

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 14:00:08
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531043a12a10b3d1021f0ab

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.01. «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.01 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – реферат, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки 1. Предмет и основные концепции современной философии науки 2. Наука в культуре современной цивилизации 3. Возникновение науки и основные стадии ее

	исторической эволюции 4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт II. Современные философские проблемы областей научного знания 9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук III. История науки. 10. История философии
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Реферат, кандидатский экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 «Английский язык»**

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; - развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.Б.02. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших

	обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	а) универсальных (УК): - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформлением заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 «Общее растениеводство, земледелие»

Цель дисциплины	углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о научных основах земледелия, рациональном использовании пахотных земель, повышении их плодородия для достижения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, сорных растениях и мерах борьбы с ними, научных основах севооборотов, обработки почвы, особенностях адаптивно-ландшафтных систем земледелия, полученных им ранее в условиях ВО; углубление и расширение фундаментальных и профессиональных
------------------------	--

	знаний аспиранта о растениеводстве как науке, а также отрасли производства, основной задачей которой является выращивание растений для получения продукции, обеспечивающей население продуктами питания, животноводство кормами, перерабатывающую промышленность сырьем, полученных им ранее в условиях ВО.
Задача дисциплины	– углубление познания научных основ рационального использования пахотных земель; – приобретение навыков планирования мероприятий по расширенному воспроизводству плодородия почвы, проектированию интегрированной системы защиты растений от сорняков, севооборотов, обработки почвы в технологии возделывания сельскохозяйственных культур; – расширить представление о роли растениеводства в обеспечении населения продовольствием в мире, нашей стране и различных её регионах; – углубить знания происхождения сельскохозяйственных культур, ботанической классификации, морфологическом строении, особенностях роста и развития, требованиях, предъявляемых к условиям среды; – приобретение навыков планирования мероприятий по совершенствованию современных технологий возделывания культур в зависимости от почвенно-климатических условий, используемых сортов, систем земледелия и машин, проектирования приемов экологизации и интенсификации технологий возделывания, использования в производстве современных инновационных ресурсосберегающих технологий на базе сельскохозяйственной техники нового поколения.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.01 «Общее земледелие, растениеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<i>Знать:</i> - современные проблемы отрасли растениеводство; - агробиологические, агрофизические и агрохимические факторы плодородия и метод их простого и расширенного воспроизводства; - способы оптимизации условий жизни растений; - биологические особенности сорняков, их вредоносность, классификацию и комплекс методов борьбы с ними; - научные основы севооборотов, <u>принципы</u> их построения, проектирования и освоения, агротехнической и экономической оценки; - приёмы обработки почвы, задачи, решаемые при обработке почвы в различных природных условиях, пути минимализации и мониторинг качества обработки почвы; - основы защиты почв от эрозии, историю развития, составные элементы и особенности систем земледелия в различных зонах страны, включая адаптивно-ландшафтные (АЛЗ), прецизионные, или точные (ТЗ) модели земледелия; <i>Уметь:</i> - реализовывать на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почв и урожайности в основном агрофизическими и агробиологическими методами, разрабатывать меры и приёмы борьбы с эрозией почвы; - диагностировать и определять засорённость посевов, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками, проектировать и реализовать на практике систему севооборотов и систему земледелия в хозяйстве; - составлять и осуществлять рациональную систему обработки почвы, обеспечивающую воспроизводство плодородия, высокую урожайность и минимальные затраты на обработку; - диагностировать состояние растений и посевов; - анализировать, совершенствовать и реализовывать
---	--

	агротехнологии и оценивать их эффективность и качество работ. <i>Владеть навыками:</i> - методик разработки систем земледелия, севооборотов, защиты растений и агротехнологий для различных условий производства; - моделирования технологических процессов, приёмов и орудий обработки почвы, регулирования почвообрабатывающих орудий и машин; - программирования и моделирования продуктивности культур и посевов; - диагностики и мониторинга растений и агрофитоценозов.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Методика планирования эксперимента в агрономии»

Цель дисциплины	формирование знаний по методам агрономических исследований, планированию, технике эксперимента, применению статистических методов анализа опытных данных.
Задача дисциплины	Задачи дисциплины состоят в изучении: – методов агрономических исследований; -планирование экспериментов (лабораторных, лизиметрических, вегетационных и полевых опытов); – проверки различных гипотез; – установления достоверности опыта и оценки существенности частных различий, на основе чего дает объективную количественную оценку экспериментальным данным.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.02 «Методы планирования эксперимента в агрономии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях (УК-1); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5). владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ПК-3); – способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ПК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные понятия методики полевого опыта; классификацию полевых опытов; статистические характеристики количественной изменчивости; сущность дисперсионного анализа; классификацию методов исследований, их сущность и основные требования к ним; этапы планирования эксперимента; требования к наблюдениям и учетам в опыте; этапы закладки опытов; требования, предъявляемые к полевым работам в опыте; методы учета урожая и особенности учета урожая полевых, овощных, плодовых культур. Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости (среднюю арифметическую, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, ошибку выборки, относительную ошибку выборочной средней);

	проводить дисперсионный анализ результатов однофакторных и многофакторных опытов; рассчитывать коэффициент корреляции и регрессии; планировать в зависимости от специализации. Иметь: представление о методах исследований, размещения повторений и вариантов по делянкам опыта; эмпирических и теоретических распределениях. Планирования экспериментов; составлением схем однофакторных и многофакторных опытов; разбивки опытного участка; проведение наблюдений, учета урожая, первичной статистической обработки экспериментальных данных, при планировании эксперимента помогает в выборе оптимальных условий проведения опыта, установлении точности, периодичности и частоты наблюдений и учетов, способа отбора проб, размера и объема выборки, делать умозаключения о всей генеральной совокупности на основе наблюдений над выборкой.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 «Адаптивное плодоводство»

Цель дисциплины	является освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области плодоводства, знаний биологических особенностей плодовых и ягодных культур, агротехники их выращивания, принципов закладки плодовых садов и питомников, а также приемами ухода за молодыми и плодоносящими насаждениям.
Задача дисциплины	- оценка пригодности участков для возделывания плодовых культур; - подбор видов плодовых культур для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала плодовых культур; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки плодовых культур; - выполнение научных исследований в области плодоводства.

Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.03 «Адаптивное плодоводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: наиболее распространенные в регионах плодовые и ягодные растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития; основные и перспективные сорта основных возделываемых плодовых культур и их характеристики; требования сортов к условиям произрастания, ухода и питания; технологию подготовки почвы к посадке плодовых культур. Уметь: сопоставлять характеристики сортов плодовых культур и ягодников и их требования с условиями агротехники хозяйства, возможностями механизации и интенсификации. Владеть: навыками определения плодовых растений по морфологическим признакам; методами определения влажности, кислотности, механического состава и других свойств почвы; приемами ухода за растениями, внесения удобрений, воды и расчета необходимых их доз; производства качественного посадочного материала садовых культур и закладке плодового сада ягодных культур в различных зонах плодоводства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации
------------------------	--

	в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.4) относится к базовой вариативной части, блока 1 «Обязательные дисциплины». Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 05.12.2014 Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Педагогика и психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. - владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого

	саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Зональные системы земледелия»

Цель дисциплины	формирование знаний и умений по научным и технологическим основам современного земледелия при использовании основных разделов курса общего земледелия.
Задача дисциплины	– изучение законов земледелия; – научных основ земледелия; – биологии и экологии сорных растений и мер борьбы с ними; – научных основ и организации севооборотов; – агробиологических основ и систем обработки почв; – агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции; – удобрений и их использования; – истории развития и региональных особенностей систем земледелия.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Зональные системы земледелия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: признаки и свойства систем земледелия; определения, свойства, методологические и теоретические основы, структуру и классификацию систем земледелия; морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию агроландшафтов; агроэкологическую группировку земель; формы и этапы природоохранной организации территории землепользования хозяйства; принципы и методы организации системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений. Уметь: проектировать системы севооборотов, удобрений и химической мелиорации, защиты растений от вредных организмов, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур. Иметь навыки: разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защите ее от эрозии; составлять и реализовывать систему рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы; обустраивать природные кормовые угодья.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Горное земледелие»

Цель дисциплины	формирование современных знаний и умений по научным и технологическим основам ведения земледелия в горных условиях и на склоновых землях
Задача дисциплины	изучение – современных научно-технологических основ ведения земледелия в горных территориях и на склоновых землях; – механизма и форм проявления различных видов эрозии и деградации почвенного покрова; – принципов противоэрозионной организации территории склоновых земель; – научных основ составления и уплотнения противоэрозионных севооборотов; – специальных приемов обработки почвы в условиях

	выраженной водной эрозии; – способов и приемов внесения удобрений на эродированных почвах, экологическая и хозяйственная оценка эффективности удобрений; – экологических основ формирования и рационального использования лугопастбищных угодий в горной зоне; – агролесомелиоративных мероприятий защиты сельскохозяйственных угодий в условиях склонового рельефа; – видов гидротехнических сооружений, используемых в системе противоэрозионных мер; – теоретических основ систем ведения земледелия на ландшафтной основе.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Горное земледелие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – особенности экологических и организационно-хозяйственных условий горных территорий; – условия формирования и формы проявления водной и ветровой эрозии, методы и приемы сохранения и повышения плодородия почв; – задачи землеустройства, методы и принципы противоэрозионной организации горных территорий и склоновых земель; – особенности подбора культур и сортов для эродированных и склоновых земель; – научные основы почвозащитных севооборотов и требования, предъявляемые к ним; – почвозащитные системы обработки почвы на склоновых землях; – дифференцированное использование минеральных и органических удобрений в конкретных ландшафтных условиях гор и склонов; – принципы создания, улучшения и рационального использования горных сенокосов и пастбищ; – назначение и использование агролесомелиоративных мероприятий в условиях выраженного рельефа горных и склоновых ландшафтов; – назначение, использование и размещение на эродированных территориях простейших гидротехнических сооружений; – принципы ландшафтных систем земледелия и формирования

	экологически устойчивых агроландшафтов. Уметь: – применять на практике полученные теоретические знания; объективно оценивать организационно-хозяйственный и биоклиматический потенциал территории; – планировать размещение сельскохозяйственных угодий и рабочих участков на местности с учетом рельефа; – составлять адаптивные севообороты с коротким циклом ротации и насыщать структуру посевных площадей промежуточными культурами; – разрабатывать систему противоэрозионной обработки почвы в условиях склонового земледелия; – разрабатывать систему удобрения для различных видов сельскохозяйственных угодий с учетом агрохимической характеристики почв; – планировать размещение сенокосов и пастбищ, приемы поверхностного и коренного их улучшения, а также систему рационального использования лугопастбищных угодий с учетом их мелиоративного состояния; – планировать и размещать на территории защитные лесонасаждения; использовать в практических условиях простейшие гидромелиоративные приемы и сооружения; – давать объективный хозяйственный и экономический прогноз эффективности отдельных приемов и системы ведения сельскохозяйственного производства в целом. Иметь представление: – о ресурсах горных территорий; – о проблемах горного земледелия на современном этапе; передовых научных разработках – в вопросах адаптации технологических процессов для условий склонового земледелия; – основных направлениях совершенствования технических средств для работы в горных и склоновых условиях, а также обладать навыками изучения размеров и интенсивности видов эрозии почвы; – определения площадей угодий по плановой основе; определения уклонов местности по топографическим планам; расчета норм и доз удобрений балансовым методом; – экономической оценки планируемых агротехнических приемов.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Орошаемое земледелие»

Цель дисциплины	сформировать у аспирантов современное представление об орошаемом земледелии; освоить методы наиболее эффективного использования поливных земель и оросительной воды, как фактора повышения урожайности сельскохозяйственных культур, а также сохранения на высоком уровне плодородия почвы.
------------------------	--

Задача дисциплины	изучение вопросов возделывания сельскохозяйственных культур в условиях орошения; биологические и агротехнические основы орошения сельскохозяйственных культур; особенности возделывания культур при лиманном орошении
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Орошаемое земледелие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); – готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – зоны орошаемого земледелия и характеристики их природных условий (климатические, почвенные, гидрологические); водный режим и продуктивность культур при орошении; биологические и агротехнические основы орошения и особенности возделывания с.-х. культур при орошении. Уметь: проектировать орошаемые севообороты, разрабатывать научно обоснованные режимы орошения для сельскохозяйственных культур, систему удобрений, защиты растений от вредных организмов, систему обработки почвы в условиях орошения; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях; разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия орошаемых земель; систему мероприятий по защите почв от засоления и заболачивания. Иметь навыки: о состоянии и перспективах развития орошаемого земледелия; естественном влагообеспечении основных районов орошаемого земледелия; методах определения степени увлажнения; влияния орошения на почвенные процессы; о современных технологиях возделывания овощных культур в условиях орошения. Владеть навыками расчетов оросительных и поливных норм для сельскохозяйственных культур; построения орошаемых

	севооборотов; борьбы с сорняками, вредителями и болезнями, повышения плодородия орошаемых земель; возделывания сельскохозяйственных культур при лиманном орошении.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02
«Оросительные системы»**

Цель дисциплины	формирование знаний и умений в области организации эксплуатационной службы на оросительных системах.
Задача дисциплины	изучение ресурсосберегающих технологий, методов организации и конструктивного совершенствования современных оросительных систем; основы эксплуатации оросительных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оросительные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: – основы и принципы планового водопользования на оросительных системах; – методы организации и эксплуатации современных оросительных систем. Уметь: – составлять: планы водопользования; водно-мелиоративный баланс системы; – диспетчерский график поливов; – научно-обоснованные режимы орошения с.-х. культур. Иметь навыки: об эксплуатации оросительных систем, ресурсосберегающих технологиях, методах организации и конструктивного совершенствования современных оросительных систем; а также владеть комплексом водохозяйственных и технических мероприятий по рациональному распределению и использованию оросительной воды, поддержанию всех

	объектов и сооружений в технически исправном состоянии
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01
«Адаптивное виноградарство»**

Цель дисциплины	формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.
Задача дисциплины	оценка пригодности участков для возделывания винограда; - подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии; - практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда; - практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда; - организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда; - разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда; - выполнение научных исследований в области виноградарства.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Адаптивное виноградарство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные виды и сорта винограда, основы ампелографического описания сортов; закономерности роста и развития виноградного растения как лианы; технологии производства посадочного материала; проектирование, закладку и уход за виноградниками, системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности; сбор урожая, товарную обработку, упаковку и транспортировку урожая столовых и технических сортов винограда; технологию производства сушеного винограда; Уметь: распознавать виды и сорта винограда по ампелографическим (морфологическим и органолептическим) признакам; проводить заготовку черенков для корнесобственного и привитого размножения; проверку качества черенков и сохранности глазков; подготовку черенков к прививке, проводить прививку и послепрививочную обработку привитых черенков; подготовку черенков для корнесобственного размножения и предпосадочную подготовку черенков (кильчевание и др.); проводить формирование кустов винограда; владеть правилами обрезки виноградных кустов; проводить уход за виноградным растением; Владеть: методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за виноградными насаждениями.
---	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02
«Сельскохозяйственная мелиорация»**

Цель дисциплины	сформировать у аспиранта современное представление о мелиорации как системе организационно - хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.
Задача дисциплины	теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почвы в сочетании соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; – методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва- растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов.

Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Сельскохозяйственная мелиорация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: водные свойства почвы и способы их регулирования; потребность сельскохозяйственных культур в воде; транспирационные коэффициенты; коэффициенты водопотребления; критические периоды водопотребления; способы осушения и орошения; химической мелиорации земель; устройство и эксплуатацию осушительных и оросительных систем; свойства профиля почв до и после мелиорации земель; сорные растения и их биологические особенности и отношения к влаге; особенности агротехники сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях, а также иметь представление: о видах мелиорации и их распространении во всем мире и в России; о влиянии мелиорации на окружающую среду; о требованиях с.-х. культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; об устройстве, назначении и принципе работы осушительных и оросительных систем; о мероприятиях по сохранению экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов. Уметь: разработать систему севооборотов для мелиорируемых земель; систему обработки почвы и борьбы с сорняками на мелиорируемых землях; план первичного освоения земель после мелиорации; рассчитать оросительные и поливные нормы; рассчитать нормы осушения. Иметь навыки: определения водных свойств почвы; определения транспирационных коэффициентов и коэффициентов водопотребления; применения способов осушения и орошения; расчета поливных и оросительных норм; разработки особенностей агротехники сельскохозяйственных культур на мелиорированных землях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б2.В.01(П)
«Педагогическая практика»

Цель практики	формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства
Задача практики	формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; - овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; - профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; - приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; - приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; - укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; - реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Б2.В.01(П) Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» направления подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Изучить: – различные способы структурирования и предъявления учебного материала; – способы активизации учебной деятельности; – особенности профессиональной риторики; – различные способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе; – специфику взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Приобрести: – навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; – навыки систематизации учебных и воспитательных задач; – навыки технологии проектирования и разработки дидактических материалов по различным темам; – навыки проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр; – опыт ведения научно-методической работы в высшей школе; – навыки построения эффективных форм общения со студентами и педагогическим коллективом кафедры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины БЗ.В.01(Н)
«Научно-исследовательская практика»

Цель практики	расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы
----------------------	---

Задача практики	приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - кандидатской диссертации, подготовка тезисов докладов на конференции и статей для публикации.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Научно-исследовательская практика Б3.В.01 аспирантов относится к Блоку 3 «Научные исследования» и является составной частью учебного плана. Научно-исследовательская практика является важнейшим звеном подготовки аспиранта как самостоятельный цикл подготовки.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); – владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2). – способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ПК-1).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: методологию, методы научных исследований в области технологии возделывания сельскохозяйственных культур; достижения, современное состояние проблемы науки и производства. Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать результаты проведенных исследований; предложить вариант адаптивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Владеть: методами оценки эффективности предложенных решений; использования методов расчета показателей; анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.