

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.05.2022 12:07:22
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины
Неврология
31.05.03 Стоматология

Цель дисциплины	ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знать: -методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; -основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики; Уметь: -распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; Владеть навыками: -навыками установления продуктивного контакта с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами поведения; ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Знать: * лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний. Уметь: 1. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваниях; Владеть навыками: - навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное
---	--

	и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Направление 31.05.03 Стоматология

«Профилактика стрессовых расстройств»

Цель дисциплины	Целью изучения программы «Профилактика стрессовых расстройств» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для учета последствий влияния стрессовых ситуаций на психическое и соматическое состояние пациентов.
Задачи дисциплины	В процессе изучения Профилактики стрессовых расстройств решаются следующие задачи: 1. Получение достаточных знаний по формированию стрессовых расстройств; 2. Приобретение навыков учета личностных, интеллектуально-мнестических, эмоционально-волевых особенностей пациентов, подвергшихся воздействию стрессовых ситуаций 3. Умение распознавать стрессовые расстройства на раннем этапе; 4. Освоение основных методов профилактики развития стрессовых расстройств; 5. Овладение психотерапевтическими приемами оказания помощи пострадавшим, имеющим стрессовые расстройства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Преподавание дисциплины «Профилактики стрессовых расстройств» проводится на 3 курсе стоматологического факультета, когда студенты имеют базовые знания по психологии и педагогике, нормальной анатомии и физиологии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии, внутренним болезням, педиатрии, неврологии. В системном образовании будущих врачей Профилактики стрессовых расстройств изучается в тесной взаимосвязи с другими клиническими дисциплинами базовой

	части профессионального цикла.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения студент обязан знать:</i> * принципы построения международной и отечественной классификации психических и поведенческих расстройств; * юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; * принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; * основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; * методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; * роль психологических и личностных факторов в этиопатогенезе, течении и терапии заболеваний человека (проблема психосоматических и соматопсихических соотношений); * основные типы личностно-характерологической патологии и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии; * основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики;

	<i>По завершении обучения студент обязан знать:</i> * принципы построения международной и отечественной классификации психических и поведенческих расстройств; * юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; * принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; * основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; * методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; * роль психологических и личностных факторов в этиопатогенезе, течении и терапии заболеваний человека (проблема психосоматических и соматопсихических соотношений); * основные типы личностно-характерологической патологии и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии; * основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики; * данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации; * лекарственные средства,
--	---

медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

*По завершении курса обучения студент обязан **уметь**:*

- * своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих;

- * сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

- * распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;

- * использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы и элементы психотерапии в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни.

*По завершении курса обучения студент обязан **владеть**:*

- * навыками психологически грамотно, психотерапевтично (с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов) проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками;

- * навыками установления продуктивного контакта с больными, страдающими психическими нарушениями

	и расстройствами поведения; * навыками выявления нарушений основных психических функций, сбора субъективного и объективного анамнеза; * навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептической статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами); * способностью организовать надзор, удержание и транспортировку в психиатрическую больницу возбужденного и социально опасного больного;
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательная медицина по врачебной практике»**

Цель дисциплины	изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов
Задачи дисциплины	• обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины; • изучение различий основных типов клинических исследований; • изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины; • закрепление навыков в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации; • получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей; • овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практике; • формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; • приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные принципы доказательной медицины; - терминологию по дисциплине; - основные этапы развития доказательной медицины, достижения, барьеры и перспективы; - роль доказательной медицины в современном здравоохранении; - иерархию доказательств в медицине; - основные положения клинической эпидемиологии и ее взаимосвязь с доказательной медициной; - уровни достоверности доказательств; - виды клинических исследований и клинических испытаний, особенности дизайна, цели и задачи, преимущества и недостатки, значимость в представлении доказательств эффективности вмешательств в медицине; - методологию разработки систематического обзора и мета-анализа; - роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины и разработке доказательств; - цели, задачи, структуру, виды деятельности, принципы работы и стратегию развития сотрудничества Кокрейн; - структуру Кокрейновской библиотеки и стратегию поиска в базах данных; - ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора, основные шаги и методологию разработки Кокрейновского систематического обзора; - ключевые позиции и критерии в оценке качества источников медицинской информации и их

	значимости в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; - основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации; уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области фармации; - определять уровни достоверности доказательств, виды исследований и их роль в представлении доказательств; - интерпретировать и критически оценивать результаты клинических исследований и определять недостатки их дизайна; - интерпретировать результаты анализа исходов, оценки риска смещения и качества доказательств в клинических испытаниях и систематических обзорах; - интерпретировать результаты мета-анализа; - проводить поиск в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических испытаний и систематических обзоров; - определять шаги разработки Кокрейновского систематического обзора и мета-анализа; - понимать, интерпретировать результаты Кокрейновского систематического обзора и использовать их в практике; - критически оценивать публикации в медицинских журналах и др. источниках, определять значимость источника медицинской информации в представлении доказательств и использования в практике здравоохранения; владеть: - полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых профессиональных навыков в области доказательной медицины; - терминологией по дисциплине; - основами методологии и дизайна проведения различных видов клинических исследований; - навыками поиска в Кокрейновской библиотеке и других базах данных клинических исследований и систематических обзоров; - навыками прочтения Кокрейновских систематических обзоров, интерпретации результатов и использования в практике; - основами методологии разработки Кокрейновского систематического обзора; - навыками критической оценки медицинской литературы и публикаций в медицинских журналах и других источниках медицинской информации.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Цель дисциплины	состоит приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов.
Задачи дисциплины	приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства; освоение современных средств и методов профилактики критических состояний; освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний; освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии; освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: этиопатогенез критических состояний; показания к применению и механизм действия основных фармацевтических препаратов при критических состояниях; методы клинико-лабораторного обследования больных; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; виды и методы современной анестезии (масочной, эндотрахеальной, внутривенной); способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Уметь: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в

	чрезвычайных ситуациях. Владеть: методами общего клинического обследования больных; алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская информатика»**

Цель дисциплины	овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении
Задачи дисциплины	изучение студентами теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении; – изучить математические методы и программные средства, используемые на различных этапах анализа биомедицинской информации; – освоение студентами современных средств информатизации для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; Уметь: использовать современные информационные и информационно-коммуникационные технологий для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для решения профессиональных задач

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гигиена»**

Цель дисциплины	Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения
Задачи дисциплины	1 Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной. профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания. 2 Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.; Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на до нозологического уровня. - Основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. - Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. - Гигиенические основы здорового образа жизни. - Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. --Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Уметь: 1. Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным: - структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса. - качества питьевой воды по данным лабораторных исследований. - качества атмосферного воздуха населенных мест. - условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции

	помещений. - комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействий. - условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами). - физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание). 2. Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации). 3. Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний). 4. Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства. 5. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. 6. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.; Владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность учреждений системы здравоохранения; - принципами формирования перечня социально-значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации для выполнения профилактических мероприятий; - практическими навыками в области составления различных отчетов
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эпидемиология»**

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знания об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции в целом, так и в лечебно-профилактических учреждениях в частности. Научить студентов организации комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге.
Задачи дисциплины	1. Овладение студентами базисными теоретическими знаниями об эпидемических аспектах, наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения. 2. Овладение студентами базисными теоретическими знаниями по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. 3. Овладение студентами теоретическими знаниями по созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала. 4. Овладение студентами практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения. 5. Овладение студентами практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения наиболее распространенных инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний; 6. Овладение студентами практическими навыками профилактики заболеваний среди населения; 7. Овладение студентами практическими навыками мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: 1. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. 2. Понятие общей патологии применительно к популяционному уровню. 3. Периоды развития инфекционных заболеваний. 4. Особенности частной эпидемиологии инфекционных болезней. 5. Принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний населения. 6. Прививочный календарь и организацию иммунопрофилактики в поликлинике. 7. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; 8. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; 9. Методику расчета показателей

	медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; 10. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; 11. Виды эпидемиологических исследований и их назначение, методы организации эпидемиологических исследований; 12. Основы доказательной медицины, систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий. 13. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; 14. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; 15. Эпидемиологические показания к госпитализации инфекционного больного, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; 16. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; 17. Организацию массового проведения туберкулино-диагностики среди населения, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики, прививочные реакции, возможные поствакцинальные осложнения; Уметь: 1. использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения причин, условий, механизма развития и проявления заболеваемости 2. осуществлять сбор и группировку показателей, характеризующих состояние здоровья населения на основе существующих форм медицинской отчетности 3. использовать методику эпидемиологической диагностики для оценки эпидемиологической ситуации 4. осуществлять контроль за внутрибольничными инфекциями, участвовать в разработке программ по их снижению 5. оценить данные, предоставляемые службой санитарно-эпидемиологического надзора 6. владеть методами специфической профилактики инфекционных заболеваний 7. Собрать жалобы, анамнез болезни и эпидемиологический анамнез у больного при инфекционной патологии. 8. Оформлять врачебную документацию при инфекционной патологии на этапах ее выявления и организации диспансеризации. 9. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; 10. перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле; 11. проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации, оценивать характер прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; 12. проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулино-диагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; 13. проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных средств; 14.
--	--

	проводить оценку потенциальной и реальной эффективности профилактических и клинических мероприятий; 15. проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; 16. принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий; 17. проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; 18. использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; 19. поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях различного профиля; 20. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке; 21. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;; Владеть: 1. эпидемиологической диагностикой приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; 2. алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней. 3. правильным ведением медицинской документации; 4. оценками состояния общественного здоровья; 5. методикой расчета показателей медицинской статистики.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах
Задачи дисциплины	Ознакомление студентов с разными направлениями экономической мысли; Обоснование центрального места экономики в современном обществе; Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма; Раскрытие особенности поведения фирмы на различных типах рынка; Показать роль государства в смешанной экономике; Выявление особенности рынков ресурсов; Определение мотивов поведения экономических агентов как на микро -, так и на макроуровне; Выявление особенностей, тенденций и проблем развития современной российской и мировой экономики; Сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов; основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на микро - и макроуровнях; закономерности хозяйственной деятельности и показатели экономического развития фирмы и государства, факторы их определяющие; Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать цели, задачи и практику экономической политики фирмы и государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования фирм и экономических систем; анализировать взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; понимать сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики; Владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального хозяйства на микро- и макроуровнях; способами расчета основных микро- и макроэкономических показателей; приобрести опыт деятельности по проведению анализа информации по экономическим проблемам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии; • ознакомление обучающихся с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации; • обучение обучающихся умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов; • обучение обучающихся важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височнонижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения; • обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; • обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные принципы организации оказания стоматологической помощи и диагностики стоматологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; базовые естественнонаучные знания, междисциплинарную связь стоматологии с другими дисциплинами; фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия, показания и противопоказания для основных лекарственных

	препаратов, используемых в стоматологической практике; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни и организации медицинской помощи; проводить одонтопрепарирование, постановку пломб различными материалами, контролировать лабораторное изготовление коронок, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; использовать физические законы и явления, химические процессы и реакции в профессиональной деятельности врача-стоматолога; применять лекарственные средства для конкретной ситуации; владеть: оценками состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп; базовыми знаниями естественных наук, физики, химии, математики, информатики и иных дисциплин. информацией о современных лекарственных средствах и их отечественных или зарубежных аналогах; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская генетика в стоматологии»**

Цель дисциплины	обеспечение готовности обучающегося к овладению и способности применять знания, умения и владения по медицинской генетике в практической и научной деятельности.
Задачи дисциплины	• изучение обучающимися возможных причин развития наследственных болезней, характера их наследования в семьях и частоту встречаемости в популяциях; • формирование практических навыков по важнейшим методам дифференциальной диагностики моногенных, мультифакторных болезней и их фенотипов, позволяющим прогнозировать вероятность проявления наследственной патологии у потомства; составления и анализа родословных, кариотипического анализа и идентификации хромосом по кариограммам больных; • обучение умению обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса в целом, объяснять, что те сложные структуры человека, с которыми имеет дело врач, являются результатом длительного процесса развития его предков и обосновывать атавистические аномалии развития в области лица и зубочелюстной системы человека.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: анатомо-физиологические. возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека (в частности области лица и зубочелюстной системы); семиотику моногенных, полигенных и хромосомных стоматологических болезней, и синдромов; законы генетики, её значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы для понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; классификацию наследственных болезней и основных групп аномалий развития зубов; характеристики моногенного и полигенного наследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; уметь: проводить на основе данных анамнеза дифференциальную диагностику наследственной патологии и возможных фенотипов; по данным анамнеза составлять и проводить анализ родословных; определять тип и характер наследования патологии, прогнозировать вероятность проявления в потомстве патологических признаков; объяснять формирование врождённых онтофилогенетических пороков в области лица и зубочелюстной системы; решать ситуационные задачи, определять риск для потомства; по результатам анализа анамнеза составлять и анализировать родословные; владеть: приёмами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества; к

	отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта и её производных; навыками проведения кариотипического анализ хромосомного набора человека (рутинная окраска) по кариограммам больных с нарушениями числа хромосом; пользования учебной, научной и научно-популярной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет «для подготовки реферата; навыками решения ситуационных задач.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская реабилитация»**

Цель дисциплины	формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • изучение механизмов лечебно-реабилитационного воздействия средств физиотерапии, лечебной гимнастики и массажа, других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии; • обучение студентов выбору оптимальных методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии; • обучение студентов важнейшим методам проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропаганды здорового образа жизни, позволяющим снизить стоматологическую заболеваемость; • обучение студентов выбору оптимальных методов функционального обследования: сбора анамнеза заболевания, осмотра, электроодонтодиагностики; • обучение проведению необходимого объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; • обучение студентов оформлению медицинской документации в реабилитации; • ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения реабилитации лечебно-профилактических учреждений различного типа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий; организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий; организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; уметь: использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

	владеть: назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях; назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта»

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными, травматическими заболеваниями, а также дефектами и деформациями альвеолярных отростков челюстных костей.
Задачи дисциплины	• изучение принципов организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике; • изучение этапов обследования пациента в клинике хирургической стоматологии; • изучение принципов обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти; • изучение принципов клинической картины и оказания медицинской помощи обморока, коллапса, шока; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения острого и хронического периодонтита; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения кист челюстей; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения одонтогенного синусита; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения доброкачественных новообразований челюстей и мягких тканей полости рта; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний полости рта.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные методы и средства местного обезболивания; методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике; Знать: классификацию заболеваний пародонта, классификацию МКБ-10; уметь: проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях. Оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема; уметь: установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики; широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента. владеть: методами диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»

Цель дисциплины	формирование врачебного мышления, необходимого будущему врачу в своей профессиональной деятельности для сохранения здоровья человека, основанного на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, и применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения взрослого населения
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии. • изучение биологических свойств патогенных микроорганизмов, механизмов взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у взрослого населения. • формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний взрослого населения. • приобретение навыков работы с микроорганизмами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные научные термины и понятия в микробиологии; современные молекулярно-генетические, иммунологические и микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Уметь: правильно использовать микробиологические термины и понятия на практике; интерпретировать результаты лабораторных исследований в целях распознавания или отсутствия заболевания. Владеть: основными микробиологическими приемами, используемыми для выделения и работы с культурой бактерий в ходе бактериологического исследования; принципами реализации и учета результатов выбранных микробиологических методов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Молекулярная биология»**

Цель дисциплины	ознакомить студентов с современными теоретическими знаниями и последними научными достижениями о строении, свойствах и функциях нуклеиновых кислот и белков, играющих решающую роль в жизнедеятельности клетки; сформировать понимание о механизмах хранения, воспроизведения, передачи и реализации генетической информации на уровне биомолекул; сформировать представление о возможностях применения полученных знаний молекулярной биологии в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого; • приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями; • обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения; • приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей; • приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции; • приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии; • приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы. • формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: строение, физико-химические свойства и функции различных видов нуклеиновых кислот, белков, понимать взаимосвязь между репликацией, репарацией, транскрипцией и трансляцией в клетке у про- и эукариот. Уметь: осуществлять поиск, анализировать, оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности. Владеть: информацией о биосинтезе нуклеиновых кислот и белков, о механизмах регуляции экспрессии генов и взаимосвязи жизнеопределяющих процессов, происходящих в клетке на молекулярном уровне.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Новые направления в ортопедической стоматологии»**

Цель дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.
Задачи дисциплины	• ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности ортопедической стоматологии; • обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации; • овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии; • изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов; • обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов; • формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современные методы обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки, коронки, мостовидное и вантовое протезирования). определение цвета; возможности CAD/CAM систем при лечении пациентов несъемными зубными протезами; историю развития CEREC-технологий, материалы для ортопедических конструкций; современные материалы для фиксации безметалловых конструкций; современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование); способы нормализации окклюзии у пациентов с помощью окклюзионных шин, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля; уметь: проводить современное обследование о логическое обоснование диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. определение цвета; использовать систему CEREC и внутриротовой сканер RED-Cam при лечении пациентов несъемными зубными протезами; получать оптические оттиски; использовать современные материалы для фиксации безметалловых

	конструкций; изготавливать окклюзионные шины; владеть: современной терминологией в области стоматологического материаловедения и компьютерных технологий; современными методами обследования пациентов; навыками определения цвета при изготовлении эстетических несъемных ортопедических конструкций.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Цель дисциплины	овладение знаниями необходимыми для формирования естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача-педиатра на основе изучения информационной базы данных из различных областей медицинской биологии, дающих возможность решать задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности.
Задачи дисциплины	• обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого; • приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями; • обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения; • приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей; • приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции; • приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии; • приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы. • формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка; • формирование у студента навыков общения с коллективом
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: роль фундамента общебиологических знаний для формирования естественнонаучного мировоззрения и понимания специальных теоретических и клинических дисциплин, общие закономерности происхождения и развития жизни на основе наследственности и изменчивости. Уметь: решать типовые и ситуационные задачи по разным разделам биологии, уметь обосновывать основные профилактические мероприятия паразитарных болезней. Владеть: навыками составления и анализа родословных, определения риска рождения потомства с наследственными заболеваниями, проведения кариотипического анализа, идентификации паразитов и стадий их развития на микропрепаратах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биоорганическая химия

Цель дисциплины	• в формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений; • во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. • достижение этих целей предусматривает выполнение ряда целевых проблемных задач, в результате чего у студентов должны быть сформированы определенные знания и умения.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; • ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • формирование у студентов представлений о строении биополимеров и биорегуляторов, важнейших биохимических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии; • изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; • формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений. фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии, пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией. строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Уметь: проводить химический эксперимент. при выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием. -классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие

	выводы навыками безопасной работы в химической лаборатории и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. навыками превращать прочитанное в средство для решения химических, а в дальнейшем и профессиональных задач.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биохимия обмена веществ

Цель дисциплины	освоения дисциплины биологической химии обмена веществ: формирование теоретических знаний и практических навыков по предмету, обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Биохимия обмена веществ”, последующих клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	- раскрыть биохимические основы обмена веществ в организме, молекулярные основы нарушений процессов жизнедеятельности при патологии. - раскрыть значимость биохимических исследований в диагностике и прогнозе заболеваний, а также в контроле эффективности лечебных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные метаболические пути превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики; основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь: планировать и организовать лабораторное исследование в соответствии с современными биохимическими методами анализа; работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы); работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др.; оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение; выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Биологическая химия – Биохимия полости рта

Цель дисциплины	-освоения дисциплины биологической химии - химии полости рта является овладение знаниями по биологической химии, а также биохимическими принципами диагностики, профилактики и лечения стоматологических и соматических заболеваний.
Задачи дисциплины	- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; - молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; - механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; - механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физио-логический гомеостаз организма; - состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме. Уметь: пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма. Владеть: навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать, как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»**

Цель дисциплины	• формирование системных знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях; • создание фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме; • формирование понятийного аппарата медицины; • развитие основ клинического мышления.
Задачи дисциплины	• ознакомление обучающихся с конкретными особенностями микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав; • формирование теоретической базы и умений для дальнейшего понимания морфофункциональных изменений при их патологии, старении и в процессе лечения на основе знания морфологии, развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов. • изучение техники микроскопического исследования на светооптическом уровне; • формирование навыков идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом препарате; • формирование навыков работы с научной литературой; • воспитание навыков работы в коллективе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: знание общих закономерностей, присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи, их микроскопического строения, видов микроскопии и их информативность; уметь: пользоваться микроскопом, владение методами диагностики тканей и органов здорового организма по гистологической картине; владеть: навыками описания гистологической картины и использования определенных методов гистологической окраски.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).
Задачи дисциплины	• формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии; • овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС; • проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; • овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; постановку диагноза по МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; владеть: интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дерматовенерология»**

Цель дисциплины	обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
Задачи дисциплины	• дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний; • сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии; • дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях. • обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза; • обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием; • правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов; • обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях; • дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней; • ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний, передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования; • выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре; • дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; как анализировать полученную информацию; как проводить полное физикальное обследование пациента дерматологического профиля; как интерпретировать полученные

	результаты; как определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; как анализировать полученные результаты обследования; как проводить дифференциальную диагностику с другими кожными заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; как назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; как оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля; уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента дерматологического профиля и интерпретировать полученные результаты; определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования; дифференцировать кожные заболевания/состояния, в том числе неотложные; назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля; владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента дерматовенерологического профиля; навыками анализа полученной информации; навыками проведения полного физикального обследования пациента дерматологического профиля; навыками интерпретации полученных результатов; навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; анализа полученных результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики кожных заболеваний\состояний, в том числе неотложных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками эффективного и безопасного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детская стоматология»**

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Задачи дисциплины	• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; • ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля над соблюдением и обеспечением экологической безопасности; • освоение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; • освоение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; • освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; • освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; • ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике; • ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; • формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; • формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического

	профиля; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ); стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте; уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования; выбрать наиболее приемлемый способ лечения; применять классификацию (МКБ) при постановке диагноза; владеть: владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; достаточным объемом знаний для постановки диагноза в соответствии с классификацией МКБ; способами сбора и анализа информации по лечебной тактике ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

Цель дисциплины	Овладение теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.
Задачи дисциплины	• обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей; • обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей; • приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах; • формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста, и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; • усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; классификации заболеваний твердых тканей зубов, классификацию МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение изучаемых заболеваний; стандарты оказания лечебной помощи; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Заболевания головы и шеи»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по современным вопросам диагностики и лечения различных новообразований челюстно-лицевой области и лучевой терапии, необходимых для профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• освоение методов диагностики, используемые при обследовании больных с различными заболеваниями слюнных желез и кистами мягких тканей челюстно-лицевой области • освоение методов диагностики и лечения пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области • освоение методов диагностики и лечения пациентов с лимфаденитами челюстно-лицевой области • выработка показаний для хирургического лечения больных с различными заболеваниями слюнных желез • освоение видов и методик операций у больных с заболеваниями слюнных желез • выработать показания для хирургического лечения больных с кистами мягких тканей • освоение видов и методики операций у больных с кистами мягких тканей • формирование у обучающихся теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных в условиях поликлиники и стационара.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов)»

Цель дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при деформациях зубных рядов, заболеваниях пародонта, повышенной стираемости твердых тканей зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
Задачи дисциплины	• ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в ортопедической стоматологии; • обучение методикам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, деформациях зубных рядов, патологией пародонта, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; • овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, деформациях зубных рядов, прикуса, при патологии пародонта и повышенной стираемости твердых тканей зубов в условиях клиники ортопедической стоматологии; • проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях пародонта; • овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при патологии твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях пародонта, повышенной стираемости твердых тканей зубов; • обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов; • обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. •
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; постановку диагноза по МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных;

	уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология - клиническая иммунология»**

Цель дисциплины	приобретение знаний общих закономерностей развития и структурно-функциональной организации иммунной системы человека в норме и при иммунопатологии.
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний об иммунологии как предмете в целом, формирование представлений об иммунной системе как одной из важнейших систем в организме; • обучение студентов важнейшим методам оценки различных звеньев врожденного и приобретенного иммунитета, позволяющим анализировать иммунный статус человека • обучение студентов распознаванию и умению выделить основные иммунные нарушения, лежащие в основе иммунопатологического процесса, и обосновать их профилактику; • ознакомление студентов с принципами организации и работы иммунологической лаборатории; • формирование представлений о ведущей роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы; • формирование навыков изучения научной литературы, подготовки и выступления с докладом (презентация) по отдельным темам иммунологии; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные принципы опроса больного с аллерго-патологией, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, принципы оценки результатов аллергологического исследования у больных с аллерго-патологией. Уметь: проводить и интерпретировать опрос больного с аллерго-патологией, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на аллергию, оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований аллергических заболеваний у больных с аллерго-патологией. Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос больного с аллерго-патологией, физикальный осмотр, клиническое обследование при подозрении на аллергию, оценкой результатов аллергологического обследования у больных с аллерго-патологией, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

Цель дисциплины	Освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.
Задачи дисциплины	• изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии; • освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения; • изучение хирургических методик имплантологического лечения; • изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения; • изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы обследования, необходимые для планирования дентальной имплантации; формулировку диагнозов при отсутствии зубов в соответствии МКБ; тактику ведения больных, нуждающихся в дентальной имплантации; показания для лечения с использованием дентальной имплантации; уметь: планировать лечение и применением дентальной имплантации; определить пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выбрать индивидуальный план лечения с использованием дентальных имплантатов; определить нуждаемость в лечении с использованием дентальной имплантации в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; владеть: методиками обследования, необходимыми для планирования дентальной имплантации; постановкой диагноза в соответствии с МКБ. планированием лечения с использованием дентальных имплантатов; методами к ведения пациентов с использованием дентальной имплантации в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи дисциплины	•приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; •обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; •обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса; •обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях; •обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики; •обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; •обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного; •обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней; •обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней; •обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции; •формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; •ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; •обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными; •формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этикодеонтологических особенностей; •формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; уметь: собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента, провести оптимальное обследование инфекционного больного с использованием современных лабораторно-инструментальных

	методов исследований; владеть: методами общеклинического обследования ,способностью к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Чеченской республики»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; • проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; • выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; • рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; • привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; Уметь: работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история Отечества, культурологией и т.д.). Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кариеология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия»

Цель дисциплины	Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.
Задачи дисциплины	• формирование практических профессиональных навыков у обучающихся на фантомах и стоматологических симуляторах; • овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у обучающихся; • изучение и внедрение передового опыта работы кафедры университета и других медицинских вузов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам обучающихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; классификации заболеваний твердых тканей зубов, классификацию МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение изучаемых заболеваний; стандарты оказания лечебной помощи; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; установить диагноз в соответствии с принятыми классификациями; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая стоматология»**

Цель дисциплины	завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.
Задачи дисциплины	• умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; • освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; • совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; • совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме; • формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; • развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи; • обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога; • участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; классификации заболеваний твердых тканей зубов, классификацию МКБ-10; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; устанавливать причинно-следственные связи изменений

	состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных.
--	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Лекарственные растения

Цель дисциплины	• формирование у обучающихся системных знаний о лекарственных растениях, об истории использования растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине; • ознакомление с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; • формирование у обучающихся представлений о местной (региональной) лекарственной флоре, о возможностях её использования для практических нужд человека; • формирование у обучающихся знаний и умений систематизировать и использовать лекарственные растения по группам терапевтического воздействия на человека.
Задачи дисциплины	• ознакомление с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственным сырьем из них (морфология, химический состав, применение в медицине); • формирование знаний по вопросам охраны дикорастущих видов и умений рациональной организации заготовок растительного сырья; • формирование знаний о фитохимических методах исследования лекарственных растений; • выявление лекарственных растений, используемых местным населением; • формирование представлений о биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показаниях и противопоказаниях по применению растительного лекарственного сырья; • формирование навыков комплексного описания лекарственных растений и получаемого из них сырья; • изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых обучающиеся должны ознакомиться с методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья; • выработать у студентов навыки практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: терминологию и химический состав лекарственных растений; лекарственное сырье; оказываемый терапевтический эффект; способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; противопоказания по применению лекарственного растительного сырья; ядовитые растения; лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; календарь сбора лекарственного сырья. уметь: изготавливать лекарственные препараты в домашних условиях;

	по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования (сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.); различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения; владеть: навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; навыками использования научной и учебной литературы; навыками работы с гербарием, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем.
--	---

Цель дисциплины	- освоения дисциплины (модуля) – развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи дисциплины	обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача; формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
	Общепрофессиональная (ОПК):

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируется следующая компетенция	ОПК-5: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать -физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; • - современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине Уметь

	- оценивать параметры деятельности систем организма; - анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; - работать с увеличительной техникой (микроскопом); - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Владеть
--	---

	- медико-физиологическим понятийным аппаратом; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование основ этики и этикета делового общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций уметь: построить межличностные отношения и работать в группе владеть: навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные тематические разделы дисциплины

1. Теоретические основы делового общения
2. Невербальные средства общения
3. Речевая культура делового разговора
4. Активные формы делового общения
5. Конфликты в деловой сфере
6. Этика и этикет делового общения
7. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях
8. Стресс-менеджмент в деловом общении

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времён до наших дней.
Задачи дисциплины	• формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; • знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; уметь: определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
Задачи дисциплины	• умение ориентироваться в содержании действующих законов • воспитание правовой грамотности и правовой культуры • привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Цель дисциплины	• формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами. • углубление общих представлений о нормах современного русского литературного языка и нацелен на овладение навыками практического пользования им как средством профессионального общения с учетом необходимых для эффективной коммуникации знаний о речевой этикете, искусстве научной полемики, правилах эффективного общения и общих параметрах коммуникативного поведения в аспекте современных проблем глобализации коммуникативного пространства.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование представлений о коммуникативном эталоне, нормах речевого поведения, типах коммуникативных ситуаций, предполагающее: умение пользоваться различными словарями для решения соответствующих коммуникативных задач; правильное употребление языковых средств в соответствии с задачами коммуникации; следование тактикам толерантного компромиссного общения в сфере научной, официально-деловой и повседневной коммуникации; продуцирование связанных монологических текстов в соответствии с прагматическими коммуникативными намерениями; фиксирование и предупреждение речевых и паралингвистических ошибок; • укрепление лингвистического иммунитета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: приемы академической и профессиональной коммуникации уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий

	владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--

Основные тематические разделы дисциплины

1. Русский язык и общегосударственная языковая политика.
2. Русский язык в эпоху глобализации.
3. История преподавания отечественной словесности.
4. Языковая система: норма и узус.
5. Стили русского литературного языка.
6. Культура русской речи.
7. Речевой этикет и речевая деятельность.
8. Этикет устного делового общения.
9. Искусство ведения переговоров и достижения компромисса.
10. Коммуникативные неудачи в деловом общении.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.
Задачи дисциплины	• формирование представлений об основных понятиях философии, • умения распознавать и определять их в различных контекстах; • формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; • развитие навыков работы с философскими источниками; • формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; • развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования. владеть: основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания.

Аннотация учебной дисциплины

«Педиатрия»

31.05.03 Стоматология Б1.О.33

Цель дисциплины	научить студентов стоматологического факультета осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка в различные возрастные периоды, ознакомить с вопросами рационального вскармливания детей раннего возраста, научить диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.
Задачи дисциплины	- научить оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка; назначить питание ребенку первого года жизни; освоить анатомо-физиологические особенности детского организма; -диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста, освоение студентами особенностей терапевтической тактики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной соматической патологией; научить оказанию неотложной помощи при острых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части ОПОП и изучается в 8 семестре Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, латинский язык, физика, химия, биология, анатомия, гистология, биохимия, пат. анатомия, нормальная и патологическая физиология, микробиология, фармакология, гигиена, лучевая терапия, акушерство Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: терапия, хирургия, эндокринология, отоларингология.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

	ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты.. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований.. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	По окончании изучения дисциплины студент должен: знать: 1. Периоды детского возраста и их характеристику 2. Основные анатомо-физиологические особенности детского организма; 3. Вопросы вскармливания детей 4. Особенности течения и диагностики основных заболеваний и неотложных состояний у детей. 6. Аспекты взаимосвязи патологии зубочелюстной системы и заболеваний других органов и систем у детей; уметь: 1. составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания; 2. проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании детей раннего и старшего возраста, интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 3. оценивать физическое развитие детей в различные возрастные периоды; 4. анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте; 5. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста; 6. определить лечебную тактику в зависимости от нозологии; 7. оказывать необходимую urgentную помощь. владеть навыками: 1.общения со здоровым и больным ребенком и его родителями 2. сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни больного и эпидемиологический анамнез; 3. выявления источника заболевания; 4. осмотра больного по органам и системам;

	5. назначения плана обследования и лечения; <i>иметь представление:</i> 1. Об организации лечебно-профилактической помощи детскому населению. 2. О лечебной тактике при наиболее часто встречающейся патологии детского возраста, в том числе, ее особенностях при оказании стоматологической помощи. 3. О профилактике заболеваний детей и подростков.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство»**

Цель дисциплины	подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи
Задачи дисциплины	• формирование у студентов, будущих врачей-стоматологов, понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины на состояние зубочелюстной системы при различных гинекологических заболеваниях. • обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации; • ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; • формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у женщин; • обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование; • обучение студентов лечению стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии; • обучение студентов диагностике неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике; • обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: последовательность клинического обследования беременной и гинекологической больной. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных; современные диагностические технологии при различных гинекологических заболеваниях и соматической патологии у беременных, рожениц и родильниц; уметь: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования; собрать полный медицинский (акушерско-гинекологической) анамнез пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); правильно и своевременно проводить

	профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин; владеть: методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; сбором полного медицинского (акушерско-гинекологического) анамнеза пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
--	--

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся: - умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; - методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; - обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участвовать в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; - обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических

	процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях; - сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача; - привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; - сформировать у студента навыки общения с коллективом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируется следующая компетенция	Общепрофессиональная (ОПК): ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать - основную терминологию общей и частной патофизиологии; - основные дискуссионные проблемы современной патофизиологии; - анатомо – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - характеристики воздействия повреждающих факторов на организм; - основные понятия общей нозологии;

	- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; - причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; - этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; -значение экспериментального моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; Уметь -анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; -пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека. -решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
--	---

-проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

-применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности.

-планировать и участвовать в проведении экспериментов на животных;

-обрабатывать и анализировать результаты опытов,

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;

-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.

- основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации ведения дискуссий

	- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; - навыками патофизиологического анализа клинических синдромов;
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека»**

Цель дисциплины	подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его частей и органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.
Задачи дисциплины	• изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; • изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов; • формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения; • формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых; • воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; уметь: правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к

	формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем; использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернет; владеть: базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико- анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Внутренние болезни, клиническая фармакология
(Стоматология)

Цель дисциплины	Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей: 1. Научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз. 2. Научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов. 3. Научить пониманию закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области и их связи с соматическим статусом пациента; решение вопросов их рациональной терапии с учетом обнаруженной патологии внутренних органов. 4. Научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
Задачи дисциплины	В рамках изучения дисциплины ставятся следующие задачи: 1) Научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных;

	научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз. 2) Научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК); (ПК-1) Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты

	сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты. ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения: ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.
--	--

	ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими
--	--

	конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты. Знать: 1. Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; 2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; 3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; 4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; 5. Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов 6. Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях
--	---

	внутренних органов и механизмы их возникновения. 7. Алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм. 8. Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания. 9. Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Уметь: 1. Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; 2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; 3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; 4. Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; 5. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; 6. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. 7. Расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда
--	--

	желудочков, острым инфарктом миокарда. 8. Уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; 9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного; 10. Провести посиндромный дифференциальный диагноз и обосновать окончательный диагноз. 11. Уметь выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области. 12. Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. 13. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях на догоспитальном этапе. 14. Принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний. Владеть: 1. Навыками общения с пациентами с различной патологией внутренних органов; 2. Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 3. Оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты,
--	---

	анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. 4. Навыками расшифровки ЭКГ отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда. 5. Навыками изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного 6. Проводить дифференциальных диагноз синдромосходных состояний; 7. Поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации. 8. Составлять план основных лечебных мероприятий и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов. 9. Диагностировать обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую кому, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса. 10. Оказывать первую врачебную помощь при этих жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией в условиях стоматологических учреждений.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общий уход за больными»
«Стоматология»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, формирование у студентов профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Задачи дисциплины	• изучить теоретические разделы общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными (взрослыми и детьми); • владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах; • владеть навыками ухода за хирургическими больными разного возраста; • владеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей; • знать основы медицинской этики и деонтологии, особенности психологии здорового и больного ребенка; • оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, ранениях и травмах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.1. Умеет организовывать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Знать: принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях; основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; уметь: выполнять принципы и правила организации ухода за больными; применять основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; владеть: методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях; навыками применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Аннотация учебной дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
(Стоматология)

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины. Знать основы внутренних болезней, имеющие важное значение для подготовки врачей-стоматологов. Многие заболевания внутренних органов имеют стоматологические проявления, знание которых позволяет своевременно выявить эти заболевания и целенаправленно лечить болезни полости рта.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины. Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов. Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов. Показать связь заболеваний внутренних органов с болезнями полости рта и возможность участия стоматолога в профилактике многих заболеваний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	профессиональные компетенции (ПК); ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на

	плёночных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты. ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения: ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
--	--

	ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость
--	--

	направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты. Знать: • Основные патологические синдромы; • Причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; • Основные нозологические формы заболеваний внутренних органов; • Основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; • Основные аспекты и методы реабилитации больных; • Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств,
--	--

	основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ от 5;05;1997 №131 (ред.; от 28;09;1999) «О введении специальности клиническая фармакология (вместе с положением о враче - клиническом фармакологе)», Приказ Минздрава РФ № 494 от 22;10;2003 «О совершенствовании деятельности врачей -клинических фармакологов», Приказ Минздрава РФ №388 от 01;11;01 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; • Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях; • Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств; • Положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
--	---

	• Фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа; • Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. Уметь: • Установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения; • На основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; • Выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта; • Оценить результаты лабораторных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза; • Назначить и обосновать адекватное лечение; • Определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; • Проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению; • Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами; • Оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах; • Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ; • Решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
--	--

	• Выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра. Владеть: • Сбора анамнеза больного с терапевтической патологией; • Обследования больного по определенной схеме; • Оформления учебной истории болезни, эпикриза; • Оценки анализов крови, мочи, желудочного сока, желчи, биохимических анализов; • Расшифровки ЭКГ, расшифровки рентгенограмм, спирограмм; • Проведения реанимационных мероприятий (массаж сердца, дыхание рот в рот; • Оказания помощи при неотложных состояниях, таких как: обморок, коллапс, шок, аритмии, острая сердечная и дыхательная недостаточность, аллергические реакции, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, кровотечения, комы, отравления; • Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клиничко-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; • Навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б1. О.24 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются приобретение: -понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; -теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных -способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; -мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Медицина катастроф. Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части Б1. О.24. Процесс освоения дисциплины опирается на знания, полученные студентами на кафедрах и курсах: анатомии, гистологии, нормальной физиологии, общей химии, математики и медбиофизики.
Формируемые компетенции	универсальными компетенциями: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-7) проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ПК – 4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени; -характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС; -основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС; практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП); -принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени. Уметь: -диагностировать различные поражения в ЧС;

	-оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; -применять табельные и подручные средства для оказания ПМП; -транспортировать пораженных; -соблюдать правила личной гигиены. Владеть: 1-навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях; - навыками транспортировки пораженных.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	1. формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; 2. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; 3. знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; 4. развитие основных навыков проведения на иностранном языке

	бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; 5. изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); 6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 7. развитие информационной культуры; 8. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; 9. развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-4: Знать: • основную медицинскую терминологию на английском языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском

	языке; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного
--	--

	общения); • наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный (немецкий) язык»**

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	1. формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; 2. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке без словаря с целью получения профессиональной информации; 3. знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; 4. развитие основных навыков проведения на иностранном языке

	бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; 5. изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); 6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 7. развитие информационной культуры; 8. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; 9. развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-4: Знать: • основную медицинскую терминологию на немецком языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке; • основные ресурсы, с помощью

	которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); • наиболее употребительной
--	--

	(базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Народная медицина чеченцев»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего врача, воспитание у него чувств гуманизма, патриотизма.
Задачи дисциплины	- на основе изучения прошлого нашей науки правильно оценить достижения современной медицины, чтобы предвидеть будущее. - изучить возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, биографии ученых, их вклад в науку, историю медицинских учреждений. - повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Народная медицина чеченцев» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарные, социальные и экономические дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
-----------------------------------	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных	Знать: - алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Уметь: - обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; Владеть: - навыками использования основных физико-химических, естественнонаучных

		веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; ОПК-4.3 Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	понятий и методов при решении профессиональных задач.
--	--	---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Биоэтика»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.
Задачи дисциплины	– повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; – ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; – научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

	– обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики
--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Биоэтика» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» (квалификация «Врач-лечебник») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин Б1.О.07. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
--	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
---	---	--	---------------------------------

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства - этические основы современного российского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; - навыками морально-этической аргументации; - приемами ведения дискуссии и полемики; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
------------------------------	--	--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История медицины»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	состоит в изучении истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи дисциплины	— обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; — показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; — раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; — показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; — ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

	— прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; — воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; — формировать навыки работы с историко-медицинской и научной литературой.
--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Биоэтика» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» (квалификация «Врач-лечебник») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин Б1.О.04. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
---	---	--	---------------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	Знать: - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины; о медицинских системах и медицинских школах; обязанности, права, место врача в обществе. Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
---	--	--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	состоит в овладении студентами: - знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; - систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; - организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине.		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» (квалификация «Врач-лечебник») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин Б1.О..25. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.			
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Владеть: владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы	ИНД 9 ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента	Знать: принципы системы качества менеджмента;

	менеджмента качества в профессиональной деятельности	качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИНД 9 ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Уметь: уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; Владеть: навыками применения принципов оценивания качества менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности.
Научная и организацион ная деятельность	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно- производственную проектную, организационно управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИНД-1 ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ИНД-2 ОПК – 11.2. готовит проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности.	Знать: Вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Уметь: Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Владеть: Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;

Аннотация учебной дисциплины
Неврология
31.05.03 Стоматология

Цель дисциплины	формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать неврологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды неврологической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-невролога: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией и реабилитацией пациентов с неврологическими психическими расстройствами познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции неврологических расстройств; организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

1. Профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы.
2. Синдромы и симптомы неврологических расстройств;

Уметь:

Проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы

Владеть навыками:

Методами общеклинического обследования;

Знать:

1. Врачебную тактику и основы первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни неврологических состояниях;

Уметь:

1. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях;

Владеть навыками:

1. Навыками оказания первой медицинской помощи при патологии нервной системы.

Аннотация учебной дисциплины
Неврология
31.05.03 Стоматология

Цель дисциплины	ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знать: -методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; -основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики; Уметь: -распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; Владеть навыками: -навыками установления продуктивного контакта с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами поведения; ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Знать: * лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний. Уметь: 1. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваниях; Владеть навыками: - навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное
---	--

	и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.Б.09.
«Латинский язык»
основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки/ специальности 31.05.03 – Стоматология
профиль подготовки Специалитет

Объём дисциплины – 2 з.е. / 72 часа

Вид итогового контроля – зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучение специалистов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- обучение будущих врачей правильному оформлению рецептов, переводу химических и фармацевтических терминов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в первом и втором семестрах первого курса.

2.2 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в первом и втором семестрах первого курса.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, биологии, химии общеобразовательных учебных заведений.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: анатомия; нормальная физиология, гистология, цитология, биохимия; патологическая анатомия;

клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; теоретические основы медицины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Знать: - фонетический строй латинского языка, включая особенности произношения букв и буквосочетаний; - грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной коммуникации на латинском языке в профессиональной сфере; Уметь: - грамотно использовать латинский язык в стандартных профессиональных ситуациях; - читать и понимать анатомическую номенклатуру, клиническую терминологию и содержание рецептов на латинском языке; Владеть: - латинской терминологией в объеме, необходимом для чтения литературы по специальности и профессионального общения

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе технологий личностно-ориентированного, проблемного, модульного и дифференцированного обучения, а также различных образовательных процедур: дискуссия, взаимоконтроль, обсуждение проблем терминологии

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1: «Фонетика». Содержание раздела: Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. Долгие и краткие суффиксы.

Раздел 2: «Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология»

Содержание раздела: Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа имен существительных I-V склонений. Структура анатомического термина. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов.

Раздел 3: «Клиническая терминология» Содержание раздела: Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Понятие начального и конечного термины-элемента. Греческие суффиксы и окончания существительных в клинической терминологии.

Раздел 4: «Фармацевтическая терминология». Содержание раздела: Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке.

Раздел 5 «Рецептура» Содержание раздела: Глагол. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах.

Разработчик рабочей программы: Е.А. Сатуева, ст. преподаватель кафедры ГЕСД,

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика, математика»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы компетенций для освоения образовательной программы посредством приобретения знаний о физических процессах и явлениях, происходящих в биологических системах, в первую очередь, в организме человека; освоения умений, приемов и навыков применения полученных знаний для решения профессиональных задач врача
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися системных знаний об основных физических процессах и явлениях, обуславливающих состояние организма человека; • исследование физических основ нормальных и патологических процессов, происходящих в биологических системах; • изучение физических параметров, отражающих объективное состояние организма; • изучение механизмов действия ряда физических факторов (лазерного излучения, ультразвука, ионизирующей радиации и др.) на состояние организма человека; • освоение приемов, умений и навыков применения биофизических знаний для оценки состояния организма человека, проведения диагностических и лечебных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы высшей математики; современные принципы математической обработки экспериментальных результатов; основные физические закономерности, описывающие процессы, в физических и биологических системах; уметь: использовать полученные знания при постановке и решении; прикладных задач, использовать вычислительные средства для обработки результатов измерений правильно и уместно использовать математическую и физическую терминологию в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с научной литературой, навыками работы с физическими приборами и аппаратами, применяемыми в медицинской практике.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Чеченский язык»

Цель учебной дисциплины	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; - формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; - обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; - овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
УК-4 Знать	- термины на чеченском языке; названия флоры и фауны на чеченском языке, основные словари чеченского языка;
Уметь	- анализировать свою речь и речь собеседника; различать, к какой части речи относится то или иное слово; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.
Владеть	- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов применения лечебных физических преформированных факторов у пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство челюстно-лицевой области.
Задачи дисциплины	• формирование необходимых теоретических знаний по основным разделам физиотерапии стоматологических заболеваний; • обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения и физиопрофилактики; • обучение основным принципам применения физиотерапевтических средств при стоматологических заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; • обучение использованию средств физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов в профилактических целях при заболеваниях стоматологического профиля; • формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить план дополнительных исследований, сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз; сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; выбрать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

	владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков.
--	--

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия (общая)»**

Цель дисциплины	• формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело; • формирование умений использовать основные физико-химические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач; • формирование у студентов системных знаний и умений для выполнения расчетов параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; способы приготовления растворов заданной концентрации; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике. уметь: пользоваться физическим и химическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературной сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим и химическим оборудованием; владеть:

	навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами;
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

Цель дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания, травмы челюстно-лицевой области, оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах мед. эвакуации, заболевания височно-нижнечелюстного сустава и восстановительное лечение челюстно-лицевой области.
Задачи дисциплины	• освоение методов диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными процессами лица и шеи; • выработка показаний для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи; • формирование у обучающихся теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара; • освоение диагностики неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица; • изучение клинической картины повреждений мягких тканей и костей лица; • освоить методы лечения при переломах нижней челюсти; • освоение особенностей огнестрельных и неогнестрельных ран лица; • освоение методов реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица; • изучение этапов раневого процесса; • изучение этапов первичной хирургической обработки ран лица; • изучение клиники и диагностики термических повреждений лица; • изучение принципов организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий; • освоение табельного медицинского имущества, необходимого для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку; • изучение особенностей течения сочетанных и комбинированных повреждений лица; освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица; • освоение методов диагностики, используемые при обследовании больных с различными заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; • освоение методов лечения больных с различными заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

	• формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области; формулировку диагнозов основных заболеваний челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ; методы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области; уметь: диагностировать заболевания челюстно-лицевой области; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выбрать тактику ведения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области; владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья челюстно-лицевой области; постановкой диагноза в соответствии с МКБ; методами хирургического лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Челюстно-лицевое протезирование»**

Цель дисциплины	обеспечение приобретения обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
Задачи дисциплины	• изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами; • изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами; • формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации; • обучение проведению профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций; • ознакомление обучающихся с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов; • ознакомление обучающихся с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области; • ознакомление обучающихся с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями; • формирование у обучающихся навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками; • формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; постановку диагноза по МКБ-10; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинноследственные связи изменений состояния

	здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

Цель дисциплины	Освоение знаний по вопросам основ управления, маркетинга, правовых и моральных норм в работе медицинской организации стоматологического профиля, а также умение применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний о достижениях научных школ менеджмента, основах медицинского маркетинга, современных технологиях менеджмента и маркетинга, реализуемых в стоматологии, основах конфликтологии в здравоохранении, организации работы медицинского персонала в стоматологических организациях, этических аспектах управления медицинскими организациями, возможных административной, гражданско-правовой и уголовной ответственностях за допущенные дефекты в оказании медицинской помощи, организации проведения исследований в области стоматологии; • выработка у обучающихся умений использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики, реализовать положения нормативной правовой базы деятельности врача-стоматолога, организовать проведение научных исследований в медицинской организации стоматологического профиля; • формирование у обучающихся навыков управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации стоматологического профиля, расчета цен на медицинские услуги, экономического анализа деятельности стоматологической поликлиники, реализации принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, внедрения в профессиональную деятельность результатов своих научных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы сбора социально-гигиенических методик и экономического анализа в здравоохранении, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая хирургия, лучевая диагностика»**

Цель дисциплины	дать теоретические и практические основы клинических знаний, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.
Задачи дисциплины	• обучение студентов важнейшим методам клинического мышления; позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение; • обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; • обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; • обучение студентов выбору оптимальных методов клиничко-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; • обучение студентов оказанию, в критическом состоянии больным, первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения наиболее часто встречающихся при травмах; • обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,

	пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; владеть: методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общий уход за больными»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, формирование у студентов профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности
Задачи дисциплины	•изучить теоретические разделы общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными (взрослыми и детьми); •владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах; •владеть навыками ухода за хирургическими больными разного возраста; •владеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей; •знать основы медицинской этики и деонтологии, особенности психологии здорового и больного ребенка; •оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, ранениях и травмах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях; уметь: выполнять принципы и правила организации ухода за больными; владеть: методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онкостоматология и лучевая терапия»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по современным вопросам диагностики и лечения различных новообразований челюстно-лицевой области и лучевой терапии, необходимых для профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов: с физическими и биологическими основами лучевой терапии, целью и требованиями к планированию лучевой терапии; с клинической дозиметрией; с основными клиническими проявлениями лучевых реакций и повреждений; с терминологией, используемой в лучевой терапии; • формирование у студентов на основе знания умений определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования; • воспитание навыков – выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения; • ознакомление студентов с клинической, лабораторной и инструментальной диагностикой доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; • ознакомление студентов с методами хирургического, химиотерапевтического лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; • ознакомление студентов с методами реабилитации пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области; • формирование у студентов навыка профессионального общения с пациентами с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: классификации заболеваний пародонта, классификацию МКБ-10; организацию онкологической службы, онкологическую доктрину; этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области; обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания; принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания; методы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области;

	уметь: формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах; собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию; проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты; установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам; составить план лечения онкологического больного; проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме; проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; выбрать тактику ведения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области; владеть: методами общего клинического обследования; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области методами общего клинического обследования; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области пациентов с хирургической стоматологической патологией; формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта. методами хирургического лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативная хирургия с топографической анатомией головы и шеи»

Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача, владеющего знаниями, умениями и навыками в области топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи и обеспечение способности обучающегося к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Задачи дисциплины	• формирование знания в области топографической анатомии органов, сосудов и нервов, индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем головы и шеи, имеющих особое значение для выполнения хирургических операций при патологических процессах в организме человека; формирование знания хирургической терминологии; • формирование практических профессиональных элементарных навыков работы с хирургическим инструментарием в целях выполнения оперативного хирургического вмешательства на муляжах, биоматериале, тренажерах и обучение умению обучающегося обосновывать выбор оперативного доступа и технической выполнимости оперативного приема на голове и шеи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основные анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности топографического строения и развития органов головы и шеи здорового человека и при патологических процессах; уметь: объяснять характер отклонений в ходе развития органов, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать вопросы морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине для решения профессиональных задач; владеть: способностью к оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов на голове и шеи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»**

Цель дисциплины	овладение знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.
Задачи дисциплины	• обучение обучающихся выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий; • обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области; • обучение обучающихся профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций; • обучение обучающихся методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; • обучение обучающихся методам санитарного просвещения населения и медико- педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ортодонтического отделения; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно- реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза сформулировать клинический диагноз; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным. мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»**

Цель дисциплины	Формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей у выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.
Задачи дисциплины	- обучить эндоскопическим методам исследования и распознавания типичных заболеваний уха, горла, носа; - оказания первой медицинской помощи при поражениях ЛОР-органов; - овладение практическими навыками и умениями по уходу за больными с ЛОР-патологией; - ознакомить студентов с удельным весом специальности в общей патологии, со значением своевременного выявления и устранения заболеваний горла, носа в профилактике заболеваний и оздоровлении населения, с принципами и методами диспансеризационной работы; - ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой ЛОР-заболеваний; - ознакомить студентов с функциональными и дополнительными методами исследования ЛОР-органов; - научить диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; методы лечения и показания к их применению; уметь: произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния; установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов; владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии; методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе - неотложных: остановки носового кровотечения и репозиции костей носа при их травматическом смещении; методикой выполнения парацентеза барабанной перепонки, трахеостомией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.
Задачи дисциплины	– приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях; – обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований; – обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; уметь: провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача -офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; базовыми технологиями преобразования информации;

	текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пародонтология, герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
Задачи дисциплины	• освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и пародонта; • освоение обучающимися показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта и пародонта; • освоение обучающимися планирования терапевтического лечения; • формирование у обучающихся теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и пародонта в стоматологических поликлиниках; • освоение обучающимися профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта; • освоение обучающимися особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста. • формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов; • изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; • формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии; • формирование у обучающихся навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом хирургического этапа; • изучение основных ошибок и осложнений, возникающих при хирургическом лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта методы их профилактики и устранения. •
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: этиологию, патогенез, диагностику изучаемых заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики

	этиологию, патогенез, диагностику, лечение изучаемых заболеваний; стандарты оказания лечебной помощи; классификации заболеваний пародонта, классификацию МКБ-10; уметь: проводить основные методы обследования стоматологического больного; применять инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: методами диагностики заболеваний пародонта; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»

Цель дисциплины	• ознакомление студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом; • формированием на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; • воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.
Задачи дисциплины	• изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; • изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; • изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; • изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении); • изучение организации патологоанатомической службы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; структурные и функциональные основы дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей; этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез: неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной патологии; уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для диагностики дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей; правильно оценить макроскопические и микроскопические изменения в органах и тканях при соматической неинфекционной, инфекционной патологии, пренатальной и перинатальной патологии; владеть: навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины профилактика и коммунальная стоматология состоит в овладении знаниями в области профилактики стоматологических заболеваний у населения, создании базы знаний и умений для возможности проведения мероприятий по обеспечению коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у всего населения, а также принципами врачебной этики и деонтологии, лечения и профилактики стоматологических болезней.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний в области профилактики и коммунальной стоматологии; • обучение обучающихся важнейшим методам диагностики; позволяющим выявлению кариесогенной ситуации в полости рта; • обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при болезнях полости рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения знать методики эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ, правила формирования диспансерных групп методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний; уметь: защищать гражданские права врача и пациента уметь анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера;

	проводить санитарно-просветительскую работу среди населения различного возраста; владеть: принципами врачебной этики и деонтологии; владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками общения с различными группами населения.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цель дисциплины	• дать знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России. • сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.
Задачи дисциплины	• освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии; • освоение студентом практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности. • познакомить с понятийным аппаратом педагогики; • заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания; • сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. причины конфликта; основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии; уметь: применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; выражать и аргументировать свое мнение, выполнять командные задания, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми; владеть: навыками общения; навыками разрешения конфликтов; навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и пациентами с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы»

Цель дисциплины	получение студентами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области терапевтической стоматологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача- стоматолога-терапевта, углубление их знаний по смежным специальностям, базовых знаний по фундаментальным дисциплинам, формирование у них навыков проведения научного исследования с целью повышения профессиональной подготовки и совершенствования практического опыта.
Задачи дисциплины	• ознакомление с основными понятиями и современными концепциями в стоматологии; • обучение умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; • изучение этиологию, патогенез, методы диагностики, дифференциальной диагностики, терапевтического лечения и профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; • выявить возможные ошибки и осложнения при диагностике и терапевтическому лечению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; разработать мероприятия по их устранению и предупреждению; • выявить контингент больных с предраковыми состояниями слизистой оболочки полости рта и губ для диспансерного их наблюдения; • формирование методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию терапевтической стоматологической помощи населению; особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы; меры предупреждения загрязнения окружающей среды; дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

	строение, функции эмали и дентина; современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; - пульпарно-периапикальный комплекс; современные представления о строении и функции периодонта; современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта; десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений; строение и функции слизистой оболочки полости рта; слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов; современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта; связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта; возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса; современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.) цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические; лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.; сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица; болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов; Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес; Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит;
--	--

	хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита; пародонтит: формы пародонтита: острый верхушечный пародонтит; хронический верхушечный пародонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический пародонтит в стадии обострения; болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз; заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит; изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах; изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке некантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; - красной волчанке; аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; гландулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькerson-Rosenthal;
--	--

	хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преканцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; уметь: организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Цель дисциплины	овладение теоретическими и практическими вопросами судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, знаниями, касающимися ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, а также принципами описания повреждений при различных видах внешних воздействий
Задачи дисциплины	• ознакомление с системой организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; • изучение современных законодательных документов (УК, УПК, ГПК); • овладение понятиями и основными принципами уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики; • приобретение знаний о правах, обязанностях и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа на месте обнаружения); • ведение учетно-отчетной медицинской документации; • приобретение знаний понятий общей нозологии, принципов классификации болезней, уровней изучения структурных основ болезней; • приобретение студентами знаний основных понятий и механизмов образования повреждений; • обучение умению корректно использовать основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза травмы и заболеваний; • изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений; • ознакомление с основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц; • формирование студентами у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек; • проведение студентами мероприятий по профилактике заболевания населения; организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение студентами санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; • медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; • формирование навыков изучения научной литературы и

	официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины; • формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: судбно-медицинскую юридическую классификацию травмирующих предметов, морфологические особенности повреждений, нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; уметь: выявлять и описывать телесные повреждения, устанавливать механизм и давность их образования, провести осмотр трупа на месте его обнаружения с оформлением соответствующего документа, установлением факта и давности наступления смерти, определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований; владеть: правилами описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью, методами констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Фармакология

Цель дисциплины	изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у больных, основы рецептуры и аптечного дела. уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство. владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, знаниями по механизмам развития болезни.