

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Философия и методология истории
реализуемой по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XX-
XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Цели и задачи освоения дисциплины Цели дисциплины: усвоение основ философско-методологического знания, представленного существующими на данный момент теориями динамики социальной реальности и познания с соответствующими им принципами, методами и методиками исторического исследования.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - формирование понимания философско-методологической специфики исторической науки и исторического исследования на основе целостного представления о науке и ее методологии; - формирование открытости мышления в противоположность мышлению методологизированному, стереотипизированному, алгоритмизированному, замкнутому на свои уже сложившиеся схемы и основания; - привлечение студентов к научному поиску через создание ситуаций проявления их творческой активности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык
реализуемой по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XX-
XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: -развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду; -развитие когнитивных и исследовательских умений; -формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности; -развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода.
	В результате освоения учебной дисциплины должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме; Уметь: произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке. Владеть: основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Распад Югославии и образование новых государств на Балканах
реализуемой по направлению подготовки
46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XX-
XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Распад Югославии и образование новых государств на Балканах» является формирование профессиональной культуры
---------------------------------	--

	безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - изучение основных этапов югославской истории; - анализ основных концептуальных подходов в изучении югославской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств; - изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Югославии.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях. уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности. владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса;

	базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Тихоокеанский фронт Второй мировой войны»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Тихоокеанский фронт Второй мировой войны» является политика и взаимоотношения СССР и США в связи с японской агрессией на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1931-1945 гг. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений.
Задачи учебной дисциплины	- охватить период с момента вторжения японских войск в Маньчжурию и до разгрома и капитуляции милитаристской Японии во Второй мировой войне; - ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в целом в мире; - содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников; - воссоздать полную картину событий, относящихся к рассматриваемой проблеме; - осветить проблему с точки зрения дальневосточной политики СССР и США и их взаимоотношения между собой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период); - периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений; - краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории; - все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона,

	содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.
Уметь	- применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; - правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; - путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; - анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; - анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.
Владеть	- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); - методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; - основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Восточной и Центральной Азии»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-
XXI вв.»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории народов Восточной и Центральной Азии, о сегодняшнем месте и перспективах народов Восточной и Центральной Азии на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение
-----------------------------------	---

	основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов
Задачи учебной дисциплины	Задачи: - Изучение различных историографических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Восточной и Центральной Азии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать основные актуальные проблемы истории народов Восточной и Центральной Азии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Восточной и Центральной Азии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Восточной и Центральной Азии учётом специфики различных аспектов ее развития;
Уметь	Уметь определять проблемные моменты истории народов Восточной и Центральной Азии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.
Владеть	Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Восточной и Центральной Азии, умением исторического описания проблемных событий истории народов Восточной и Центральной Азии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Национально - освободительное движение в странах Востока XIX – в начале XX в.»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX–XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об арабо-израильском конфликте в современном мире, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить внутреннюю и внешнюю
----------------------------	---

	политику арабских стран. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ислама во внешней и внутренней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования. Формирование у студентов целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций. Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в арабских странах на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: -периодизацию истории и основные даты; -все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; -важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; -основные термины и понятия этого периода.
Уметь	уметь: -анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; -оценивать факты и оперировать ими; -выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; -сопоставлять различные исторические события и явления; -работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; -аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; -четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; -работать с картой.
Владеть	владеть: методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков.
Кавказ и Россия»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX–XXI вв.»

Цель(и) учебной дисциплины	Освоения учебной дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» является отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в кавказском регионе; показать внешнеполитическую модель развития стран кавказского региона; познакомить с основными принципами развития международных отношений в изучаемом регионе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем правовой основы международных отношений. Формировать у магистров целостного представления о системе международных отношений в регионе на стыке XX–XXI веков.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в мире в целом, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период.); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории

	международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.
Уметь	применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.
Владеть	общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании

	приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.: причины, этапы, последствия»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX–XXI вв.»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.: причины, этапы, последствия» являются: формирование у обучающихся основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в странах Ближнего Востока, истории становления политических систем в странах Арабского Востока; формирование у студентов целостного представления об истории отдельных стран данного региона, об особенностях и закономерностях политических систем ведущих стран Ближнего Востока; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить предпосылки и причины протестных движений на Арабском Востоке; - изучить историю «Арабской весны» ее ход и основные этапы развития; - определить и изучить специфику развития основных стран-участниц «Арабской весны»; - анализ основных концептуальных подходов в изучении истории «Арабской весны».
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные источники и литературу по современной истории стран Ближнего Востока; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Арабского Востока, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного арабского общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития страна Ближнего Востока на региональном и страновом уровнях.
Уметь	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении

	особенностей политической культуры и менталитета народов стран Арабского Востока; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Ближнего Востока; демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в странах Ближнего Востока накануне «Арабской весны» и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.
Владеть	навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Исторические источники в Интернет»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»

Цель(и) учебной дисциплины	Цель: изучение возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомление с современными приемами и методами использования Интернет в научно-исследовательской деятельности.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки; - сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети; - формирование у магистров навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: - историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки; - особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации;

	- основные виды информационного поиска; - исторические Web-сайты;
Уметь	уметь: - сформулировать основную поисковую задачу; - быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов; - объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации;
Владеть	владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ. - основными и ключевыми понятиями интернет-эвристики; - задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; способностью ориентироваться в сети Интернет, системой поиска информационных ресурсов, спецификой работы каталогов библиотек и архивов; способностью анализировать полученную информацию. Знаниями, понятиями и методикой поиска информации в сети Интернет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в»
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

	- Изучение различных историографических подходов к истории России и Индии – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей России и Индии.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные актуальные проблемы истории России и Индии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории России и Индии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории России и Индии учётом специфики различных аспектов ее развития; Уметь определять проблемные моменты истории России и Индии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории России и Индии, умением исторического описания проблемных событий истории России и Индии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории России и Индии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.»
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - Изучение различных историографических подходов к истории народов Востока – как отечественных, так и зарубежных;

	- Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Востока.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» Б.1.Б.03. относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией магистратуры.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общепрофессиональные (ОПК): – Уметь анализировать факты и события всемирной истории, интерпретировать исторические источники изучаемого периода, анализировать и сопоставлять исторические концепции и альтернативные объяснения одних и тех же событий и исторических феноменов (ОПК-2,2); – Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии (ОПК-2,3); Профессиональные (ПК): а) Научно-исследовательская деятельность: – Уметь организовать проведение научных семинаров, конференций, выстроить и реализовать научную редакцию исторического текста, применять необходимые компьютерные технологии (ПК-5,2) б) педагогическая деятельность: – Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин (ПК-7,3).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные актуальные проблемы истории народов Востока; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Востока; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Востока учётом специфики различных аспектов ее развития;

	Уметь определять проблемные моменты истории народов Востока в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Востока, умением исторического описания проблемных событий истории народов Востока исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Востока, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Кавказ в международных отношениях в первой половине 19 в» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в целом в мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции..
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период,); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место

	отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.
Уметь	применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.
Владеть	общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-

	исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе:
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания истории в высшей школе»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Опираясь на знания обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Методики преподавания истории в школе», через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - Изучение различных методов преподавания истории – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение основных методик преподавания истории.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; - методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - методы эмоциональной саморегуляции; - основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. Уметь: - практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования Владеть: - культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; - умением анализировать и объяснять политические,

	социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв.»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития отношений между Россией и Америкой, о сегодняшнем месте и перспективах отношений России и Америки на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
Задачи дисциплины	Задачи: - Изучение различных историографических подходов к истории России и Америки – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей России и США.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные актуальные проблемы отношений России и США; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития России и США; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории отношений России и США учётом специфики различных аспектов ее развития; Уметь определять проблемные моменты истории России и США в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории России и США, умением исторического описания проблемных событий истории России и США исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории России и США, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы современного Ближнего Востока»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать магистрам глубоких и цельных знаний. «Актуальные проблемы современного Ближнего Востока», учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Материал курса позволит магистрам представить эволюцию современного Ближнего Востока в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Отразить важнейшие политические процессы и закономерности их развития в системе межарабских отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях проблем современного Ближнего Востока, о ее месте в системе мировой политики. Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит магистру полнее осмыслить характер и сущность политической жизни Ближнего Востока на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению магистрам источников и новейшей научно-исследовательской и политической литературы.
Задачи дисциплины	- исследовать основные актуальные проблемы на Ближнем Востоке; - определить причины роста недовольства в арабских странах правящими режимами; - выявить причины вызвавшие волну возмущения; - раскрыть динамику развития политической системы в арабском Востоке; - раскрыть характерные черты развития социально-политической системы на ближнем Востоке; - раскрыть общие и специфические условия развития Ближнего Востока.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: знать системную периодизацию курса, основные события и даты новейшей истории стран арабского Востока; основные закономерности и специфику развития стран арабского Востока в период новейшего времени;

	основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории арабского Востока; о кризисных явлениях в арабских странах в новейшее время о процессе складывания современной политической карты мира; особенности формирования государств Ближнего Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись арабские страны на рубеже XX – XXI вв.; основные варианты политического, социально-экономического развития и актуальные проблемы стран Ближнего Востока в конце XX – нач. XXI вв.; о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках; уметь: выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное; самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции; грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса; применять полученные знания в профессиональной деятельности. владеть: навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации; применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем; работы с источниками, научной литературой, картами ; использования информационных технологий.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Болгария во внешней политике России во второй половине XIX в.»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Болгария во внешней политике России во второй половине 19 в» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

	- изучение основных этапов болгарской истории; - анализ основных концептуальных подходов в изучении болгарской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств; - изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Болгарии.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	-знать: основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях. уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной соционально-культурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности. владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая и социально-экономическая история Европы»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,

**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история Европы» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Европе, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории европейского региона, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.
Задачи дисциплины	Задачи: - изучение основных этапов европейской истории; - анализ основных концептуальных подходов в изучении европейской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств; - изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Европы.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.

	уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности. владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-53гг.»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-53гг» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории корейского народа, о сегодняшнем месте и перспективах народов Кореи на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих
---------------------------------	---

	в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
Задачи дисциплины	Задачи: - Изучение различных историографических подходов к истории народов Кореи – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Кореи.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные актуальные проблемы истории Кореи а именно Корейская война; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Кореи; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Кореи учётом специфики различных аспектов ее развития; уметь определять проблемные моменты истории народов Кореи и Корейской войны в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Кореи, умением исторического описания проблемных событий истории народов Кореи исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Кореи. развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая борьба в Алжире на рубеже XX-XXI вв.»**

**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX–XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об истории Алжира на рубеже 20-21 веков, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность этого крупного арабского государства. Также отразить внутреннюю и внешнюю политику правящих кругов Алжира в рассматриваемый период. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешней и внутренней политики Алжира, о его месте в системе
-----------------------------------	--

	международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования. Формирование у студентов целостного представления по алжирской истории в новейшее время. Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в Алжире на рубеже веков, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить предпосылки и причины протестных движений на Алжире - изучить историю Алжира на рубеже веков, ее ход и основные этапы развития; - определить и изучить специфику развития Алжира в новейшее время; - анализ основных концептуальных подходов в изучении истории Алжира.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	стран знать: основные источники и литературу по современной истории Алжира -периодизацию истории и основные даты; -все основные факты, происходившие в конкретно рассматриваемой стране того времени; -важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; -основные термины и понятия этого периода.
Уметь	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономической, политической и правовой систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета населения Алжира; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Алжире; демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в арабских странах и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.
Владеть	навыками анализа основных закономерностей исторического развития страны в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы политической истории США»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.
Задачи дисциплины	Задачи: Ознакомить студентов с новейшими представлениями о политической истории США, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: периодизацию новой и новейшей истории США; историографию истории США; основные методологические подходы к изучению новой и новейшей истории США; ключевые понятия и основные тенденции развития США; все важнейшие события в истории развития США целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав. уметь: Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе исторического развития США; сравнивать достижения истории США нового и новейшего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории США; правильно анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории США; путем анализа выделять общее и особенное в развитии США; анализировать и сравнивать особенности формирования политической истории США; применять современные методы исследования к изучению истории США; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на актуальные проблемы политического развития США.

	владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в истории нового времени; элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий); приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Палестинская проблема: история и современность»,
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса
XIX-XXI вв.»

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы на основе сравнительного анализа выявить общее и специфическое в принципах политического устройства и политических процессах стран Ближнего Востока.
Задачи дисциплины	Задачи: Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, охарактеризовать основные подходы к изучению политических процессов на Ближнем Востоке. Рассмотреть генезис и динамику развития политических систем стран Ближневосточного региона, подробно остановиться на динамике политических процессов и политических реформах в отдельных странах региона.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные методологические подходы к изучению истории палестинской проблемы; ключевые понятия и основные тенденции развития проблемы. уметь: анализировать и сравнивать особенности формирования и развития палестинской проблемы на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений. владеть: методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии региональных конфликтов в современном мире.