

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 12:43:06
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -Уровень
подготовки кадров высшей квалификации Программа ординатуры**

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Грозный 2017

Оглавление

№№ пп	Наименование дисциплины/модуля	Страница
1	Детская хирургия	3
2	Общественное здоровье и здравоохранение	6
3	Педагогика	11
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	12
5	Патология	13
6	Неотложные состояния в детской хирургии	15
7	Эндоскопическая детская хирургия	18
8	Детская урология	20
9	Хирургия новорожденных	22
10	Детская травматология и ортопедия	25
11	Интенсивная терапия в детской хирургии	28

Детская хирургия

Цель дисциплины	Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-детского хирурга.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями; 3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей; 5. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей; 6. Формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей; 7. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей; 8. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала; 9. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией; 10. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях; 11. Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов; 12. Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа; 13. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности детская хирургия; 14. Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные: УК-1,2; профессиональные: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;

	Ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей; Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриагтеральное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Решить вопрос об инвалидизации больного; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
--	--

	Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: оценкой ЭКГ покоя; методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; методикой люмбальной пункции; оценкой показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей стеральной, плевральной пункций; методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: мониторингирования ЭКГ и АД, данных Эхо-Кг, УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм; методикой ведения пациентов с заболеваниями, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях.
--	--

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями общественного здоровья и здравоохранения.
Задачи дисциплины	Формирование умений и навыков: 1.Применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 2.Организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 3.Организации проведения медицинской экспертизы; 4.Организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 5.Ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; 6.Создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 7.Соблюдения основных требований информационной безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные; УК-2,3 Профессиональные: ПК-2,4,9,10,11,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний;

	ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения; перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации; особенности рынка услуг здравоохранения; основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации; методы оплаты медицинской помощи. задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении;
--	--

	организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
--	--

	оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования. Владеть: анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформления текущей документации; составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы;
--	--

	использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведения с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
--	---

Педагогика

Цель дисциплины	Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.
Задачи дисциплины	1.Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; 2.Развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 3.Воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные: УК-1,2,3; профессиональные: ПК-9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: законодательную базу в сфере образования и здравоохранения теорию управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации персонала; Уметь: применять современные методы управления коллективом; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; Владеть: навыками учета психологических особенностей пациента; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-детскому хирургу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-3,7,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; структуру службы медицины катастроф; научную литературу и нормативную документацию; методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: использовать учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-хирурга; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.

Патология

Цель дисциплины	Формирование специалиста способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной теоретической и практической подготовки.
Задачи дисциплины	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы микроскопической техники и изготовления гистологических препаратов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а так же применительно к инфекционным больным. Уметь: использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; Владеть: навыками использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-хирурга; навыками работы с микроскопической техникой и методиками изготовления гистологических препаратов; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; навыками использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях; навыками использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные

	редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
--	---

Неотложные состояния в детской хирургии

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную неотложную хирургическую помощь детям.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с неотложными хирургическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями; 3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной экстренной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей; 5. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей; 6. Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей; 7. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией; 8. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной ургентной работы врача детского хирурга в амбулаторных и стационарных условиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5,6,7,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез неотложных хирургических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики и лечения экстренной хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; Принципы и методы амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при неотложных хирургических заболеваниях у детей;

	Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения экстренного больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Оказывать неотложную помощь при лечении при
--	--

	травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: Манипуляции: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); пункция и катетеризация центральных и периферических вен; люмбальная пункция; пункции суставов; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; экскреторная урография; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; плевральная пункция; пункция брюшной полости; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка. Операции: аппендэктомия; грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах; устранение тонко и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; трахеотомия, трахеостомия; вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; перевязка сосудов; торакоцентез; остеоперфорация; удаление поверхностно расположенных инородных тел; удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей; обработка термических ожогов; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы.
--	--

Эндоскопическая детская хирургия

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать хирургическую помощь детям с применением видеоэндоскопической аппаратуры.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов эндоскопической диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями; 2. Освоение современных методик проведения эндоскопических операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 3. Обучение выявлению и устранению осложнений при проведении эндоскопических хирургических операций у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5,6,7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; Методы эндоскопического обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике после эндоскопических манипуляций и операций у детей и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при эндоскопическом хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить эндоскопические методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оказать необходимую экстренную эндоскопическую помощь при неотложных

	состояниях; Определить необходимость и последовательность применения эндоскопических методов исследования, интерпретировать полученные данные; Составить дифференцированный план обследования и лечения хирургического больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к эндоскопической операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Владеть: Манипуляции: ректороманоскопия Операции (эндоскопические): аппендэктомия; грыжесечение; низведение яичка; варикоцелэктомия; устранение тонко- и толсткшечной непроходимости, наложение колостомы; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; торакоскопия диагностическая; цистоскопия; артроскопия.
--	--

Детская урология

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь детям с урологической патологией.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с урологическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих урологическими заболеваниями; 3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной урологической патологией, травмой органов брюшинного пространства; 4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей с урологической патологией; 5. Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении урологических болезней у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,6,7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную и патологическую анатомию; Классификации, этиологию, патогенез неотложных урологических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики и лечения урологической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении детей с урологической патологией, методы их профилактики и устранения; Должностные обязанности детского уролога по оказанию неотложной помощи детям; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические

	признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей с урологической патологией и правильно интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации ребенка с урологической патологией, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения урологического больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки урологического больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Вести медицинскую документацию; Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов; Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных. Владеть: Манипуляции: эксреторная урография; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; Операции: при крипторхизме; при патологии влагалищного отростка брюшины; циркумцизия; при обструктивных уропатиях; мочекаменной болезни; при гипоспадии.
--	--

Хирургия новорожденных

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь новорожденным.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании новорожденных с неотложными хирургическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у новорожденных страдающих хирургическими заболеваниями; 3. Освоение современных методик проведения операций у новорожденных с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у новорожденных; 5. Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у новорожденных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5,6,7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную и патологическую анатомию новорожденного; Классификации, этиологию, патогенез неотложных хирургических заболеваний у новорожденных; Методы обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у новорожденных; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении новорожденных, методы их профилактики и устранения; Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи новорожденным; Принцип работы перинатального консилиума; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания у новорожденных, дать рекомендации в отношении мер

	профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях у новорожденных; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у новорожденных и правильно интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации новорожденного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения новорожденного больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки новорожденного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Вести медицинскую документацию; Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов; Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных. Владеть: Манипуляции: - пункция и катетеризация центральных и периферических вен; - пункции суставов; - транспортная иммобилизация; - наложение кожного и скелетного вытяжения; - остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; - экскреторная урография; - катетеризация мочевого пузыря; - пункционная цистостомия; - плевральная пункция; - пункция брюшной полости; - массаж сердца, искусственное дыхание;
--	---

	зондирование желудка. Операции: пластика пищевода при атрезии; пластика диафрагмы при врожденных диафрагмальных грыжах; при пороках легкого; при врожденной непроходимости желудка, ДПК, тонкой и толстой кишки; при аноректальных аномалиях; при НЭК; при некротической флегмоне; грыжесечение; остановка внутрибрюшного кровотечения при травмах; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; трахеотомия, трахеостомия; торакоцентез; лапароцентез; наложение эпицистостомы.
--	--

Детская травматология и ортопедия

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную травматологическую и ортопедическую помощь детям.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с ортопедотравматологическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей с травмами; 3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной ортопедической и приобретенной травматологической патологией; 4. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при травматических повреждениях у детей; 5. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала; 6. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с ортопедотравматологической патологией; 7. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,7,9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез ортопедических заболеваний и травматологической патологии у детей; Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении ортопедической патологии методы их профилактики и устранения; Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при ортопедических заболеваниях и травмах у детей; Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной травматологической

	помощи; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения травматологического больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Решить вопрос об инвалидизации больного; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
--	--

	Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: Манипуляции: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); пункция и катетеризация центральных и периферических вен; пункции суставов; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран. Операции: при врожденном вывихе бедра; при косолапости; при ЧМТ; при травме грудной клетки; при травме внутренних органов; при скелетной травме; при повреждении позвоночника; обработка термических ожогов; ампутация конечностей.
--	--

Поликлиническая детская хирургия (адаптационный модуль)

Цель дисциплины	На основании единого подхода обучить ординаторов общим принципам работы поликлинического звена хирургической службы. Целью изучения темы является формирования компетенций у слушателя по вопросам диагностики и лечения амбулаторной хирургической патологии у детей.
Задачи дисциплины	1.Изучение особенностей оказания хирургической помощи детям в поликлинике. 2.Изучение принципов диспансеризации детей с хирургической патологией.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,7,9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы. Уметь: Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний у детей и подростков, проводить их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания. Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками. Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. Владеть: Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--