

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.04.2022 11:53:31
 Уникальный идентификатор:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Хирургия Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача специалиста хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (общекультурных и профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно - управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.
Задачи дисциплины	1.Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга; 2.Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; 3.Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом; 4.Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях; 5.Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций; 6.Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии; 7.Практическая готовность к выполнению типичных операций; 8.Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля; 9.Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водноэлектролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и
---	--

	лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения
--	---

	больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; предельно показывать к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; решить вопрос о трудоспособности больного; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
--	--

	составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности. Владеть: первичная хирургическая обработка ран; наложение сосудистого шва; экстренная торакотомия и лапаротомия; ушивание открытого пневмоторакса; - ушивание ран легкого и сердца; декомпрессивная трепанация черепа; ушивание ран и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки, - ушивание ран печени, спленэктомия; дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения; аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците; грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже; холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите; ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки; наложение гастростомы и колостомы; удаление геморроидальных узлов; трахеостомия и трахеотомия; удаление инородных тел из мягких тканей; вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.; обработка термических ожогов всех степеней; остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временное шунтирование артерий; операция при нарушенной внематочной беременности; удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов; репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника; вправление вывихов костей; паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; эпицистостомия; наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и
--	---

	других повреждениях.
--	----------------------

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного осуществлять профессиональную
-----------------	---

	деятельность в соответствии с современными требованиями общественного здоровья и здравоохранения.
Задачи дисциплины	Формирование умений и навыков: 1.Применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 2.Организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 3.Организации проведения медицинской экспертизы; 4.Организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 5.Ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; 6.Создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 7.Соблюдения основных требований информационной безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: концепцию развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; научную литературу и нормативную документацию; методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-хирурга в охране здоровья граждан. Уметь: использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности,

	осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; формировать методологическую и методическую основы клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. Владеть: анализом роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решением вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформлением текущей документации; составлением этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; навыками управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; использованием методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведением анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведением с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. использованием базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
--	---

Педагогика

Цель дисциплины	Создание у ординатора психолого-педагогического, этического,
-----------------	--

	деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.
Задачи дисциплины	1.Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; 2.Развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 3.Воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: законодательную базу в сфере образования и здравоохранения теорию управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации персонала; Уметь: применять современные методы управления коллективом; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; Владеть: навыками учета психологических особенностей пациента; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации. Обеспечить формирование системы профессиональных компетенций врача-хирурга, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в т.ч. специализированной, медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-хирургу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; структуру службы медицины катастроф. научную литературу и нормативную документацию; методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; Уметь: использовать учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

	лабораторного и инструментального обследования; навыками использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-хирурга; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	--

Микробиология

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные
-----------------	--

	врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
Задачи дисциплины	1.Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов; 2.Изучение качественного состава условно патогенной микрофлоры; 3.Изучение качественного состава патогенной микрофлоры; 4.Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; 5.Внедрение в каждодневную практику врача хирурга микробиологических методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования; 6.Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине; 7.Формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний; 8.Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; 9.Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях; 10.Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;

	особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов; клинико-морфологические аспекты современной микробиологии; клинико-морфологические аспекты современной иммунологии; принципы специфической профилактики; принципы этиотропной противомикробной терапии; микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания; обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины Владеть: навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования; обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
--	--

	медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
--	--

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Цель дисциплины	Повышение качества подготовки ординатора по топографической анатомии и оперативной хирургии для обеспечения базисных знаний, и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения.
Задачи дисциплины	1.Формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем. 2.Формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов, решения оперативно - хирургических задач. 3.Овладение ординаторами основам и оперативной хирургии с использованием технически выверенными типовыми хирургическими приемами и основными оперативными вмешательствами на органах грудной клетки, брюшной полости, магистральных сосудах, верхних и нижних конечностях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографоанатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. основные источники коллатерального кровообращения. зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций;

	знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции. Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей. -выполнять обработку ран на анатомической биомодели; Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения.
--	--

Онкология

Цель дисциплины	Подготовка будущих врачей-хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с онкологическими заболеваниями.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии; 2. Обучение будущего врача-хирурга тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования; 3. Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей в соответствии; 4. Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных; 5. Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Организацию онкологической помощи в РФ Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований. О системе паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей. Деонтологические аспекты в онкологии. Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного.

	Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Назначит показание к выполнению радикальной операции, оформить онкологическую медицинскую документацию, направить больного в специализированное онкологическое медицинское учреждение Провести анализ причин поздней диагностики рака. Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях. Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.
--	--

Урология

Цель дисциплины	Подготовка будущих врачей-хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами урологического профиля.
-----------------	--

Задачи дисциплины	1.Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической урологии; 2.Обучение будущего врача-хирурга тактике при подозрении на наличие у больного урологической патологии; 3.Изучение основных нозологических форм урологических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней; 4.Обеспечение выработки практических навыков оказания неотложной помощи больным с экстренной урологической патологией.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний. Клиническую картину урологических заболеваний и их осложнений. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Способы лечения больных с урологической патологией, показания к их применению. Деонтологические аспекты в урологии. Вопросы диспансеризации больных урологического профиля, реабилитации после операции, экспертизой не трудоспособности. Уметь: Собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования. Назначить больному с подозрением на урологическую патологию лабораторные и инструментальные методы исследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у больных с урологической патологией Сформулировать развернутый клинический диагноз для больного с урологической патологией, обосновать его на основе дифференциального диагноза. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению. Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции в урологии. Проводить санитарно-просветительную работу о профилактике ранней диагностике наиболее распространенных урологических и онко-урологических заболеваний. Владеть: Методами сбора анамнеза, объективного обследования, назначения инструментальных и лабораторных способов обследования больных урологического профиля Интерпретацией данных лабораторного и инструментального обследования больных с подозрением на урологическую и онко-урологическую патологию.

	Методами выполнения наиболее распространенных врачебных манипуляций у больных с урологической патологией (лечение больных с воспалительной патологией, острой задержкой мочи, наложение эпицистостомы и пр.). Методами санитарно-просветительной работы среди населения.
--	--

Травматология

Цель дисциплины	Подготовка будущих врачей-хирургов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Задачи дисциплины	1. Обучение будущих врачей хирургов методам диагностики, обследования пострадавших с повреждением опорно-двигательного аппарата. 2. Обучения будущих врачей-хирургов методам оказания экстренной и неотложной помощи больным с различными повреждениями опорно-двигательного аппарата, с явлениями остро кровопотери, геморрагического и травматического шока на всех этапах медицинской эвакуации. 3. Обучение методам диагностики и оказание первой медицинской помощи больным с нейротравмой. 4. Отработка основных практических навыков и умений будущему врачу-хирургу для оказания первой медицинской и специализированной врачебной помощи травматологическим больным. 5. Обучение будущих врачей хирург диагностики и основам лечения ортопедических заболеваний, ведения послеоперационного периода, реабилитации этих больных, восстановительного и санитарно-курортного лечения. 6. Знакомство будущих врачей-хирургов с достижениями и перспективами развития современных методов диагностики и лечения больных с последствиями травматического поражения и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; топографическую анатомию опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики повреждений опорно-двигательного аппарата травматический шок, кровопотерю; диагностические критерии; принципы лечения; основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере

	общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ; артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; методы обезболивания в травматологии и ортопедии; основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля; основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; основные методы транспортной и иной иммобилизации, основные принципы и методы лечения больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии; основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях; правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда Уметь: оценить тяжесть состояния, поставить предварительный диагноз больному с повреждением опорно-двигательного аппарата, нейротравмой, комбинированной травмой получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; оказать травматическим больным неотложную помощь, определить объем и последовательность реанимационных, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь; провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой, с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
--	---

	оформлять необходимую медицинскую документацию; интерпретировать данные рентгенологического, КТ, МР, УЗИ исследования, артроскопии оказать помощь, определить объем инфузионной терапии, обезболивания больным с травматическим шоком оказывать догоспитальную и специализированную помощь больным при синдроме длительного сдавливания тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях; определять признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения и ушиба головного мозга; субарахноидального кровоизлияния ; эпидуральной и субдуральной гематомы; произвести хирургическую обработку ран вести больных с гнойными и огнестрельными ранами; диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах диагностировать и оказать помощь больным с переломами костей запястья таза, шейки бедра, большеберцовой кости, повреждения коленного сустава, пяточной кости, переломы и переломо-вывихи таранной кости, туннельные Диагностировать и оказать помощь больным повреждения периферических нервов и магистральных сосудов, проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни Владеть: клиническими методами по сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. методами инструментальной диагностики травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретации полученных данных. Навыками интерпретации результатов рентгеновского исследования, включая компьютерную томографию; ультразвукового исследования суставов и сосудов конечностей; диагностической артроскопии; Манипуляциями по пункции суставов: артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;
--	---

	первичной или вторичной хирургической обработки ран; пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; сшивания сухожилий; закрытой репозиции отломков, вправления вывихов; ассистенции при операциях по замене крупных суставов эндопротезами, артроскопических операциях; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при: закрытых переломах; открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата; вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах; закрытой репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой; консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины; оперативной фиксации при разрыве лонного симфиза; оказания травматологической помощи при переломах пяточной кости, в том числе - закрытой репозиции отломков, наложения гипсовой повязки, фиксации отломков путем чрескостного остеосинтеза; наложения швов при повреждениях магистрального сосуда; первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности; ампутации или реконструкции культы конечности; операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена,
--	--

Колопроктология

Цель дисциплины	Приобретение клиническими ординаторами углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым, страдающим заболеваниями прямой и ободочной кишок.
Задачи дисциплины	1.Получение врачом базисных теоретических знаний по специальности «колопроктология»; 2.Улучшение практической подготовки по специальности «колопроктология» выпускников медицинских институтов, академий, университетов; 3.Подготовка врача-хирурга к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник; формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных вопросах колопроктологии, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, урология, гинекология, онкология).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность колопроктологической службы; основы топографической анатомии передней брюшной полости, малого таза, прямой кишки, параректального пространства и перианальной области; основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; общие и специальные методы исследования в колопроктологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики для диагностики колопроктологических заболеваний; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; Уметь:

	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания, функциональные расстройства прямой и ободочной кишки; опухоли ободочной и прямой кишки; заболевания крестцово-копчиковой области Владеть: принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;
--	--

	физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой; производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования.
--	--

Эндоскопическая хирургия

Цель дисциплины	Формирование представлений об особенностях эндохирургического вмешательства, показаниях, противопоказаниях к нему; особенностях подготовки пациента и технических аспектах эндоскопических методов лечения патологии внутренних органов.
Задачи дисциплины	1. Формирование представлений о технических особенностях проведения эндоскопического хирургического вмешательства; 2. Уяснение специфики данного вида вмешательства; 3. Формирование навыков эндохирургического вмешательства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические основы дисциплины; особенности технического обеспечения (инструменты и оборудование); особенности обезболивания в эндохирургии; осложнения в эндохирургии; контроль за качеством лечения; методы и средства эндохирургического лечения пациентов; основные ошибки, возникающие при эндохирургическом лечении и методы их профилактики и устранения; особенности обследования, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения пациентов; профессиональную этику и деонтологические аспекты; роль информированного согласия пациента на эндохирургическое вмешательство и возможность перехода к открытому доступу. Уметь: качественно провести опрос и осмотр пациента; выявить показания и противопоказания для проведения эндохирургического вмешательства; определить минимум необходимых лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать полученные результаты; выбирать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при проведении эндохирургического вмешательства. Владеть:

	методами общеклинического обследования пациента, которому планируется проведение эндоскопическое вмешательство; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; планированием комплексного лечения больного; оценкой результатов эндохирургического вмешательства; правильным ведением медицинской документации.
--	--

