

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 09:10:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Общая стоматология»

Аннотации рабочих программ практик образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки

31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) подготовки
14.01.14 Стоматология

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Грозный, 2017

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.01 «История и философия науки»

Цель дисциплины	Ознакомить с основами теоретических знаний о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии; представлений о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры; формирование гуманистического мышления, критического анализа философских и научных теорий; развитие способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.
Задачи дисциплины	• ознакомление с основными разделами философии, особенностями развития философских идей с античной эпохи до современности; • изучение многообразия тенденций, школ, направлений в философии; • раскрыть многоаспектность онтологии, философской антропологии, социальной философии, аксиологии, гносеологии и методологии научного знания; • исследовать проблемы бытия человека и общества, будущего современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина (модуль) «История и философия науки» (далее по тексту - дисциплина) относится к дисциплинам к базовой части учебного цикла – Б1.Б.01 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (квалификация – исследователь. Преподаватель-исследователь). Для изучения курса требуется знание истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей, культурологией. Отечественная история. Основные разделы:

	этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации. Педагогика и психология. Основные разделы: понятие о человеке, деятельность и ее структура, теоретическая психология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные (УК): - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: специфику философских проблем, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, вариативность парадигм восточной и европейской философской мысли; назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, этические ценности, их значение в медицинской деятельности; Уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, понятие о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции; Владеть: своей собственной позицией по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать

	сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами проведения научно-исследовательских работ.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный (английский) язык»

Цель дисциплины	достижении практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.
Задачи дисциплины	- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося; - вести беседу по специальности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате освоения дисциплины обучающийся	знать: -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

должен:	- в расширенном объеме и углубленном содержании профессионально ориентированный лексический и грамматический материал; структурно-семантические и функциональные особенности научных терминосистем и пути их формирования в изучаемом иностранном языке; словообразовательные модели изучаемого иностранного языка, включая представление о словообразовательных средствах и способах, доминирующих в современном научном и научно-публицистическом дискурсах; основы языкового моделирования в иностранных языках фразеологии преимущественно в сфере терминологически значимых и функционально-стилистически маркированных подсистем языка; - орфоэпические и стилистические нормы использования изучаемого иностранного языка в устном и письменном научном и научно-публицистическом дискурсах; лингвостилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; - типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве; уметь: - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - использовать аутентичный языковой материал профессионально ориентированных текстов по специальности на изучаемом иностранном языке для подготовки и презентации монологических устных сообщений и докладов по избранной проблематике, а также для самостоятельного написания научных статей; - воспринимать аудируемые иноязычные тексты научного характера с целью глобального и детального понимания и критической оценки их содержания; - вести дискуссию по научной проблематике в рамках подготовленной речи с элементами неподготовленной речи в форме диалога и полилога; анализировать профессионально-ориентированные тексты на
---------	--

	изучаемом иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков; владеть: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также приемами пополнения и совершенствования знаний иностранного языка, необходимых для восприятия новейших научных достижений; навыками эффективного использования орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения в индивидуальной и коллективной проектной деятельности в решении актуальных научных проблем; - владеть основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на изучаемом иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах и участие в интернет-конференциях и др.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный (немецкий) язык»

Цель дисциплины	достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Задачи дисциплины	- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой обучающегося; - вести беседу по специальности.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина относится к базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-

ОПОП	педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	УК – 4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: -современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - в расширенном объеме и углубленном содержании профессионально ориентированный лексический и грамматический материал; структурно-семантические и функциональные особенности научных терминосистем и пути их формирования в изучаемом иностранном языке; словообразовательные модели изучаемого иностранного языка, включая представление о словообразовательных средствах и способах, доминирующих в современном научном и научно-публицистическом дискурсах; основы языкового моделирования в иностранных языках фразеологии преимущественно в сфере терминологически значимых и функционально-стилистически маркированных подсистем языка; - орфоэпические и стилистические нормы использования изучаемого иностранного языка в устном и письменном научном и научно-публицистическом дискурсах; лингвостилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; 1. - типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве; 2. уметь:

	- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. - использовать аутентичный языковой материал профессионально ориентированных текстов по специальности на изучаемом иностранном языке для подготовки и презентации монологических устных сообщений и докладов по избранной проблематике, а также для самостоятельного написания научных статей; - воспринимать аудируемые иноязычные тексты научного характера с целью глобального и детального понимания и критической оценки их содержания; - вести дискуссию по научной проблематике в рамках подготовленной речи с элементами неподготовленной речи в форме диалога и полилога; анализировать профессионально-ориентированные тексты на изучаемом иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков; 3. владеть: - современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. -орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого иностранного языка в пределах программных требований, а также приемами пополнения и совершенствования знаний иностранного языка, необходимых для восприятия новейших научных достижений; навыками эффективного использования орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения в индивидуальной и коллективной проектной деятельности в решении актуальных научных проблем; - владеть основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на изучаемом иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах и участие в интернет-конференциях и др.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.01 «Стоматология»

Цель дисциплины	обучение квалифицированных научных кадров в области стоматологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области стоматологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности
Задачи дисциплины	• формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения; • формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи; • формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений, а также заболеваний пародонта; • обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований; • Сочетание конкретных знаний по дисциплине «Стоматология» с методологическими и междисциплинарными аспектами, позволяющее сформировать научных работников с широким кругозором, способных воспринимать свою профессиональную деятельность как средство решения комплекса медицинских, экономических, морально - этических и социальных проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие	ПК-1: – способность и готовность к планированию организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых

компетенции	для медицинской отрасли наук. ПК-2: способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека. ПК-3: способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля; критерии диагноза различных заболеваний; методы оперативного лечения и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного стоматологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки стоматологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь

	при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные составить дифференцированный план обследования и лечения стоматологического больного, проводить его коррекцию в динамике; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; проводить санитарно-просветительную работу; применять навыки профессионально - педагогической деятельности. Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; техникой амбулаторных стоматологических манипуляций; навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике; навыками профессионально - педагогической деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.02 «Методика и методология научных исследований»

Цель дисциплины	формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств и биомедицинской статистики.
Задачи дисциплины	• Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных, • Обучение основам планирования собственных клинических научных исследований, • Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов. • Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации. • Обучение критическому чтению научных публикаций. • Тренинг по взаимодействию с представителями фармацевтических фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы научно- исследовательской деятельности; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных; - принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных; - современные, адекватные поставленным задачам исследования методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; методы оценки качества полученных данных; - основные приемы критического анализа полученных научных фактов. Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - выполнить научно-исследовательскую работу в области биологии и медицины, имеющую значение для практики здравоохранения; - выполнить научно-исследовательскую работу в области биологии и медицины, имеющую значение для науки и практики здравоохранения; - выполнить научно-исследовательскую работу в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; - анализировать и обобщать полученные результаты исследования, представлять их в виде научных публикаций, докладов; - систематизировать и обобщать методический опыт научно-исследовательской работы (отечественный и зарубежный) в медико- биологической области; - анализировать и обобщать результаты исследования с использованием отечественного и международного опыта. Владеть: - навыками учета психологических особенностей
---	---

	обучающихся в процессе обучения, ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения и контроля уровня знаний обучающихся; - индивидуальным подходом к обучению.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.03 «Медицинская статистика»**

Цель дисциплины	Получение обучающимися комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области медицинской статистики, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия статистического анализа для решения исследовательских и научно-методических задач и качественного выполнения диссертационных работ, углубление знаний по медицинской статистике, базовых знаний по медицинской статистике, формирование навыков проведения статистического исследования в научных исследованиях с целью получения достоверных, статистически подтвержденных научных исследований, профессиональной подготовки обучающегося и совершенствования знаний по медицинской статистике.
Задачи дисциплины	• основ медицинской статистики; • основных направлений статистического анализа; • научных подходов к методам статистического исследования и аналитической статистики; • современных подходов к методам и технологиям компьютерной обработки результатов исследования; • методов исследования результатов статистического анализа научных данных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие	а) Универсальные: УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

компетенции	б) Общепрофессиональные: ОПК-3- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; ОПК-6- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: ☐ Уровни доказательности научных исследований. ☐ Основные этапы и методологию научного поиска, ☐ Источники научных данных, ☐ Основы планирования собственных клинических исследований ☐ Основные понятия о принципах сбора, хранения научных результатов, ☐ Основы создания баз данных и современных подходах к обработке полученных результатов. ☐ Общие принципы представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации. Уметь: - используя биометрический анализ, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей и т.п. с помощью биостатистики. - самостоятельно работать с научной литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении научных задач); использовать справочную литературу. -самостоятельно составить план исследовательской работы. - самостоятельно подготовить проект информированного согласия пациента для своей научной работы, выбирать и описать регистрируемые показатели, провести рандомизацию, рассчитать размер выборки, составить план статистического анализа результатов. - составить план статистического анализа исследования, используя основные современные статистические методы.

	Владеть: - методикой поиска, критического чтения и оценки доказательного уровня научных публикаций; - методикой расчета размера выборки для простого эксперимента, - методикой проведения простейшего статистического анализа и интерпретации его результатов, - методикой представления данных в виде графиков и таблиц.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.04 «Информационные технологии в науке и образовании»

Цель дисциплины	Изучение основных понятий, методов, средств, видов и классов информационных технологий, а также возможностей их применения в сочетании с современными коммуникационными средствами.
Задачи дисциплины	Формирование информационной культуры у будущих преподавателей-исследователей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	а) Универсальные: УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях б) Общепрофессиональные: ОПК-3-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-6-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия и свойства информационных технологий, понятие платформы и операционной системы, понятие технологического процесса обработки информации, информационные технологии конечного пользователя, технологии открытых систем, информационные технологии локальных, корпоративных и глобальных сетей.

	Уметь: использовать современные, перспективные методы и средства обработки информации в практической деятельности, адаптироваться к процессам управления как к наиболее конструктивной сфере применения информационных технологий. Владеть: различными видами и классами информационных технологий при реализации информационных процессов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.05 «Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины	самоопределение обучающегося к педагогической деятельности, а также создание условий для овладения ими знаниями теоретических основ педагогики и психологии, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.
Задачи дисциплины	• сформировать у обучающегося научные представления об основах педагогической и психологической науки; • закрепить знание обучающихся о взаимосвязях педагогики и психологии с другими науками, обеспечить условия осмысления их категориального аппарата; • вооружить обучающихся знаниями о методологии и методах научного педагогического и психологического исследования, практического овладения исследовательскими методами; • раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания; • рассмотреть условия и факторы социализации личности в рамках высшей школы; • показать сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности в высшей школе, помочь обучающимся осмыслить ее структуру; • сформировать личностное отношение будущих преподавателей высшей школы к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии; • раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам

в структуре ОПОП	базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	УК-1-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-3-способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-6-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основы вузовской педагогики и методики преподавания в вузе; современный уровень, модели и стадии преподавания профессиональных дисциплин; основные методы и способы, используемые в преподавании профессиональных дисциплин; уметь: организовать педагогический процесс подготовки кадров по профессиональным дисциплинам; выбрать методы и средства преподавания профессиональных дисциплин; владеть: культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы; навыками и умениями преподавания профессиональных дисциплин.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.06 «Анатомия головы и шеи»

Цель дисциплины	• обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по анатомии головы и шеи в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине
-----------------	---

	(практическом здравоохранении).
Задачи дисциплины	• формирование у обучающихся знаний о современной топографической (клинической) анатомии головы и шеи человека; • формирование способностей применения топографо-анатомических знаний для объяснений симптомов, синдромов и возможных осложнений заболеваний; • овладение современными технологиями профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для работы преподавателя высшей школы; • создание условий для самореализации личности преподавателя посредством педагогического труда.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	способность и готовность к планированию организации и проведению научно- исследовательской работы в области стоматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-1); способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека (ПК-2); способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по стоматологии (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: -по анатомии головы и шеи для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов или систем; общего принципа послойного построения областей головы и шеи; -по клинической анатомии полости рта, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов;

	-о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости кровеносных сосудов; -о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; -о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; Уметь: -планировать цели и содержание обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; -практически использовать педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания), в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования; -разрабатывать контрольно-измерительные материалы различного уровня сложности; -организовывать индивидуальную работу обучающихся, а также их совместную работу при групповых формах учебной деятельности; -подготавливать и проводить основные формы учебных занятий (лекционные, семинарские и практические занятия); -организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; -готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу, разрабатывать учебно-методическую документацию к разным формам учебных занятий; -оценивать эффективность своей педагогической деятельности, корректировать ее. -создавать творческую атмосферу образовательного процесса. Владеть: - методиками анатомического исследования; -методами инструментального исследования; -интерпретацией результатов морфологических методов исследования; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. -навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Лучевая диагностика»

Цель дисциплины	• формирование у обучающегося углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики, необходимых для научно - исследовательской и преподавательской деятельности.
Задачи дисциплины	• Подготовка по дисциплине « Лучевая диагностика» в рамках обучения по направленности «Стоматология» и раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий челюстно-лицевой области; • Обеспечение не только теоретических знаний и практических навыков, но и широты научно - обоснованного подхода к решению проблем лучевой диагностики и лучевой терапии; • Получение обучающимися полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам; • Сочетание конкретных знаний по дисциплине «Лучевая диагностика» с методологическими и междисциплинарными аспектами, позволяющее сформировать научных работников с широким кругозором, способных воспринимать свою профессиональную деятельность как средство решения комплекса медицинских, экономических, морально - этических и социальных проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2); способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: лучевую семиотику заболеваний органов и систем, алгоритмы использования методов лучевой диагностики и лучевой терапии при различных нозологических формах; методы программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей; методы лучевой диагностики патологических состояний органов и систем человека; методы профессионально - педагогической деятельности. Уметь: использовать имеющиеся и полученные знания в экспериментальных и клинических научных исследованиях в лучевой диагностике; проводить экспериментальные и клинические диагностические лучевые исследования в онкологии; разрабатывать и совершенствовать методы программ скрининга и ранней диагностики злокачественных опухолей на основе новых технологии; разрабатывать и совершенствовать методы лучевой диагностики патологических состояний органов и систем человека путем формирования и изучения изображений в различных физических полях (электромагнитных, корпускулярных, ультразвуковых и др.); применять навыки профессионально - педагогической деятельности. Владеть: навыками разработки и совершенствования методов лучевой диагностики патологических состояний органов и систем человека путем формирования и изучения изображений в различных физических полях (электромагнитных, корпускулярных, ультразвуковых и др.) ; навыками разработки, совершенствования и внедрения в клиническую практику методов лучевой терапии злокачественных опухолей как самостоятельное радикальное, паллиативное и симптоматическое пособие, а также компонент комбинированного и комплексного; навыками профессионально - педагогической деятельности.
---	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Основы научной коммуникации»

Цель дисциплины	ознакомление обучающихся как с основными научными категориями, изучаемыми современной коммуникации, так и с основными этапами развития коммуникативных теорий в исторической ретроспективе.
------------------------	--

Задачи дисциплины	– сформировать у обучающихся теоретические представления о социально-культурной и психологической сущности межличностной, групповой и массовой коммуникации; – сформировать знания об основных элементах коммуникативного процесса; – сформировать практические навыки применения принципов, позволяющих управлять коммуникативными каналами в деятельности ПР-специалиста и рекламиста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла дисциплин ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.
В результате освоения данной дисциплины обучающегося формируются следующие компетенции	УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-1-способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2-способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: историю возникновения и развития коммуникации; основные понятия и концепции современных теорий коммуникации; базовые методические принципы изучения коммуникации; основные теоретические принципы и реалии функционирования коммуникации в современном обществе. Уметь: анализировать теоретический, методологический, практический материал по теме курса; применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях; устанавливать контакт с собеседником, преодолевать барьеры коммуникации. Владеть: коммуникативной культурой, невербальными средствами общения.

