

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.04.2022 13:26:18
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 - «Неонатология»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"

Цель дисциплины	— подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.
Задачи дисциплины	1. Сформировать обширный и глубокий объём фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов в периоде новорожденности и другие возрастные периоды детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология».

	Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц или 2304 часов академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать - Теоретические основы избранной специальности; - Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; - Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; - Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; - Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; - Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; - Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; - Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; - Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. Уметь: - прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать

	необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВ Л, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности Владеть: - методикой назначения и расчета питания новорожденных детей. - методикой оценки групп здоровья - алгоритмом диагностических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях детского возраста в соответствие со стандартом оказания медицинской помощи детям - методикой анализа неонатальной и младенческой смертности, анализом эффективности диспансеризации - методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия. - навыками работы с компьютером. Врач-специалист по неонатологии должен владеть практическими навыками: - чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - катетеризацией вены пуповины. - техникой катетеризации мочевого пузыря.
--	--

	- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки. - техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - техникой и различные схемы проведения фототерапии. - техникой выполнения операции заменного переливания крови. - техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - навыками проведения прямой ларингоскопии. - техникой выполнения интубации трахеи. - техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева. - техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку). - техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха. - навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - техникой непрямого массажа сердца. - навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными - функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
--	--

**Б1.Б.02 - «Общественное здоровье и здравоохранение»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Задачи дисциплины	1.Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2.Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3.Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4.Обучение методике оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев. 5.Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6.Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7.Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении. 8.Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частно-государственного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока1 - Б1.Б.02. образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08. 18 «Неонатология». Трудоемкость составляет 2 з. е. или 72 академических часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - законодательную базу РФ в сфере здравоохранения; - основные принципы оказания медицинской помощи населению РФ; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи детям социально обусловленными заболеваниями; - организацию оказания скорой и первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных детских учреждениях; - организацию оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях; - организацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - организацию работы организационного методического отдела медицинской организации; Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи, амбулаторно-поликлинического стационарного учреждения; - обеспечивать организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; - определять виды специализированной медицинской помощи; Владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; - принципами формирования перечня социально-значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - практическими навыками в области составления различных отчетов.

Б1.Б.03 - «Педагогика»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"

Цель дисциплины	создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.
Задачи дисциплины	1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 Б1.Б.03 образовательной программы высшего образования по специальности «Неонатология». Трудоемкость составляет 2 з. е. или 72 академических часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения, воспитания, развития личности и управления образовательным процессом в области высшего медицинского образования; – методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов; психологические особенности юношеского и зрелого возраста, влияние на результаты педагогической деятельности возрастных и индивидуальных различий обучаемых; – основные проблемы и тенденции развития педагогики высшей медицинской школы в России и за рубежом, – правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования. Иметь представление: – о механизмах функционирования и управления системой высшего, послевузовского профессионального образования. Уметь:

	– формулировать и обосновывать проверяемые цели как планируемые результаты деятельности обучающихся; – обосновывать и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания и педагогического контроля; – организовывать профессиональную научную и педагогическую деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, современных технологий в рамках преподаваемой медицинской специальности и конкретной дисциплины; – анализировать и разрабатывать методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы по программам учебных предметов, дисциплин; – планировать и осуществлять действия педагогического контроля деятельности обучающихся, включая выбор адекватных форм и методов контроля, интерпретацию результатов по достижению целей обучения. Владеть: – теоретическими основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (формулирование учебных целей и задач, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам дисциплины); – методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала дисциплины, современными образовательными технологиями; – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; – принципами и методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, профессионального мышления, развития их мотивации к творческой профессиональной деятельности; – владеть методами научных исследований и организации научно-исследовательской работы; – деловым профессионально-ориентированным иностранным языком.
--	--

**Б1.Б.04 - «Медицина чрезвычайных ситуаций»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-инфекционисту для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» . Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 з.е. (108 ч.).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать и уметь использовать в практической деятельности: – основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; – современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; – структуру службы медицины катастроф. – научную литературу и нормативную документацию; – методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; – основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; – учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: – использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

	– использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-неонатолога; – использования в практике врача-неонатолога знаний, связанных с характером патологии; – использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.05 - «Патология»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"

Цель дисциплины	изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использовали полученных знаний в работе врача широкого профиля
Задачи дисциплины	– патологии клетки и общие патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; – этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; – морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; – изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии); – патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной

	программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология». Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 з.е. (108 часов).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; уметь: – определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); – давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; – участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения; – обосновать характер патологического процесса и его

	клинических проявлениях; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин; владеть: – макроскопической диагностикой патологических процессов; – микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; – навыками клинико-анатомического анализа; – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--

**Б1.В.ДВ 01.02 - «Внутриутробные инфекции»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	повышение уровня теоретических знаний и практических по вопросам внутриутробного инфицирования, инфекционным эмбрио- и фетопатиям у новорожденного, назначить лечения, профилактические и реабилитационные мероприятия. Изучить диагностические критерии, дифференциальную диагностику, лечения и профилактики ВИЧ / СПИДа у детей.
Задачи дисциплины	1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики инфекционной патологии неонатального периода и терапии, профилактики для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях детских инфекций и паразитологии., с правилами инфекционной безопасности и профилактики; 2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики инфекционной патологии у новорожденных, осмотра пациента, интерпретации полученных данных при обследовании пациента, выбора тактики введения и тактики терапии часто встречающихся заболеваний; формирование навыков оформления и введения документации; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками; 3. формирование у специалиста умений, необходимых для проведения различных методов диагностики и выбора методов терапии (этиотропной, патогенетической и симптоматической) инфекционной патологии у детей, выбор методов диагностики неотложных состояний и правильной тактики оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.В.ДВ 01.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» . Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - методику расчета показателей антенатальной, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной, младенческой смертности, репродуктивных потерь общества; - основы доказательной медицины - ведение типовой

	учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, занимающихся выхаживанием новорожденных детей; - физиологию и патологию неонатального периода Уметь: - оказать неотложную и реанимационную помощь новорожденному ребенку; - поставить и обосновать клинический диагноз; - индивидуально разработать лечебные и реабилитационные мероприятия; - вести беседу с родителями и родственниками новорожденного ребенка Владеть: - информацией о маршрутизации беременных и новорождённых в лечебное учреждение - информацией о схеме госпитализации беременных, рожениц, новорождённых в зависимости от наличия и выраженности патологии - методиками оценки новорождённого по шкале Апгар, центильным таблицам - базовыми принципами оказания первичной реанимационной помощи новорождённым - порядком оказания медицинской помощи новорождённым - оценкой степени зрелости новорождённого и критериями по массе тела при рождении - методиками лечения и интенсивной терапии больных новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела - техникой прикладывания новорождённых к груди и методами вскармливания доношенных и недоношенных новорождённых - определением групп риска новорождённых по различной патологии - тактикой организации медицинской помощи новорождённым в зависимости от заболевания - особенностями организации медицинской помощи новорождённым при транспортировке в выездной реанимационной бригаде - информацией о состоянии санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебном учреждении - мероприятиями санитарно-эпидемиологического характера при работе в отделениях для новорождённых
--	--

**Б1.В ОД.3 - «Детская эндокринология»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской эндокринологии, которые дают представления об особенностях развития и формирования эндокринной системы в антенатальном и постнатальном периоде; о мониторинге нарушений эндокринного статуса, оценке состояния здоровья новорожденного и риска развития заболеваний эндокринной системы и методов их лечения. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.
Задачи дисциплины	1) обеспечение специалиста современными знаниями об этиологии, патогенезе, диагностике, клинических проявлений основных эндокринологических заболеваний в периоде новорожденности. 2) освоение специалистом практических навыков, необходимых для проведения исследования эндокринологического статуса новорожденного, установления наличия симптомов поражения эндокринной системы, прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у новорожденных; формулировки предварительного диагноза и выявления показаний для осмотра специалистом 3) формирование у специалиста умений ведения медицинской документации и осмотра эндокринологического статуса, интерпретацией результатов исследования, методикой определения анатомо-топографической принадлежности выявленных симптомов поражения эндокринной системы; оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у новорожденных с эндокринологическими заболеваниями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Детская эндокринология» относится к Блоки 1 базовой вариативной части Б1.В.ОЗ. - обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров в ординатуре по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология»
В результате освоения данной дисциплины у	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение

студента формируются следующие компетенции	возникновения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, (ПК-1); готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний неонатального периода в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - клинику, диагностику и лечение пациентов с наиболее часто встречающейся патологией эндокринной системы; клинику, диагностику, оказание неотложной помощи и последующее лечение новорожденных с эндокринной патологией. Возможные осложнения и прогноз в лечении этих больных Уметь: - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях эндокринной системы; - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с эндокринными заболеваниями; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по детской эндокринологии - вести поиск, применять прочитанное для решения профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента Владеть: - трактовкой результатов функционального обследования эндокринной системы новорожденного; - навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях; - методами оформления медицинской документации на больного с эндокринологическим заболеванием; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Б1.Б.06 - «Неотложные состояния в неонатологии»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	ознакомление с организацией реанимационной помощи новорожденным. Формирование у ординатора умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента, определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях. Оказание реанимационной помощи новорожденным в зависимости от уровня ЛПУ. Изучение клиники, диагностики и лечения основных патологических синдромов при жизнеугрожающих состояниях. Изучение тактики ведения новорожденных детей, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной помощи новорожденным детям.
Задачи дисциплины	1. изучить принципы организации службы реанимации и интенсивной терапии на этапах лечения и выхаживания новорожденных детей; обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний; 2. изучить организацию службы выездной бригады реанимации новорожденных 3. формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях; 4. освоение специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ; • основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений

	интенсивной терапии и реанимации; • основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; • методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства. Уметь: - определять статус пациента: - собрать анамнез (если это возможно), - провести опрос пациента и/или его родственника - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.; - выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; - установить приоритеты для решения проблем здоровья
--	---

	пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.; - определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики - определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии; - определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии; - обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Владеть: • правильным оформлением медицинской документации; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • методами купирования неотложных состояний; • алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);
--	---

**Б1.В.ДВ1 - «Лучевая диагностика и терапия»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.
Задачи дисциплины	1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективности при распознавании различных заболеваний новорожденного для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности; 2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний зубочелюстной системы; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками; 3. формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях новорожденного, при неотложных

	состояниях, с последующим анализом результатов лучевого обследования, определение показаний к использованию лучевой терапии
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств дыхательной системы; - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями системы пищеварения; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии мочевой системы; особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии костной системы; особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии сердечнососудистой системы; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации. - основные виды ионизирующих излучений применяемых для диагностики и лечения в неонатологии; особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях; - способы облучения больных. Уметь: - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденного выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования новорожденного - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-

	специалисту - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи новорожденным - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; Владеть: - методами и методиками лучевого обследования больных; - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--

**Б1.В.ДВ 01.03 - «ЗОЖ(адаптационный модуль)»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"**

Цель дисциплины	освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.
Задачи дисциплины	1) Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения. 2) Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий. 3) обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 4) Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.01.03 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология» . Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - принципы организации системы медицинской профилактики; - формы и методы гигиенического воспитания и обучения; - методы контроля эффективности работы отделений

	профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики. Уметь: - использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. - обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. Владеть: - здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; - навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения; - основами формирования здорового образа жизни.
--	--

Б1.В 02 - «Детская неврология»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"

Цель дисциплины	формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям детской неврологии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.
Задачи дисциплины	1) обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лечения, их эффективности при выявлении неврологической патологии новорожденного ребенка для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в неврологическом отделении. 2) освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа данных проводимых исследований с формулировкой заключения по неврологическим заболеваниям периода новорожденности (рентгеновских - рентгенограммы, томограммы, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы, нейросонография, биохимические параметры крови, данные цитологии ликвора). 3) формирование у специалиста умений в сфере неонатальной неврологии (выбор правильной тактики обследования пациентов при подозрении на неврологическую патологию, при «неотложных состояниях»).
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Детская неврология» относится к Блоки 1 базовой вариативной части Б1.В.02 - обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров в ординатуре по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология»
В результате освоения данной дисциплины у	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

студента формируются следующие компетенции	возникновения и развития, (ПК-1); готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний неонатального периода в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие принципы организации службы неонатологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования; - теоретические основы избранной специальности; - правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; - влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; - современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; - организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) элементы нормальной и патологической физиологии новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; - клиническую картину, функциональную диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы лечения и профилактики; - современные методы интенсивной терапии при неврологических заболеваниях и критических состояниях в неонатологии. Уметь: проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать

	необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; -осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; -осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформлять медицинскую документацию; - проводить анализ перинатальной и неонатальной смертности. Владеть: чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен; - катетеризацией вены пуповины; - техникой катетеризации мочевого пузыря; - техникой зондирования пищевода желудка; - техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста; - техникой выполнения операции заменного переливания кров; - техникой и различными схемами проведения фототерапии. - техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку); - техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха; - техникой непрямого массажа сердца; - навыками регистрации ЭКГ и расшифровки полученных данных;
--	---

Б1.В 01 - «Детская хирургия»
реализуемой по направлению подготовки
31.08.18 "Неонатология"

Цель дисциплины	Обеспечить овладение знаниями врачом-неонатологом, выполняющим первичную диагностику заболеваний новорожденных, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи у новорожденных детей.
Задачи дисциплины	1-изучение ординаторами-педиатрами этиологии и патогенеза заболеваний, пороков развития, требующих хирургического лечения; -приобретение знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем у новорожденных, требующих хирургического лечения; -обучение диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных состояниях новорожденных, требующих хирургического лечения; -обучение распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения; -обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики; -обучение оказанию больным врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; -обучение определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения; -обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции; - изучение принципов организации и работы отделения новорожденных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Детская хирургия» Б1.В.01 в рамках специальности 31.08.18 «Неонатология» относится к Вариативной (общепрофессиональной) части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -этиологию и патогенез заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, критических состояний, требующих хирургического лечения и неотложной помощи у новорожденных; -симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний; -методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику; -тактику и рациональные сроки лечения у детей с заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями, критическими состояниями, требующими хирургического лечения и неотложной помощи. Уметь: -оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами, -собрать и оценить анамнез, клинические симптомы, -составить план, провести и оценить результаты обследования, -клиническое обследование в родильном зале и роддоме (пальпации, перкуссии, аускультации и др.), -лабораторное обследование (анализ крови с гемосиндромом и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа), -дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ), -провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря), -провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз, -оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии, -диагностировать степень ургентности патологии, определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации, -оказать неотложную помощь при: травматических
--	---

	повреждениях у новорожденных, черепно-мозговой травме, аспирации, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами), остановке кровообращения (провести массаж сердца), гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке, различных видах дегидратации. Владеть: -поставить первичный диагноз -определить тактику врача–неонатолога у ребенка с заболеванием, требующим хирургического лечения; -оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях; -оказать правильную транспортировку новорожденного с пороками развития в хирургический стационар.
--	--