Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb061021f03b

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса; обеспечить развитие познавательной и личностной сферы учащихся; развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;
Уметь	уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;
Владеть	владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины «История» является изучение: основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;
Уметь	уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции;
Владеть	владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основными событиями, произошедшими в странах Азии и Африки в XVII–XXI вв. в контексте всемирно-исторического процесса; – отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Азии и Африки в новейший время. – ознакомить студентов с опытом народов Востока, борьбы против колониального господства. – содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Азии и Африки, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Азии и Африки.
----------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	<p>– рассмотреть проблему исторической эволюции афро-азиатских стран в период нового и новейшего времени в рамках различных историографических направлений;</p> <p>– выявить общие специфические черты развития цивилизаций Востока в сравнении с западной цивилизацией, определить особенности локальных цивилизаций Востока;</p> <p>- изучить проблему становления, развития, кризиса и распада колониальной системы в афро-азиатских регионах на протяжении XVI-XX вв.;</p> <p>- рассмотреть причины, ход и результаты процесса модернизации восточных стран в период нового и новейшего времени;</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>содержание основных разделов курса;</p> <p>содержание базовых проблем курса;</p> <p>историческое пространство стран Востока – динамику воздействия географических, этнических, социо-культурных, религиозных факторов развития человека и общества, характер и этапность изменения политической карты мира, развитие представлений о пространстве человека Востока;</p> <p>сущность исторического движения в странах Востока – тенденции развития потребностей человека, мотивов его действий, соотношение общественного и частного, динамику изменения экономических и социальных структур, эволюцию государственных и политических форм, особенности взаимовлияния культуры, религии и социально-политических институтов;</p> <p>специфику процессов, происходящих в современном мире применительно к ареалу стран Востока;</p>
Уметь	<p>грамотно и последовательно излагать содержание курса;</p> <p>формулировать основные теоретические проблемы курса;</p> <p>формулировать самостоятельную научную проблему;</p> <p>вписывать конкретно-историческую проблематику в более широкий общественно-политический контекст;</p> <p>решать научную проблему.</p>
Владеть	<p>базовыми приемами сбора информации;</p> <p>базовыми методами источниковедческого анализа;</p> <p>основными приемами научной дискуссии;</p> <p>приемами анализа и критики научной литературы;</p> <p>методами гуманистического воспитания личности;</p> <p>приемами представления результатов научного исследования.</p> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является
----------------------------	--

	<p>формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи курса: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>
Уметь	<p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
Владеть	<p>владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной</p>

	деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Язык региона специализации (арабский)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины освоения дисциплины (модуля): Главная цель обучения иностранным языкам - формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. - познавательная, позволяющая сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); - развивающая, обеспечивающая речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
Задачи учебной дисциплины	Задачи курса: развитие общей, коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. - знание правил построения высказываний, их объединение в текст - способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций - система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); -социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов)
Уметь	-вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

	<p>-читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</p> <p>- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</p> <p>-заполнять бланки на участие и т.п.;</p> <p>-понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</p>
Владеть	-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

**Аннотация учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на иностранном языке;</p> <p>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иностранной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.
Уметь	воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть	- понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
---------	--

Аннотация учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Цель дисциплины	освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики немецкого языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики немецкого языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из немецкого текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока Б1 по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Данная дисциплина, соответствующая компетенции ОК-5, находит свое дальнейшее развитие при прохождении студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики немецкоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач</p>

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и немецком языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История арабских стран»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	выявить специфику развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном развитии человечества.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение процессов трансформации и модернизации Арабских стран, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе; - изучение социальных, экономических и политических процессов развития арабских сообществ; - определение роли и перспектив развития стран Востока.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты); - основные этапы исторического развития Востока, его место в мировой истории; - закономерности исторического пути арабских стран в целом; - формы и методы колониальной экспансии на Востоке, особенности колониальной политики разных европейских государств; - специфику развития капиталистического уклада в экономике стран Востока, особенности формирования классов в условиях колониальной зависимости и национально-освободительной борьбы; - соотношение современного и традиционного в культуре Востока данного периода;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать и оценивать деятельность субъектов истории арабских стран; - отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, - свободно и четко излагать исторический материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями теории и методов исторических исследований; - навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по данному периоду истории арабских стран.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Внешняя политика арабских стран,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	данного спецкурса является систематическое изложение теории и практики внешней политики арабских стран с тем, чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях международной деятельности этих стран, показать, какие материальные и политические причины и интересы стоят за эволюцией внешнеполитического курса стран арабского мира. Достижение этой главной цели предусматривает раскрытие характерных черт и этапов эволюции арабского общества, особенностей политического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в арабских странах. В ходе образовательного процесса будущие регионоведы приобретают также сведения о выдающихся политических деятелях арабского мира. Параллельно этому приобретаются знания об основных источниках и литературе по внешней политике арабских стран.
Задачи учебной дисциплины	Задача курса «Внешняя политика арабских стран» состоит в том, чтобы дать студентам развернутое представление о внешней политике девяти наиболее крупных и влиятельных арабских государств, а также Организации освобождения Палестины (ООП). Кроме того, программа предусматривает детальное ознакомление студентов с ключевыми региональными проблемами арабского мира и их взаимосвязи с процессом мирового политического развития.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– периодизацию истории и основные даты;

	<ul style="list-style-type: none"> – все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; – важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; – основные термины и понятия этого периода.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – периодизацию истории и основные даты; – все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; – важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; – основные термины и понятия этого периода.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. – Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в регионоведение»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Формирование знаний о вкладе отечественной востоковедческой науки в мировое востоковедение, ее достижениях в изучении Арабского востока, как региона и его основных стран;</p> <p>умений адекватного оценивания, усвоения студентами теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности;</p> <p>овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности</p> <p>формирование знаний об объекте и предмете зарубежного комплексного регионоведения и вооружение их на основе этого знания навыками и умениями, необходимыми для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами

	учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – объект комплексного регионоведения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного регионоведения; - основные этапы накопления регионоведческих знаний, зарубежные и отечественные страноведческо-регионоведческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик; - основные научные подходы и методы регионоведческих исследований - особенности Арабского Востока как мирового региона, его место в современных мировых процессах;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы регионоведческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; - ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного зарубежного регионоведения; -приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-политическая система арабских стран»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	получение студентами глубоких и цельных знаний об основных современных социальных и политических процессах на Арабском Востоке, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Материал курса позволит студентам представить эволюцию социально-политических систем арабских стран в теоретическом и историко-цивилизационном аспектах. Отрадить важнейшие социально-политические процессы и закономерности их развития в системе межарабских отношений. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях общественно-политического развития Арабского Востока, о ее месте в системе мировой политики
Задачи учебной дисциплины	изучение социально-экономических, политических и правовых систем Арабского Востока, тенденций и процессов их формирования

	<p>в новое и новейшее время, оценка роли традиционного и современного в политических процессах в арабских странах;</p> <p>– формирование знаний об истоках и развитии основных элементов политических систем на Арабском Востоке в XX в., освещение процессов автократизации, теократизации, демократизации и т.д., освещение государственного устройства, политических режимов, гражданских прав и свобод в основных арабских странах;</p> <p>– анализ причин и факторов развития общественно-политической реалии, внутри- и внешнеполитического курса арабских стран.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<p>основные методологические подходы к изучению истории социально-экономических, политических и правовых систем Арабского Востока; ключевые понятия и основные тенденции общественно-политического развития Арабского Востока; проблематику, исторический социокультурный и социально-экономический контекст построения политики Арабского Востока.</p>
Уметь	<p>анализировать и сравнивать особенности социально-политических систем в каждой из стран Ближнего Востока взятых в отдельности; применять современные методы исследования к изучению основных социально-политических процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы общественно-политического развития Арабского Востока.</p>
Владеть	<p>методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных социально-политических процессов в странах Ближнего Востока.</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Политология» состоит в том, чтобы дать студентам глубокие и цельные знания об основных законах политологии в современном мире, а также способствовать формированию теоретических основ о закономерностях формирования политической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политического знания.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>– формировать у обучаемых научное мировоззрение, понимание законов общественного развития, умение прогнозировать социальные процессы и управлять ими. Важным компонентом этого является изучение закономерностей общественной жизни в политической сфере, которые рассматриваются в курсе политологии;</p> <p>– способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических</p>

	проблем, принципов и норм формирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	методами сравнительного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Ближнего Востока в древности»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать глубокие и разносторонние представления об истории ближневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Ближнем Востоке; научить применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе. Также дисциплина призвана создать у студентов целостное восприятие истории как единой познавательной системы.
Задачи учебной дисциплины	– ознакомление студентов с понятиями «История Ближнего Востока в древности и средние века». Хронологические и географические рамки курса; – показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История Ближнего Востока в древности и средние века»; – ознакомление составными частями курса «История Ближнего Востока в древности и средние века»; – показать место Истории Ближнего Востока в древности и средние века в системе современного исторического образования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; – основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; – основы методы работы с источниками по истории Ближнего Востока в древности; – историю возникновения и развития античной цивилизации; – основные методы работы с источниками по истории Ближнего Востока в древности;

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть системой знаний об основных этапах древней истории стран Ближнего Востока; – знать важнейшие историографические проблемы истории стран Ближнего Востока.
Уметь	- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций; – представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов; – уметь самостоятельно работать с источниками и научной литературой;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ислам в истории и политике стран Ближнего Востока»,
реализуемой по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ислам в истории и политике стран Ближнего Востока» являются: формирование у обучающихся основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений о месте ислама в истории и политике стран Ближнего Востока, истории становления и особенностях развития политического ислама; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места религии в историческом процессе и политической организации общества.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю становления политического ислама в странах Ближнего Востока; - определить и изучить роль ислама в политике стран Ближнего Востока на современном этапе; - анализ основных концептуальных подходов в изучении ислама в истории и политике стран Ближнего Востока.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные источники и литературу по современной истории ислама в странах Ближнего Востока; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, особенности исторического формирования и современного функционирования исламских общественно-политических институтов в странах Ближнего Востока, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного арабского общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития стран Ближнего Востока на региональном и страновом уровнях.

Уметь	<p>учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Ближнего Востока;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний ислама на политику в странах Ближнего Востока;</p> <p>демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в странах Ближнего Востока и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона;</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p>
Владеть	<p>навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>базовыми методами сравнительного исторического исследования;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История международных отношений»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; – показать внешнеполитический модель развития ведущих мировых держав; – познакомить с основными принципами развития международных отношений.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. – ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизацию истории международных отношений в новейший период; 2. Роль и место отдельных государств в ходе международных отношений; 3. Краткий очерк развития мировой политики;

	<p>4. Формирования системы международных отношений после окончания Первой и Второй мировых войн;</p> <p>5. Историографию истории международных отношений;</p> <p>6. Основные методологические подходы к изучению истории международных отношений;</p> <p>7. Ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений;</p> <p>8. Все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений.</p> <p>9. Содержание одной из наиболее характерных черт внешнеполитического ведущих стран.</p>
Уметь	<p>Сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время;</p> <p>Анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны - мировой державы;</p> <p>Применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений;</p> <p>Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений;</p> <p>Анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.</p>
Владеть	<p>Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;</p> <p>Понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>Основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений. Элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Арабский халифат: возникновение и основные этапы развития»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>основной целью дисциплины является привить студентам профессиональное понимание динамики исторического развития арабских стран с учетом их национальной специфики; сформировать методологически целостное и исторически конкретное представление об арабо-мусульманской цивилизации как сложной и динамичной системе; развить умения и навыки проведения анализа исторических и политических процессов.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>В ходе образовательного процесса студент знакомится с историографией региона и основными параметрами его исторического, социально-экономического и культурного развития; приобретает навыки сравнительного анализа и понимание наиболее важных в</p>

	методологическом отношении проблем, раскрытие которых обеспечивает углубленное осмысление событий и явлений арабо-мусульманской истории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>историографию региона; периодизацию истории арабского мира в VII-XX вв.; ключевые исторические события; основные вехи становления и распространения ислама; основные даты и деятелей арабской истории, отражение этих событий в источниках, их трактовку в отечественной и зарубежной историографии; основные положения региональной общественно-политической мысли VII-XX вв.; особенности развития региона в контексте развития мирового исторического процесса; динамику и специфику становления современных арабских государств, последствия воздействия тенденций современной мировой эволюции на эти государства; содержание и специфику модернизационных процессов в арабском регионе.</p>
Уметь	<p>анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.</p>
Владеть	<p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</p> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии»
реализуемой по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель дисциплины	Приобретение комплексных навыков использования информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения современных вычислительных систем
Задачи дисциплины	Изучение современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации с применением ЭВМ; Рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки в виде презентаций и передачи информации на основе компьютерных технологий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языке • Способы создания баз данных • программы мультимедийных средств для презентации MS Power Point
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языке • Способы создания баз данных программы мультимедийных средств для презентации MS Power Point • работать с программами мультимедийных средств для презентации MS Power Point • работать с массивами данных для создания баз данных • использовать компьютерные технологии для поиска информации на государственном и иностранном языке
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с компьютерными технологиями для поиска информации на государственном и иностранном языке • навыками работы MS Access навыками работы с программами мультимедийных средств для презентации MS Power Point • навыками работы с программами ЭДО «Контур», «Диадок»

**Рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины «История народов Чеченской Республики» являются - формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: - показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	
Знать:	Знать: - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения.
Уметь:	Уметь: - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам
Владеть:	Владеть: - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ближний Восток в международных отношениях в XX-XXI вв.»,
реализуемой по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ближний Восток в международных отношениях в XX-XXI вв.» являются: формирование у обучающихся основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в странах Ближнего Востока, истории становления и особенностях политических систем; формирование у студентов целостного представления об истории стран Ближнего Востока; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить историю стран Ближнего Востока; - определить и изучить специфику развития международных отношений в XX-XXI вв. и роль в них стран Ближнего Востока; - анализ основных концептуальных подходов в изучении истории стран Ближнего Востока в международных отношениях XX-XXI вв.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные источники и литературу по современной истории стран Ближнего Востока; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Ближнего Востока, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного арабского общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития стран Ближнего Востока на региональном и страновом уровнях.
Уметь	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Ближнего Востока; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Ближнего Востока; демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в странах Ближнего Востока и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

Владеть	навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
---------	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Эллинизм и Ближний Восток»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития античной цивилизации, имен выдающихся древних политиков, полководцев, деятелей культуры, важнейших дат, событий, понятий по истории Древней Греции и Древнего Рима, основных достижений античной цивилизации в сфере культуры, значения исторического и культурного наследия античности для мировой истории и культуры.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с современными представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию истории и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; основные термины и понятия этого периода.
Уметь	анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;

	четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.
Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Арабо-мусульманская культура: этапы формирования и развития»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Расцвет средневековой арабской культуры и ее влияние на мировую культуру» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Расцвет средневековой арабской культуры и ее влияние на мировую культуру» относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Опирается на знания студентов полученные

	в курсе средней школы по дисциплине «Расцвет средневековой арабской культуры и ее влияние на мировую культуру». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	<p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6) - способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7) <p>в) профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: историю литературы региона (страны); традиции и современную литературу, ее основные жанры, отражение социальных процессов; историю литературоведческих исследований.</p> <p>уметь: рассмотреть особенности религиозной и культурной жизни региона (страны); историю формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и культурные процессы в регионе; мифология, культы, религиозно-философские системы.</p> <p>Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе».</p>

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ближний Восток в борьбе с европейскими державами на рубеже XVIII-XIX вв.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Ближний Восток в борьбе с европейскими державами» является формирование у студентов компетенции ФГОС ВО и научные знания об истории, политическом устройстве и функционировании стран Ближнего Востока, а также о комплексе факторов, влияющих на эти государства
Задачи учебной дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

	<p>овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования внешней политики стран Ближнего Востока. – особенности внешнеполитического процесса на Ближнем Востоке. – роль и место стран Ближнего Востока в современной системе международных отношений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать общую схему внешнеполитического процесса на Востоке; – видеть связь отдельных внешнеполитических интересов отдельных стран Востока с потребностями их развития; – понимать процесс принятия внешнеполитических решений на Ближнем Востоке
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком составления эссе, реферата, докладов по проблемам развития стран Ближнего Востока в системе международных отношений. – навыком анализировать глобальные процессы на Ближнем Востоке с привлечением данных новостных агентств. – навыком прослеживать влияние стран Востока на развитие других государств. – навыком определять степень влияния экономических, правовых, исторических факторов на формирование и развитие Ближневосточного региона

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Историография арабских стран»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Дать студентам знания о религиозных традициях народов Востока, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность
----------------------------	--

	обществ и государств Востока. Определить основные этапы развития арабской историографии, выработать у историка критическое отношение к наследию, накопившемуся в результате длительного и успешного развития исторической науки.
Задачи учебной дисциплины	Показать периодизацию курса историографии арабских стран, отразить различные стороны арабской цивилизации в органическом единстве со всемирной историей, выявление основных закономерностей культурного, научного и религиозного развития арабских стран с древнейших времен и до наших дней, а также анализ основных событий этого времени.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию курса, коренные отличия и содержание периодов, роль и место исламской религии в арабском обществе.
Уметь	путем анализа выделять общее и особенное в историографии арабских стран, уметь сравнивать достижения в области культуры средневековья и настоящего времени.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культура и религия изучаемой страны»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Дать студентам представление об истории развития и становления современной культуры арабских стран, а так же их религиозных воззрениях и литературе. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой материальной и духовной культурой жителей арабских стран, получают представление об общих закономерностях и индивидуальных особенностях арабского искусства.
Задачи учебной дисциплины	изучить «Проблемы исторической типологии культур и особенности культурного развития региона (страны); вклад народов региона в мировую культуру; выдающиеся мыслители, деятели культуры и искусства и их значение в национальной и мировой культуре; проблемы культурного взаимовлияния, синтеза различных национальных культур и сохранения культурной идентичности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю литературы региона (страны); традиции и современную литературу, ее основные жанры, отражение социальных процессов; историю литературоведческих исследований. Связь современных религиозных, культурных и политических процессов в регионе». Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
Уметь	рассмотреть особенности религиозной жизни региона (страны); история формирования религиозных институтов и их влияние на социальные и политические процессы в регионе; мифология, культы,

	религиозно-философские системы; отношение религий региона и мировых религий.
Владеть	базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Саудовская Аравия в истории и политике стран Ближнего Востока»,
реализуемой по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Саудовская Аравия в истории и политике стран Ближнего Востока» являются: формирование у обучающихся основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Саудовской Аравии и странах Ближнего Востока, истории становления и особенностях политических систем; формирование у студентов целостного представления об истории Саудовской Аравии и стран Ближнего Востока; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - изучить историю Саудовской Аравии и стран Ближнего Востока; - определить и изучить специфику развития Саудовской Аравии и её роль в политике стран Ближнего Востока; - анализ основных концептуальных подходов в изучении истории Саудовской Аравии и стран Ближнего Востока.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные источники и литературу по современной истории Саудовской Аравии и стран Ближнего Востока; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Саудовской Аравии и странах Ближнего Востока, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного арабского общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Саудовской Аравии и стран Ближнего Востока на региональном и страновом уровнях.
Уметь	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении

	<p>особенностей политической культуры и менталитета народов Саудовской Аравии и стран Ближнего Востока;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Ближнего Востока;</p> <p>демонстрировать знания в области общественно-политической ситуации в Саудовской Аравии и странах Ближнего Востока и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</p> <p>анализировать процессы и тенденции современной ситуации в странах изучаемого региона;</p> <p>применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p>
Владеть	<p>навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса;</p> <p>базовыми методами сравнительного исторического исследования;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Региональные конфликты в современном мире»,
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Ознакомить учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представление о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения.
Задачи учебной дисциплины	изучение основ научного анализа конфликта; определение сущности, структуры, типологии, причины, функции, динамики конфликта; выделить особенности региональных конфликтов, конфликтов между великими державами и в странах третьего мира; представить сущность, типологию этнонациональных конфликтов, историю конкретных межэтнических конфликтов в различных регионах мира; определить особенности предупреждения и урегулирования конфликтов, стратегии ведения переговоров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению истории региональных конфликтов.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности формирования и развития конфликтов на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений.

Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии региональных конфликтов в современном мире. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
---------	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ближний Восток: региональная и национальная безопасность»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Дать студентам представление о новых подходах к проблеме безопасности на современном этапе. Ознакомить их с основными документами по этой проблематике. А также с научной литературой, рассматривающей широкий круг вопросов, связанных с проблемой безопасности. Региональная и национальная безопасность рассматриваются в курсе не изолированно, а в увязке с процессом глобализации системы международных отношений, для которой характерно тесное взаимопереплетение национальных, региональных и глобальных компонентов безопасности.
Задачи учебной дисциплины	рассмотреть вопросы обеспечения безопасности на различных уровнях, включающие создание системы коллективной безопасности, современные режимы контроля над вооружением, концепция обеспечения безопасности через сотрудничество.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию истории и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; основные термины и понятия этого периода.
Уметь	анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.

Владеть	методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
----------------	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ближневосточный театр мировых войн»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	ознакомить студентов с важнейшими проблемами истории арабского мира в XX в., дать им базовые знания по истории каждой из стран региона и научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.
Задачи дисциплины	рассмотреть вопросы обеспечения безопасности на различных уровнях, включающие создание системы коллективной безопасности, современные режимы контроля над вооружением, концепция обеспечения безопасности через сотрудничество на основе тщательного изучения исторического опыта касательно Арабского региона.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>знать: характерные черты политического, экономического, социального и культурного развития арабских стран в Новейшее время.</p> <p>уметь: излагать устно и письменно (в форме эссе и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам, ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию, системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса, уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.</p> <p>владеть: ключом к анализу и обработке знаний в области цивилизационного развития, навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации, основами применения компьютерной техники и информационных технологий, приемами ведения дискуссий и методами убеждения.</p>

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	Дисциплина "Менеджмент" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, раскрывает практику управления во всех ее проявлениях, рассматривает проблему, как добиваться поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.
Задачи дисциплины	Задачи освоения дисциплины: <ol style="list-style-type: none"> 1. - изучить методологические основы менеджмента; 2. - научить практическим приемам работы в системе менеджмента; 3. - освоить структуры, функции и методы отдельных видов деятельности. 4. - изучение методов управления; 5. - рассмотрение особенностей управления.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; -основные научные подходы к исследованию лидерства, основных теорий мотивации, а также основы формирования групповой работы, принципов организации команды и проведения аудита человеческих ресурсов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и правильно диагностировать состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; -методами диагностики состояния трудовой мотивации и оценки результатов труда, а также методами организации групповой работы ссылаясь на знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями изучения дисциплины способствовать формированию физической культуры личности и способности
----------------------------	---

	направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи курса:</p> <p>формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.
Уметь	правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку.
Владеть	навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Целями изучения дисциплины способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи курса: формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</p>
Уметь	<p>правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать</p>

	технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку.
Владеть	навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурно-гуманитарные последствия "арабской весны"»
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) изучение закономерностей развития человеческого общества. Формирование исторического сознания, ценностных ориентиров и убеждений студентов на основе идей гуманизма, опыта истории, патриотизма, изучение истории стран Арабского Востока в новейшее время.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с последовательным ходом событий в истории; - подход к тем или иным событиям с точки зрения научного историзма; - рассматривать любое историческое событие в единстве трех неразрывных факторов – единство времени, места и условий; - подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы; - формировать человека, интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование; - хронологические и географические рамки курса; - показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «Бархатные» революции на Ближнем Востоке в начале второго десятилетия XXI века»; - показать последствия «бархатных» революций для арабского мира и международного сообщества, в целом; - место истории арабских стран в системе современного исторического образования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные методологические подходы к изучению политических и религиозных традиций Арабского Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретных систем региона изучаемого континента; в проблематику, исторический социокультурный контекст истории арабских стран.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности развития стран Арабского Востока на разных исторических этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на изучаемые проблемы; сравнивать, анализировать, делать

	<p>практические выводы, работать с вещественными и письменными источниками, в любом историческом событии видеть неразрывную связь причины и следствия, научиться отбирать содержание исторического материала, формирование у студентов навыков исследовательской деятельности на семинарах, работать с компьютером (с выходом в Интернет), работать с картами, материалами СМИ и другими наглядными материалами, правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию о революционных процессах арабских стран на различных этапах истории и на современном этапе.</p> <p>Путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в развитии стран Арабского Востока, применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений, формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы арабских стран в разные эпохи и на современное состояние.</p>
Владеть	<p>методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в арабском мире в новейшее время.</p> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</p>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Османские завоевания арабских стран и их культурные последствия»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными событиями, произошедшими в арабских странах во времена Османской империи в контексте всемирно-исторического процесса. Также отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления политических структур, в арабских странах, завоеванных османами. Ознакомить студентов с опытом народов арабских стран, борьбы против Османской империи. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса арабских стран, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории арабского Востока.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>- в получении студентами глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в эпоху Османской империи, а также в</p>

	<p>формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в изучаемый исторический период;</p> <p>- ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран арабского Востока, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p> <p>Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание политического развития Восточных стран, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>периодизацию истории стран Арабского Востока и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей того времени; специфику развития отдельных стран Арабского Востока; важнейшие историографические проблемы истории стран Востока; основные понятия и термины этого периода; основные методологические подходы к изучению истории стран Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента; проблематику, исторический социокультурный контекст формирования внешней политики и дипломатии у стран Востока с Турцией.</p>
<p>Уметь</p>	<p>уметь: анализировать содержание исторических источников того времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; проследить логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой; путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в истории стран Востока; выявлять причины отсталого развития стран Востока, по сравнению с Западной Европы; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования внешней политики и дипломатии с Турцией</p>
<p>Владеть</p>	<p>владеть: методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в арабских странах, завоеванных турками.</p> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов</p>

--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные интеграционные процессы международных организаций»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций. Осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в арабских странах на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	периодизацию истории и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; основные термины и понятия этого периода.
Уметь	анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; оценивать факты и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой.

Владеть	<p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</p> <p>Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.</p>
---------	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История стран Магриба в новейшее время»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	- изучить историю развития стран Магриба в новейшее время. Развить социально-экономические процессы, происшедшие в странах Магриба в рассматриваемый период.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение процессов трансформации и модернизации стран Магриба в новейшее время; - изучение социальных, экономических и политических процессов развития арабских сообществ.
Место дисциплины в структуре ПООП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «История стран Магриба в новейшее время» относится к дисциплине по выбору, рабочего учебного плана, по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Изучается в 8 семестре по очной форме обучения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-3.1 - Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>ОПК-3.2 - Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-5.2 - Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие профессиональные компетенции	ПК(о)-4.2 - Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития стран Магриба в новейшее время; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников;

	<p>- виды и формы работы с историческими источниками.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении новейшей истории стран Магриба знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам новейшей истории стран Магриба истории.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цели дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.</p> <p>Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом</p>

	языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и культура речи
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цели дисциплины	«Русский язык и культура речи» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные положения теории коммуникации; Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; социологических направлений, школ и концепций
Задачи дисциплины	1. Научить осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов; выявлять массовые закономерности; составлять программу социологических исследований, применять конкретные социологические методы в профессиональной деятельности

	<p>2. Сформировать представление о содержании и особенностях дисциплины «Социология»;</p> <p>3. Обучить навыкам взаимодействия с различными группами и слоями населения, в трудовых коллективах, а также при возникновении проблемных и критических ситуаций на разных уровнях управления социальными процессами.</p> <p>4. Комплексного использования теоретических и методических знаний для социологического анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части блока ОПОП, обучающихся по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»</p> <p>Предшествующие дисциплины: Философия</p> <p>Последующие дисциплины: Социология культуры Социология управления</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:</p> <p>универсальных компетенций (УК):</p> <p>Понимает особенности поведения различных групп людей, с которыми взаимодействует/работает, учитывает их в своей деятельности (УК-3);</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные подходы возникновения и функционирования общества; - основные принципы организации и функционирования социальных систем; - устройство социальной структуры общества, механизмы создания и деятельности социальных групп и институтов; - смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социальные, политические и экономические тенденции и закономерности; применять количественные и качественные методы анализа информации при оценке состояния экономической, политической и социальной среды; - анализировать эффективность социальных процессов с учетом современного российского и зарубежного опыта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере профессиональной деятельности; - навыками работы в команде.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,**

профиль подготовки «Арабский Восток»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы; - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе
Уметь:	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика написания научно-исследовательских работ»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	- изучить методику написания научно-исследовательской работы и основное современное научно-теоретическое мышление. Познакомить с процессами исследования. Обсуждение результатов исследования. Обучить сравнивать методов естествознания и методов социально-гуманитарного исследования. Изучить процедуру и методику научного исследования.
Задачи дисциплины	- показать сущность научного исследования; - изучить методика написания научного исследования; - выявить и показать методологический замысел исследования и его основные этапы; - рассмотреть особенности индивидуальной научной деятельности; - выявить совокупность сложных теоретических и (или) практических задач; - научить поиску исходных источников информации; - обучить оформлению результатов научной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Методика написания научно-исследовательских работ» относится к базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Изучается на 3 семестре. Для освоения дисциплины «Методика написания научно-исследовательских работ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития научно-исследовательской работы; особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методику написания НИР; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по поставленной проблеме и их теоретические положения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении методики написания научно-исследовательских работ знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - профессионально работать с научной литературой и источниками по поставленной проблеме. <p>Владеть:</p>

	<p>- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;</p> <p>- навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам методики написания научно-исследовательских работ.</p>
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <p>- познание и формирование студентами навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, в частности, норма права, правоотношение, система права, федеральные органы власти, налоговое право, уголовная ответственность, субъекты и объекты гражданских прав, обязательства, заключение и расторжение брака, трудовой договор и трудовые споры.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Учебная дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть обязательные дисциплины образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (квалификация – бакалавр).</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование саморазвития и самообразования»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Цель – сформировать у студентов навыки по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <p>- изучить современные инновационные технологии самообразования;</p> <p>- изучить основные принципы и формы организации самообразования;</p>

	- сформировать навык планирования саморазвития и самообразования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - культуру учебного труда студента, основы научной организации работы студента с информационными источниками; - современные технологии самообразования и построения карьеры.
Уметь	Уметь: - оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития - критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Владеть	Владеть: - навыками планирования саморазвития и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни - различными технологиями самосовершенствования и саморазвития, приемами достижения личной эффективности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология общения (с тренингом)»
реализуемой по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Самостоятельное использование в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	помочь студенту в ознакомление с основными положениями современной психологической науки; в овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; в освоение этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь	развить профессиональное общения, в том числе в интернациональных командах.
Владеть	техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-коммуникации (с тренингом ведения переговоров)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель учебной дисциплины	Ознакомить студентов с основами бизнес-коммуникаций, научить их применять на практике навыки ведения деловых переговоров в русле основных правил и принципов эффективного делового общения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; 2. Обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности. 3. Развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.). 5. Формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основы бизнес-коммуникаций; - правовые и этические нормы в профессиональной и социальной коммуникации;
Уметь	-организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею;
Владеть	- различными видами коммуникаций для решения конкретных целей и задач бизнеса.

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
«Религиозные традиции народов арабского Востока»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	дать студентам глубокие и цельные знания о религиозных традициях народов Востока, учитывающие исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Востока. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления о религиозных традициях народов Востока, их месте в мировой истории, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого материала. В основу систематизации курса положен цивилизационный подход, позволяющий сделать акцент на специфических признаках догматики, обрядности, социальных функциях и особенностях философского освоения духовного опыта тех религиозных систем, которые заложили гуманитарные основания крупнейших локальных цивилизаций именно в Азии (по этой причине, в частности, отдельно не рассматриваются христианство и иудаизм).
Задачи учебной дисциплины	<p>подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать человека интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование - углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации; - на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками; - осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в создании локальных цивилизаций Азии; - познакомить учащихся с основной литературой и источниками по тематике курса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению религиозных традиций народов Востока; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретных религиозных систем региона изучаемого континента; в, проблематику, исторический социокультурный контекст истории восточных стран.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности социокультурные, духовные традиции народов Востока на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на изучаемые проблемы; сравнивать, анализировать, делать практические выводы

Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в становлении и трансформации религиозных систем народов Востока, методом сравнительно-исторического анализа исторических событий,, понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и духовных процессов в восточных странах в период с эпохи средневековья и до новейшего времени
---------	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Этика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель дисциплины	- ввести студентов в пространство этики; - познакомить с нравственным опытом человечества; - познакомить с историей становления этики и ее основными проблемами; - актуализировать значимость этической рефлексии.
Задачи дисциплины	- выработка у студентов навыков самопознания и нравственной оценки происходящего, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, формирования толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Этика» входит в состав базовой части Б.1.Б.09. Общая трудоемкость дисциплины: 72 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается зачетом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	(ОК-4): способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: этапы становления этики, фундаментальные понятия и принципы составляющие основу этических концепций, проблемы современного этапа развития этики; Уметь: применять полученные знания при решении личностных, профессиональных и социальных проблем; приобрести опыт морально-нравственного осмысления действительности и навыки достойного поведения. Владеть: знаниями о сущности этики, предмете изучения, целях и задачах, об основных этических категориях; способностью обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, а также в практической жизни.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

**«История и культура народов Кавказа»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение истории и культуры народов Кавказа. Отразить социально-экономические процессы, происходившие на Кавказе в рассматриваемый период. Познакомить с основными направлениями развития культуры на Кавказе в рассматриваемый период.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление студентов с последовательным ходом событий в истории; подход к тем или иным событиям с точки зрения научного историзма; рассматривать любое историческое событие в единстве трех неразрывных факторов – единство времени, места и условий; подчеркивать неразрывную связь человека, общества, природы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные процессы и явления истории и культуры северокавказских народов; современные версии и трактовки важнейших проблем истории Кавказа; историческую обусловленность современных общественных процессов современности на Кавказе, периодизацию и этапы развития исторического процесса на Кавказе, важнейшие события в истории, как отдельных регионов, так и на Кавказе в целом.
Уметь	путем анализа выделять особенности и закономерное в развитии исторического процесса на Кавказе. Сравнить достижения культур отдельных народов Кавказа, выявлять и оценивать разное, особенное и закономерное в ходе развития исторического процесса на Кавказе;
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий, Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ближневосточный конфликт и Великие державы
(вторая половина XX – начало XXI века)»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы дать студентам знания о ближневосточном конфликте в современном мире, учитывая исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Арабского Востока. Также отразить важнейшие моменты ближневосточного конфликта и
-----------------------------------	---

	наметить пути решения и способы их избежать в будущем, а также выявить тенденции в международных отношениях по ближневосточному конфликту. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ближневосточного конфликта, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в процессе изучаемого конфликта. Формирование у студентов целостного представления о региональных конфликтах на Ближнем Востоке. Отразить процессы и закономерности развития, конфликта.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории ближневосточного конфликта в современном мире, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого конфликта, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание проблемы ближневосточного конфликта, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы к изучению истории Ближневосточного конфликта в современном мире; ключевые понятия и основные тенденции развития Ближневосточного конфликта; проблематику, исторический социокультурный контекст Ближневосточного конфликта.
Уметь	анализировать и сравнивать особенности формирования и развития ближневосточного конфликта на разных этапах; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования Ближневосточного конфликта; анализировать и сравнивать определенные достижения в области разрешения конфликта на определенном этапе его развития.
Владеть	методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании и развитии Ближневосточного конфликта в современном мире. Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ислам во внутренней и внешней политике арабских стран: последняя треть
XX – начало XXI в.»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
профиль подготовки «Арабский Восток»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -дать студентам глубокие и цельные знания об арабо-израильском конфликте в современном мире. -отразить внутреннюю и внешнюю политику арабских стран. -содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях ислама во внешней и внутренней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования. -формирование целостного представления о международной интеграции арабских стран. Отразить процессы и закономерности развития, международных организаций.
Задачи учебной дисциплины	<p>Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории арабских стран, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международной интеграции, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -периодизацию истории и основные даты; -все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; -важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; -основные термины и понятия этого периода.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; -оценивать факты и оперировать ими; -выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; -сопоставлять различные исторические события и явления; -работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; -аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; -четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; -работать с картой.
Владеть	<p>методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы.</p>