

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Философия и методология истории**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XX-**  
**XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цели и задачи освоения дисциплины</b> Цели дисциплины: усвоение основ философско-методологического знания, представленного существующими на данный момент теориями динамики социальной реальности и познания с соответствующими им принципами, методами и методиками исторического исследования.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи дисциплины:</b> - формирование понимания философско-методологической специфики исторической науки и исторического исследования на основе целостного представления о науке и ее методологии; - формирование открытости мышления в противоположность мышлению методологизированному, стереотипизированному, алгоритмизированному, замкнутому на свои уже сложившиеся схемы и основания; - привлечение студентов к научному поиску через создание ситуаций проявления их творческой активности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; <b>уметь:</b> ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией; <b>владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XX-**  
**XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цели дисциплины</b> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи дисциплины:</b> -развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду; -развитие когнитивных и исследовательских умений; -формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности; -развитие важных для профессионала навыков устного и письменного перевода.
	<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме; <b>Уметь:</b> произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке. <b>Владеть:</b> основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Распад Югославии и образование новых государств на Балканах**  
**реализуемой по направлению подготовки**  
**46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XX-**  
**XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью образования по дисциплине «Распад Югославии и образование новых государств на Балканах» является формирование профессиональной культуры
---------------------------------	--

	<p>безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов югославской истории;</li> <li>- анализ основных концептуальных подходов в изучении югославской истории;</li> <li>- исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств;</li> <li>- изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Югославии.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b> основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса;</p>

	базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Тихоокеанский фронт Второй мировой войны.»,  
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-  
XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Тихоокеанский фронт Второй мировой войны» является политика и взаимоотношения СССР и США в связи с японской агрессией на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1931-1945 гг. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охватить период с момента вторжения японских войск в Маньчжурию и до разгрома и капитуляции милитаристской Японии во Второй мировой войне;</li> <li>- ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в целом в мире;</li> <li>- содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников;</li> <li>- воссоздать полную картину событий, относящихся к рассматриваемой проблеме;</li> <li>- осветить проблему с точки зрения дальневосточной политики СССР и США и их взаимоотношения между собой.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период,);</li> <li>- периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений;</li> <li>- краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории;</li> <li>- все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона,</li> </ul>

	содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе;</li> <li>- правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе;</li> <li>- путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона;</li> <li>- анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона;</li> <li>- анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности);</li> <li>- методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.</li> </ul>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История народов Восточной и Центральной Азии»,  
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-  
XXI вв.»**

<b>Цель(и) учебной дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории народов Восточной и Центральной Азии, о сегодняшнем месте и перспективах народов Восточной и Центральной Азии на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение
-----------------------------------	---

	основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<b>Задачи:</b> - Изучение различных историографических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Восточной и Центральной Азии.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	<b>Знать</b> основные актуальные проблемы истории народов Восточной и Центральной Азии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Восточной и Центральной Азии; прослеживать их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Восточной и Центральной Азии учётом специфики различных аспектов ее развития;
<b>Уметь</b>	<b>Уметь</b> определять проблемные моменты истории народов Восточной и Центральной Азии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Владеть</b>	<b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Восточной и Центральной Азии, умением исторического описания проблемных событий истории народов Восточной и Центральной Азии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

### Аннотация

#### рабочей программы учебной дисциплины

**«Национально - освободительное движение в странах Востока XIX – в начале XX в.»,  
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса  
XIX–XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Цели</b> освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об арабо-израильском конфликте в современном мире, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить внутреннюю и внешнюю
----------------------------	---

	<p>политику арабских стран. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ислама во внешней и внутренней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования. Формирование у студентов целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций.</p> <p>Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в арабских странах на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-периодизацию истории и основные даты;</li> <li>-все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени;</li> <li>-важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории;</li> <li>-основные термины и понятия этого периода.</li> </ul>
Уметь	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы;</li> <li>-оценивать факты и оперировать ими;</li> <li>-выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи;</li> <li>-сопоставлять различные исторические события и явления;</li> <li>-работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории;</li> <li>-аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;</li> <li>-четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики;</li> <li>-работать с картой.</li> </ul>
Владеть	<p><b>владеть:</b></p> <p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков.**  
**Кавказ и Россия»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX–XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Освоения учебной дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» является отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в кавказском регионе; показать внешнеполитическую модель развития стран кавказского региона; познакомить с основными принципами развития международных отношений в изучаемом регионе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем правовой основы международных отношений. Формировать у магистров целостного представления о системе международных отношений в регионе на стыке XX–XXI веков.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в мире в целом, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период.); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории

	<p>международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.</p>
Уметь	<p>применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.</p>
Владеть	<p>общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании</p>

	приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.
--	---

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.: причины, этапы, последствия»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX–XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.: причины, этапы, последствия» являются: формирование у обучающихся основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в странах Ближнего Востока, истории становления политических систем в странах Арабского Востока; формирование у студентов целостного представления об истории отдельных стран данного региона, об особенностях и закономерностях политических систем ведущих стран Ближнего Востока; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить предпосылки и причины протестных движений на Арабском Востоке; - изучить историю «Арабской весны» ее ход и основные этапы развития; - определить и изучить специфику развития основных стран-участниц «Арабской весны»; - анализ основных концептуальных подходов в изучении истории «Арабской весны».
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	основные источники и литературу по современной истории стран Ближнего Востока; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Арабского Востока, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного арабского общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития страна Ближнего Востока на региональном и страновом уровнях.
Уметь	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении

	<p>особенностей политической культуры и менталитета народов стран Арабского Востока;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Ближнего Востока; демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в странах Ближнего Востока накануне «Арабской весны» и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона;</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p>
Владеть	<p>навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>базовыми методами сравнительного исторического исследования;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Исторические источники в Интернет»,  
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса  
XIX-XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель: изучение возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомление с современными приемами и методами использования Интернет в научно-исследовательской деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки;</li> <li>- сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети;</li> <li>- формирование у магистров навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки;</li> <li>- особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационного поиска;</li> <li>- исторические Web-сайты;</li> </ul>
Уметь	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основную поисковую задачу;</li> <li>- быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов;</li> <li>- объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации;</li> </ul>
Владеть	<p><b>владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными и ключевыми понятиями интернет-эвристики;</li> <li>- задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; способностью ориентироваться в сети Интернет, системой поиска информационных ресурсов, спецификой работы каталогов библиотек и архивов; способностью анализировать полученную информацию.</li> </ul> <p>Знаниями, понятиями и методикой поиска информации в сети Интернет.</p>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в»  
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса  
XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью образования по дисциплине «Россия и Индия: стратегические партнерства XXI в» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Задачи дисциплины</b>	Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение различных историографических подходов к истории России и Индии – как отечественных, так и зарубежных;</li> <li>- Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей России и Индии.</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b> основные актуальные проблемы истории России и Индии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории России и Индии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории России и Индии учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p><b>Уметь</b> определять проблемные моменты истории России и Индии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории России и Индии, умением исторического описания проблемных событий истории России и Индии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории России и Индии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.»**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Основной целью образования по дисциплине «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение различных историографических подходов к истории народов Востока – как отечественных, так и зарубежных;</li> </ul>

	- Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Востока.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.» Б.1.Б.03. относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров.</p> <p>Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «Этнические и конфессиональные конфликты на Востоке во II пол XX в.». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией магистратуры.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>Общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь анализировать факты и события всемирной истории, интерпретировать исторические источники изучаемого периода, анализировать и сопоставлять исторические концепции и альтернативные объяснения одних и тех же событий и исторических феноменов (ОПК-2,2);</li> <li>– Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии (ОПК-2,3);</li> </ul> <p><b>Профессиональные (ПК):</b></p> <p><b>а) Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь организовать проведение научных семинаров, конференций, выстроить и реализовать научную редакцию исторического текста, применять необходимые компьютерные технологии (ПК-5,2)</li> </ul> <p><b>б) педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин (ПК-7,3).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b> основные актуальные проблемы истории народов Востока; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Востока; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Востока учётом специфики различных аспектов ее развития;</p>

	<p><b>Уметь</b> определять проблемные моменты истории народов Востока в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Востока, умением исторического описания проблемных событий истории народов Востока исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Востока, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>
--	---

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.»**,  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»**,  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Кавказ в международных отношениях в первой половине 19 в» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период.</p> <p>Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в целом в мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции..</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место

	<p>отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.</p>
<p>Уметь</p>	<p>применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.</p>
<p>Владеть</p>	<p>общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-</p>

	исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе:
--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методика преподавания истории в высшей школе»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Опираясь на знания обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Методики преподавания истории в школе», через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.
<b>Задачи дисциплины</b>	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - Изучение различных методов преподавания истории – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение основных методик преподавания истории.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; - методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - методы эмоциональной саморегуляции; - основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. <b>Уметь:</b> - практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования <b>Владеть:</b> - культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; - умением анализировать и объяснять политические,

	социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
--	--

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв.»,  
реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса  
XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития отношений между Россией и Америкой, о сегодняшнем месте и перспективах отношений России и Америки на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи:</b> - Изучение различных историографических подходов к истории России и Америки – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей России и США.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать</b> основные актуальные проблемы отношений России и США; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития России и США; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории отношений России и США учётом специфики различных аспектов ее развития; <b>Уметь</b> определять проблемные моменты истории России и США в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории России и США, умением исторического описания проблемных событий истории России и США исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории России и США, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Актуальные проблемы современного Ближнего Востока»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать магистрам глубоких и цельных знаний. «Актуальные проблемы современного Ближнего Востока», учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Материал курса позволит магистрам представить эволюцию современного Ближнего Востока в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Отразить важнейшие политические процессы и закономерности их развития в системе межарабских отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях проблем современного Ближнего Востока, о ее месте в системе мировой политики.</p> <p>Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит магистру полнее осмыслить характер и сущность политической жизни Ближнего Востока на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению магистрам источников и новейшей научно-исследовательской и политической литературы.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать основные актуальные проблемы на Ближнем Востоке;</li> <li>- определить причины роста недовольства в арабских странах правящими режимами;</li> <li>- выявить причины вызвавшие волну возмущения;</li> <li>- раскрыть динамику развития политической системы в арабском Востоке;</li> <li>- раскрыть характерные черты развития социально-политической системы на ближнем Востоке;</li> <li>- раскрыть общие и специфические условия развития Ближнего Востока.</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>знать системную периодизацию курса, основные события и даты новейшей истории стран арабского Востока;</p> <p>основные закономерности и специфику развития стран арабского Востока в период новейшего времени;</p>

	<p>основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории арабского Востока;</p> <p>о кризисных явлениях в арабских странах в новейшее время о процессе складывания современной политической карты мира;</p> <p>особенности формирования государств Ближнего Востока;</p> <p>основные проблемы, с которыми столкнулись арабские страны на рубеже XX – XXI вв.;</p> <p>основные варианты политического, социально-экономического развития и актуальные проблемы стран Ближнего Востока в конце XX – нач. XXI вв.;</p> <p>о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное;</p> <p>самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции;</p> <p>грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации;</p> <p>применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем;</p> <p>работы с источниками, научной литературой, картами ;</p> <p>использования информационных технологий.</p>
--	---

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Болгария во внешней политике России во второй половине XIX в.»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основной целью образования по дисциплине «Болгария во внешней политике России во второй половине 19 в» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Задачи дисциплины</b>	Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов болгарской истории;</li> <li>- анализ основных концептуальных подходов в изучении болгарской истории;</li> <li>- исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств;</li> <li>- изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Болгарии.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>-знать:</b> основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной соционально-культурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Политическая и социально-экономическая история Европы»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**

**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса  
XIX-XXI вв.»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история Европы» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Европе, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории европейского региона, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов европейской истории;</li> <li>- анализ основных концептуальных подходов в изучении европейской истории;</li> <li>- исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств;</li> <li>- изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Европы.</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b> основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p>

	<p><b>уметь:</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды;</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	---

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-53гг.»**,  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»**,  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX-XXI вв.»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Малоизвестные страницы истории: Корейская война 1950-53гг» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории корейского народа, о сегодняшнем месте и перспективах народов Кореи на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих</p>
--	---

	в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение различных историографических подходов к истории народов Кореи – как отечественных, так и зарубежных;</li> <li>- Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Кореи.</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать</b> основные актуальные проблемы истории Кореи а именно Корейская война; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Кореи; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Кореи учётом специфики различных аспектов ее развития; <b>уметь</b> определять проблемные моменты истории народов Кореи и Корейской войны в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. <b>владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Кореи, умением исторического описания проблемных событий истории народов Кореи исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Кореи. развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Политическая борьба в Алжире на рубеже XX-XXI вв.»**

**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,  
профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса  
XIX–XXI вв.»**

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Цели</b> освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об истории Алжира на рубеже 20-21 веков, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность этого крупного арабского государства. Также отразить внутреннюю и внешнюю политику правящих кругов Алжира в рассматриваемый период. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешней и внутренней политики Алжира, о его месте в системе
----------------------------	---

	<p>международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования. Формирование у студентов целостного представления по алжирской истории в новейшее время. Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внутривосточных и внешнеполитических процессов в Алжире на рубеже веков, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить предпосылки и причины протестных движений на Алжире</li> <li>- изучить историю Алжира на рубеже веков, ее ход и основные этапы развития;</li> <li>- определить и изучить специфику развития Алжира в новейшее время;</li> <li>- анализ основных концептуальных подходов в изучении истории Алжира.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p><b>стран знать:</b></p> <p>основные источники и литературу по современной истории Алжира</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-периодизацию истории и основные даты;</li> <li>-все основные факты, происходившие в конкретно рассматриваемой стране того времени;</li> <li>-важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории;</li> <li>-основные термины и понятия этого периода.</li> </ul>
Уметь	<p>учитывать характер исторически сложившихся социально-экономической, политической и правовой систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета населения Алжира;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Алжире; демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в арабских странах и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона;</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p>
Владеть	<p>навыками анализа основных закономерностей исторического развития страны в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>базовыми методами сравнительного исторического исследования;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Актуальные проблемы политической истории США»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<p><b>Задачи:</b>  Ознакомить студентов с новейшими представлениями о политической истории США, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p>
	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> периодизацию новой и новейшей истории США; историографию истории США; основные методологические подходы к изучению новой и новейшей истории США; ключевые понятия и основные тенденции развития США; все важнейшие события в истории развития США целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав.</p> <p><b>уметь:</b> Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе исторического развития США; сравнивать достижения истории США нового и новейшего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории США; правильно анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории США; путем анализа выделять общее и особенное в развитии США; анализировать и сравнивать особенности формирования политической истории США; применять современные методы исследования к изучению истории США; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на актуальные проблемы политического развития США.</p>

	<p><b>владеть:</b> методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;</p> <p>понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>основными методами и приема анализа основных процессов в истории нового времени;</p> <p>элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);</p> <p>приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.</p>
--	--

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Палестинская проблема: история и современность»,**  
**реализуемой по направлению подготовки 46.04.01 «История»,**  
**профиль подготовки «Актуальные проблемы мирового исторического процесса**  
**XIX-XXI вв.»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель освоения дисциплины</b> (модуля) состоит в том, чтобы на основе сравнительного анализа выявить общее и специфическое в принципах политического устройства и политических процессах стран Ближнего Востока.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, охарактеризовать основные подходы к изучению политических процессов на Ближнем Востоке. Рассмотреть генезис и динамику развития политических систем стран Ближневосточного региона, подробно остановиться на динамике политических процессов и политических реформах в отдельных странах региона.</p>
	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> основные методологические подходы к изучению истории палестинской проблемы; ключевые понятия и основные тенденции развития проблемы.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и сравнивать особенности формирования и развития палестинской проблемы на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений.</p> <p><b>владеть:</b> методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии региональных конфликтов в современном мире.</p>