

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 31.10.2022 00:52:30  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f4ca5e6a5b4531845a17d1b05d1821f0ab

## Аннотация

### «История и философия науки»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | – получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;<br>– формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;<br>– формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                    | – повышение компетентности в области философии научного исследования;<br>– формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;<br>– усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;<br>– подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки». |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>знать:</b>                                        | - предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания;                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>уметь:</b>                                        | - самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.                                                                                                                                                                              |
| <b>владеть:</b>                                      | - новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности;<br>введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.;                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Аннотация

### «Иностранный язык»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | — совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;</li> <li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;</li> <li>– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;</li> <li>– развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком;</li> <li>– подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать:</b>                                        | - межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>уметь:</b>                                        | - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>владеть:</b>                                      | основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах..;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Аннотация

### «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | — сформировать у аспирантов представление о современных научных достижениях, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области физической географии и биогеографии, география почв и геохимии ландшафтов..                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;</li><li>– развитие географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;</li><li>– ознакомление аспирантов с междисциплинарными связями;</li><li>– освоение методологии географических исследований;</li><li>– обучение навыкам получения нового знания</li></ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– пути и этапы географического исследования;</li><li>– совокупность методов исследования как способа достижения цели;</li><li>– области приложения теоретических географических знаний;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>уметь:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем;</li><li>– на конкретных примерах сформулировать сущность географической проблемы;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>владеть:</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– методами географического анализа и синтеза в рамках своей специализации и смежных дисциплин;</li><li>– знаниями зарубежного опыта в данной сфере научной деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

## Аннотация

### «Теория и методология научного исследования»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | — –сформировать у аспирантов представление о современных научных достижениях, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области физической географии и биогеографии, география почв и геохимии ландшафтов..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности студентов, развитию их педагогического мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей;</li> <li>– формирование и развитие методики научно-исследовательской работы;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности студента, подготовки аспирантов к написанию диссертации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- разновидности и специфику современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</li> <li>- специфику и логику исследовательской работы обучающихся;</li> <li>- методы и приемы организации и стимулирования исследовательской работы обучающихся;</li> <li>- формы представления теоретических результатов исследования (текст, структурно-логическая схема);</li> <li>- формы представления эмпирических результатов исследования (таблица, диаграмма и др.)</li> <li>- сущность педагогических исследовательских задач;</li> <li>- методологические характеристики педагогического исследования</li> <li>- логику проведения педагогического исследования.</li> </ul> |
| <b>уметь:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать диагностический инструментарий в зависимости от целей и условий диагностики;</li> <li>- выбирать формы и средства оценивания качества образовательного процесса.</li> </ul> <p>диагностировать исследовательские возможности обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, организовывать, контролировать, стимулировать и оценивать исследовательскую работу обучающихся;</li> <li>- интерпретировать результаты педагогических исследований;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</li> <li>- анализировать источники информации по проблеме исследования;</li> <li>- проектировать модель построения образовательного процесса в соответствии с гипотезой исследования;</li> <li>- организовывать опытно-экспериментальную проверку спроектированной модели;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной педагогической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации.</li> <li>- современными методами диагностики качества образовательного процесса;</li> <li>- современными технологиями оценивания качества образовательного процесса;</li> <li>- технологиями руководства познавательной деятельности и исследовательской работы обучающихся;</li> <li>- способами анализа содержания педагогических исследований;</li> <li>- способами оценки практической значимости педагогического исследования;</li> <li>- способами внедрения результатов исследования в образовательную практику;</li> <li>- способами научного анализа информации;</li> <li>- технологией проектирования модели исследования;</li> <li>- технологией организации педагогического эксперимента;</li> <li>- способами теоретического анализа научной педагогической проблемы;</li> <li>- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы и педагогического эксперимента.</li> </ul> |

## Аннотация

### «Педагогика и психология высшей школы»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | — формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                    | – научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>знать:</b>                                        | – типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>уметь:</b>                                        | – определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>владеть:</b>                                      | – навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социо-культурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов. |

## Аннотация

### «Культурный ландшафт»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | — формирование у магистрантов основ о ландшафтной архитектуры, ландшафтного искусства, формирование геосистемных представлений о единстве, ландшафтной сферы земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, где возможно грамотное построение оптимальной среды жизни.                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и анализ роли ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре;</li> <li>– формирование представления об объектах ландшафтной архитектуры, их основных категориях и типах;</li> <li>– знакомство с принципами формирования систем озеленённых территорий;</li> <li>– овладение необходимыми знаниями о растениях как материале для создания объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul> |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>знать:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и традиции развития ландшафтной архитектуры, типологию, назначение, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде;</li> <li>– современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>– основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul>                                       |
| <b>уметь:</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;</li> <li>– производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды;</li> <li>– проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов.ситуации.</li> </ul>                                                                        |
| <b>владеть:</b>                                      | – Навыками пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Аннотация

### «Ландшафтное-экологическое планирование»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | — приобретение знаний о принципах адаптации землепользования к ландшафтной структуре и минимизация конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                    | <p>– познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в ландшафтно-экологическом планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с российским и мировым опытом ландшафтно-экологического планирования и нормативной базой;</li> <li>• дать представление о критериях принятия решений при размещении хозяйственных объектов и объектов экологической инфраструктуры с учетом экологических, экономических и социальных интересов;</li> <li>• обучить методам анализа ландшафтной структуры и ландшафтно-экологического планирования на локальном и региональном уровнях..</li> </ul>                   |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>знать:</b>                                        | <p>– - основные типы и особенности антропогенных ландшафтов</p> <p>- принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории</p> <p>- руководящие для ландшафтно-планировочных решений теоретические положения ландшафтоведения, ландшафтной экологии, геохимии и геофизики ландшафта, социально-экономической географии</p> <p>– современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>– основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.</p>      |
| <b>уметь:</b>                                        | <p>– - применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>- применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>- обосновывать предложения по оптимизации адаптации землепользования к ландшафтной структуре</p> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком разработки предложений по минимизации конфликтов природопользования</li> <li>- навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам</li> <li>- методами ландшафтного планирования на локальном и региональном</li> </ul> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация

### «Географические основы устойчивого развития»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                      | <p>— овладение знаниями об экологическом кризисе планеты и перспективе устойчивого развития человечества на основе комплексного подхода к изучению проблемы. Курс нацелен на овладение обучающимися навыками комплексного анализа геологических, биологических, технологических, правовых, социальных, экономических, этических и политических факторов устойчивого развития человечества. Цель освоения дисциплины «Географические основы устойчивого развития» состоит в формировании современного понимания существующих концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также методам индикации устойчивости развития.</p> <p>– формирование у аспиранта широкого комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.</p> |
| Задачи дисциплины                                    | <p>– получение достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития в целом;</p> <p>- знакомство с теоретическими основами этой концепции, а также выявление существующих недостатков в теоретическом обосновании;</p> <p>- освоение основных методологических и методических подходов к обсуждению проблем устойчивого развития;</p> <p>- получение представления о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и, особенно, в России - знакомство с основными глобальными, национальными и региональными системами индексов и индикаторов устойчивого развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>знать:</b>                                        | <p>-способы получения научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества;</p> <p>-способы анализа научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества;</p> <p>-способы сопряженного анализа достоверной информации в области устойчивого развития человечества</p> <p>-основы природопользования и экономики природопользования;</p> <p>-основы оценки воздействия на окружающую среду;</p> <p>-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-основы геохимии и геофизики окружающей среды;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>-основы природопользования, экономики природопользования;</p> <p>-основы устойчивого развития</p> <p>-основы природопользования и экономики природопользования;</p> <p>-основы оценки воздействия на окружающую среду;</p> <p>-правовые основы природопользования и охраны окружающей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>уметь:</b>   | <p>– осуществлять сбор научной достоверной информации в области устойчивого развития человечества;</p> <p>-применять научный анализ в области устойчивого развития человечества;</p> <p>обрабатывать полученную информацию в области устойчивого развития человечества с --использованием конспектов и рефератов</p> <p>-использовать знания в области природопользования и экономики природопользования для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-использовать знания в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-использовать знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития человечества</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>владеть:</b> | <p>– -планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием текстовых источников информации;</p> <p>-планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием картографических источников информации;</p> <p>-планирования учебной деятельности по освоению знаний в области в области устойчивого развития человечества с использованием справочных источников информации</p> <p>-навыками системного анализа для целей устойчивого развития человечества с учетом основ природопользования и экономики природопользования;</p> <p>-навыками анализа и интерпретации данных в области оценки воздействия на окружающую среду для целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-навыками анализа и интерпретации данных в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды для целей устойчивого развития</p> |

