

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2022 10:16:46
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации дисциплин учебного плана направления подготовки
05.04.02 ГЕОГРАФИЯ**

**Дисциплины блока 1
Базовая часть (Б.1 Б)**

**Аннотация рабочей программы
«Философские проблемы естествознания»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по географическим и экологическим специальностям, целостного естественнонаучного взгляда на окружающий мир, усвоение идеи единства естественнонаучного процесса познания, развитие у них навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина базовой части (Б1.Б.1), изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Сущность и типы философских проблем естествознания. Проблемы исторических реконструкций естествознания и этапы изменения его содержания. Методологические проблемы естествознания. Социальные проблемы естествознания. Специальные проблемы отраслей естествознания.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 72 часа общей трудоемкости, 2 зачетные единицы (в т.ч. 18 часов аудиторных занятий) читается на 1-м году обучения в 1-ом семестре. Форма контроля – зачет.

**Аннотация рабочей программы
«Иностранный язык»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина базовой части (Б1.Б.2) читается на первом курсе 1-2 семестрах.

Содержание дисциплины: Вводно-фонетический курс. Морфология. Синтаксис. Лексические разговорные и профессиональные темы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. На аудиторные занятия отводится 36 часов. Форма контроля – зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы

«Компьютерные технологии»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины:

Цель курса: получение студентами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления "География", а также опирается на цикл курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении лабораторных занятий необходимы знания по программированию для выполнения заданий на ЭВМ.

Требования к результатам освоения дисциплины (указать компетенции): в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина базовой части (Б1.Б.3) изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Задачи и место курса в комплексе наук о Земле и обществе. Компьютерные методы исследований в географии. Технологии и особенности моделирования в географии. Средства реализации моделирования.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 72 часа общей трудоемкости, 2 зачетные единицы (в т.ч. 14 часов аудиторных занятий) читается на 1-м году обучения в 1-ом семестре. Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы

«История, теория и методология географии»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечить целостное представление об основополагающих понятиях, категориях истории и теории географии, подготовить магистрантов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений системы географических наук.

Задачи дисциплины: дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины (общей географии), об основных этапах и уровнях формирования научного познания, сформировать четкие представления об объекте, предмете, отражении и выражении в географии.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-5.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина базовой части (Б1.Б.4), изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Парадигмы в географии и их смена во времени, концепции, методы. География в системе знаний. Теория географической науки: проблемы и идеи, гипотезы, концепции, тенденции развития, законы и закономерности. Методология географии, сущность и значение. Периодизация истории географической науки. Географические представления древних народов. Идеи и методы античной географии. Развитие географических идей в связи с именами Гумбольдта, Риттера, Тюнена, Арсеньева, Марша. Географические представления эпохи Великих географических открытий. Особенности развития географической науки в середине 19 века. Становление национальных географических обществ и школ. Развитие зарубежной географической науки в 20 веке. Проблемы эволюции в географических науках. Развитие отечественной географии в 20 веке. Проблема целостности географической науки. Проблемы метагеографии. Информационная основа географии и задачи ее расширения. Проблемы и перспективы географии. Экологизация, социологизация, экономизация и психологизация географии. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. География и практика. Перспективы развития географии. Области применения географических знаний.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 108 часов общей трудоемкости, 3 зачетные единицы.

Дисциплины блока 1 Вариативная часть (Б1.В)

Аннотация учебной дисциплины Экологическое проектирование и экспертиза

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины:

Цель курса: дать методологическую основу экологического проектирования, заложить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционный период, дать теоретические представления о различных типах и видах экологических экспертиз, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-7, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.1). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия, предмет и история становления и развития экологического проектирования и экспертизы. Объекты экологического проектирования и экспертизы. Методологические положения и принципы экологического проектирования. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Использование ГИС при проведении ОВОС. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании. Экологическое обоснование технологий и новых материалов, лицензий на природопользование. Экологическое обоснование градостроительных проектов, обоснование промышленных проектов. Экологическое проектирование объектов базовой

энергетики. Геоэкологическое проектирование водохранилищ ГЭС, осушительных и оросительных систем. Геоэкологическое проектирование природоохранных, природозащитных объектов. Опыт экологических экспертиз крупных проектов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 4 час. – лек., 14 час. – практ., 36 час – СРС., форма контроля – экзамен (54 час.)

Аннотация учебной дисциплины

Муниципальное хозяйство

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: цель дисциплины - освоение основных понятий, содержания и структуры экономики муниципального хозяйства, изучение закономерностей и проблем развития городов, овладение основами практических подходов в сфере управления муниципальной экономикой; ознакомление с методами экономического регулирования муниципального хозяйства, используемыми в нашей стране и за рубежом.

Задачи дисциплины: овладение основными понятиями и определениями экономики муниципального хозяйства; ознакомление с основами экономики и управления муниципального хозяйства; изучение состава муниципального хозяйства, структуры его отраслей, особенностей их формирования и функционирования; рассмотрение специфики развития муниципального хозяйства в России в условиях рыночной экономики; ознакомление с целями, задачами и принципами управления муниципальным хозяйством; получение практических навыков для проведения экономических расчетов показателей развития муниципального хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.2). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Экономика и управление муниципальным хозяйством как научное направление и учебная дисциплина. Особенности экономики муниципального хозяйства. Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России. Экономика и управление коммунальным хозяйством. Экономика и управление городским транспортом. Экономика и управление потребительским рынком. Экономика бытового обслуживания населения. Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства. Экономика и управление градостроительством. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 час.: 8 час. – лек., 16 час. – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – зачет.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

«Ландшафтное планирование и проектирование»

Аннотация учебной дисциплины

Ландшафтное планирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: приобретение знаний о принципах адаптации землепользования к ландшафтной структуре и минимизация конфликтных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в ландшафтном планировании;
- познакомить с российским и мировым опытом ландшафтного планирования и нормативной базой;
- дать представление о критериях принятия решений при размещении хозяйственных объектов и объектов экологической инфраструктуры с учетом экологических, экономических и социальных интересов;
- обучить методам анализа ландшафтной структуры и ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.1). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Объект и предмет ландшафтного планирования. Концепции фундаментальной науки, применимые к ландшафтному планированию. Мировой опыт ландшафтного планирования. Методология ландшафтного анализа для целей планирования. Анализ структуры землепользования. Методология планирования размещения видов деятельности в ландшафте.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 4 час. – лек., 14 час. – практ., 54 час – СРС., форма контроля – экзамен (36 час.).

Аннотация учебной дисциплины

Компьютерные программы и ландшафтное планирование

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: знакомство студентов со специальными программами ландшафтного планирования и дизайна, а также приобретение практических навыков работы с конкретными из них.

Задачи курса:

- формирование представления о функциональных возможностях программ для ландшафтного планирования;
- ознакомление студентов со сферой применения программ для ландшафтного планирования;
- обучение студентов работе в программе «Наш Сад Кристалл 10».

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.2) Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Знакомство с программой «Наш Сад Кристалл 10». Начало работы в программе «Наш Сад Кристалл 10». Предварительный проектный анализ. Ландшафтный проект. Программы для ландшафтного планирования. Генерация ландшафтов. Вспомогательные программы

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 4 час. – лек., 16 час. – лаб., 34 час. – СРС., форма контроля – экзамен (54 час.)

Аннотация учебной дисциплины
Практикум по ландшафтному планированию

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: приобретение знаний о принципах адаптации землепользования к ландшафтной структуре и минимизация конфликтных ситуаций

Задачами освоения дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в ландшафтном планировании;
- познакомить с российским и мировым опытом ландшафтного планирования и нормативной базой;
- дать представление о критериях принятия решений при размещении хозяйственных объектов и объектов экологической инфраструктуры с учетом экологических, экономических и социальных интересов;
- обучить методам анализа ландшафтной структуры и ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.3.3). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного планирования. Планирование сельскохозяйственных ландшафтов. Планирование промышленных ландшафтов. Планирование селитебных ландшафтов. Планирование лесных ландшафтов. Планирование придорожных ландшафтов. Планирование прибрежных ландшафтов водотоков. Планирование природоохранных и рекреационных комплексов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 20 час. – практ., 52 час. – СРС, форма контроля – зачет.

.

Аннотация учебной дисциплины
Новейшие методы географических исследований

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: создать целостное представление о новейших методах географических исследований; сформировать представление о развитии методов в географии, об основных принципах исследований, о современных направлениях применения различных методов исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.4). Дисциплина изучается во 2-3 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение. История методов исследований в географии. Современные методы исследований. Описание как основной метод географии. Комплексные и проблемные описания. Комплексная экономико-географическая

характеристика территорий. Сравнительный метод. Районирование. Картографический метод. Визуальный анализ. Анаморфозы. Изучение взаимосвязей или динамики развития явлений. Математические методы – современное применение. Использование методов математической статистики. Анализ статистических материалов как основной метод экономической географии. Современные аэрокосмические методы (аэровизуальные и иные виды съёмок, дешифрирование аэрофотографий, принципы и методы обработки материалов космической съёмки, применение материалов космической съёмки в системе мониторинга природной среды). Геохимические методы, основные направления приложения. Фоновый геохимический мониторинг природной среды, применения методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды. Геофизические методы. Метод балансов как основной метод в геофизике ландшафта.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 з.е., всего – 180 час.: 14 час. – лек., 22 час. – практ., 108 час. – СРС, форма контроля – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр 36 час.).

Аннотация учебной дисциплины Современные проблемы географии

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: получение знаний о нынешнем состоянии географии как комплексной науки и свойственных ей современных проблемах; знакомство с философскими проблемами естествознания; рассмотрение существующих подходов к изучению современных проблем географии; характеристика современных проблем географии.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК4, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.5). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Философские проблемы естествознания.

Физическая и социально-экономическая география. Развитие географической мысли.

Актуальные проблемы современной географии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 4 час. – лек., 14 час. – практ., 54 час. – СРС, форма контроля –зачет.

Аннотация учебной дисциплины Общие основы педагогики

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели и задачи дисциплины: раскрытие задач педагогической науки, ее категориального аппарата. Подробное рассмотрение вопросов содержания образования, соотношение педагогики с философией и психологией. В ней даются методологические ориентиры для новых исследований, связанных с воспитанием, обучением, образованием.

Задачи дисциплины: профессиональная подготовка магистра в течение всего периода обучения, в формировании у магистров знаний, умений и навыков; формирование педагогической культуры личности.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-4, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.6). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Педагогика в системе наук о человеке. Методология и методы педагогических исследований. Аксиологические основы педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Целостный педагогический процесс.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 6 час. – лек., 10 час – практ., 56 час. – СРС, форма контроля –зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Теория прогнозирования

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать у магистрантов основные представления о географическом прогнозировании как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль в системе географического знания

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.7). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Цель и задачи курса. Основные понятия прогностики. Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов. Принципы разработки прогнозов. Система прогнозирования. Специальные методы прогнозирования. Научные основы прогнозирования и общенаучные методы прогнозирования. Антропо-экологическое прогнозирование. Проблемы регионального географического прогнозирования в ЧР.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего 72 часа: 4 час. – лек., 14 час. – практ., 54 час. – СРС, форма контроля – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Инженерная география

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: аргументированная оценка (прогноз) последствий этого взаимодействия как в ближайшей, так и в отдалённой перспективе, являются обязательной составляющей инженерно-географических исследований.

Задачи освоения курса следующие: комплексная инженерная оценка ПТК и отдельных компонентов с точки зрения их влияния на деятельность человека и реакций на эту деятельность, включая их дальнейшую трансформацию и эволюцию;

обобщение знаний о характере и направлениях изменений природной среды под влиянием производственной деятельности человека, о формировании геотехнических систем и о прогнозе их функционирования в будущем.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-11.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.8). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Сущность, предмет, методология инженерной географии. Инженерно-географическая оценка территории. Географические закономерности трансформации ПТК под влиянием инженерных систем. Инженерная география. Общие вопросы прогностики. Сущность и задачи географического прогнозирования. Методологические основы географического прогнозирования.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего –72 час., лек. –8 час., пр. – 16 час., СРС – 48 час., форма контроля – зачет.

Дисциплины по выбору (Б1. В. ВД)

Аннотация учебной дисциплины

Геоэкологические проблемы Чеченской Республики

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.

Задачи освоения курса следующие: сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.

В процессе изучения курса магистры должны научиться разбираться в актуальных теоретических вопросах дисциплины и вооружиться практическими знаниями в данной области.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ1.1). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Краткая физико-географическая характеристика территории. Состояние атмосферного воздуха. Состояние водных ресурсов. Состояние земельных ресурсов. Состояние минеральных ресурсов. Растительный и животный мир. Особо охраняемые природные территории. Обращение с отходами производства и потребления. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды. Формирование экологической культуры.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 8 час. – лек., 16 час. – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Природные и историко-архитектурные объекты Чеченской Республики

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: дать основные понятия и термины, используемые при описании ООПТ; классификации ООПТ по размерам, режиму функционирования и т.д.; рассмотреть системы ООПТ и памятников природы Чеченской Республики; формирование у магистрантов основных знаний о системе особо охраняемых природных территорий (ООПТ), видах ООПТ и памятников, историей развития и современным состоянием природоохранной деятельности в республике; формирование знаний о памятниках культурного наследия Чеченской Республики (памятниках истории и культуры), их видах, системе охраны и использования.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ1.2). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие особо охраняемые природные территории (ООПТ). Функциональные особенности особо охраняемых природных территории (ООПТ). Правовой статус и режим ООПТ. Особо охраняемые природные территории и охрана природы ЧР. Государственные биологические заказники и заповедники. Ботанические памятники природы. Гидрологические памятники природы. Палеогеоморфологические памятники природы. Состояние исторического и культурного наследия. Особо охраняемые природные территории. Охрана природы ООПТ ЧР.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 8 час. – лек., 16 час. – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Основы территориального управления и стратегического планирования

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: овладение принципами, методами и приемами управления, исследование специфики управленческой деятельности, организуемой с учетом достижения необходимого баланса между основным направлением хозяйственной деятельности (прибылью) и требованиями экологической безопасности и устойчивого развития, рассмотрение механизмов осуществления региональной политики и управления, изучение сущности и инструментов территориального планирования, приобретение навыков организации процессов планирования и проектирования, а также разработки конкретных планов и проектов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.2.1). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Методологические аспекты и географические основы территориального управления и планирования. Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления. Организационная структура и функции регионального управления. Планирование в системе местного самоуправления. Региональная политика и механизм ее реализации. Механизм и методы территориального планирования и управления. Концепции и прогнозы в территориальном управлении. Стратегическое планирование. Территориальное программирование. Территориальное проектирование. Экспертиза и контроль в территориальном управлении.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 6 час. – лек., 18 час – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – экзамен (36 час.).

Аннотация учебной дисциплины

Социально-экономическое развитие регионов

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.2.1). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Современная система регионального менеджмента и ее значение в становлении и развитии инфраструктуры сервиса. Региональное управление как предметная область современных научных исследований. Концепции управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. Технологии разработки стратегий регионов. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования). Развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития региона (муниципального образования).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 6 час. – лек., 18 час – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – экзамен (36 час.).

Аннотация учебной дисциплины

Эстетика и дизайн ландшафта

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: знакомство с основными принципами и методами восприятия и оценки эстетики природных и природно-антропогенных ландшафтов, приобретение знаний и навыков их прикладного использования в области ландшафтного дизайна и ландшафтного проектирования.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ3.1). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Гармония и красота окружающего мира. Гармонические каноны природы. Эстетика ландшафта современности. Эстетическое восприятие ландшафта. Эстетическая оценка пейзажей. Садово-парковые ландшафты. Ландшафтный дизайн.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 час.: 8 час. – лек., 16 час. – практ., СРС –48 час., форма контроля – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Геоинформационные методы в ландшафтном планировании

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: знакомство студентов со специальными программами ландшафтного планирования и дизайна, а также приобретение практических навыков работы с конкретными из них.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ3.2). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Цели и задачи курса «Геоинформационные методы в ландшафтном планировании». Знакомство с программой «Наш Сад Кристалл 10». Начало работы в программе «Наш Сад Кристалл 10». Начало работы в программе «Наш Сад Кристалл 10». Предварительный проектный анализ. Ландшафтный проект. Программы для ландшафтного планирования. Генерация ландшафтов. Вспомогательные программы. Малые архитектурные формы

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 час.: 8 час. – лек., 16 час. – практ., СРС –48 час., форма контроля – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Новейшие технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: дать улучшение окружающей городской среды жизни людей средствами архитектурно-ландшафтного дизайна.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ4.1). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Цель и задачи курса. История развития садово-паркового искусства городов. Городское ландшафтное планирование. Городской дизайн. Ландшафтное проектирование специализированных садов и парков. Современные проблемы садов и парков. Природно-культурные комплексы городского ландшафтного планирования. Пространственная композиция парков и скверов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 8 час. – лек., 16 час – практ., 30 час. – СРС, форма контроля – экзамен (54 часа).

Аннотация учебной дисциплины

Современный ландшафтный дизайн городской среды

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомить магистров с пониманием теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной городской среды; овладение практическими навыками создания архитектурно-дизайнерских композиций различных ландшафтных и градостроительных объектов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ4.2). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Цели и задачи. Понятие о среде и городской среде. Типология городских сред. Виды городских сред. Экологические проблемы городской среды. Пространственное моделирование среды общественных центров. Флора и фитодизайн городской среды. Водное благоустройство.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 з.е., всего – 108 час.: 8 час. – лек., 16 час – практ., 30 час. – СРС, форма контроля – экзамен (54 часа).

Аннотация учебной дисциплины

Ландшафтная архитектура

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: формирование у магистрантов основ о ландшафтной архитектуры, ландшафтного искусства, формирование геосистемных представлений о единстве, ландшафтной сферы земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, где возможно грамотное построение оптимальной среды жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-2, ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ5.1). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Взаимодействие природных и городских

ландшафтов в градостроительстве. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 6 час. – лек., 18 час – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – зачет.

Аннотация учебной дисциплины

Дизайн городских объектов, парков и природно-культурных комплексов

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной дисциплины: формирование у магистрантов основ улучшения окружающей городской среды жизни людей средствами архитектурно-ландшафтного дизайна.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.5.2). Дисциплина изучается во 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Цель и задачи курса. История развития садово-паркового искусства городов. Городское ландшафтное планирование. Городской дизайн. Ландшафтное проектирование специализированных садов и парков. Современные проблемы садов и парков. Природно-культурные комплексы городского ландшафтного планирования. Пространственная композиция парков и скверов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 з.е., всего – 72 часа: 6 час. – лек., 18 час – практ., 48 час. – СРС, форма контроля – зачет.

БЛОК 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Аннотация программы педагогической практики

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения учебной практики:

Цель практики.

Приобретение знаний, умений, навыков проведения учебных занятий и подготовка магистрантов к преподавательской деятельности.

Задачи практики:

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий;
- изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
– овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий со студентами; – овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающимися.

Требования к результатам освоения практики (указать компетенции): процесс проведения практик направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данным направления подготовки 05.04.02 География: ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-12.

Место практики в структуре ООП: Б2.У.1 Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики, НИР». Магистранты проходят практику в 5 семестре.

Содержание практики: Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий. Подготовка и проведение лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 3-х, одно из них зачетное. Работа со специальной педагогической и методической литературой. Взаимные посещения учебных занятий (не менее 3-х). Участие в организации учебно-воспитательных мероприятиях кафедры, факультета.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: Общая трудоемкость практики 108 часов, 3 зачетные единицы. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация программы производственной (научно-исследовательской) практики

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения научно-исследовательской практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по дисциплинам программы ОПОП, вовлечение магистров в сферу профессиональной деятельности путём выполнения должностных обязанностей, изучения методов и технологий работы с приборами, оборудованием, экологическими документами, сбор и получение данных для написания магистерской диссертации.

Задачи производственной практики: привить навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия; ознакомить магистра со структурой предприятия и технологией производственного процесса, деятельностью службы охраны труда; проанализировать особенности деятельности природоохранных подразделений предприятий и служб организаций; изучить и соблюдать правила техники безопасности производства при работе в полевых условиях, в технологических процессах; изучить методы диагностики социально-экономического и экологического состояния систем; изучить способы, методы и технические средства, обеспечивающие ландшафтно-экологические исследования; обобщить и анализировать полученные результаты и материалы научно-исследовательской практики; разработать рекомендации по улучшению экологического состояния, развитию хозяйства, снижению экологических рисков отдельных территорий.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики: в процессе прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Место практики в учебном плане: учебная практика (Б2.П.1) входит в блок Б2. Практики. Магистранты проходят практику в 4 семестре.

Содержание научно-исследовательской практики: Организация практики. Подготовительный этап (составление индивидуального плана) прохождения практики

совместно с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности. Изучение методов исследований и проведения экспериментальных работ. Инновационная деятельность. Магистрант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Полевой исследовательский этап. Научно-исследовательский этап: Составление библиографии по теме магистерской диссертации, рецензирование научных трудов, организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, написание научной статьи по проблеме исследования, выполнение научно-исследовательских и научно-производственных заданий, сбор материала, самостоятельная работа в научных и производственных фондах. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость: 4 з.е.. 144 часов (4 недели).

Аннотация программы преддипломной практики

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели освоения производственной практики: закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; участие в организации творческо-производственной деятельности, более углубленного изучения общенаучных и профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы. Осуществление практической деятельности на базе предприятий и организаций связанной с географическим изучением территорий разного ранга, получение опыта профессиональной деятельности. Подготовка студента к решению задач научно-исследовательского, инновационного характера на предприятиях, научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения производственной практики: в процессе прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Преддипломная практика (Б2.П.2) входит в блок Б2. Практики. Магистранты проходят практику в 5 семестре.

Содержание производственной практики: Подготовительный этап. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. На этом этапе формулируются цель и задачи практики с учетом специфики деятельности выбранного предприятия. Магистрант изучает правила техники безопасности на рабочем месте, правила эксплуатации производственного оборудования; информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации. Магистрант получает перечень необходимых документов, которые необходимо

представить после окончания практики. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап. Нацелен на получение производственных навыков, на выполнение конкретных производственных заданий, сбор, обработка и систематизацию фактического и литературного материала, на участие в процессе наблюдений, измерений и других выполняемых обучающимся самостоятельных видов работ. На данном этапе магистрант выполняет производственные задачи в соответствии с планом практики. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Заключительный этап. Оформление результатов производственной практики. Подготовка отчета по практике, выступления на научном семинаре.

Общая трудоемкость: 12 з.е., 432 часа (8 недель).

Аннотация программы научно-исследовательской работы в семестре

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели научно-исследовательской работы: закрепление знаний по дисциплинам профессионального цикла, выработка умений и навыков исследовательской работы подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к результатам освоения раздела: в процессе научно-исследовательской работы в семестре формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Место научно-исследовательской работы в учебном плане: раздел научно-исследовательская работа в семестре (Б.2.Н.1) входит в блок Б2.Практики. Организуется в 1-4 семестрах.

Содержание научно-исследовательской работы в семестре: Освоение студентами научных методов и навыков своей профессии, развитие творческих способностей студентов, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей деятельности, создание предпосылок для самореализации личностных творческих способностей студентов. Закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; выработка навыков оперативного и стратегического прогнозирования, проектирования и планирования предоставления услуг ландшафтного планирования и дизайна ландшафтов.

Общая трудоемкость освоения раздела составляет: 45 з.е., всего – 1620 час.: форма контроля – зачёт с оценкой в каждом семестре.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации (Блок 3)

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: направления 05.04.02 «География»

Профессионально-образовательная программа: «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 2 года и 5 месяцев

Цели итоговой государственной аттестации: установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Требования к результатам итоговой государственной аттестации: в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Место в учебном плане: БЗ. Итоговая государственная аттестация. Осуществляется в 5 семестре.

Содержание итоговой аттестации: Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме магистерской диссертации. Работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, проектной и производственной, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

- технологических;
- управленческих (стратегических);
- маркетинговых (инструментально-аналитических);
- социально-психологических;
- культурно-исторических.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области связанной с географическим изучением территорий разного ранга; профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации состоит из этапов:

- 1) выбор и согласование темы магистерской диссертации;
- 2) отбор и изучение литературы;
- 3) составление плана магистерской диссертации;
- 4) написание магистерской диссертации;
- 5) подготовка речи защиты магистерской диссертации;
- 6) подготовка презентации в программе Power Point;
- 7) защита магистерской диссертации (с использованием презентации).

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет: 6 з.е., 216 час.