

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке;</li><li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li></ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию;</li><li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li></ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>

взаимодействия.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li><li>- обучение студентов основам философских знаний;</li><li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li><li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li></ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li><li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li><li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li><li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li></ul>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p>

	<b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Русский язык и культура речи»**

Цель дисциплины	Освоения дисциплины (модуля): формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека
Задачи дисциплины	Освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.); Качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; Формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.) приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<b>Знать:</b> основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; <b>Уметь:</b> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить

	<p>устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Чеченская этика»

Цель дисциплины	<p>Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.</p> <p>Сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; иметь представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.</p>
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p><b>Знать:</b> историю развития чеченской культуры; Ислам и чеченские обычаи – отличия и совпадения; духовные качества личности; фольклор, его роль в жизни народа; сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству.</p> <p><b>Уметь:</b> определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе чеченской этики</p>

	<p>основные понятия; характеризовать духовные качества личности; производить полный анализ развития личности; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«История»**

Цели дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>- показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>- способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>- продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ul>
В результате	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса,

освоения дисциплины обучающийся должен	<p>основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинноследственных связей в развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Экономика**»

Цель дисциплины	<p>Овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.</li> <li>-приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).</li> <li>- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;</li> <li>- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России, так и за рубежом</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели;</li> <li>- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методологией микроэкономического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> </ul> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Правоведение»**

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение
-----------------	---

	<p>студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</p> <p>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</p> <p>-изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</p> <p>-изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,</li> <li>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности,</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности,</li> <li>-применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному</li> </ul>



	<p>развитию и профессиональному росту,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами,</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Педагогика и психология»**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология» является освоение аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования развивающего и воспитывающего обучения.
Задачи дисциплины	Вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса; обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся; развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных понятий и терминов педагогической психологии;</li> <li>- закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии; предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования; основные области практических приложений психолого-педагогических знаний. <b>Уметь:</b></li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">моделировать образовательный процесс с особенностями развития ребенка и образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психолого-педагогические исследования, обследования развития субъективности ученика под влиянием субъективности учителя в ходе образовательного процесса, включающего обучение и воспитание, обрабатывать их результаты по программе и в соответствии с техническим заданием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений;</li> <li>- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов</li> </ul>

образовательной среды.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li><li>- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li><li>- формирование:<ul style="list-style-type: none"><li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li><li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li><li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li><li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li><li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li><li>- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li></ul></li></ul>
В результате	<b>Знать:</b>

<p>освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p>основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
---	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приёмы страховки и самостраховки;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;</li> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Механика»**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**03.03.03 «Радиофизика»**  
 профиль подготовки  
**«Электроника, микроэлектроника, наноэлектроника»**

Цель дисциплины	Освоение дисциплины Механика является формирование у студентов представление об основных понятиях и законах классической и релятивистской механики, фундаментальных опытных фактах, лежащих в основе теории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных принципов и законов механики, и их математического выражения;</li> <li>- ознакомление с основными механическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, теоретическим описанием;</li> <li>- формирование навыков математической постановки и решения задач по механике с применением основных понятий кинематики, законов Ньютона, свойств основных видов сил, основных теорем и законов сохранения, элементов механики твердого тела.</li> <li>- ознакомление с базовыми знаниями в области «Механики», как части общей физики;</li> </ul>

	- формирование навыков самостоятельного использования знаний в области «Механики»
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> основные физические явления и процессы, происходящие в природе; методы их наблюдения и экспериментального исследования; экспериментальные данные, обобщения которых формулируются в виде основных принципов, законов, лежащих в основе математических моделей наблюдаемых.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии; понимать, излагать и критически анализировать базовую общезначимую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами физики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Молекулярная физика»

Цели дисциплины	<p>– формирование у студентов систематических знаний в области молекулярной физики, раскрытие сути физических явлений и закономерностей, обусловленных молекулярным строением вещества, овладение методами изучения систем многих частиц;</p> <p>– вооружение студентов необходимыми знаниями для решения прикладных научно-технических задач</p>
Задачи дисциплины	<p>- ознакомление студентов с основными методами наблюдения, измерения и экспериментирования;</p> <p>- развитие навыков использования теоретического знания для решения практических задач, как в области физики, так и междисциплинарных границах физики с другими областями знаний</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> концептуальные и теоретические основы науки физики, ее место в общей системе наук и ценностей; историю развития и становления физики, ее современное состояние; основные методы описания молекулярных систем; взаимосвязь между реальными физическими явлениями и термодинамическими параметрами; систему единиц измерений физических величин и их размерности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физические модели при изучении термодинамических систем; планировать и осуществлять</p>

	<p>учебный эксперимент, оценивать результаты эксперимента, готовить отчетные материалы о проведенной исследовательской работе; приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии; анализировать и решать физические задачи</p> <p><i>Владеть:</i> методологией исследования в области молекулярной физики; навыками применения современного математического инструментария при моделировании физических процессов</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Электричество и магнетизм»

Цели дисциплины	<p>-знакомство студентов с основными физическими законами, методами их наблюдения и экспериментального исследования, применением их для решения конкретных задач;</p> <p>-формирование правильного естественнонаучного мировоззрения, целостной физической картины мира, анализ роли физики в других науках и научно-техническом прогрессе.</p>
Задачи дисциплины	<p>-формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения</p> <p>-усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования;</p> <p>- выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований физических явлений и оценки погрешностей измерений.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b></p> <p>- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук и ценностей; историю развития и становления физики, ее современное состояние;</p> <p>-современную физическую картину мира и эволюции Вселенной, пространственно-временные закономерности, строение вещества для понимания процессов и явлений природы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-приобретать новые знания в области физики, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p> <p>-использовать теоретические знания при объяснении результатов физических исследований;</p>

	<p>-использовать на практике базовые знания и методы физических исследований для объяснения результатов физических явлений;</p> <p>-решать задачи по физике в соответствии с программой;</p> <p>-планировать и проводить физические эксперименты адекватными экспериментальными методами, оценивать точность и погрешность измерений;</p> <p>-читать и анализировать учебную и научную литературу по физике;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>-математической и естественнонаучной культурой в области физики, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;</p> <p>-основными теоретическими и экспериментальными методами физических исследований;</p> <p>-навыками работы с основными физическими приборами</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Оптика»

Цели дисциплины	<p>– ознакомление студентов с основными положениями физической теории оптических явлений, с основными методами наблюдения и измерения оптических величин.</p> <p>– формирование у студентов основных понятий, принципов физики полупроводников, навыков практического применения знаний к решению физических задач по физике оптике.</p>
Задачи дисциплины	<p>основной задачей изучения физической оптики, является задача научить студентов ориентироваться в вопросах, касающихся теории, эксперимента в физической оптике и оптических приборов. Подготовить студента к творческой работе в избранной специальности. Научить применять на практике знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; самостоятельно ставить и решать физические задачи.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b> основные законы оптики;</p> <p><b>уметь:</b> использовать общие решения математических задач для поиска решения физических задач; использовать при работе справочную и учебную литературу.</p> <p><b>владеть:</b> методами дифференциального исчисления для решения физических задач.</p>



Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Атомная физика»

Цели дисциплины	-ознакомление студентов с экспериментальными основаниями квантовой физики и методами их теоретическими интерпретации; - усвоение студентами базовых знаний и практических навыков, необходимых для формирования целостного представления о природе и взаимодействии заряженных частиц с фотонами - квантами электромагнитного поля.
Задачи дисциплины	изучение основных квантовых систем атомной и молекулярной физики - атома как квантовой кеплеровой системы, молекулы как квантового осциллятора и квантового ротатора
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<i>Знать:</i> О понятии базового элемента в исторической ретроспективе, составе и структуре атома Томсона и Резерфорда и феноменологической теории Бора. О явлениях излучения абсолютно черного тела и внешнего фотоэффекта, комбинационном принципе Ритца и других явлениях, лежащих в основании дуализма свойств частицы и волны в квантовой физике. <i>Уметь:</i> рассчитывать спектры излучения и поглощения квантовых систем по их энергетическим спектрам. С помощью известных волновых функций и операторов физических величин определять вероятность локализации квантовой частицы и средние значения физических величин. <i>Владеть:</i> основными математическими методами операторного анализа и исследования квантовых систем с помощью волновых функций и операторов физических величин. Освоить методику расчета геометрических конфигураций атомных и молекулярных орбиталей в полярной и сферической системах координат

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Ядерная физика»

Цели дисциплины	- формирование у студентов максимально полного представления о совокупности физических процессов, происходящих с участием атомных ядер, элементарных частиц и двух базовых сил природы – ядерного и электромагнитного.
Задачи дисциплины	усвоение студентами базовых знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов

	возможно более полного представления о практических приложениях ядернофизической техники и методики для целей ядерной энергетики, оборонной науки, современных нанотехнологий и ядерной медицины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> о технике и методике ядернофизического эксперимента об ускорителях и космических лучах как источниках частиц высокой энергии. Знать составе и структуре ядра, связи между дефектом массы и энергией связи ядра, физическом смысле кривой удельной энергии связи и ее отдельных интервалов; о явлении радиоактивности, типах распадов, связи постоянной распада с периодом полураспада; о физических основаниях, лежащих в основе техники и методики прикладных направлений ядерной физики - ядерной и изотопной энергетики, ядерной медицины, радиоэкологии и ядерной хронографии.</p> <p><b>Уметь:</b> вычислять массы, импульсы и энергии частиц и ядер в единицах 1 эВ с использованием методов релятивистской динамики, рассчитывать дефекты масс и энергии связи ядер, энергетические выходы реакций между ядрами и частицами, по сечениям реакций определять вероятности взаимодействия. В ходе самостоятельной работы с использованием средств ИКТ вести поиск и оценку возможных перспективных направлений ядерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> техникой дифференцирования и интегрирования, решения простых дифференциальных уравнений первого и второго порядка. Владеть навыками уверенной и безошибочной работы со справочными материалами, содержащими таблицы и графики с характеристиками ядер и частиц навыками работы с основными детекторами ионизирующего излучения, математической обработки результатов измерений и их корректной интерпретации</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Физический практикум»

Цели дисциплины	является формирование у студентов представление об основных понятиях и законах классической и релятивистской механики, фундаментальных опытных фактах, лежащих в основе теории
Задачи дисциплины	- изучение основных принципов и законов механики, и их математического выражения;

	<p>- ознакомление с основными механическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, теоретическим описанием;</p> <p>- формирование навыков математической постановки и решения задач по механике с применением основных понятий кинематики, законов Ньютона, свойств основных видов сил, основных теорем и законов сохранения, элементов механики твердого тела.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> основные физические явления и процессы, происходящие в природе; методы их наблюдения и экспериментального исследования; экспериментальные данные, обобщения которых формулируются в виде основных принципов, законов, лежащих в основе математических моделей наблюдаемых.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии; понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами физики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Математический анализ»

Цели дисциплины	<p>– Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической и профессиональной деятельности, включающей организацию, управление и проектирование процессов в области математического анализа.</p> <p>– Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.</p>
Задачи дисциплины	<p>– владеть основными математическими понятиями дисциплины;</p> <p>– иметь навыки работы со специальной математической литературой;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь решать типовые задачи;</li> <li>– уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области физики и смежных с ней дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые учебные задачи по основным разделам математических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с учебной литературой по базовым математическим дисциплинам; • основной терминологией и понятийным аппаратом базовых математических дисциплин; • навыками решения базовых математических задач</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,**

Цель(и) дисциплины учебной	Формирование аналитического мышления; формирование систематических знаний в области линейной алгебры и аналитической геометрии, его месте и роли в системе математических наук, приложениях в естественных науках
Задачи учебной дисциплины	Раскрытие роли линейной алгебры и аналитической геометрии в системе физико-математических наук; изучение основных понятий, теорем и положений линейной алгебры и аналитической геометрии; формирование математической интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; привитие практических навыков в использовании методов для решения прикладных задач; понимание роли и места линейной алгебры и аналитической геометрии в школьном курсе
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования; Исследования функций одного и нескольких переменных;

	Математические методы обработки экспериментальных данных.
Уметь	Составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, поверхностей второго порядка; Дифференцировать и интегрировать; Исследовать на экстремум функции одного и нескольких переменных, решать простейшие дифференциальные уравнения, исследовать на сходимость ряды, вычислять кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, числовые характеристики случайных величин; использовать математические методы обработки статистических данных.
Владеть	Навыками решения задач, требующих привлечения знаний и умений из нескольких разделов дисциплины.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методы математической физики»,

Цели дисциплины	– освоение методов решения прикладных задач современной физики; – обеспечение бакалавров предметными знаниями, умениями и навыками решения дифференциальных краевых задач различных типов и получение знаний о специальных функциях.
Задачи дисциплины	– изложение метода разделения переменных, решения начально-краевых задач, при котором возникает необходимость рассмотрения специальных функций; – изучение свойств ряда наиболее широко используемых при решении конкретных задач специальных функций, в частности классических ортогональных полиномов; – изучение методов решения систем линейных алгебраических уравнений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<b>Знать:</b> – типы дифференциальных уравнений; – основополагающие понятия, определения линейных и нелинейных уравнений; – основные краевые задачи, начальные и граничные условия; – решения простейших задач колебания и теплопроводности.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять специальную математическую символику для постановки краевых задач, ставить краевые задачи, подбирать начальные и граничные условия;</li> <li>- решать краевые задачи с учетом граничных и начальных условий;</li> <li>- решать системы линейных алгебраических уравнений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных.</li> <li>- методом разделения переменных и методом характеристик</li> </ul>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Основы физики и элементарной математики**»

Цели дисциплины	– формирование систематизированных знаний в курсе общей физики в разделах: механика, молекулярная физика и термодинамика, электричество и магнетизм, оптика, квантовая и атомная физика
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ физических понятий, фундаментальных законов и теорий, их математическое выражение;</li> <li>- научить студента использовать теоретические знания для решения практических задач, как в области физики, так и на междисциплинарных границах физики и математики;</li> <li>- рассмотреть темы математики, которые наиболее часто используются при изучении физики.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> основные приемы, необходимые для решения профессиональных задач в области физики и смежных с ней естественнонаучных дисциплин; теоретические и методологические основы смежных с физикой естественнонаучных дисциплин и способы их использования при решении конкретных физических задач; теоретические и методологические основы смежных с физикой математических дисциплин и способы их использования при решении конкретных физических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые учебные задачи по основным разделам естественнонаучных дисциплин; применять полученные теоретические знания для</p>

	самостоятельного освоения специальных разделов естественнонаучных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности; определять необходимость привлечения дополнительных знаний из специальных разделов естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования теоретических основ базовых разделов физики и математики при решении конкретных физических задач.
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Алгоритмы и языки программирования»**

Цели дисциплины	формирование у студентов базовых компетенций в области программирования, в том числе ознакомление студентов с понятием алгоритма, основными видами алгоритмов и способами их составления, алгоритмами некоторых стандартных процессов. В качестве языка обучения используется HTML
Задачи дисциплины	формирование у студентов базовых компетенций в области программирования, в том числе ознакомление студентов с понятием алгоритма, основными видами алгоритмов и способами их составления, алгоритмами некоторых стандартных процессов. В качестве языка обучения используется HTML
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Результат освоения данной учебной дисциплины: знания (понимание) основ структурного, модульного, и объектно-ориентированного программирования; умение записывать код алгоритма (программы) на языке C/C++ в рамках перечисленных парадигм. Умение создавать и использовать функции, обращаться к файлам, библиотекам функций, программным модулям, работать с современными средами программирования; знание, понимание и практические навыки работы с абстрактными типами и структурами данных.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Архитектура персонального компьютера, локальные вычислительные сети»**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

Цели освоения дисциплины	является изучение теоретических и практических основ построения, организации, функционирования и
--------------------------	--

	использования персональных компьютеров и вычислительных сетей.
Задачи освоения дисциплины	– изучить строение современных микропроцессоров и систем на их основе; – ознакомить студентов с правилами построения и проектирования локальных вычислительных сетей.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>Знать</b> архитектуру и аппаратные средства микропроцессоров, классификацию и принципы организации процессоров, параллельные и конвейерные архитектуры, локальные сети и архитектуру сетей. <b>Уметь</b> ориентироваться в существующих современных компьютерных технологиях и информационных системах, применять знания архитектуры микропроцессорных систем и сетей для оптимального построения физико-математических моделей различных радиофизических процессов. <b>Владеть</b> и иметь представление о современном состоянии в области информационных технологий и путях их дальнейшего развития; ориентироваться в типовых задачах и представлять пути их решения.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теоретическая механика»

Цели и задачи освоения дисциплины	<b>Целью</b> дисциплины «Теоретическая механика» является: формирование у студентов основных понятий, принципов теоретической механики и навыков практического применения знаний к решению физических задач по статике, кинематике и динамике. <b>Задачи</b> дисциплины: получить представление о методах исследования равновесия и движения механических систем и методах решения задач механики; применять на практике знание физических законов к решению учебных, научных и научно-технических задач; самостоятельно ставить и решать физические задачи.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>знать:</b> методы и приемы решения задач по основам теоретической механики с учетом границ их применимости; иметь представление об основных принципах, лежащих в основе теоретической механики



	<p><b>уметь:</b>          приводить к формальному виду условия реальных физических задач;          использовать общие решения математических задач для поиска решения физических задач</p> <p><b>владеть:</b>          методами расчета и применять методы дифференциального исчисления для решения задач механики;          экспериментальными методиками определения кинематических характеристик.</p>
--	--

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Квантовая теория»**

Цели освоения дисциплины	Изучение закономерностей микромира как для нерелятивистского так и для релятивистского случаев.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия квантовой теории;</li> <li>– основные законы квантовой механики, эволюцию квантовых состояний с течением времени;</li> <li>– связь квантовой теории с классической механикой;</li> <li>– элементарную теорию представлений;</li> <li>– основы квазирелятивистской теории движения частицы во внешнем поле;</li> <li>– квантовую теорию систем тождественных частиц.</li> </ul> <p>• <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные понятия и законы теории при решении задач;</li> <li>– исследовать полученные результаты на приближенных моделях;</li> <li>– применять методы теории возмущений;</li> <li>– применять квазиклассический метод решения задач квантовой механики;</li> <li>– применять вариационный метод при решении задач.</li> </ul> <p>• <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в рамках изучаемых методов;</li> <li>– математическим аппаратом квантовой теории</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Электродинамика»

Цели освоения дисциплины	<b>Целью дисциплины</b> является довести до студентов главные положения классической теории одной из важнейших форм материи – электромагнитного поля – и с приложениями этой теории.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экспериментальные факты, лежащие в основе уравнений Максвелла и возможные приближения.</li> <li>- знать основные законы и формулы, описывающие наиболее важные электромагнитные явления и процессы;</li> <li>- знать основные положения специальной теории относительности и релятивистской механики.</li> </ul> <p>• <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи, используя теорию Максвелла;</li> <li>- применять релятивистскую теорию;</li> </ul> <p>• <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическим аппаратом, необходимым для решения практических задач;</li> <li>- навыками применения теории Максвелла при постановке и решении практических задач</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Термодинамика и статистическая радиофизика»

Цели и задачи освоения дисциплины	<p><b>Цель</b> – изучение основных понятий, законов и моделей термодинамики и статистической физики</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить студентов применять полученные знания на практике, используя соответствующие методы термодинамики и статистической физики;</li> <li>– проводить необходимые расчеты физических характеристик макросистем и физически интерпретировать результаты этих расчетов;</li> <li>– давать верную методологическую и философскую оценку физическим закономерностям, наблюдаемым в макросистемах</li> </ul>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> - свойства необратимых процессов приближения к термодинамическому равновесию; условия равновесия и устойчивости термодинамических систем; характеристики флуктуаций в равновесных системах;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные знания термодинамики и статистической физики при проведении научных</p>

	<p>исследований в избранной области  - анализировать и решать физические задачи.  <b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария при моделировании физических процессов</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Радиофизика и электроника»**

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение физических явлений в вакууме, газах и электронных процессов в твердых телах;</li> <li>- усвоение принципа действия основных типов электровакуумных, ионных и полупроводниковых приборов;</li> <li>- изучение особенностей конструкции, технологии изготовления, условных обозначений, основных параметров и характеристик различных типов электронных приборов.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории цепей;</li> <li>- метод спектральных характеристик;</li> <li>- метод переходных характеристик;</li> <li>- свойства различных полупроводниковых приборов;</li> <li>- свойства различных усилителей сигналов;</li> <li>- свойства различных генераторов сигналов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать прохождение сигналов по различным радиоэлектронным устройствам.</li> <li>- пользоваться справочной литературой по радиоэлектронике;</li> <li>- составлять простейшие электронные схемы;</li> <li>- проводить анализ работы различных электронных схем.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа сигналов;</li> <li>- компьютерными программами моделирования электронных схем;</li> <li>- навыками расчета основных параметров электронных схем.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Основы радиопизики**»

Цели дисциплины	Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать в более или менее популярной форме общее и достаточно цельное представление о радиопизике и её разделах, выработке навыков построения физических моделей и решения физических задач. Дисциплина является основой для последующего изучения профессиональных и профильных дисциплин.
Задачи дисциплины.	дать представление об основных проблемах современной радиопизики и о роли радиопизики в научно-техническом прогрессе; о соотношении дискретности и непрерывности, порядка и беспорядка, динамических и статических закономерностей в природе; о фундаментальных физических константах; об основных свойствах электромагнитных колебаний и волн.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физические модели, отражающие свойства реального мира;</li> <li>• основные физические законы, их математическое выражение и границы применимости;</li> <li>• об основных проблемах современной радиопизики и о роли радиопизики в научно-техническом прогрессе;</li> <li>• о соотношении дискретности и непрерывности, порядка и беспорядка, динамических и статических закономерностей в природе;</li> <li>• об основных свойствах электромагнитных колебаний и волн;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практически применять теоретические знания, методы теоретического и экспериментального исследования при решении физических задач;</li> <li>• изложить с единой точки зрения колебательные, волновые и спектральные представления, принципы передачи информации электромагнитными волнами высокой частоты</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения математического аппарата для решения физических задач.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Физическая электроника и микроэлектроника**»

Цели дисциплины	Формирование у обучающихся знаний принципов работы современных электронных и полупроводниковых приборов,
-----------------	--

	<p>их основных свойств и характеристик, овладение знаниями, умениями и навыками в области электроники и микроэлектроники, необходимыми для будущей профессиональной деятельности. А именно, сформировать у студентов современное представление о полупроводниковых приборах, особое внимание уделено особенностям и режимам работы силовых приборов, применяемых в устройствах преобразовательной техники, силовой электроники, входящих в состав современных электротехнических и электроэнергетических систем.</p> <p>В данном курсе изложены физические закономерности, лежащие в основе функционирования элементов интегральных схем, физические основы планарной технологии микроэлектроники, а также способы оперативного спектрального контроля и управления вакуумно-плазменными технологическими процессами нанесения и травления тонких пленок</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний об основных понятиях, законах и устройствах современной электроники и микроэлектроники и методах их исследования;</li> <li>• формирование умений самостоятельно приобретать и практически использовать знания, наблюдать и объяснять физические процессы, протекающие в электронных устройствах.</li> <li>• знакомство с экспериментальными и теоретическими методами исследований, применяемые в физической электронике и микроэлектронике</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические процессы в твердом теле, определяющих технологию изготовления, принцип действия, свойства, характеристики и параметры приборов и устройств полупроводниковой электроники в интегральном исполнении;</li> <li>- о физических основах полупроводниковой микроэлектроники;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, рассчитывать и модернизировать твердотельные интегральные приборы электроники, обеспечивающие возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний для успешной профессиональной деятельности в области микро- и наноэлектроники.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	- базовыми знаниями и навыками, необходимых для разработки, расчета, исследования и использования интегральных схем
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Физические датчики»

**реализуемой по направлению подготовки/специальности**

Цели дисциплины	- Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области измерений электрических и неэлектрических величин, - Датчиков электрических и неэлектрических величин, - Систем измерений электрических и неэлектрических величин.
Задачи дисциплины	- Формирование умения выбирать и применять типовые решения систем измерений электрических и неэлектрических величин, применяемых при проведении работ с электроустановками, на предприятиях и в лабораториях; - Формирование навыков анализа измерительной техники и технических измерений; - Проектирования типовых датчиков; - Использования типовых датчиков.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<b>знать:</b> • роль и значение датчиков и измерительной техники, основные направления работ по дальнейшему их совершенствованию; • основные понятия и определения: свойства и разновидности измерительных преобразователей (ИП) и датчиков, назначение состав, классификация; методы и схемы построения датчиков и ИП; первичные преобразователи; • метрологические характеристики датчиков и ИП: погрешности измерений; выходные характеристики датчиков; быстродействие датчиков; • устройства обработки измерительного сигнала: согласование датчиков с измерительной схемой, преобразование измерительного сигнала, выделение полезной составляющей измерительного сигнала. <b>уметь:</b> • по заданным условиям выбрать тип датчика и ИП, выполнять их расчетное обоснование и принципиальную схему реализации; • определять метрологические характеристики, компенсировать погрешности измерений и выполнять тарировку датчиков и ИП;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчет и наладку схем формирования сигналов пассивных датчиков;</li> <li>• выбирать устройства обработки измерительного сигнала в зависимости от требований, предъявляемых к виду их представления и обработки;</li> <li>• производить монтаж, диагностику и ремонт схем ИП, датчиков и устройств обработки измерительного сигнала.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выбора оборудования для реализации технических измерений;</li> <li>• навыками проектирования типовых датчиков;</li> <li>• навыками анализа измерительной техники и технических измерений;</li> <li>• навыками работы с программной системой для математического анализа и построения ИП и сети датчиков.</li> </ul>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Полупроводниковая электроника»

Цели дисциплины	Знакомство с физическими принципами работы современных полупроводниковых приборов, действие которых основано на свойствах контакта металл-полупроводник, p-n перехода, гетероперехода, структуры металл-диэлектрик-полупроводник
Задачи дисциплины	Формирование умения математически описывать физические процессы, лежащие в основе действия полупроводниковых приборов различного назначения и на основе полученных соотношений рассчитывать их параметры
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип действия важнейших полупроводниковых приборов (прежде всего диодов, биполярных и полевых транзисторов, интегральных структур);</li> <li>• математические модели полупроводниковых приборов с целью определения их характеристик и основных параметров, а также построение эквивалентных схем для различных режимов работы;</li> <li>• элементы интегральных схем на биполярных и полевых транзисторах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математически описывать физические процессы, происходящие в электрических переходах;</li> <li>• строить математические модели полупроводниковых приборов различного назначения, на основе которых рассчитывать их параметры и строить эквивалентные схемы для различных режимов и частотных диапазонов их работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе анализа особенностей полупроводниковых приборов правильно выбирать элементную базу для построения радиотехнических устройств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа и синтеза радиоэлектронных устройств с учетом особенностей работы полупроводниковых приборов в различных режимах и частотных диапазонах их применения;</li> <li>• навыками работы с учебной и научной литературой</li> </ul>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория колебаний»

Цели дисциплины	Показать студентам, как можно распознавать в сложных, на первый взгляд, колебательно-волновых процессах в конкретных задачах физики или техники основные - элементарные колебательные явления и свести исходную проблему к анализу этих моделей, достичь понимания студентами основных колебательно-волновых явлений на простых моделях и системах, познакомить студентов и научить их пользоваться основными методами теории колебаний
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с базовыми идеями и подходами теории колебаний, как науки об эволюционных процессах;</li> <li>• дать понятие об основных методах теории колебаний;</li> <li>• выработать навыки по построению и исследованию колебательно-волновых систем</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> основные понятия и концепции теории колебаний, порядок их применения в важнейших практических приложениях; основы идеологии моделирования технических систем и принципы построения их математических моделей; основные методы исследования движения колебательных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать механические явления при помощи соответствующего теоретического аппарата ;объяснять характер поведения мехатронных систем с применением методов теории колебаний; записывать уравнения, описывающие поведение мехатронных систем, учитывая размерности физических величин и их математическую природу (скаляры, векторы, линейные операторы) ;применять основные методы исследования колебательных систем, а также типовые алгоритмы такого исследования при решении конкретных задач ;пользоваться при аналитическом и численном исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями современных</p>



	<p>компьютеров и информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения и исследования математических и механических моделей технических систем ;навыками применения основных методов теории колебаний при решении естественнонаучных и технических задач ;навыками применения типовых алгоритмов исследования динамики механических систем; навыками использования возможностей современных компьютеров и информационных технологий при аналитическом и численном исследовании математико-механических моделей технических систем</p>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы радиоэлектроники»**

Цели дисциплины	научить студентов методам представления сигналов, задаваемых детерминированной или случайной функцией времени
Задачи дисциплины	подготовить студентов к практическому применению полученных знаний при проектировании и исследовании радиотехнических устройств
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития радиотехники.</li> <li>- назначение, структуры и технические характеристики радиотехнических устройств;</li> <li>- формат и структуру используемых сигналов;</li> <li>- теорию преобразования частоты, основные схемы и расчет преобразователей частоты;</li> <li>- детекторы основных видов непрерывных, дискретных и цифровых сигналов;</li> <li>- гетеродинный тракт, регулировки и индикация в радиоприемниках;</li> <li>- электромагнитные помехи и повышение помехоустойчивости приемников;</li> <li>- основы статистического синтеза оптимальных приемников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез радиотехнических устройств;</li> <li>- формулировать основные технические требования к радиотехническим устройствам;</li> <li>- проводить технологические операции по проверке работоспособности и контролю технического состояния радиоприемного устройства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследований структуры принимаемого сигнала с целью оценки его параметров;</li> </ul>

	- использования алгоритмы поиска неисправностей в радиоприемных устройствах
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Основы радиоэлектроники»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заложить студентам базовый минимум знаний о закономерностях свободного распространения радиоволн, а также распространение сантиметровых, дециметровых, метровых и дециметровых радиоволн с учетом влияния природных сред;</li> <li>– изучить закономерности отражения и рассеяния волн при радиолокации природных поверхностей и при прохождении волн через сильно поглощающие среды.</li> <li>– ознакомить студентов с радиофизическими методами мониторинга атмосферы и ионосферы, поверхности суши и моря</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение студентами фундаментальных законов, описывающих электромагнитное поле;</li> <li>– освоение математического аппарата и методов электродинамического описания явлений и процессов с учетом влияния природных сред;</li> <li>– изучение законов распространения электромагнитных волн в свободном пространстве и направляющих естественных средах</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> основные законы физики, электродинамики, распространения электромагнитных волн; способы описания сред распространения электромагнитных волн в однородных и анизотропных средах; математические методы электродинамики; методы математической физики.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи теоретической электродинамики; решать обыкновенные дифференциальные уравнения и уравнения в частных производных с различными граничными условиями; свободно владеть методами приближенного описания электродинамических явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> решением простейших электродинамических задач по распространению электромагнитных волн в различных средах; качественно и количественно решать системы обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; формулирования и использования приближений при решении задач радиофизики</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистическая радиофизика»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными статистическими методами, применяемыми в радиофизических теоретических и экспериментальных исследованиях;</li> <li>• знакомство с постановкой и решением задач оптимальной обработки сигналов.</li> <li>• знакомство с природой шумов и флуктуацией в радиотехнических системах.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение элементов теории случайных процессов, знакомство с основными типами и свойствами случайных процессов, используемых в радиофизике;</li> <li>• получение навыков решения основных задач спектрально-корреляционного анализа случайных процессов и их преобразований различными системами;</li> <li>• освоение основ теории оптимального обнаружения сигналов и решение важнейших практических задач согласованной фильтрации.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные статистические методы анализа и синтеза радиотехнических узлов и устройств,</li> <li>-методы представления случайных процессов и оптимального обнаружения сигналов на фоне помех,</li> <li>-алгоритмы оптимальной фильтрации сообщений, содержащихся в принимаемых сигналах,</li> <li>-методы и алгоритмы помехоустойчивого кодирования для приема, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания для анализа и синтеза современных радиофизических устройств и приборов в соответствии с реальными требованиями, предъявляемыми к ним;</li> <li>-решать задачи, связанные с анализом случайных сигналов и их обнаружением на фоне помех, выделением информации и ее помехоустойчивой передаче по каналам связи с шумами,</li> <li>-применять методы анализа и обработки экспериментальных данных, уметь систематизировать научно-техническую информацию.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами анализа принципов работы, оценки выходных параметров и сфер применимости радиофизических устройств и приборов,</li> <li>-методами теоретического и экспериментального исследования сигналов и помех.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория электрических сетей»

Цели дисциплины	Целью преподавания дисциплины является изучение студентами теории различных электрических цепей для решения проблем передачи, обработки и распределения электрических сигналов в системах связи. Дисциплина «Теория электрических цепей» (ТЭЦ) должна обеспечивать формирование общетехнического фундамента подготовки будущих специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания
Задачи дисциплины	Главной задачей изучения ТЭЦ является обеспечение целостного представления студентов о проявлении электромагнитного поля в электрических цепях, составляющих основу различных устройств инфокоммуникационных технологий. Другими задачами изучения ТЭЦ являются: усвоение современных методов анализа, синтеза и расчёта электрических цепей, а также, методов моделирования и исследования различных режимов электрических цепей на персональных ЭВМ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства теоретического и экспериментального исследования электрических цепей;</li> <li>- основы теории нелинейных электрических цепей;</li> <li>- основные методы анализа электрических цепей в режиме гармонических колебаний;</li> <li>- методы анализа электрических цепей при негармонических воздействиях;</li> <li>- основные методы исследования устойчивости электрических цепей с обратной связью;</li> <li>- основы теории электрических аналоговых и дискретных фильтров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять физическое назначение элементов и влияние их параметров на функциональные свойства и переходные процессы электрических цепей;</li> <li>- рассчитывать и измерять параметры и характеристики линейных и нелинейных электрических цепей;</li> </ul>

	<p>- проводить анализ и синтез электрических фильтров с помощью персональных ЭВМ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками чтения и изображения электрических цепей;</p> <p>- навыками составления эквивалентных расчетных схем на базе принципиальных электрических схем цепей;</p> <p>- навыками проектирования и расчета простейших аналоговых и дискретных электрических цепей</p>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Аналоговая схемотехника»**

Цели освоения дисциплины	<p>– ознакомление студентов с основами схемотехники аналоговых устройств и методами их анализа;</p> <p>– формирование у студентов знаний и умений, достаточных для схемотехнического проектирования усилителей и других радиоэлектронных устройств аналоговой обработки сигналов</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные научно-технические проблемы и перспективы развития радиотехники и областей ее применения; элементную базу, основные структуры, схемотехнику, свойства и методы расчета устройств усиления и обработки сигналов; математический аппарат и численные методы, физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия приборов и устройств радиотехники; основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств, включая этапы схемного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исследования, проектирования и проведения экспериментальных работ; применять методы схемотехнического и компьютерного проектирования и исследования аналоговых электронных устройств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения поставленных перед ним задач по построению типовых усилительных звеньев, базовых схемных конфигураций аналоговых интегральных схем, операционных усилителей, устройств линейного и нелинейного функционального преобразования сигналов</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Цифровая схемотехника**»

Цели дисциплины	<p>– ознакомление студентов с основами схемотехники цифровых устройств и методами их анализа;</p> <p>– усвоение студентами специфики работы базовых логических элементов и типовых цифровых схем низкой и средней степени интеграции, а также формирование представлений о практической направленности дисциплины и о постоянном развитии данной отрасли знаний</p>
Задачи дисциплины	изучить принципы построения и функционирования цифровых электронных устройств, цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей и элементной базы вычислительной техники
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> современную схемотехнику цифровых устройств, ее параметры, характеристики, особенности применения; основы схемотехнического проектирования цифровых схем и микроэлектронных устройств; условно графические обозначения элементов в соответствии с действующими стандартами; современное состояние, тенденции и перспективы развития схемотехнических средств вычислительной техники.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать работу синтезированных узлов и устройств таблицами истинности и временными диаграммами, квалифицированно читать структурные и принципиальные схемы электронных устройств цифровой техники; производить синтез и анализ цифровых схем с использованием существующей элементной базы.</p> <p><b>Владеть:</b> современными программными средствами для расчетов электрических цепей, а также для проведения анализа и моделирования электронных устройств.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Радиоприемные устройства**»

Цели дисциплины	<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) "Радиоприемные устройства" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить изучение студентами современного направления развития радиофизики и электроники;</li> <li>- сформировать у студентов знания об областях применения и основных направлениях развития радиоприемных устройств, общих физических и технических принципах работы, структуре.</li> </ul>
-----------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать теоретические основы построения радиоприемных устройств;</li> <li>- сформировать у студентов стройную систему основных понятий по построению и функционированию радиоприемных систем;</li> <li>- дать основы статистического синтеза оптимальных приемников, особенности радиоприемных устройств систем радиосвязи и вещания различного назначения и частотных диапазонов;</li> <li>- ознакомить студентов с радиоприёмными устройствами с цифровой обработкой сигналов.</li> <li>- научить студентов умению применять полученные знания для построения современных системы радиосвязи и радиодоступа.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития радиоприемных устройств.</li> <li>- назначение, структуры и технические характеристики радиоприемных устройств;</li> <li>- формат и структуру используемых сигналов;</li> <li>- входные цепи радиоприемников;</li> <li>- резонансные усилители радиосигналов;</li> <li>- малошумящие усилители СВЧ;</li> <li>- теорию преобразования частоты, основные схемы и расчет преобразователей частоты;</li> <li>- детекторы основных видов непрерывных, дискретных и цифровых сигналов;</li> <li>- гетеродинный тракт, регулировки и индикация в радиоприемниках;</li> <li>- электромагнитные помехи и повышение помехоустойчивости приемников;</li> <li>- основы статистического синтеза оптимальных приемников;</li> <li>- особенности радиоприемных устройств систем радиосвязи и вещания различного назначения и частотных диапазонов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез радиоприемных устройств;</li> <li>- формулировать основные технические требования к радиоприемным устройствам;</li> <li>- исследовать структуры принимаемого сигнала с целью оценки его параметров;</li> <li>- проводить технологические операции по проверке работоспособности и контролю технического состояния радиоприемного устройства;</li> <li>- использовать алгоритмы поиска неисправностей в</li> </ul>

	<p>радиоприемных устройствах.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической работы по эксплуатации радиоприемных устройств;</li> <li>- навыками экспериментального исследования процессов происходящих в радиоприемных устройствах.</li> </ul>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Волоконно-оптическая связь»**

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у студентов представление о физических процессах, происходящих в оптоволокне и оптоэлектронных приборах.</li> <li>- Представить основные законы оптики и квантовой радиофизики в неразрывной связи с наблюдениями, практическим опытом и экспериментом.</li> <li>- Сформировать навыки решения конкретных задач в области оптических линий связи.</li> <li>- Развить у студентов любознательность и интерес к изучению радиофизики, электроники и оптоэлектронике.</li> </ul> <p>Приоритетные цели обучения: формирующие и развивающие.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сообщить студенту основные принципы взаимодействия оптического излучения с веществом, их математическое выражение.</li> <li>- Ознакомить студента с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, принципами, лежащими в основе действия световодов, светоизлучающих диодов, лазерных диодов, фотодиодов и оптических усилителей.</li> <li>- Дать студенту систематизированное рассмотрение методов, используемых в теории световодов, источников и приемников излучения и экспериментов с ними.</li> <li>- Сформировать навыки для решения физических задач, научить оценивать порядки физических величин.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> фундаментальные основы оптоэлектроники, содержательный смысл физических понятий, величин, законов для анализа физических явлений и процессов в современных оптических линиях связи; принципах их работы и основные характеристики;</p> <p><b>уметь:</b> практически применять методы расчётов основных параметров оптических линий связи и их компонентов;</p>



**владеть:** навыками анализа параметров и характеристик оптоэлектронных приборов и определения области их применения.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Каналы передачи данных»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- продолжить изучение студентами современного направления развития радиофизики и электроники;</li><li>- сформировать у студентов знания об областях применения и основных направлениях развития радиоприемных устройств, общих физических и технических принципах работы, структуре.</li></ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- дать теоретические основы построения радиоприемных устройств;</li><li>- сформировать у студентов стройную систему основных понятий по построению и функционированию радиоприемных систем;</li><li>- дать основы статистического синтеза оптимальных приемников, особенности радиоприемных устройств систем радиосвязи и вещания различного назначения и частотных диапазонов;</li><li>- ознакомить студентов с радиоприёмными устройствами с цифровой обработкой сигналов.</li><li>- научить студентов умению применять полученные знания для построения современных системы радиосвязи и радиодоступа</li></ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные физическими принципы и законы, лежащие в основе свободного распространения радиоволн в естественных средах, формирующих наземные и космические линии связи;</li><li>– электромагнитные свойства естественных сред, в которых радиоволны свободно распространяются на линиях земля–земля и Земля–космический аппарат;</li><li>– основные физические законы и явления, экспериментальные и теоретические методы исследования распространения радиоволн вдоль реальной земной поверхности и реальной атмосфере;</li><li>– границы применимости используемых при расчетах и прогнозировании каналов связи моделей и методов.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в физических причинах искажений сигналов в тракте распространения, флуктуаций уровней сигналов, природе и классификации помех и шумов в радиоканалах, методах прогнозирования и расчета с учетом этих явлений;</li> <li>– применять инженерные методы расчета и прогнозирования условий распространения применительно к системам связи, вещания и радиопеленгации;</li> <li>– использовать инженерные методики расчета каналов связи на линиях Земля–Земля и Земля–космический аппарат.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и принципами современной теории статистического и структурно-физического моделирования радиоканалов;</li> <li>– навыками применения полученных знаний к описанию и инженерному расчету моделей каналов, формирующихся свободно распространяющимися электромагнитными волнами.</li> </ul>
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Квантовая радиофизика»

Цели освоения дисциплины	систематическое овладение знаниями в области физики и техники генерации и регистрации света, знаниями в области анализа взаимодействия излучения с веществом, математического описания этого взаимодействия, знаниями основных физических явлений, методами и их наблюдения и экспериментального исследования, принципами, лежащими в основе действия мазеров и лазеров
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> законы взаимодействия излучения с веществом, методы генерации электромагнитных колебаний в микроволновом и оптическом диапазонах, реализации различных режимов работы лазеров, принципы работы конкретных квантовых приборов и их использование в оптике, современных системах передачи, обработки, хранения и отображения информации, квантовых стандартах частоты-времени и др.; методы, используемые в теории лазеров и экспериментах с ними; направления развития квантовой радиофизики с момента её возникновения и до наших дней;</p> <p><b>Уметь:</b> применять содержательный смысл физических понятий, величин, законов для анализа физических явлений и процессов в области квантовой радиофизики, применять</p>

	<p>полученные знания для понимания принципов работы новых устройств оптической и квантовой электроники и оценивать возможности улучшения их характеристик; применять методы вычислений к расчетам параметров элементов и систем, в том числе компьютерных; систематизировать научно-техническую информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа принципов работы и оценки выходных параметров, и сфер применимости устройств квантовой радиофизики; владеть навыками в решении физических задач, оценивать порядки физических величин</p>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Радиопрактикум»

Цели дисциплины	Цель освоения дисциплины заключается в формировании минимума физических, системно-теоретических и фактических знаний.
Задачи дисциплины	должны знать и обеспечить возможность понимать и анализировать процессы, происходящие в радиоэлектронных цепях различного назначения, умение оценивать влияние на них конструкции и технологии.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> теоретические основы физики колебаний и волн, принципы возбуждения и распространения электромагнитных волн, методы обработки сигналов, основные принципы, законы построения и функционирования электронных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными методами описания колебательных и волновых процессов в системах различной физической природы, методами расчета радиотехнических и электронных систем, пользоваться основными понятиями, законами и моделями радиофизики.</p> <p><b>Владеть:</b> экспериментальными методами исследования колебательно-волновых систем, методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической радиофизической информации.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Основы схемотехники**»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основами схемотехники аналоговых и цифровых устройств и методами их анализа;</li> <li>– формирование у студентов знаний и умений, достаточных для схемотехнического проектирования радиоэлектронных устройств аналоговой и цифровой обработки сигналов</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть методы расчета и анализа цепей;</li> <li>– ознакомиться с элементной базой электротехнических и электронных цепей;</li> <li>– показать особенности преобразования электрических сигналов в линейных и нелинейных аналоговых и цифровых цепях</li> </ul>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> математический аппарат и численные методы, необходимые для постановки задач и принятия схемотехнических решений; физические и математические модели процессов и явлений, лежащих в основе принципов действия приборов и устройств радиоэлектроники; элементную базу, основные структуры; свойства и методы расчета устройств усиления и обработки сигналов; основные принципы и методы расчета, проектирования и конструирования радиотехнических устройств, включая этапы схемного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> построить адекватную модель, использовать ее в дальнейшем при решении задач создания и эксплуатации электронного оборудования; применять методы схемотехнического и компьютерного проектирования и исследования цифровых электронных устройств; использовать стандартные методы и средства проектирования электронных узлов и устройств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными программными средствами моделирования электронных схем; навыками квалифицированного чтения структурных и принципиальных схем электронных устройств цифровой техники; навыками оценки быстродействия и оптимизации работы электронных схем на базе современной элементной базы</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Устройства и измерения на СВЧ»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с особенностями измерений в диапазоне СВЧ и причинами необходимости разработки специализированной измерительной аппаратуры;</li> <li>• закладывание студентам базового минимума знаний о принципах, методах и средствах измерений параметров в СВЧ диапазоне;</li> <li>• рассмотрение параметров и характеристик, используемых в СВЧ диапазоне</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение физических принципов и работы устройств, лежащих в основе методов измерения характеристик в СВЧ диапазоне;</li> <li>• изучение устройства и структурных схем измерительного оборудования СВЧ диапазона;</li> <li>• получение практических навыков и освоение основных приемов работы с современным измерительным оборудованием диапазона СВЧ.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> параметры и величины, измеряемые и применяемые для описания характеристик узлов и устройств на СВЧ; физические принципы, лежащие в основе построения измерительных приборов СВЧ диапазона; виды существующей измерительной аппаратуры и ее общие технические данные.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной приборной измерительной базе СВЧ, правильно выбирать и применять измерительную аппаратуру, грамотно интерпретировать полученные результаты и оценивать погрешность проводимых измерений.</p> <p><b>Владеть:</b> основными метрологическими понятиями, теоретическими знаниями и методами для измерения основных электрических величин на сверхвысоких частотах, а также практическими навыками проведения измерений.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Спецпрактикум»

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами широкого круга сведений об электронных схемах различного применения;</li> <li>– достижение понимания студентами взаимосвязи между закономерностями в электронных схемах с конечными эксплуатационными характеристиками электронных приборов</li> </ul>
Задачи дисциплины	Основная задача курса - подготовить студентов к практическому применению полученных знаний при проектировании и исследовании радиотехнических устройств.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и состав типовых схем электротехники и электроники, методы и алгоритмы их анализа и синтеза;</li> <li>– основные термины и определения, используемые в электротехнике и электронике, в том числе и на иностранном языке;</li> <li>– характеристики, параметры и линейные модели основных компонентов электротехники и электроники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с системой выбора элементов при заданных требованиях и параметрах (временных, мощностных, габаритных, надежности);</li> <li>– узнавать схемы электротехники и электроники, а также требуемые для их анализа и расчета виды параметров и характеристик;</li> <li>– проводить анализ и расчет типовых схем электротехники и электроники посредством автоматизированных систем схемотехнического проектирования и моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами построения математических моделей (эквивалентных) схем цепей и устройств электротехники и электроники;</li> <li>– методами анализа и расчета электрических цепей и электронных устройств аналитическим способом и в системах автоматизированного схемотехнического проектирования;</li> <li>– методами интерпретации и обработки данных, корректной оценки погрешностей при проведении физического и компьютерного эксперимента</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методика преподавания физики»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привить студентам методические подходы, идеи, методы, приемы при написании конспектов и проведении занятий на педагогической практике;</li> <li>- Сформировать опыт самостоятельного применения различных приемов, методов исследовательского поиска;</li> <li>- Обеспечить систематизацию профессионально-методических знаний и фундаментальное проявление элементарных профессионально-методических умений будущего учителя физики в ходе подготовки и проведения занятий, семинаров и педагогической практике;</li> <li>- Привить методы инновационного подхода на практических занятиях в процессе обучения физики;</li> <li>- Ознакомить с методическими возможностями цифровых образовательных ресурсов по физике;</li> <li>- Привить навыки основных методов проведения анализа результатов педагогической деятельности.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать овладению и развитию профессионально-методических умений и профессионально-методических компетентностей;</li> <li>- Способствовать развитию интереса к методическим проблемам в процессе индивидуальной деятельности, в ходе осмысления результатов профессиональной подготовки и организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- Вооружать системой профессионально-методических знаний и умений анализа результатов поисков, исследований в практике обучения;</li> <li>- Сориентировать на активное включение в процессы профессионально-методической рефлексии студента на всех уровнях профессиональной подготовки.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочую программу и методику обучения физике;</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учебную деятельность учащихся и управлять ею и оценивать ее результаты;</li> <li>- организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов, средств обучения и форм организации учебной деятельности в соответствии с целями и задачами обучения физике;</li> <li>- объективно оценивать знания, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</li> <li>- планировать и предвидеть результаты организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- устанавливать и поддерживать отношения в коллективе;</li> <li>- проводить самоанализ деятельности и на основе этого вносить коррективы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;</li> <li>- формами и методами обучения.</li> <li>- приемами организации педагогической деятельности, владеть технологиями оценочной деятельности;</li> <li>- основными видами профессиональной деятельности учителя физики (в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся, использования естественнонаучного эксперимента, использование новых информационных технологий)</li> </ul>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Радиоэкологические измерения»**

Цели и задачи освоения дисциплины	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины: изучение основных физических явлений, овладение фундаментальными понятиями и законами воздействия излучения на живые организмы, а также принципами и методами изучения радиоактивности объектов окружающей среды. Освоение методов ядерной спектроскопии и радиометрии.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение приемами и методами решения конкретных задач в области радиационного контроля и радиационной безопасности человека и окружающей среды. Ознакомление с современной научной аппаратурой, нормативной базой и формирование навыков в проведении полевых и лабораторных исследований, обработки, анализа и обобщения результатов мониторинга радиоактивности окружающей среды.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> базовые схемы, устройство и принципы работы ионизационных камер, полупроводниковых, сцинтилляционных, химических и люминесцентных детекторов и дозиметрических/спектрометрических</p>



	<p>устройств на их основе.</p> <p>Основные характеристики ионизирующих излучений, скалярные, векторные характеристики поля излучения, линейная передача энергии, основы дозиметрии и микродозиметрии, основы работы ионизационных, сцинтилляционных, полупроводниковых, химических, люминисцентных детекторов. Нормативной и технической документацией для определения степени загрязненности радиоактивными элементами объектов и территорий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить калибровочные измерения на спектрометрах с полупроводниковыми и сцинтилляционными детекторами для различных геометрий счетного образца, определять фоновые характеристики устройств, проводить измерения дозы, активности и радионуклидного состава объектов окружающей среды.</p> <p>Регистрировать излучения и частицы, определять активность радионуклидов в объектах окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>владение теоретическими и практическими основами альфа-, бета-, гамма-спектрометрии ионизирующих излучений, радиометрии радона и газоаэрозольных смесей, дозиметрией инкорпорированных радионуклидов, методами регистрации нейтронов, радиоуглеродным методом.</p> <p>Оценивать радиационную обстановку территорий и объектов. Использовать аппаратуру и методы в зависимости от поставленных задач.</p>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины

**«Численные методы и математическое моделирование в радиофизике»**

Цели дисциплины	<p>Повышение уровня математической подготовки обучающихся, сформировать представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам вычислительной математики как научной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники и смежных с ней областях.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•основные методы численного решения нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений, систем линейных алгебраических уравнений, вычисления определенных интегралов, решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем; области применения конкретных численных методов в физике;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•правильно сформулировать математическую постановку задачи;</li> <li>•эффективно использовать в практических расчетах математическое программное обеспечение;</li> <li>•составлять программные реализации алгоритмов изучаемых методов;</li> <li>•проводить промежуточную и статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>•на основе экспериментальных данных находить аналитические и графические отображения соответствующих зависимостей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методами численного решения задач; умением реализовывать алгоритмы численных методов на одном из языков программирования или в программе MathCAD.</li> </ul>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«**Элементная база электроники**»

Цели освоения дисциплины	изучение студентами физических эффектов и процессов, лежащих в основе принципов действия полупроводниковых, электровакуумных и оптоэлектронных приборов.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - физические явления и эффекты, определяющие принцип действия основных полупроводниковых, электровакуумных и оптоэлектронных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зонные диаграммы собственных и примесных полупроводников, p-n- перехода, контакта металл-полупроводник и простейшего гетероперехода;</li> <li>- физические процессы, происходящие на границе раздела различных сред;</li> <li>- математическую модель идеализированного p-n- перехода и влияние на ВАХ ширины запрещённой зоны (материала), температуры и концентрации примесей;</li> <li>- физический смысл основных параметров и основные характеристики электрических контактов различного вида в полупроводниковой электронике;</li> <li>- физические процессы в структурах с взаимодействующими p-n- переходами и в структурах металл-диэлектрик-полупроводник;</li> <li>- взаимосвязь между физической реализацией полупроводниковых структур и их моделями, электрическими характеристиками и параметрами;</li> <li>- влияние температуры на физические процессы в структурах</li> </ul>

и их характеристики.

**уметь:**

- находить значения электрофизических параметров полупроводниковых материалов (кремния, германия, арсенида галлия) в учебной и справочной литературе для оценки их влияния на параметры структур;
- изображать структуры с различными контактными переходами;
- объяснять принцип действия и составлять электрические и математические модели рассматриваемых структур;
- объяснять связь физических параметров со статическими характеристиками и параметрами изучаемых структур;
- экспериментально определять статические характеристики и параметры различных структур.

**Владеть:** - навыками изображения полупроводниковых структур с использованием зонных энергетических диаграмм;

- навыками составления эквивалентных схем изучаемых структур;
- навыками работы с типовыми средствами измерений с целью измерения основных параметров и статических характеристик изучаемых структур;
- навыками составления и оформления отчётов по результатам экспериментальных лабораторных исследований изучаемых структур.

Процесс изучения дисциплины связан с формированием общекультурных, гуманитарных и общепрофессиональных компетенций студента, который:

- использует основные законы и положения естественнонаучных, гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследования;
- знает метрологические принципы и владеет навыками инструментальных измерений в лабораторных условиях;
- имеет навыки самостоятельной работы на компьютере, с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Измерения на СВЧ»

<p>Цели и задачи освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с особенностями измерений в диапазоне СВЧ и причинами необходимости разработки специализированной измерительной аппаратуры;</li> <li>• закладывание студентам базового минимума знаний о принципах, методах и средствах измерений параметров в СВЧ диапазоне;</li> <li>• рассмотрение параметров и характеристик, используемых в СВЧ диапазоне</li> <li>• изучение физических принципов и работы устройств, лежащих в основе методов измерения характеристик в СВЧ диапазоне;</li> <li>• изучение устройства и структурных схем измерительного оборудования СВЧ диапазона;</li> <li>• получение практических навыков и освоение основных приемов работы с современным измерительным оборудованием диапазона СВЧ.</li> </ul>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> параметры и величины, измеряемые и применяемые для описания характеристик узлов и устройств на СВЧ; физические принципы, лежащие в основе построения измерительных приборов СВЧ диапазона; виды существующей измерительной аппаратуры и ее общие технические данные.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в современной приборной измерительной базе СВЧ, правильно выбирать и применять измерительную аппаратуру, грамотно интерпретировать полученные результаты и оценивать погрешность проводимых измерений.</p> <p><b>Владеть:</b> основными метрологическими понятиями, теоретическими знаниями и методами для измерения основных электрических величин на сверхвысоких частотах, а также практическими навыками проведения измерений.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Цифровая обработка сигналов»**

Цели освоения дисциплины	обучить студентов основам теории и практики цифровой обработки детерминированных сигналов и цифровых фильтров. На этой основе ознакомить обучающихся с принципами оптимальной фильтрации (обработки) информации при наличии помех.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>Знать:</b> базовые теоретические положения, которые лежат в основе цифровых методов обработки сигналов. <b>Уметь:</b> правильно представлять возможности существующих цифровых методов и область их применения. <b>Владеть:</b> навыками использования методов цифровой обработки аналоговых и цифровых сигналов.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Базовая компьютерная подготовка»**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать слушателям основные знания, умения и навыки, необходимые для эффективной работы с персональным компьютером:</li> <li>• основные сведения о персональном компьютере и операционной системе Windows XP;</li> <li>• работа с файловой системой компьютера;</li> <li>• работа в локальной сети;</li> <li>• создание и оформление текстовых документов;</li> <li>• создание и оформление таблиц;</li> <li>• печать документов;</li> <li>• работа в Интернет</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -получение твердых, устойчивых знаний и навыков для практической работы;</li> <li>• - изучение основных базовых программ в работе с персональным компьютером;</li> <li>• - изучение работы с основными стандартными программами Windows XP, в том числе особенности работы с графическими файлами (цифровыми фотографиями, рисунками).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Об устройстве и функциях работы с персональным компьютером</p> <p><b>Знать:</b> - работу операционной системы и различных прикладных программ</p> <p><b>Владеть,</b> иметь опыт работы в современном офисе (Windows, Word, Excel, Outlook, PowerPoint, локальная сеть и интернет)</p>

**Уметь-** производить вычисления и обработку табличных данных в Microsoft Excel;

- создавать документы в прикладных программах и сохранять их на компьютере;
- открывать и изменять файлы с помощью прикладных программ;
- работать с графическими файлами;
- работать с файлами в локальной сети;
- обмениваться электронной почтой в локальной сети;
- открывать Web-страниц (сайтов) и использовать гиперссылки для перехода к Web-страницам;