

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.04.2022 14:03:30
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca56ca384331845a12d1bb581821f0ab

Аннотация учебной дисциплины «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	Цель теоретического раздела курса – познакомить (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) слушателей с историей мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной методологии культуры. Цель исторического раздела – дать представление о специфике и закономерностях развития современной философии.
Задачи дисциплины	ознакомление с основными разделами философии, особенностями развития философских идей с античной эпохи до современности; изучение многообразия тенденций, школ, направлений в философии; раскрыть многоаспектность онтологии, философской антропологии, социальной философии, аксиологии, гносеологии и методологии научного знания; исследовать проблемы бытия человека и общества, будущего современной цивилизации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Обучающийся, прослушавший курс «История и философия науки» должен знать: 1. Историко-философские и медико-социальные традиции формирования современной философии. 2. Место дисциплины в методологической иерархии медико-социальных наук. 3. Основные методологические подходы культурологического анализа: социологический, компаративистский, историко-функциональный, типологический, системно-структурный, историко-теоретический, герменевтический. 4. Уметь интерпретировать текст, работать с источником. В рамках данной дисциплины обучающиеся актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: 1) Культурология, философия и др. Подразумевается, что к освоению данной дисциплины обучающиеся приступают, имея следующие знания и навыки: - знания о современных течениях западной философии - медицины, основных философских концептов, используемых в отечественной и западной философии - медицины - умение четко и логично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, осуществлять библиографический поиск нужной литературы и писать рефераты - готовность самостоятельной работе с первоисточниками в целях освоения программы и самообразования. Данная дисциплина самым тесным образом связана в теоретическом и историческом плане с такими важными дисциплинами как «философия», «социология» и «культурология».

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины	достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Задачи дисциплины	- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося; - вести беседу по специальности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - в расширенном объеме и углубленном содержании профессионально ориентированный лексический и грамматический материал; структурно-семантические и функциональные особенности научных терминотем и пути их формирования в изучаемом иностранном языке; словообразовательные модели изучаемого иностранного языка, включая представление о словообразовательных средствах и способах, доминирующих в современном научном и научно-публицистическом дискурсах; основы языкового моделирования в иностранных языках фразеологии преимущественно в сфере терминологически значимых и функционально-стилистически маркированных подсистем языка; - орфоэпические и стилистические нормы использования изучаемого иностранного языка в устном и письменном научном и научно-публицистическом дискурсах; лингвистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; - типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве; уметь: - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - использовать аутентичный языковой материал

	профессионально ориентированных текстов по специальности на изучаемом иностранном языке для подготовки и презентации монологических устных сообщений и докладов по избранной проблематике, а также для самостоятельного написания научных статей; - воспринимать аудируемые иноязычные тексты научного характера с целью глобального и детального понимания и критической оценки их содержания; - вести дискуссию по научной проблематике в рамках подготовленной речи с элементами неподготовленной речи в форме диалога и полилога; анализировать профессионально-ориентированные тексты на изучаемом иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков; владеть: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. -орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также приемами пополнения и совершенствования знаний иностранного языка, необходимых для восприятия новейших научных достижений; навыками эффективного использования орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения в индивидуальной и коллективной проектной деятельности в решении актуальных научных проблем; - владеть основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на изучаемом иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах и участие в интернет-конференциях и др.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Методика и методология научных исследований»

Цели освоения дисциплины	-выполнение научно -исследовательской работы.
Задачи дисциплины	-Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области клинической медицины. -Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.

	-Выполнение теоретических исследований. -Разработка методик экспериментальных исследований в клинической медицине. -Проведение экспериментальных исследований в клинической медицине. -Обработка и анализ результатов теоретических, экспериментальных исследований в клинической медицине.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; -принципы анализа и обобщения результатов исследований; -современные методы статистической обработки результатов исследования; -формы публичного представления научных данных. Уметь: -выполнить научно-исследовательскую работу в области биологии и медицины, имеющую значение для практики здравоохранения; -выполнить научно-исследовательскую работу в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; -анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов. Владеть: -навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Цели освоения дисциплины	Подготовить специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.
Задачи дисциплины	1. показателей общественного здоровья; 2. исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 3. организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; 4. использования и анализа информации о здоровье

	населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; 5. применения методов статистического анализа как инструмента познания общественных явлений 6. основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; 7. понимания процессов управления качеством медицинской помощи;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - законодательную базу РФ в сфере здравоохранения; - основные принципы оказания медицинской помощи населению РФ; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; - организацию оказания скорой и первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - организацию оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; - организацию оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях; - организацию хозяйственной деятельности медицинской организации; - организацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - организацию работы организационного методического отдела медицинской организации; - организацию работы информационно-аналитического отдела медицинской организации; - особенности проведения проверок медицинских организаций. Уметь: -организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации (клинико-диагностической лаборатории, отделения функциональной диагностики, пищеблока и т.д.); -рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи, амбулаторно-поликлинического стационарного учреждения; - обеспечивать организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельность медицинской организации;

	- определять виды специализированной медицинской помощи; - использовать стандарты оказания специализированной медицинской помощи для расчета реальных затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); - организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала. Владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; - принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; - принципами организации кадровой службы медицинской организации; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Анатомия»

Цели освоения дисциплины	Основной целью изучения анатомии человека является дать аспиранту более глубокие знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия выясняет, не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез).
Задачи дисциплины	Углубить знания о строении, функции и топографии органов человеческого тела, анатоми-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическом изображении, индивидуальных и возрастных особенностях строения организма, включая пренатальный период развития, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития. Обобщить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма. Сформировать комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины. Закрепить и расширить умения ориентироваться в сложном строении тела

	человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. овладеть «анатомическим материалом» для последующего преподавания дисциплины. Воспитать у аспирантов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате изучения дисциплины выпускник должен знать: научные основы и методологию анатомического исследования; основные этапы истории анатомии; источники происхождения и этапы развития органов (органогенез), основные варианты строения и формы, критические периоды и возможные пороки развития организма; закономерности строения тела человека, морфологические и функциональные взаимосвязи органов и систем организма; влияние формообразующих факторов (пол, возраст, конституция) на строение человеческого тела; как обеспечить доступ к глобальным источникам знаний. уметь: анализировать современные теоретические концепции и направления в анатомии; правильно пользоваться анатомическим инструментарием, работать на медицинской аппаратуре; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; самостоятельно формулировать выводы на основе полученных результатов для решения поставленной цели исследования; проводить текстовую и графическую обработку результатов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. владеть: методологическими знаниями и аналитическими навыками; навыками проведения научных исследований; анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды на организм человека; базовыми знаниями и навыками, обеспечивающими способность постоянно учиться; современными информационными технологиями; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования; навыками написания научной статьи, обзора литературы, доклада и публичного выступления по результатам проведенного исследования; методами оценки структурно-функционального состояния органов и систем органов в норме и после воздействия на организм различных

	факторов с целью разработки практических мероприятий по устранению негативных последствий их воздействия.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Цели освоения дисциплины	Цель - Обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по топографической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине (практическом здравоохранении).
Задачи дисциплины	Задачи: • формирование у аспирантов знаний о современной топографической (клинической) анатомии человека; • формирование способностей применения топографо-анатомических знаний для объяснений симптомов, синдромов и возможных осложнений заболеваний; • овладение современными технологиями профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для работы преподавателя высшей школы; • создание условий для самореализации личности преподавателя посредством педагогического труда.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате изучения курса аспирант должен знать: ♦ по топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов или систем; ♦ общего принципа послойного построения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; ♦ клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота; ♦ о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; ♦ о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; ♦ о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; Аспирант должен уметь: • планировать цели и содержание обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; • практически использовать педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания), в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования; • разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности; • организовывать индивидуальную работу студентов, а также их совместную работу при групповых формах учебной деятельности; • подготавливать и проводить основные формы учебных занятий (лекционные, семинарские и практические занятия); • организовывать внеаудиторную самостоятельную

	работу студентов; • готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу, разрабатывать учебно-методическую документацию к разным формам учебных занятий; • оценивать эффективность своей педагогической деятельности, корректировать ее. • создавать творческую атмосферу образовательного процесса.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Физиология»**

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) — развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи дисциплины	Основной задачей дисциплины является изучение физиологических функций организма здорового человека на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, механизмов регуляции физиологических функций, показателей, характеризующих нормальное состояние и резервы основных функций организма, физиологических принципов здорового образа жизни. Задачи преподавания дисциплины: • обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; • изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами; • формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; • воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача; • формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.
В результате освоения	- знать: - фундаментальные принципы и уровни

дисциплины обучающийся должен:	биологической организации, регуляторные механизмы на каждом уровне; - основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных и человека, типы тканей; - иметь представление о единстве и многообразии клеточных типов; - основные этапы онтогенеза, морфологические функциональные изменения, возникающие в ходе развития, понимать механизмы роста, морфогенеза, дифференциации, причины появления аномалий развития; - принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций организма; - анатомию систем и органов человека, их топографию, органогенез, стадии эволюции человека; - регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем; - иметь представление о формировании иммунитета в системах органов и о процессах, отвечающих за иммунную реакцию у различных организмов; - особенности строения и функционирования основных систем органов животных и человека на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях, принципы восприятия и переработки информации, сравнительно-физиологические аспекты становления функций, принципы системной интеграции функций организма; - особенности психофизиологии человека, закономерности работы его мозга, приеме и обработке информации и разных родах практической деятельности; - иметь представление о закономерностях интегративной деятельности мозга, формировании условных рефлексов, механизмах памяти, регуляции целенаправленных действий; - современные достижения в области физиологии; - уметь: – определять основные проблемы дисциплин, составляющих конкретную область его деятельности, устанавливать их взаимосвязь в целостной системе знаний - приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии -проводить наблюдение, описание, идентификацию, классификацию, культивирование биологических объектов - работать с лабораторными животными, культурами тканей; - адекватно оценивать современные достижения в области физиологии и сопоставлять новые данные с классическими представлениями; - владеть: - навыками и методами анатомических, морфологических и таксономических исследований биологических объектов (приготовление объекта к исследованию, фиксация, резка, окраска, микроскопия, препарирование, зарисовка, работа с коллекционным материалом и др.); - методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований; - методами работы с экспериментальными животными на всех экспериментальных уровнях с учетом правовых норм; - иметь представление о методах анализа и моделировании экологических и эволюционных процессов; - иметь представление о методах культуры клеток, тканей и органов; -
---------------------------------------	--

	навыками анализа и изложения результатов физиологического эксперимента
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Информационные технологии в науке и образовании»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются изучение основных понятий, методов, средств, видов и классов информационных технологий, а также возможностей их применения в сочетании с современными коммуникационными средствами.
Задачи дисциплины	Основной задачей дисциплины – является формирование информационной культуры у будущих преподавателей-исследователей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: • Знать: основные понятия и свойства информационных технологий, понятие платформы и операционной системы, понятие технологического процесса обработки информации, информационные технологии конечного пользователя, технологии открытых систем, информационные технологии локальных, корпоративных и глобальных сетей. • Уметь: использовать современные, перспективные методы и средства обработки информации в практической деятельности, адаптироваться к процессам управления как к наиболее конструктивной сфере применения информационных технологий. • Владеть: различными видами и классами информационных технологий при реализации информационных процессов.

Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины	- формирование у аспирантов целостного представления о психолого-педагогических аспектах профессиональной деятельности в современном высшем образовательном учреждении, -создание общих теоретических основ мировоззрения будущих специалистов высшей школы.
Задачи дисциплины	-Формирование у обучающихся научных представлений об основах педагогической и психологической науки; -Закрепление знания обучающихся о взаимосвязях педагогики и психологии с другими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата; -Вооружение обучающихся знаниями о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, практического овладения исследовательскими методами; -Раскрытие особенностей развития личности в процессе обучения и воспитания; -Рассмотрение условий и факторов социализации личности в рамках высшей школы; -Формирование представления о сущности и содержании профессиональной педагогической деятельности в высшей

	школе, оказание помощи обучающимся осмыслить ее структуру; -Формирование личностного отношения будущих преподавателей высшей школы к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии; -Раскрытие особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; -принципы анализа и обобщения результатов исследований; -современные методы статистической обработки результатов исследования; -формы публичного представления научных данных. Уметь: -выполнить научно-исследовательскую работу в области биологии и медицины, имеющую значение для практики здравоохранения; -выполнить научно-исследовательскую работу в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; -анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов. Владеть: -навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.

Аннотация учебной дисциплины «Латинский язык»

Цели освоения дисциплины	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи дисциплины	– обучение аспирантов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; – обучение аспирантов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; – формирование у аспирантов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам; – формирование у аспирантов представления об органичной связи современной культуры с античной культурой и историей.
В результате освоения	Знать:

дисциплины обучающийся должен:	- латинский алфавит, -правила произношения и ударения; -официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке. -основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; -900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса -50 латинских пословиц и афоризмов, -принципы создания международных номенклатур на латинском языке; -элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов, - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; уметь: - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; -образовывать анатомические, клинические термины; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; -проводить структурно-семантический анализ терминов трех разделов медицинской терминологии; - переводить без словаря рецепты с латинского языка на русский и с русского на латинский; -объяснять значение медицинских терминов; -анализировать медицинские термины – словосочетания; -анализировать клинические термины-сложные слова; -вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; -формировать названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) на латинском языке и переводить их с русского на латинский язык и обратно. Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; -навыками анализа и перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов; -навыками анализа профессиональной терминологии, реферирования текстов профессионального содержания;
---------------------------------------	---

	-навыками грамотного оформления латинской части рецепта; -навыками анализа аннотаций к лекарственным средствам; -навыками работы со справочной литературой.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Статистика»

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение современной методологии статистического анализа и подготовка специалистов со знанием основ статистического анализа данных с целью получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных в области нефтехимии и смежных наук.
Задачи дисциплины	Для достижения этих целей основными задачами дисциплины являются: изучение основ теории вероятностей; изучение основных статистических методов; изучение дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа экспериментальных данных; изучение основ анализа временных рядов; изучение основ проектирования баз данных для хранения и обработки экспериментальных данных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: терминологический аппарат общей теории статистики, основные источники статистической информации; методологические основы построения статистических группировок и систем обобщающих статистических показателей, методы их измерения или расчёта; Уметь: систематизировать и обобщать статистическую информацию; составлять план статистического исследования для получения теоретических зависимостей на основе экспериментальных данных, формировать круг характеризующих их исходных показателей, провести целенаправленный статистический анализ с применением соответствующих методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели; разрабатывать итоговые предложения по результатам исследований, использовать программные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Владеть: навыками проведения статистического исследования экспериментальных данных; навыками анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов; навыками содержательной интерпретации результатов; методами выявления тенденций в решении морфологических задач. Ознакомиться с основными методами и пакетами программ многомерного статистического анализа данных.

Аннотация учебной дисциплины «Патологическая анатомия»

Цели освоения дисциплины	Изучение и освоение теоретических разделов патологической анатомии, приобретение ключевых компетенций в вопросах прижизненной морфологической диагностики операционного и
--------------------------	---

	биопсийного материала, проведение аутопсий, в вопросах экспертного характера, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома
Задачи дисциплины	1. Познакомиться с ключевыми понятиями патологической анатомии и организацией патологоанатомической службы. 2. Освоить методику вскрытия умершего взрослого и ребенка, плода. 3. Освоить методику морфологической диагностики послеоперационного, биопсийного и аутопсийного материала. 4. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-патологоанатома.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Аспирант должен знать: Морфогенез общепатологических процессов. Клинические эквиваленты структурных изменений при соматической и инфекционной патологии • (морфогенез симптома); • Морфологические проявления соматической и инфекционной патологии в нозологическом аспекте; • Патогмоничные признаки, являющиеся обоснованием патологоанатомического диагноза: • Макроскопические проявления характерные для конкретной нозологической единицы; • Фундаментальные признаки профилактики наиболее распространенных болезней; • Морфологические проявления особо опасных и эпидемически значимых инфекций • Основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами.

Аннотация учебной дисциплины
«Физиологические основы здорового образа жизни»

Цели освоения дисциплины	Целью факультатива «Физиологические основы здорового образа жизни» является: формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни.
Задачи дисциплины	Основными задачами факультатива является закрепление знаний о здоровом образе жизни, и способах его формирующих, об индивидуальном здоровье, адаптивных резервах здоровья человека, особенностях сохранения здоровья человека, а также обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин и практической деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Аспирант должен знать: ЗНАТЬ: - сущность физиологических процессов формирования здоровья;

	- основные детерминанты, формирующие здоровье; - характеристику наиболее значимых функциональных состояний организма; - современные проблемы, связанные со здоровьем населения; - факторы, определяющие здоровый образ жизни; - основные методы управления здоровьем; - понятие нормы применительно к исследованиям здоровья. УМЕТЬ: - оценить уровень здоровья; - определить индивидуальный уровень физического здоровья; - определить уровень функционального состояния организма; - определять суточный хронотип, индивидуальную минуту; - пользоваться освоенными методиками для решения специализированных профессиональных задач; - пользоваться специальной научной и справочной литературой по наиболее актуальным вопросам здоровья, здорового образа жизни, а также нормального функционирования организма. ВЛАДЕТЬ: • - методами оценки индивидуального физического здоровья, адаптивных и резервных возможностей организма, определения циркадианных процессов в организме и интерпретировать значение полученных показателей в ходе использования данных методик;
--	--