

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2022 16:58:56
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Чеченский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра: «Госпитальная терапия»

Аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы ординатуры по
специальности 31.08.49 «Терапия»

Квалификация (степень)
Врач - терапевт

Грозный, 2017 г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 «Терапия»**

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов
Задачи дисциплины	1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных заболеваний внутренних органов; 2. Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; 3. Овладеть современными методами терапии заболеваний внутренних органов; 4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.01 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за

	здоровыми и хроническими больными (ПК-2) - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; - работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому; - организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; - организацию дневного стационара и стационара на дому; - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых; - основы фармакотерапии в клинике - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; - принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с

	профессией. Уметь: - выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов; - назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов; - выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов; - проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; - определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль; - назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций; - назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний; - оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж. Владеть: - навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; - методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; - данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза; - навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям; - знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов; - методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.01 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины	Овладеть знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.
Задачи дисциплины	1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения; 2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья; 3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни; 4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям; 5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления; 6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медикостатистического анализа показателей деятельности медицинских организаций; 7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях; 9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

	10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.02 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего

	здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. - Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. - Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. - Главные составляющие здорового образа жизни. - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и

	неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. - Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. - Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. - Особенности рынка услуг здравоохранения. - Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. - Методы оплаты медицинской помощи. - Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. - Понятие о планировании исследования. - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Организацию работы с информацией при проведении исследований. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований. - Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. Уметь: - Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. - Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и
--	---

	формированию здорового образа жизни. - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. - Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. - Ставить цели, формировать и решать задачи,
--	---

	связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. - Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно - правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. - Работать с профессиональной, в том числе научной литературой. - Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи. - Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья. - Составить план исследования. - Оформить результаты исследования. Владеть: - Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Методикой формирования и реализации профилактических программ. - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. - Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. - Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. - Основами организации, планирования,
--	--

	проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления. - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.03 «Педагогика»

Цель дисциплины	Создать психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов
Задачи дисциплины	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.03 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для

	лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - законодательную базу в сфере образования и здравоохранения - теорию управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала; Уметь: - применять современные методы управления коллективом; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; Владеть: - навыками учета психологических особенностей пациента; - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.
-----------------	--

Задачи дисциплины	1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций; 2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); 3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; 5. Сформировать способность и готовность к организации медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения; 7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1. Б.04 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;

	- -современные методы, средства, способы проведения лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - -организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - -особенности организации оказания медицинской помощи чрезвычайных ситуациях; -патологию, основные клинические проявления поражений аварийноопасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; -организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; -принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; --организацию медицинской помощи при эвакуации населения; -санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. Уметь: - -оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; -выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: - -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - -навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -алгоритмом взаимодействия при проведении
--	---

	санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.05 «Патология»**

Цель дисциплины	Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.
Задачи дисциплины	- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; - изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; - умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; - формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии; - формирование представлений о клинικο-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний; - формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального

	действия врача.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1. Б.05 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК - 5)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

	- -сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - -готовить и проводить клинико-морфологические конференции; -обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - -применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; -анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; -своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), -использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия Владеть: - -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - -основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.06 «Неотложные состояния в терапии»**

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных ургентных состояниях в терапевтической клинике.
-----------------	---

Задачи дисциплины	Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии ургентных состояний в терапии; Освоить методы ургентной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии; Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в ургентных ситуациях; Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапии.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к базовой части Б1. Б.06 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) .
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - основные критерии клинической и биологической смерти, - показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, - тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации, - знать современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез); - алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний; - показания для госпитализации и к хирургическому лечению; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов. Уметь: - грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента; - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи, - сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента; - наметить объем дополнительных исследований в

	соответствии с тяжестью и прогнозом состояния; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного Владеть: - техникой проведения сердечно-легочной реанимации, - алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями; - навыками ведения медицинской документации.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 «Фтизиатрия»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.
Задачи дисциплины	Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза; Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса; Овладеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания; Усвоить методы профилактики туберкулеза; Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.01 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - социальные и эпидемиологические туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; - эпидемиологию, распространенность противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; - биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; - патогенез и патоморфологию туберкулеза; - состояние иммунной системы при туберкулезе; - физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе; - методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; - показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; - клиническую классификацию туберкулеза; - классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза; - клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса; - осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; - клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; - специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; - основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом; - задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;

	- статистические отчетные формы; - правила санитарно-эпидемиологического режима. Уметь: - осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета; - анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.; - организовать проведение профилактических мероприятий на участке; - организовать противозидемические мероприятия в районе обслуживания; - составить комплексный перспективный и текущий противотуберкулезных мероприятий на участке; - организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом; - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, необходимую экстренную помощь; - назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения; - определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты; - сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза; - диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинко-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями; - выявить внелегочные локализации туберкулеза,
--	---

	решить вопрос об их лечении; - проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом; - проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию; - осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания. Владеть: - методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); - методикой постановки и чтения туберкулиновых проб; - методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки; - методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору - грибы, вирусы, бактерии; - методиками профилактики и выявления туберкулеза; - методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации; - методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем)
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.02 «Онкология»**

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного онкологических заболеваний.
-----------------	--

Задачи дисциплины	Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний; Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний; Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний; Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.02 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - социальные и эпидемиологические предпосылки для снижения заболеваемости онкологическими заболеваниями, факторы риска онкологических заболеваний; - эпидемиологию, распространенность онкологических заболеваний, организацию профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях; - патогенез и патоморфологию онкологических заболеваний; - состояние иммунной системы при онкологических заболеваниях; - патофизиологические процессы, возникающие в организме при онкологических заболеваниях; - методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с подозрением на онкологические заболевания; - показания к биопсии при подозрении на онкологические заболевания и другой патологии; - клиническую классификацию онкологических заболеваний; - клиническую, лабораторную и инструментальную семиотику основных форм онкологических заболеваний; - дифференциально-диагностические алгоритмы при онкологических заболеваниях; - специфическую и неспецифическую профилактику онкологических заболеваний; - основы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями и лиц с повышенным риском заболевания; - задачи профилактики онкологических заболеваний и методы санитарного просвещения; - статистические отчетные формы. Уметь: - осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных онкологическими заболеваниями в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета; - анализировать эпидемиологическую ситуацию по онкологическим заболеваниям и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по онкологическим заболеваниям, определять основные показатели по онкологическим заболеваниям на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
---	---

	- организовать проведение профилактических осмотров на участке; - составить комплексный перспективный и текущий план профилактических мероприятий на участке; - организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по онкологическим заболеваниям; - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь; - назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные инструментальных методов обследования; - определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты; - сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями; - проводить санитарное просвещение населения; - осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания. Владеть: - методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) на предмет скрининга онкологических заболеваний; - алгоритмом обследования при подозрении на разные формы онкологических заболеваний; - методиками профилактики и выявления онкологические заболевания; - методикой эпидемиологического анализа ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной ситуации; - методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем)
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.03 «Инфекционные болезни»**

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.
Задачи дисциплины	Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний; Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций; Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний; Усвоить методы профилактики инфекций; Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к вариативной части Б1. В.03 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). - готовность к ведению и лечению пациентов с

	инфекционными заболеваниями (ПК- 6); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК- 7)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний; - эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий; - биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации; - патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний; - состояние иммунной системы при различных инфекциях; - патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях; - методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями; - клиническую классификацию инфекционных заболеваний; - клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний; - осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения; - клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; - основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание; - мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения; - статистические отчетные формы; - правила санитарно-эпидемиологического режима. - симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях; - тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни; - показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий; - показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в

	ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения. Уметь: - анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.; - организовать проведение профилактических мероприятий на участке; - организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания; - составить комплексный перспективный и текущий план противоинфекционных мероприятий на участке; - организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска; - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь; - назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные; - сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями; - диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями; - проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением; - проводить вакцинацию и ревакцинацию; - осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания; - выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях; - определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных заболеваниях; - определять показания и противопоказания к
--	--

	проведению различных неотложных лечебных мероприятий; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения; - организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения. Владеть: - методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний; - методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний; - методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации; - методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем); - методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; - методиками санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний; - методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи; - тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни; - приемами сердечно-легочной реанимации.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Ультразвуковая диагностика»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям ультразвуковой диагностики заболеваний брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов ультразвуковых исследований.
-----------------	--

Задачи дисциплины	обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов ультразвуковой диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний органов брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы; ознакомление с принципами организации и работы отделений ультразвуковой диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием; формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к вариативной части по выбору Б1. В. ДВ.01.01 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - организацию работы отделений ультразвуковой диагностики - вопросы врачебной этики и деонтологии; - нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста ультразвуковой диагностики; - современные виды ультразвуковой диагностики и клинических методов исследования органов и систем; - основы клинической физиологии внутренних органов; - методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; - показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования при заболеваниях внутренних органов; - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов ультразвуковой диагностики; - технику безопасности при работе с приборами и системами. Уметь: - определить перечень методик ультразвукового обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии; - определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии; - оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента; - оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний; - правильно интерпретировать данные ультразвукового обследования; - оценить, на основании полученных результатов, состояние внутренних органов и выраженность патологических изменений; - оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). Владеть: - комплексом методов обследования и интерпретации данных по заключениям, изображениям фотоснимков
---	--

	и видеозаписям ультразвуковых обследований; - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, поверхностных органов и систем, сердечно-сосудистой системы; - основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - основами обработки и хранения данных ультразвуковых- диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - методами оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Токсикология»**

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных с острыми экзогенными отравлениями, методам лабораторной диагностики острых отравлений, ознакомиться с методами заместительной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, ультрафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.
Задачи дисциплины	Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии экзогенных отравлений, укусов змей и насекомых; Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики, особенности сбора анамнеза у больных с острыми отравлениями, укусами змей и насекомых; Научиться оценке результатов токсикологических и лабораторных исследований; Научиться проводить специфические и неспецифические лечебные мероприятия при экзогенных отравлениях и укусах змей и насекомых.
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к вариативной части по выбору Б1. В. ДВ.01.02 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

формируются следующие компетенции:	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - новейшие данные об эпидемиологии острых отравлений и укусов змей и насекомых, - организации службы по лечению острых отравлений и укусов змей и насекомых, - классификации и клиническую картину острых отравлений и укусов змей и насекомых, - причины развития ОПН и лечение, - методы диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного обследования; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении больных с острыми отравлениями; антидотную терапию, - методы экстракорпоральной детоксикации (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, плазмаферез, гемодиафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению. Уметь: - грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - сформулировать клинический диагноз, - наметить объем обследования необходимый для определения тактики лечения больного, - разработать план лечения, - сформулировать показания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации, антидотной терапии.

	Владеть: - навыком оформления медицинской документации; - умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики, - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, - навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в токсикологии.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Функциональная диагностика (адаптационный модуль)»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно - сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.
Задачи дисциплины	обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием; освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ; формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками
Место дисциплины в структуре ОПОП ординатуры	Дисциплина относится к вариативной части по выбору Б1. В. ДВ.01.03 ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.49Терапия
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: - организацию работы отделений функциональной диагностики - вопросы врачебной этики и деонтологии; - нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых; - основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем; - методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; - показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов; - технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; - технику безопасности при работе с приборами и системами. Уметь: - определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии; - определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии; - оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента; - оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;

	- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторинга ЭКГ, суточного мониторинга АД; велоэргометрии и медикаментозных проб; - оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений; - оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов); - оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). Владеть: - комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия; - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ). - теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии. - теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - методом электрокардиографии, самостоятельно
--	---

	выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения. - технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД. - основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - основами обработки и хранения данных функционально - диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).
--	---