - изучить социально-экономические и природные предпосылки возникновения и развития глобальных экологических проблем; - изучить социальные, экологические, политические и другие последствия проявления глобальных экологических проблем на глобальном и региональном уровнях - сформировать представление об управленческих механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях; - дать представление о проявлении глобальных экологических проблем и их возможных последствиях на территории России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина Б1.В.06 «Глобальные экологические проблемы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений раздела «Факультативы» (ФТД.В.01). Для изучения курса требуются знание таких дисциплин как: «Геоэкология», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека». В свою очередь знание курса необходимо для успешного прохождения преддипломной практики и написания выпускной работы бакалавра.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК – 2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знает: -фундаментальные основы наук о Земле - особенности экологических проблем. Уметь:- применять теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле в профессиональной деятельности - определять перспективные направления наук об окружающей среде в профессиональной деятельности Владеть: -навыками использования полученных теоретических знаний при выборе оптимальных путей решения экологических

	проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях. - навыками использования современных методов охраны окружающей среды.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Геоэкологические проблемы Чеченской республики»

Цель дисциплины	Формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на
-----------------	--

	антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины	- сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Дисциплина «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» способствует расширению и углублению полученных знаний, освоение данной дисциплины является необходимой составляющей полноценного освоения курса. Дисциплина «Геоэкологические проблемы ЧР» вводится для преподавания по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование» в части, формируемой участниками образовательных отношений факультативных дисциплин ФТД.В.02 обучающимся очной формы обучения. Изучается дисциплина на третьем году обучения в течение 5 семестра общенаучного цикла дисциплин.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность и разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. ПК-4-Способен проводить мониторинг состояния окружающей среды.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основы методик разработки комплекса

	мероприятий по устранению причин негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения; - теоретические основы мероприятий по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; - способы и методы осуществления контрольно-надзорной деятельности. Уметь: - проводить мониторинг состояния окружающей среды; - разрабатывать предложения по устранению причин и негативных факторов хозяйственной деятельности на окружающую среду; - разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности. Владеть: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; - навыками представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Государственная итоговая аттестация»

Цель дисциплины	Установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования.
-----------------	---

Задачи дисциплины	Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование включает: Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование выполняется студентами в восьмом семестре в течение 2 недель.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр	Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование выполняется в виде дипломной работы студентами в восьмом семестре в течение 4 недель.
В результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности. ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики. ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- порядок проведения полевых натурных исследований;
- основы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита;
- устройство и виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов;
- способы обеспечения экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях.

уметь:

- осуществлять сбор и обработку первичного материала;
- проводить лабораторные исследования;
- проектировать типовые мероприятия по охране природы;
- устанавливать закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население; выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия;
- проводить химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду;
- планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;
- реабилитировать нарушенные природные геосистемы; разрабатывать вопросы проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;
- осуществлять производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;
- оценивать воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;
- разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.

Владеть навыками:

- обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

	— действий при техногенных катастрофах и их последствиях; — контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; — инженерно-экологических исследованиях для ОВОС разных видов хозяйственной деятельности.
--	--