

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2023 05:44:15
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Цель дисциплины:	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины:	- - ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе
Уметь	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

Владеть	- - принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
---------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

Цель дисциплины:	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины:	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Владеть	- методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Аннотация учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Цель дисциплины:	получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины:	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России и воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;
Уметь	- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источников базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам

Владеть	- методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории
---------	--

Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи учебной дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
Уметь	- использовать источники экономической информации; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
Владеть	- методологией микро и макроэкономического исследования;

**Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»**

Цели учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи учебной дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Владеть	- юридической терминологией; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту; - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
---------	---

Аннотация
 учебной дисциплины
«Иностранный язык»,

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения данной дисциплины у студента	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

формируются компетенции	следующие	
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
Знать	иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих, профессиональных и деловых коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.	
Уметь	применять современные коммуникативные технологии для общего, профессионального и делового взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.	
Владеть	навыками применения наиболее употребительных общих, профессиональных и деловых языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.	

Аннотация
учебной дисциплины
«Иностранный язык»,

Цель дисциплины:	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.;
Задачи учебной дисциплины:	- приобретение знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - развитие диалогической и монологической речи в ситуациях делового, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5 :способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	- воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..
Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..

Аннотация
 учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»,

Цель дисциплины:	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи учебной дисциплины:	- формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по

	своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5 :способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия..
Уметь	- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря.
Владеть	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации; навыками работы со словарями различного типа; - навыками работы со справочной литературой.

Аннотация
учебной дисциплины

«Чеченский язык»

Цель(и) учебной дисциплины	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; - формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; - обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; - овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5 :способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; - особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.
Уметь	- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, - уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства.

	- ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.
Владеть	- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

Аннотация
учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»,

Цель дисциплины	Освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	---

Аннотация
учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
 учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,

Цель(и) учебной дисциплины	- защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; - достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации;

	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

**Аннотация
учебной дисциплины
«Математические методы в географии»,**

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 - способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать:	обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук;
Уметь:	формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики;
Владеть:	общими методами научного исследования; навыками практического использования методов математики при анализе различных задач

**Аннотация
учебной дисциплины
«Теоретические основы естествознания»**

Цель дисциплины	- формирование у студентов представлений о современной естественнонаучной картине мира, базирующихся на основных законах и теориях современной науки; - получение навыков самостоятельной учебной работы освоения действительности; - дать студентам панорамное, целостное видение картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.
Задачи дисциплины	- создать у студентов способности самостоятельно мыслить и принимать решения в области профессиональной деятельности на основании твердого знания фундаментальных принципов естествознания.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
Знать:	естественнонаучную картину мира, тенденции развития современного естествознания; суть научного метода, его основные характеристики; особенности научного и естественнонаучного познания; взаимодействие естественнонаучной и гуманитарной культур мышления;
Уметь:	обосновать свою мировоззренческую и методологическую позицию в области естествознания; применять полученные знания при решении профессиональных задач, используя, в том числе, методы естественнонаучного знания;
Владеть:	терминологией изучаемого предмета; навыками естественнонаучного мышления; первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий; навыками самостоятельной работы; навыками поиска научной информации в библиотечном фонде и через Интернет; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере на русском языке.

Аннотация учебной дисциплины « Введение в географию»

Цель дисциплины	Ввести студентов в Мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания; сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации жизни общества и законах ее функционирования на разных уровнях -
-----------------	---

	локальном, региональном, национальном, межнациональном, глобальном;
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; выработать практические навыки исследования физической и экономической географии; ознакомить с основными методами исследования географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	
знать:	Сущность объекта и предмета географии, систему географических наук.
уметь:	пользоваться основными методами исследования географии анализировать карты.
владеть:	практическими навыками исследования физической и экономической географии;

Аннотация
учебной дисциплины
«Геоморфология с основами геологии»,

Цель (и) учебной дисциплины:	= получение знания о рельефе как об одном из основных элементов географической оболочки земли. Рельеф является главным фактором ландшафтной дифференциации, генетической основой, на которой формируются природно-территориальные комплексы разной категории сложности. Знание подобных взаимосвязей является необходимым условием для последующего усвоения других разделов географии, в частности - ландшафтоведения.
Задачи учебной дисциплины:	1) ознакомиться с различными методами геоморфологических исследований; 2) изучить современные физико-географические факторы рельефообразования; 3) получить навыки камеральной обработки материалов и данных полевых работ; 4) узнать основы проведения учебных экскурсий со школьниками.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- основные цели и задачи геологии, связь ее с другими дисциплинами; - особенности строения, состава, движения и развития земной коры; - современную классификацию минералов и горных пород; - роль и значение геодинамических процессов в формировании и развитии земной коры и рельефа Земли; - дедуктивные методы анализа полученных данных, аргументированные доказательством выводов; - теоретические основы и методические навыки по организации и проведению полевых наблюдений.

Уметь	- приобрести навыки полевых наблюдений, описания отдельных обнажений; - составления простейшей геологической документации (стратиграфической колонки, схематической геологической карты и геологического разреза); - полевой диагностики наиболее распространенных минералов, горных пород и окаменелостей; - анализировать проявления геологических процессов, простейшие палеогеографические построения по данным изучения наблюдавшихся геологических объектов; - работать с простейшим геологическим оборудованием (горный компас, молоток) и снаряжением; - собирать, систематизировать и оформлять коллекции минералов, горных пород, окаменелостей; - выявлять и описывать нарушения условий залегания горных пород (тектонические); - усвоить простейшие приемы оценки проявлений полезных ископаемых, в том числе наблюдение за деятельностью подземных вод; - дать оценку деятельности человека как геологического фактора и связанные с ними мероприятия по охране и рациональному использованию недр.
Владеть	- методами сбора данных, основанных на наблюдениях. - принципами постановки эксперимента в полевых и лабораторных условиях. - теоретическими основами и методами осуществления статистической обработки результатов эксперимента. Свободно владеть основными компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт. - техникой безопасности, действующих норм, правил и стандартов при проведении полевых и лабораторных работ. - проектирования и экспертизе социально-экономической и хозяйственной деятельности;

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Климатология с основами метеорологии»,

Цель (и) учебной дисциплины:	Подготовка бакалавра к самостоятельной организации метеорологических исследований, связанных с оценкой уровня загрязнения атмосферного воздуха, с оценкой
------------------------------	---

	состояния геосистем, включая сбор, обработку и анализ метеорологической информации, а также с анализом влияния современного изменения климата на функционирование геосистем в целом.
Задачи учебной дисциплины:	-способствовать формированию представлений об общих закономерностях формирования воздушных масс, их распределении по земному шару; -обеспечить формирование умений анализировать синоптические ситуации, исходя из теоретических принципов метеорологии, физики атмосферы, геоморфологии и гидросферы; -содействовать освоению методологических и методических приемов исследования структуры и функционирования атмосферы, как одного из компонентов геосистем; -обеспечить ознакомление с общими принципами разработки прогнозов погоды и климата на разные периоды времени: от краткосрочных (6, 12, 24 часа) до долгосрочных (неделя, месяц и более длительный периоды); -научить практическим приемам оценки влияния основных климатических характеристик на устойчивое развитие природных комплексов.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	-алгоритмы постановки целей исследований и выбора путей их достижения -основы формирования географических информационных систем -информацию о современных технологиях обработки метеорологической информации -основы компьютерной грамотности -об основных типах программного обеспечения, используемого в современных климатологических исследованиях -теоретические знания о географической оболочке

	-физические закономерности формирования климата -теоретические основы климатологии и метеорологии -методы использования теоретических знаний на практике
Уметь	-обобщать и систематизировать данные -проводить анализ и систематизацию разрозненной информации -использовать ресурсы Интернет -готовить информацию для ведения климатологических баз данных -использовать программные средства для обработки информации -готовить данные для компьютерной обработки -использовать системный подход в анализе метеорологических проблем -выделять и классифицировать метеорологические факторы, анализирует их действие -использовать теоретические основы климатологии и метеорологии на практике использовать теоретические знания на практике
Владеть	-культурой географического мышления -техникой поиска научно-технической информации -навыками работы с поисковыми системами -навыками работы с программным обеспечением баз данных -специализированными программами для анализа данных -навыками подготовки электронных версий документов -навыками оценки погодных условий -навыками по градиентному анализу, выделению циклонов и антициклонов -теоретическими основами климатологии и метеорологии -навыками использования теоретических знаний на практике

Аннотация

«Гидрология»

Цель дисциплины	формирование системных знаний в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.
-----------------	---

Задачи дисциплины	- дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; - познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия и термины предмета, гидрологию ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, морей и океанов;
уметь:	- пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать различные методы исследований;
владеть:	- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
знать:	- базовые методы гидрометрических измерений, основы анализа гидрометеорологических наблюдений.
уметь:	- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства.
владеть:	- навыками сбора справочной гидрологической информации, методами выполнения простейших гидрологических расчетов, проведением основных гидрометрических работ, современными методами исследования и способностью их практического применения.

Аннотация

«Биогеография»

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления и знаний о закономерностях географического распространения и размещения
-----------------	---

	живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле.
Задачи дисциплины	- знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; - получение студентами знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; - формирование у студентов знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; - получение знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; - получение представления об общих принципах биогеографических исследований, приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия и базовые термины в области биогеографии, особенности развития флоры и фауны различных географических регионов - основы геоинформатики и картографии
уметь:	- обобщать и анализировать информацию о распределении живых организмов по планете. - использовать геоинформационные и картографические методы для решения научных задач
владеть:	- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований - навыками использования биогеографических карт различной тематики с помощью математического и картографического моделирования на основе

	статистических данных и материалов дистанционного зондирования
--	--

Аннотация

"География почв с основами почвоведения"

Цель дисциплины	Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи дисциплины	Создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; - раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства; - овладение умениями и навыками комплексного исследования целинных и антропогенных почв; - показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; - теоретические основы географии и классификации почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; - генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; - факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования;

уметь	-выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; -оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; -оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; -внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности.
владеть:	-навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; -методами почвенно-географического картографирования; -способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.

Аннотация

«Ландшафтоведение»

Цель дисциплины	Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	- показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем; - знакомство с источниками пространственной информации и областью их использования в ландшафтных исследованиях;
В результате освоения данной дисциплины у	ОПК-3 способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии,

студента формируются следующие компетенции	климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- структуру ландшафта и его компоненты;
уметь:	- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;
владеть:	- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии и др. наук о Земле;
знать:	- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта;
уметь:	- оценивать особенности природного ландшафта для хозяйственных целей;
владеть:	- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

Аннотация

«Социально-экономическая география»

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии;

	- основные закономерности социально-экономической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства
уметь:	-функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;
	- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;
владеть:	- иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира

Цель дисциплины	-получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных,
-----------------	--

	крупномасштабных и детальных топографических карт;
Задачи дисциплины	- сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5: способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату;
уметь:	- использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. определять виды картографических проекций по характеру искажений
владеть:	- навыками редактирования и оценки качества карт.

Аннотация

«География населения и геоурбанистика»

Цель дисциплины	- выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению. - способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также
-----------------	---

	административных и предпринимательских структурах
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; -добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); - охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;
уметь:	- анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;
владеть:	-основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий;

	- навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.
--	--

Аннотация

«Основы физической географии России и мира»,

Цель дисциплины:	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, материков и океанов и; -выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; -выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи учебной дисциплины:	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6. способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира;
Уметь	-пользоваться географическими картами, справочниками, давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; -проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов;
Владеть	- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

Аннотация

«Основы экономической и социальной географии России и мира»,

Цель дисциплины:	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, материков и океанов и; -выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; -выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи учебной дисциплины:	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-7. способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира;
Уметь	-пользоваться географическими картами, справочниками, давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; -проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов;
Владеть	- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

Аннотация

«Географические основы устойчивого развития»,

Цель дисциплины:	- овладение знаниями об экологическом кризисе планеты и перспективе устойчивого развития человечества на основе комплексного подхода к изучению проблемы. Курс нацелен на овладение обучающимися навыками комплексного анализа геологических, биологических, технологических, правовых, социальных, экономических, этических и политических факторов устойчивого развития человечества - в формировании современного понимания существующих концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их
------------------	---

	решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также методам индикации устойчивости развития.
Задачи учебной дисциплины:	- получение достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития в целом; - знакомство с теоретическими основами этой концепции, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании; - освоение основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем устойчивого развития; - получение представления о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России - знакомство с основными глобальными, национальными и региональными системами индексов и индикаторов устойчивого развития
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-8. способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	-способы получения научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -способы анализа научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -способы сопряженного анализа достоверной информации в области устойчивого развития человечества -основы природопользования и экономики природопользования; -основы оценки воздействия на окружающую среду; -правовые основы природопользования и охраны окружающей среды -основы геохимии и геофизики окружающей среды; -основы природопользования, экономики природопользования; -основы устойчивого развития -основы природопользования и экономики природопользования; -основы оценки воздействия на окружающую среду; -правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;
Уметь	--осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества; -применять научный анализ в области устойчивого развития человечества;

	обрабатывать полученную информацию в области устойчивого развития человечества с --использованием конспектов и рефератов -использовать знания в области природопользования и экономики природопользования для целей устойчивого развития человечества; -использовать знания в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества; -использовать знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития человечества;
Владеть	-планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием текстовых источников информации; -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации; -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации -навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования; -навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества; -навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития

Аннотация

«Теория и методология географической науки»,

Цель дисциплины:	- дать студентам путеводную нить в будущее, так как без знания развития науки в прошлом невозможно правильно определить и ее перспективы; знание истории и методологии науки, обязательное для всякого специалиста..
Задачи учебной дисциплины:	-вооружить студентов методологическими принципами, помочь обрести научную зрелость, познать весь ход развития Земли- процессы географических открытий, хозяйственного освоения территории, развития экономики, науки, культуры.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-9. способность использовать теоретические знания на практике
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- о процессе изучения окружающей природы; - о территориальной организации общества; - о процессах взаимодействия природы и общества, - об активном изменении обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества.
Уметь	--Использовать знания прошлых и современных научных исканий; -дискуссий, идейной борьбы, противоречий развития; - открытий, становления научных школ, труда больших ученых.
Владеть	-методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации; -теоретическими знаниями, полученными в практике, -источниками и доступными материалами, в том числе и интернет ресурсами.

Аннотация

«Геоинформатика с основами ГИС технологий в географии»,

Цель дисциплины:	- получение общих и специальных знаний в области геоинформационных технологий и методов создания и использования географических информационных систем (ГИС), выработка методических и практических навыков выполнения на основе полученных знаний и навыков географических исследований
Задачи учебной дисциплины:	теоретическими представлениями о связях информатики и геоинформатики, геоинформатики с науками о Земле и прежде всего, с картографией и дистанционным зондированием, о ее роли как научной дисциплины в изучении природных и природно-общественных геосистем, а также базовыми практическими методами и технологиями сбора, хранения, обработки, анализа, моделирования, представления результатов в географических информационных системах (ГИС).
В результате освоения данной дисциплины у студента	ОПК-10. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

формируются следующие компетенции	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	· теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий, · функции географических информационных систем; · основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле
Уметь	-- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, · оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей · решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Владеть	- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, · технологиями обработки и отображения географической информации, · навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, · геоинформационными технологиями.

Аннотация

«Основы географического районирования»,

Цель дисциплины:	- формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах географического районирования.
Задачи учебной дисциплины:	- сформировать у студентов системные знания в области физико-географического районирования территорий; - дать представление о таксономической системе физико-географических единиц; - дать представление об основных способах проведения процедуры физико-географического районирования; - изучить методы физико-географического районирования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1. способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования :

В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- основные этапы развития науки о геосистемах и природно-территориальных комплексах, их строении и географическом распространении по природным зонам Земли; - основные принципы физико-географического районирования; - основы законодательства по охране и использованию природно-территориальных комплексов;
Уметь	-- анализировать и сопоставлять информацию о геосистемах с данными других наук: «Геоморфология», «Геология», «Климатология», «Почвоведение», «Геоботаника», и т.д.; - характеризовать основные типы геосистем и ПТК; - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.;
Владеть	- обще-профессиональными знаниями теории и методов районирования; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию; - способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования..

Аннотация

«Методы физико-географических исследований»,

Цель дисциплины:	- подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям - раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований..
Задачи учебной дисциплины:	- в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2. способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов:

В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- об основных базовых понятиях в области физико-географических методов - о сборе и первичной обработке материалов по природным системам для анализа и оценки состояния природных и антропогенных систем - методические подходы и современные технологии географических исследований, основанных на достижениях НТР научно-технического прогресса; о понятиях и способах изучения и описания ПТК
Уметь	-- - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, - уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования;
Владеть	- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; - методами физико- географических исследований; - навыками полевых работ, лабораторных исследований

Аннотация

«Методы экономико-географических исследований»,

Цель дисциплины:	- ознакомить студентов с методами и методологией экономико-географических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	формирование у студентов основ экономико-географического мышления овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях производственной практики ведение студентов в круг современных социально-экономических проблем развития и размещения производительных сил регионов, стран и мира.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- методологические положения и методы, их роль и значение по изучению как регионов, так и страны в целом
Уметь	применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
Владеть	- методами экономико-географических исследований;

Аннотация
«Рекреационная география»,

Цель дисциплины:	- формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Задачи учебной дисциплины:	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. -изучить основные термины и понятия; -рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; -получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; -знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять..
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; -методологию и методику рекреационно-географических исследований; -общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал;
Уметь	-- - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; -устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; - уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности;
Владеть	- - знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России; - навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности; - навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов

Аннотация
«Психология и педагогика»,

Цель дисциплины:	- самостоятельное использование в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия
Задачи учебной дисциплины:	помочь студенту в ознакомление с основными положениями современной психологической науки; в овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; в приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психологических знаний в будущей профессиональной деятельности; в освоение теоретических основ организации социальной психологии для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов; формирования готовности к самостоятельному использованию социально-психологических знаний для успешной социальной адаптации, организации межличностных и деловых отношений и работы в трудовом коллективе .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- основные категории и понятия психологической и педагогической наук; основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
Уметь	дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта); определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей
Владеть	- простейшими приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности.

Аннотация

«Научные основы школьного курса географии»,

Цель дисциплины:	- развитие географического и экологического мышления будущих географов, сформировать знания о научных основах школьной географии
Задачи учебной дисциплины:	рассмотреть на общегеографическом фоне научное содержание школьной географии в России, а также степень ее участия в формировании географического мышления школьников и их знакомство с языком географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- историю возникновения и развития географии; основные понятия и категории; систему географических наук; историю географических открытий и идей и роль выдающихся ученых в развитии географической науки - историю возникновения и развития географии; основные понятия и категории; систему географических наук; историю географических открытий и идей и роль выдающихся ученых в развитии географической науки - географические законы и закономерности, владеть теоретическими основами географического прогноза, иметь представление о глобальных и региональных проблемах;
Уметь	- проводить отбор и генерализацию учебного материала; осуществлять принцип научности и доступности в обучении; анализировать содержание школьных программ по географии; выявлять в содержании школьного курса географии научные учения, теории, концепции и гипотезы ; - приводить примеры, доказывающие связь основ географической науки с жизнью; составлять географические описания;
Владеть	- навыками пользования учебно-методической литературой, используемой в процессе преподавания географии; навыками проведения научно-исследовательских работ в рамках изучения географии в школе способами практического применения знаний в решении типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации;

Аннотация
«Методика преподавания географии»,

Цель дисциплины:	-- Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии. - Познакомить студентов с вопросами методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания. - Показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии. - Научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии как на практических занятиях, так и в школе.
Задачи учебной дисциплины:	- формирование общих и специальных знаний о территориальном управлении и стратегическом планировании, - формирование у будущих специалистов методологических, методических и практических навыков анализа факторов формирования и развития территориальных систем и стратегического планирования ими.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока
Уметь	- самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии;

	- анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.
Владеть	- навыками работы со специализированной литературой; - базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе

Аннотация

«Геофизика ландшафта и геохимия ландшафта»,

Цель дисциплины:	получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи учебной дисциплины:	- привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; изучения закономерностей развития потоков вещества и энергии. Студенты должны научиться давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; - основных направлений геофизического изучения ландшафтов; - роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. - концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы; - цель и задачи геофизики в системе наук о Земле; - теоретические основы геофизики ландшафта; -балансовые уравнения геосистем
Уметь	- практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера. - ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов

Владеть	-навыками работы с геофизическими методами и геофизическими данными; -применять навыки работы с геофизическими методами и геофизическими данными в профессиональной деятельности
---------	---

Аннотация
«Физическая география Чеченской Республики»,

Цель дисциплины:	дать фундаментальные базовые знания о компонентах природы и ПТК различного уровня Чеченской республики, показать красоту родного края, воспитание бережного отношения к родной природе.
Задачи учебной дисциплины:	- изучение внутренних и внешних связей природных комплексов, закономерностей организации ландшафтов Чеченской Республики, виды и последствия антропогенного влияния на природу республики, современное состояние ландшафтов
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	взаимосвязи компонентов природы и человека -факторы антропогенного воздействия на природу ЧР, ее экологические проблемы
Уметь	- -давать комплексную характеристику природы отдельного региона ЧР; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов на территории Чеченской Республики и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность
Владеть	- - навыками работы слитературными и картографическими источниками для получения новой информации; - выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;

Аннотация
«Физическая география Северного Кавказа»,

Цель дисциплины:	формирование целостного представления об особенностях природы Северного Кавказа, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; развитие географического мышления
------------------	--

Задачи учебной дисциплины:	- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства республики; о своей малой Родине Северного Кавказа во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования. Овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, Решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране,• взаимоотношения с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде Формирование способности и готовности к использованию географических знаний• и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; Самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	закономерности структурной организации природных комплексов Северного Кавказа
Уметь	- - пользоваться географическими□ картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований
Владеть	- методами научного анализа природных процессов и явлений, составления географических характеристик;

Аннотация

«Проблемы опустынивания ландшафтов»,

Цель дисциплины:	заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего, повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека
Задачи учебной дисциплины:	- изучение и предотвращение процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв; - комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; - оценка технических средств мелиорации с позиций ресурсо-воспроизводящей, средообразующей и природоохранной функций ландшафтов;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	-регионы антропогенного опустынивания -о проявлениях пастбищной дигрессии и дефляции ландшафтов -устойчивость ландшафтов к пастбищным нагрузкам
Уметь	- выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие пустынь -выявлять процессы деградации ландшафтов и их опустынивания
Владеть	- методами восстановления и поддержания биоразнообразия в ландшафтах;

Аннотация

«Проблемы опустынивания ландшафтов»,

Цель дисциплины:	заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего,
------------------	--

	повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека
Задачи учебной дисциплины:	- изучение и предотвращение процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв; - комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; - оценка технических средств мелиорации с позиций ресурсо-воспроизводящей, средообразующей и природоохранной функций ландшафтов;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	-регионы антропогенного опустынивания -о проявлениях пастбищной дигрессии и дефляции ландшафтов -устойчивость ландшафтов к пастбищным нагрузкам
Уметь	- выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие пустынь -выявлять процессы деградации ландшафтов и их опустынивания
Владеть	- методами восстановления и поддержания биоразнообразия в ландшафтах;

Аннотация
«Мелиоративная география»,

Цель дисциплины:	заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего,
------------------	--

	повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека
Задачи учебной дисциплины:	- изучение и предотвращение процессов деградации ландшафтов и повышение плодородия почв, комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1: способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования ПК-2: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- ландшафтные особенности мелиорируемой территории; мелиоративную неустроенность территории; основные законы растениеводства; природные, природно-техногенные и техногенные системы;
Уметь	- выявлять процессы деградации ландшафтов и повышения плодородия почв; провести комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; выявлять процессы деградации ландшафтов и повышения плодородия почв; - провести комплексное и отраслевое природное и природно-хозяйственное районирование территории России и других стран СНГ, а также отдельных регионов по потребностям в мелиорациях; проводить оценку технических средств мелиорации с позиций ресурсо-воспроизводящей, средообразующей и природоохранной функций ландшафтов; - разработать эколого-географические положения проектирования и экспертизы проектов; - проводить социальную и экономическую оценку мелиорации.
Владеть	- важнейшим общегеографическим принципом, на котором базируются все прикладные направления современной

	географии, в том числе и мелиоративной, принципом комплексности. общепризнанным в прикладной географии принципом экономической эффективности - историко-генетическим принципом основывающемся на тесной взаимосвязи географии и истории; - ландшафтно-экологическим подходом при изучении последствий мелиоративного изменения структуры и основных свойств природных комплексов.
--	--

Аннотация
«Карстоведение»,

Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний в области карстоведения, то есть о процессах и формах рельефа, развивающихся в растворимых в воде горных породах, а также формирование грамотного восприятия практических проблем, связанных с карстовыми процессами геосферы с целью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	- изучение основных вопросов общей и прикладной гидрологии карста; - формирование представлений о взаимосвязи карстовых процессов с месторождениями полезных ископаемых, минеральных и термальных вод, с потенциальной энергетической ролью карстовых источников; - знакомство с современными проблемами и принципами рационального использования карстовых источников для обеспечения водоснабжения и проведения мелиоративных мероприятий; - изучение методов оценки влияния мелиоративных мероприятий в условиях протекания карстовых процессов на регуляцию подземного стока.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения учебной дисциплины должен	

Знать	- происхождение, условия залегания, состав, свойства и распределение подземных карстовых вод в земной коре; методы прогнозирования влияния водозащитных мероприятий и оценке риска при эксплуатации объектов на закарстованных территориях;
Уметь	- рассчитывать показатели гидрологического режима подземного стока; рассчитывать показатели мелиоративного режима с учетом карстовых процессов; оценивать влияние мелиоративных мероприятий на окружающую среду;.
Владеть	- чтения гидрогеологических карт и разрезов;

Аннотация
«Инженерная геоморфология»,

Цель дисциплины:	изучение рельефа Земли, процессов рельефообразования, эколого-геоморфологических особенностей функциональных территорий и их роли и функций в системе современного землепользования
Задачи учебной дисциплины:	-Рассмотреть основы геоморфологии как научного направления в системе наук о Земле и экологии, современное состояние, предмет, цели и задачи. -Изучить методы исследований геоморфологии. -Оценить роль геоморфологической науки в землепользовании и землеустройстве. -Изучить общие закономерности геоморфологического строения и развития Земли. -Оценить роль геопроцессов и форм рельефа в формировании проблемы деградации земель. -Ознакомиться с методикой геоморфологического картирования и картографирования. -Изучить понятие «геоморфологическая карта».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения учебной дисциплины должен	

Знать	общие закономерности геоморфологического строения и развития Земли Роль геоморфологической науки в землепользовании и землеустройстве. Глобальные геопроцессы и глобальные геопроблемы.;
Уметь	- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства
Владеть	- основной тематической номенклатурой и терминологией; теоретическими знаниями в области географического районирования, основным географическим закономерностям способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития рельефа Земли;

Аннотация

«Природно-ресурсный потенциал Чеченской республики»»,

Цель дисциплины:	формирование системы теоретических и практических знаний о ресурсном потенциале территории; ознакомление с особенностями классификации и территориальном распределении ресурсов; расширение и углубление теоретических знаний о территориальной сочетаемости, взаимодействия и взаимосвязи ресурсов; развитие навыков по выявлению региональных проблем рационального использования ресурсного потенциала территории в процессе хозяйственной деятельности человека
Задачи учебной дисциплины:	- Сформировать у студентов понятие о качестве природной среды как среды обитания, об истории геологического изучения и использования минеральных богатств республики
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

	ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	основные принципы и закономерности использования природно-ресурсного потенциала, как базы развития регионов.;
Уметь	- определять экономическую ценность природных, трудовых и материальных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости;
Владеть	- навыками государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального использования основных ресурсов экономики: природных, трудовых и материальных.;

Аннотация

«Методы рекреационно-географических исследований»»,

Цель дисциплины:	раскрыть содержание методов рекреационно-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.
Задачи учебной дисциплины:	- раскрытие общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных рекреационно-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения учебной дисциплины должен	

Знать	основные базовые понятия в области физико-географических методов;
Уметь	- использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;
Владеть	- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;;

Аннотация

«Ландшафтный дизайн и устойчивость среды»»,

Цель дисциплины:	- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современного ландшафтного дизайна и используемых технологиях, готовность к творческому подходу при решении практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов. - сформировать представления о принципах ландшафтного планирования, основных этапах развития ландшафтного планирования в РФ, классификации ландшафтных планов и особенностях их структуры; - дать знания об основах конструирования ландшафтных планов при различных видах антропогенной деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	формирование у студентов способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	использовать фундаментальные знания, полученные в процессе обучения, для проектирования средового дизайна и организации ландшафтной среды, как системы функциональных, объемно-

	пространственных, инженерно-технических и художественных компонентов
Уметь	- применять знания художественного моделирования в других сферах творческой деятельности; - самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.;
Владеть	- духовно- нравственным, трудовым и эстетическим пониманием средств ландшафта и архитектуры, искусства и дизайна;;

Аннотация

«Природное и культурное наследие с основами заповедного дела»»,

Цель дисциплины:	- формирование современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития
Задачи учебной дисциплины:	- знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием; - освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия; - формирование познаний в сфере географии всемирного наследия; - изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием; - ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием; - формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
В результате освоения учебной дисциплины должен	

Знать	основные закономерности формирования природного и культурного наследия; пространственные особенности его размещения на планете и в отдельных странах; основные понятия, и этапы охраны природного и культурного наследия;
Уметь	применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности квалифицированно интерпретировать данные о состоянии и тенденциях динамики -состояния природного и культурного наследия; применять полученные знания для получения научных результатов, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Владеть	- навыками практической работы по выявлению объектов и явлений наследия и оценке факторов риска его состоянию; владеть системой знаний об особенностях форм и методов сохранения культурного и природного наследия, как в России, так и за рубежом; способностью применять результаты научных исследований в области сохранения, реконструкции и реставрации объектов историко-культурного наследия.

Аннотация

«География религий мира»»,

Цель дисциплины:	- дать студентам комплексное представление о географии религий мира, об особенностях классификациях и видах религий мира. Роль географии религий в географическом познании, территориальных особенностях распространения тех или иных видов. Понятие мировые и национальные религии. Основные принципы распространения особенности прироста числа верующих в различных видах.
Задачи учебной дисциплины:	- научить студентов-географов анализировать и использовать основы религиозно-географического районирования при комплексном подходе к изучению территории. Выявлять связь различных процессов, влияющих на ареалы распространения и

	ключевые проблемы религиозного районирования с учетом региональных особенностей территории.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- знать пространственные границы распространения ранних, этнических и универсальных религий; - иметь представления о регионах и странах; - мировых лидеров по числу верующих различных религиозных конфессий; - знать крупнейшие центры религиозных паломничеств; - понимать направления крупнейших религиозных миграций; - сформировать представление об особенностях религиозной культуры в различных регионах мира; - знать законодательство РФ о свободе совести и вероисповедания; - об особенностях классификациях и видах религий мира; - основные трактовки понятий «этнос», «конфессия» и «религия»; - особенности межэтнических процессов в различных районах мира; - качественные черты конфессиональной культуры крупных регионов мира вне зависимости от их социальной группы; - знать историю возникновения и развития географии, основные
Уметь	- понимать роль конфессиональной культуры в духовном развитии общества, формировании различных систем социальной мотивации, этических и эстетических ориентации; - иметь представление о воззрениях и деятельности ведущих религиозных мыслителей прошлого и современности; - анализировать теоретическую и специальную литературу по географии религий, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; - давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора в современной общественной жизни, приводить доказательные примеры и документальные свидетельства; - уметь формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории мировых религий и их современной общественной роли; - осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию дополнительной информации, необходимой для изучения проблематики курса; - соотносить собственные мировоззренческие и поведенческие установки с исторически сложившимися конфессиональными культурами; - определять направления крупнейших религиозных миграций;

	- умение применять свои знания по географии религий мира, для решения исследовательских и прикладных задач; - применять свои знания как теоретически так и практически для решения исследовательских и прикладных задач; - самостоятельно работать с профессиональной литературой; - ставить цели и находить пути их достижения
Владеть	- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - навыками анализа, контент – анализа; -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - навыками географической грамотности и осознать равновеликое и бесценное значение культуры всех без исключения народов мира; - современными методами географических исследований, включая использование геоинформационных технологий; - владеть общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических изысканий

Аннотация

«Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии»»,

Цель дисциплины:	- формирование у магистров информационной культуры, - знакомство с особенностями функционирования средств информатизации обучения, - дидактическими принципами применения в обучении технических и аудиовизуальных средств, - формирование практических навыков работы в распределенной информационной учебной среде и умений создавать аудиовизуальные средства обучения.
Задачи учебной дисциплины:	- обучить магистров пользованию современными аудиовизуальными и техническими средствами обучения. - сформировать практические навыки применения новых информационных технологий в учебном процессе по своему предмету. - научить создавать учебно-практические модули с помощью информационных технологий. - выработать самостоятельный подход к отбору программно-методического обеспечения современного процесса обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	- цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса – урока
Уметь	- самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.
Владеть	- навыками работы со специализированной литературой; - базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе.