Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Должность: Ректор НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 03.04.03 «РАДИОФИЗИКА»

Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13 МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Уникальный программный ключ: «ИНФОРМ АПИОННЫЕ ПРОПЕССЫ И СИСТЕМЫ»

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы физики» является углубление знаний по философии и теоретическим основам физической науки, освоение принципов и методов философского анализа науки, овладение философскомировоззренческой, методологической и научно-теоретической культурой, современными знаниями по истории и философии науки.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь ясное представление об основных этапах становления физики, в частности с позиции современной методологии;
- четко ориентироваться в современном состоянии науки в целом и непосредственно физики;
- разбираться в философских вопросах физики, связанных с определением ее предмета, структуры, с выявлением моделей обоснования физической реальности, особенностей физического познания

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения лисциплины

Знать:

- место физики в системе научного знания и ее роль в его формировании и развитии;
- основные этапы развития физики и философии физики;
- современные концепции физики и их философские основания;
- закономерности развития науки и научно-технического прогресса;
- взаимодействия науки и техники;
- перспектив научно-технического прогресса;
- структуры научного (научно-технического) исследования.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат современной науки, философии и культуры в приложении к физике;
- эффективно использовать общенаучные и специальные методы научного исследования и логические правила грамотного изложения в сфере физических исследований;
- работать с первоисточниками, монографической литературой;
- -анализировать процессы развития науки и техники с позиции более общего философского взгляда.

Влалеть:

- методологией и методикой построения картины мира и ее использования для онтологического обоснования общенаучного ифизического знания;
- способностью демонстрировать знания в области философских вопросов естествознания, истории и методологии физики;
- применять категории философии науки и техники при углубленном освоении научно-технических дисциплин.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели освоения	Цель освоения данной дисциплины является изучение принципов
дисциплины	постановки физического эксперимента, обработки и интерпретации
	его результатов, а также принципов построения, аппаратных и
	программных решений автоматизированных систем научных
	исследований (АСНИ).
	Задачи дисциплины – обучить студентов принципам организации
	физического эксперимента, обработки и интерпретации его
	результатов, задачами и принципами построения АСНИ; изучить
	структуру, аппаратные и программные решения АСНИ; научить
	применению средств автоматизации научных исследований.
Знания, умения,	Знать: задачи АСНИ в машиностроении.
навыки,	Уметь: обосновать методику построения АСНИ в зависимости от
получаемые в	объекта исследования.
результате	Владеть: навыками разработки АСНИ для конкретного объекта
освоения	исследования
дисциплины	

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ РАЛИОФИЗИКИ

C	ОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ РАДИОФИЗИКИ
Цели освоения	Цель дисциплины – формирование у студентов целостного
дисциплины	представления о радиофизике, как фундаментальной и прикладной
	науке, об основных направлениях современной радиофизики, о
	радиофизических методах и особенностях их применения в
	различных областях естествознания.
	Задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов с
	отраслями радиофизики, которые возникли на стыке радиофизики
	и других ветвей физики в результате применения
	радиофизических методов исследования, например, с
	радиоспектроскопией и радиоастрономией, освещаются важные
	фундаментальные проблемы современного естествознания,
	связанные с радиофизикой
Знания, умения,	Знать: структуру и направления развития современной
навыки,	радиофизики как фундаментальной науки; особенности
получаемые в	радиофизических методов исследования; области применения
результате	радиофизических методов на практике и в смежных областях
освоения	науки; особенности применения радиофизических методов в
дисциплины	фундаментальных областях физики и естествознания: в
	спектроскопии, астрономии, космологии и т.п.; современные
	проблемы радиофизики в различных областях физики, а также
	радиофизические методы их решения; основные достижения
	радиофизики, а также новые радиофизическиезадачи,
	поставленные в последние годы.
	Уметь: использовать достижения науки в своей профессиональной
	деятельности, профессионально оформлять и представлять
	результаты исследований; указать возможные области применения
	современных радиофизических методов исследования физических
	объектов; определять место и уровень значимости конкретной
	научной проблемы в рамках общего пути развития
	радиофизической науки.
	Владеть: современной терминологией в области радиофизики;
	современными методами решения радиофизических задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

~~	,
Цели освоения	Знакомство студентов с историей науки от её зарождения до со-
дисциплины	временного этапа развития, а также со становлением методологии
	естественнонаучного исследования в исторической перспективе
Знания, умения,	Знать: физические основы устойчивого развития человечества на
навыки,	глобальном и региональном уровнях.
получаемые в	Уметь:
результате	эффективно использовать современные базы данных, базы знаний
освоения	и экспертные системы.
дисциплины	Владеть:
	методами системного анализа в предметной области

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности Знания, умения, навыки, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной	Цели освоения	Повышение исходного уровня владения иностранным языком,
профессиональной и научной деятельности; развитие навыков перевода иностранных текстов по специальности Знаты: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	дисциплины	достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование
Перевода иностранных текстов по специальности Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины дисциплина дисциплин		коммуникативной компетенции для решения задач в
Знания, умения, навыки, базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		профессиональной и научной деятельности; развитие навыков
базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		перевода иностранных текстов по специальности
синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	Знания, умения,	Знать:
требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	навыки,	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и
письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	получаемые в	синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики;
культуры; основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	результате	требования к речевому и языковому оформлению устных и
английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	освоения	письменных высказываний с учетом специфики иноязычной
эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику	дисциплины	культуры; основную терминологию по специальности на
образовании. Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно
Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов страноведческого и профессиональноориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом
аутентичных текстов страноведческого и профессионально- ориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		образовании.
ориентированного характеров; понимать основное содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание
аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		аутентичных текстов страноведческого и профессионально-
специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		ориентированного характеров; понимать основное содержание
высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		аутентичных научно-популярных и научных текстов по
основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		
литературы поспециальности. Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		
Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		основные приемы аннотирования, реферирования и перевода
разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		1 11
ритмом речи, применять их для повседневного общения);понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		-
устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		
специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		
грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		
характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику		
общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный		
стиль, а также основную терминологию своей специальности АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цели освоения	Цель освоения данной дисциплины – ознакомление студентов с
дисциплины	начальными положениями теории и практики коммуникации,
	культуры устного и письменного общения, формирование основ

	ных лингвистических и речеведческих знаний о нормах
	литературного языка, правилах построения текста, особенностях
	функ-циональных стилей, этикетных речевых нормах.
	Задачи дисциплины – добиться освоения студентом культуры
	письменной речи (аннотации, реферирование).
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае	Систему понятий, используемых в данной профессиональной об-
мые в результате	ласти, систему норм современного литературного языка;
освоения дисцип	основные проблемные зоны, возникающие при использовании
лины	русского языка его носителями;
	основные положения о деловом общений и ведении переговоров.
	Уметь: реферировать и аннотировать тексты любой степени
	сложности и любой тематики;
	составлять аналитические тематические отчеты, обзоры, справки
	по материалам средств массовой информации;
	пользоваться понятийным аппаратом при анализе языкового ма-
	териала и речевого поведения носителей языка;
	узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода,
	исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой ком-
	петенции;
	применять полученные знания в деловой ситуации.
	Владеть: редактированием текстов;
	оформлением соответствующей документации по результатам
	выполненной работы;
	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и
	полемики, практического анализа логики различного рода рассу-
	ждений
	Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на
	русском языке, навыками публичной и научной речи
	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и
	деловом общении.
	Managar adminin

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цели освоения	Цель освоения данной дисциплины – дать будущим специалистам
дисциплины	знание концепций, методов, алгоритмов, необходимых для обеспе-
	чения необходимого уровня надежности информационной систе-
	мы. В курсе «Надежность информационных систем» изучаются ис-
	пользуемые для повышения надежности информационных систем
	средства, алгоритмы и основы статистического эксперимента.
	Задачи дисциплины – совершенствование в области программиро-
	вания, освоение теории надежности, получение практических на-
	выков в решении задач, возникающих при разработке и сопровож-
	дении информационных систем, изучение государственных стан-
	дартов в области надежности.
Знания, умения,	Знать:
навыки,	ГОСТы, относящиеся к обеспечению надежности систем;
получаемые в	математические основы теории надежности;
результате	приемы программирования надежных систем;
освоения	сертификацию проекта по стандартам качества.
дисциплины	Уметь:
	использовать программные методы поддержания требуемого уров-

ня надежности информационной системы;

анализировать надежность применяемых программных и аппаратных средств;

рассчитывать требуемые параметры аппаратного и программного обеспечения;

способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;

способность осуществлять организацию контроля качества входной информации;

Владеть:

средствами обеспечения надежности, встроенными в операционную систему, или устанавливаемыми дополнительно; приемами проведения и оформления результатов аудита уровня защищенности информационной системы;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Цели освоения дисциплины

Цель освоения данной дисциплины — познакомить студентов с современными подходами к обработке данных в распределенных информационных системах. Задачей изучения дисциплины является освоение современных аппаратных и программных средств, позволяющих использовать параллельные алгоритмы как на локальных, так и на объединенных в единую сеть ЭВМ.

Задачи дисциплины — получение общих сведений о распределенных системах; -освоение студентами классификации распределенных систем, их архитектуры, областей применения; освоение студентами основ языка программирования; ознакомление с требованиями, предъявляемыми к построению и организации распределенных систем; ознакомление с технологиями создания распределенных систем.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- базовые понятия

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии при решении практических задач.

Владеть:

- базовыми основами алгоритмизации;
- современными техническими средствами и информационными технологиями программирования и создания программных прототипов решения прикладных задач

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИА

Цели освое- ния дисциплины

Цель освоения данной дисциплины — дать основные теоретические положения курса, научить применять полученные знания для разработки мультимедийных продуктов, получение знаний по принципам работы со звуком, изображением, текстом, анимацией, видео и т.д., защита авторских прав при создании мультимедиа систем.

Задачи дисциплины – сформировать знания, умения и навыки в

	использовании программных средств для решения практических задач мультимедийной обработки сигналов, использовать при этом современные инструментальные средства и технологии программирования.
Знания, умения,	Знать: классификацию, назначение и принципы построения сис-
навыки, получае-	тем мультимедиа, алгоритмы их функционирования;
мые в результате	Уметь: осваивать методики использования программных средств
освоения дисцип-	для решения практических задач мультимедийной обработки
лины	сигналов, использовать при этом современные инструменталь-
	ные
	средства и технологии программирования;
	Владеть: средствами анализа и синтеза систем мультимедиа на
	современной аппаратной базе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

	ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ СВЯЗИ
Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины заключается в изложении ос-
циплины	нов цифровой связи, современных методов передачи информации
	и стандартов телекоммуникаций, подготовке студентов к приме-
	нению современных технологий для моделирования и проектиро-
	вания систем связи.
	Задачи дисциплины – сформировать знания, умения и навыки, по-
	зволяющие проводить самостоятельный анализ основных как ин-
	тегральных характеристик функционирования систем связи, так и
	характеристик функционирования трактов, устройств и блоков,
	входящих в состав систем связи.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	Принципы работы изучаемых функциональных устройств, блоков
мые в результате	и трактов в составе систем связи и понимать физические процессы,
освоения дисцип-	происходящие в них;
лины	Методы анализа характеристик функционирования систем связи,
	функциональных устройств, блоков и трактов в их составе, осно-
	ванные на использовании вероятностных методов;
	Принципы построения различных вариантов функциональных и
	структурных схем систем связи и устройств в их составе, понимать
	причины влияния помех различного вида на основные показатели
	и стабильность параметров изучаемых систем связи в целом и ее
	отдельных элементов; понимать причины возникновения неустой-
	чивой работы систем связи с сотовой структурой;
	Методику определения рациональной периодичности техническо-
	го обслуживания систем связи на всех этапах их эксплуатации;
	Уметь:
	Объяснять физическое назначение элементов систем связи и
	влияние их параметров на электрические и частотные свойства ка-
	налов связи различного назначения в составе систем связи;
	Применять на практике вероятностные методы анализа характери-
	стик функционирования систем связи в целом и устройств в их составе;
	Проводить компьютерное моделирование и учебное проектирова-
	ние сотовых систем связи, а также иметь представление о методах
	компьютерной оптимизации при решении этих задач;
	Пользоваться справочными параметрами стандартов современных

технологий мобильной связи при проектировании мобильных телекоммуникационных систем и сетей;

Составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, по программам испытаний и технического обслуживания;

Составлять заявку на оборудование, измерительные устройства и запасные части, подготовить техническую документацию на ремонт и восстановление работоспособности оборудования, средств, систем и сетей связи;

Собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных при проектировании и оптимизации систем специальной связи;

Владеть:

Способностью самостоятельной работы на компьютере при анализе, синтезе и оптимизации систем и комплексов специальной связи с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ;

Методикой определения рациональной периодичности технического обслуживания систем, комплексов и средств специальной связи на всех этапах их эксплуатации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Цели освоения дис- пиплины

Цель освоения данной дисциплины — ознакомление студентов с современным состоянием теории безопасности информационных систем, принципами организации аппаратно-программных способов защиты информации.

Задачи дисциплины — научить магистров ориентироваться в вопросах теории и практики защиты информации. Подготовить магистра к творческой работе в избранной специальности

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- физические основы и особенности образования технических каналов утечки информации;
- методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
- основы контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам;
- методы и процедуры выявления угроз безопасности информации на объектах информатизации;
- порядок организации работ по технической защите конфиденциальной информации на объектах информатизации;
- требования и рекомендации по защите речевой конфиденциальной информации;
- требования и рекомендации по защите конфиденциальной информации, обрабатываемой в автоматизированных системах;
- методы контроля и оценки состояния технической защиты конфиденциальной информации;
- методы и средства технической разведки;
- перспективы развития систем защиты информации техническими средствами.

Уметь:

- оценивать угрозы защищаемой информации;
- проводить анализ каналов несанкционированного получения информации и причин нарушения целостности информации;
- организовывать защиту информации на объектах её обработки;
- организовывать работы по выявлению угроз безопасности информации на объектах информатизации;
- планировать, организовывать и контролировать выполнение мероприятий по технической защите конфиденциальной информании:
- разрабатывать необходимые документы по организации технической защиты конфиденциальной информации;
- оценивать эффективность защиты конфиденциальной информации;

Владеть:

- навыками работы с техническими и программными средствами выявления угроз безопасности информации и средствами защиты от этих угроз;
- методами определения и измерения параметров опасных сигналов для технических каналов утечки информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ

Цели освоения дис- циплины

Цель освоения данной дисциплины — ознакомление студентов с экспертными системами и основами их проектирования и реализации, а также изучение основных моделей представления знаний. Необходимо заложить основы проектирования и принципы функционирования экспертных систем для последующего самостоятельного изучения и освоения программных продуктов предназначенных для создания и поддержки экспертных систем, а также их возможной разработки для какой-либо предметной области. Задачи дисциплины — приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться и иметь представление о различных моделях представления знаний и принципах проектирования экспертных систем.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

принципы построения, структуры и области применения экспертных систем;

современное состояние разработки и применения инструментальных и программных средств экспертных систем;

Уметь:

выбирать адекватную модель представления знаний в экспертной системе для задач управления в конкретной предметной области.

Владеть:

разработкой математического и программного обеспечения интеллектуальных информационных систем и технологий;

навыками работы со специализированными программными средствами для решения задач в области моделирования и управления различными процессами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ШИРОКОПОЛОСНЫЕ СИГНАЛЫ И МЕТОДЫ ИХ ОБРАБОТКИ

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины являются изучение характери-
циплины	стик современных широкополосных сигналов (ШПС), применяе-
	мых в системах радиосвязи и радиолокации, принципов построения систем обработок (ШПС) и методов оценивания эффективности этих систем.
	Задачи дисциплины — получение необходимых знаний по математическим основам современной теории сигналов, общим подходам к анализу цепей и принципам работы устройств функциональной электроники.
Знания, умения,	Знать: базовые теоретические положения, которые лежат в основе
навыки, получае-	методов обработки широкополосных сигналов.
мые в результате	Уметь: правильно представлять возможности существующих ме-
освоения дисцип-	тодов обработки ШПС и область их применения.
лины	Владеть: навыками использования методов обработки ШПС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАДИОФИЗИКЕ

	АЦИОННЫЕ ГЕАНОЛОГИИ В ГАДИОФИЗИКЕ
Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – ознакомить студентов и при-
циплины	вить им навыки работы с передовыми информационными техноло-
	гиями, повышающими производительность труда исследователя в
	радиофизике, основанными на интенсивном использовании персо-
	нальных ЭВМ. Вместе с другими данный курс решает задачу раз-
	носторонней подготовки специалистов по специальности радиофи-
	зика и электроника, готовых к применению передовых техниче-
	ских и программных средств для эффективной работы по своей
	специальности.
	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с передовыми кон-
	цепциями и методами применения ПЭВМ в радиофизических ис-
	следованиях и разработках, научить применению этих методов в
	научной и практической работе, экспериментальных исследовани-
	ях, при разработке перспективных радиофизических систем
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	Основные принципы построения и функционирования передового
мые в результате	программного обеспечения ПЭВМ. Перечень основных техноло-
освоения дисцип-	гий в радиофизике, доведенных до уровня интенсивного использо-
лины	вания ЭВМ, наименования наиболее распространенных пакетов
	программ для профессиональной работы по специальности.
	Уметь:
	Применять передовые технические приемы и программные сред-
	ства для эффективной работы по своей специальности.
	Владеть:
	Способностью повысить эффективность решения радиофизиче-
	ских задач за счет применения передовых информационных тех-
	нологий
DIHATOHIA	РАЕОЛЕЙ ПРОГРАММЫ ЛИСПИП ЛИНЫПРИК ТА ЛНОЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ЗАДАЧ РАДИОФИЗИКИ

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – сформировать у студентов
циплины	опыт практической деятельности в области веб-программирования

	для использования в профессиональной деятельности.
	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с прикладным про-
	граммным обеспечением, используемым для решения проблем ра-
	диофизики.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	основные компоненты системного программного обеспечения,
мые в результате	типы операционных систем, командный и программный интер-
освоения дисцип-	фейс пользователя с операционной системой, типы и организацию
лины	систем программирования и программных модулей, современные
	методы спецификации прикладного программного обеспечения.
	Уметь:
	применять полученные знания при разработке прикладного про-
	граммного обеспечения, разрабатывать элементы системного про-
	граммного обеспечения.
	Иметь:
	представление об используемых и перспективных операционных
	системах и системах программирования, о современных методах и
	инструментальных средствах разработки и проектирования при-
	кладного программного обеспечения

АННОТАПИЯ УЧЕКНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ПЕРЕЛАЧИ ИНФОРМАПИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕ	БНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ
Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – изучение закономерностей,
циплины	связанных с получением, хранением, передачей и обработкой ин-
	формации. Знакомство со свойствами источников информации,
	характеристиками идеальных и реальных каналов передачи ин-
	формации. Изучение методов сжатия информации.
	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с прикладными сред-
	ствами передач информации.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	основные законы теории информации, методы и средства матема-
мые в результате	тического анализа для оценки переработки информации;
освоения дисцип-	методы переработки и передачи информации;
лины	характеристики процессов переработки и передачи информации;
	математические пакеты, используемые для целей дискретиза-
	ции и кодирования информации.
	Уметь:
	вычислять количественные характеристики информационных про-
	цессов;
	описывать результаты дискретизации и кодирования, фор-
	мулировать задачи преобразования информации;
	описывать результаты дискретизации и кодирования, фор-
	мулировать задачи преобразования информации;
	формулировать задачи преобразования информации в математи-
	ческих терминах.
	Владеть:
	обобщать результаты кодирования и дискретного представления
	информации;
	прогнозировать результаты переработки информации;
	высказывать своё суждение о методах и средствах оценки ко-
	личества и качества преобразования информации;
	работать с компьютером, как средством управления информацией

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.
Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – ознакомить студентов и при-
циплины	вить им навыки работы с передовыми информационными техноло-
	гиями, повышающими производительность труда преподавателя-
	исследователя в радиофизике, основанными на интенсивном ис-
	пользовании персональных ЭВМ. Вместе с другими данный курс
	решает задачу разносторонней подготовки специалистов по специ-
	альности радиофизика и электроника, готовых к применению пе-
	редовых технических и программных средств для эффективной
	работы по своей специальности.
	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с передовыми кон-
	цепциями и методами применения ПЭВМ в радиофизических ис-
	следованиях и разработках, в моделировании устройств СВЧ и оп-
	тических диапазонах, научить применению этих методов в науч-
	ной и педагогической работе, экспериментальных исследованиях,
	в учебном процессе
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	Основные принципы построения и функционирования передового
мые в результате	программного обеспечения ПЭВМ. Перечень основных техноло-
освоения дисцип-	гий в технике, доведенных до уровня интенсивного использования
лины	ЭВМ, наименования наиболее распространенных пакетов про-
	грамм для профессиональной работы.
	Уметь:
	Применять передовые технологические приемы и программные
	средства для эффективной работы по своей специальности.
	Владеть:
	Способностью повысить эффективность решения радиофизиче-
	ских задач за счет применения передовых информационных тех-

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА СИГНАЛОВ

нологий

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – Изучить основы компьютер-
циплины	ного анализа сигналов и проектирования фильтров.
	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основами компью-
	терного анализа сигналов и проектирования фильтров.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	основы теории спектрального анализа сигналов, математические
мые в результате	модели и характеристики дискретных систем, свойства рекурсив-
освоения дисцип-	ных и нерекурсивных фильтров, вейвлет-преобразование сигналов.
лины	Уметь:
	выполнить гармонический анализ периодических и непериодиче-
	ских сигналов, рассчитать параметры цифровых фильтров, исполь-
	зовать современные системы программирования, в частности сис-
	тему MATCAD, для решения задач спектрального анализа и
	фильтрации.
	Владеть:
	методами спектрального анализа и цифровой фильтрации.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАДИОНАВИГАЦИИ

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – изучение принципов функ-
циплины	ционирования, особенностей построения, методов синтеза и ана-
	лиза радионавигационных систем и устройств.
	Задачи дисциплины – ознакомить студентов с принципами функ-
	ционирования, особенностями построения, методами синтеза и
	анализа радионавигационных систем и устройств.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	• общие принципы построения и функционирования радионавига-
мые в результате	ционных систем и комплексов;
освоения дисцип-	• сигналы и требования, предъявляемые к характеристикам сигна-
лины	лов, используемых в радионавигационных систем и комплексов;
	· методы навигационных измерений;
	• влияние внешних факторов, определяющих точность измерений.
	Уметь:
	применять методы определения местоположения с помощью ра-
	дионавигационных систем и комплексов;
	• анализировать требования, предъявляемые потребителем к ра-
	дионавигационным системам и комплексам при решении различ-
	ных практических задач;
	• оценивать погрешности навигационных измерений;
	· использовать информацию о новых технических решениях и но-
	вых видах навигационной аппаратуры при последующей разработ-
	ке подсистем радионавигационных систем и комплексов.
	Владеть:
	навыками дискуссии по профессиональной тематике;
	• терминологией в области радионавигационных систем и ком-
	плексов;
	· навыками поиска информации о радионавигационных системах
	и комплексах;
	• информацией о новых технических решениях и новых видах на-
	вигационной аппаратуры радионавигационных систем и комплек-
	COB.
	АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ТЕЛЕВИЗИОННЫХ СИГНАЛОВ

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – изучить принципы цифровой
циплины	обработки телевизионных сигналов, дать основные теоретические
	положения курса.
	Задачи дисциплины – научить использовать современные методы
	формирования и обработки телевизионных сигналов, включая эф-
	фективное кодирование и сжатие.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	основы теории дискретных сигналов и систем.
мые в результате	Уметь:
освоения дисцип-	Проводить анализ сигналов с помощью корреляционной функции.
лины	Владеть:
	прикладным программным обеспечением для анализа сигналов
Содержание дисци-	Цифровое телевидение, его особенности. Структурная схема циф-
плины	ровой ТВ системы, ее особенности и принцип работы. Обобщенная

модель обработки видеоинформации. Преобразование видеоин-
формации в сигнал. Преобразование аналогового ТВ сигнала в
цифровой. Основные операции преобразования. Рекомендация
(стандарт) цифрового ТВ сигнала ITU-R ВТ 601. Другие стандарты
цифровых ТВ сигналов. ИКМ, ДИКМ, Метод преобразования из
временной области в спектральную. Метод MPEG-2. Метод
MPEG-4. Метод MPEG-7.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМ

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – дать достаточное полное из-
циплины	ложение наиболее известных методов нелинейного анализа, ори-
	ентированных на большие нелинейные системы и использование
	компьютеров. Подробно рассмотреть примеры расчета конкретных
	нелинейных схем узловым методом, гибридным методом, методом
	функциональных рядов Вольтерры.
	Задачи дисциплины – научить использовать современные методы
	моделирования нелинейных систем.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	Методы построения и исследования математических моделей не-
мые в результате	линейных систем.
освоения дисцип-	Уметь:
лины	Использовать прикладное программное обеспечение для построе-
	ния и исследования нелинейных систем.
	Владеть:
	Навыками построения математических моделей нелинейных сис-
	тем с помощью пакетов прикладных программ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – обучить студентов теорети-
циплины	ческим основам инженерной и компьютерной графики, обеспечить
	условия и стимулировать студентов к получению опыта практиче-
	ской деятельности с помощью современных программных средств.
	Задачи дисциплины – научить использовать современные про-
	граммные средства для решения практических задач радиофизики.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	средства инженерной и компьютерной графики;
мые в результате	основные функциональные возможности современных графиче-
освоения дисцип-	ских систем;
лины	Уметь:
	моделировать в рамках графических систем.
	Владеть:
	методами и приемами выполнения схем электрического оборудо-
	вания и объектов сетевой инфраструктуры

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СРЕЛСТВ

	6124612
Цели освоения	Целью дисциплины является изучение требований и способов
дисциплины	обеспечения внутренней и внешней электромагнитной совмести-
	мости радиоэлектронных средств различного назначения для по-

следующего использования при создании и применении ра	адио-
электронной аппаратуры.	

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать:

- · основные источники научно-технической информации по обоснованию требований электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- · причины возникновения излучений, создающих непредумышленные помехи другим радиоэлектронным средствам;
- · структурные и схемотехнические решения, снижающие уровень непредумышленных мешающих излучений и наводок до допустимого уровня.

Уметь:

- · самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета уровней и параметров мешающих связей, наводок и излучений и применять их для одновременного выполнения установленных требований и решения поставленной задачи;
- использовать программы расчеты параметров и характеристик аппаратуры при обеспечении электромагнитной совместимости;
- · осуществлять поиск, анализировать научно-техническую информацию и выбирать необходимые компоненты для обеспечения требований электромагнитной совместимости; анализировать информацию о новых технологиях обеспечения требований электромагнитной совместимости.

Владеть:

- · терминологией в области нормирования и технических решений при обеспечении электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- · навыками поиска информации о параметрах и характеристиках компонентной базы, используемой при обеспечении требований электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- · информацией о технических параметрах компонентов устройств, используемых при обеспечении требований электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- · навыками применения полученной информации при расчёте параметров, характеризующих непредумышленные мешающие электромагнитные воздействия

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЙ СИНТЕЗ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ

Цели освоения дис- циплины

Цель освоения данной дисциплины — изучение задач и методов структурного и параметрического синтеза, необходимых для компьютерного моделирования электронных средств на основе использования принципов системного подхода, ознакомление с современными компьютерными средствами реализации задач синтеза электронных систем.

Задачи дисциплины — дать понятия и определения, методы, стратегии; особенности их использования при компьютерном моделировании электронных средств; развить умение студента разрабатывать программное обеспечение синтеза электронных средств, использовать существующие универсальные математические пакеты и специализированные программы моделирования для проведения синтеза электронных средств

Знания, умения,
навыки, получае-
мые в результате
освоения дисцип-
лины

Знать:

- технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных;

Уметь:

- применять математические методы, физические и химические законы для решения практических задач.

Владеть:

- методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАШИННАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ

Цели освоения дис-	Цель освоения данной дисциплины – изучение стратегий и мето-
циплины	дов оптимизации, применяющихся для компьютерного моделиро-
	вания электронных устройств, овладение современными компью-
	терными средствами реализации задач оптимизации радиоэлек-
	тронных устройств.
	Задачи дисциплины – обучить студента теоретическим положени-
	ям курса: понятиям и определениям, методам, стратегиям; особен-
	ностям их использования при компьютерном моделировании элек-
	тронных средств; сформировать умение разрабатывать программ-
	ное обеспечение синтеза электронных средств, использовать суще-
	ствующие универсальные математические пакеты и специализиро-
	ванные программы схемотехнического моделирования для прове-
	дения оптимизации и синтеза электронных устройств.
Знания, умения,	Знать:
навыки, получае-	Методы оптимизации электронных устройств, схемы синтеза и оп-
мые в результате	тимизации.
освоения дисцип-	Уметь:
ЛИНЫ	Применять методы оптимизации при проектировании электронных
	устройств.
	Владеть:
	специализированными системами проектирования электронных
	средств для оптимизации электронных средств