

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.10.2022 02:19:06
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b03d1821f6ab

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Неотложные состояния в дерматовенерологии»

Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при неотложных состояниях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-дерматовенерологу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Неотложные состояния в дерматовенерологии» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология». и относится к дисциплинам базовой части ООП ординатора.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5, ПК-6
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать:. -основные понятия неотложных состояний в дерматовенерологии -основные принципы классификации неотложных состояний в дерматовенерологии -научную литературу и нормативную документацию; -методы анализа результатов лабораторных и функциональных

	исследований; -основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; Уметь: -оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в дерматовенерологии -использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; -использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; -использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; -правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Обязан владеть: -использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; -постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; -использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной -медицинской помощи в практике врача-дерматовенеролога -использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и
--	---

	профилактических целях.
--	-------------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология

Цель дисциплины	Освоение современных методов наблюдения за беременными и гинекологическими больными в амбулаторно-поликлиническом звене и стационаре, знание вопросов профилактики заболеваний и диспансеризации, прогнозирование исходов заболеваний, беременности и родов для матери и плода, овладение современными методами и способами обследования для логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных. Ознакомление с основными вопросами урологии. Приобретение новых теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков необходимых для оказания высококвалифицированной урологической помощи.
-----------------	---

Задачи дисциплины	1.Овладение современными методами диагностики, профилактики и лечения заболеваний на основе знаний нормальной и патологической физиологии и анатомии репродуктивной системы женщины, симптоматики заболеваний, владения основными методами обследования гинекологических больных, умения использовать в диагностике и лечении современных методов обследования и лечения; • Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача; • Создать современное представление о правильной оценке клинических и других проявлений урологических заболеваний, их осложнений и исходов, иметь их патогенетическое обоснование и объяснение; • Получить представление о комплексе клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических, функциональных методах диагностики. Подойти к моделированию наиболее распространенных алгоритмов диагностического поиска; Получить представление о ургентных симптомах и состояниях, их диагностике и оказанию помощи на различных этапах и в разных условиях
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии.» является элементом программы ФГОС ВО-3+ основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология». и относится к дисциплинам вариативной части ООП ординатора (обязательная часть).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5, ПК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в акушерстве, с гинекологическими, урологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. - принципы диагностики и лечения больных с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии и передаваемые половым путем в различные периоды ее жизни; - развитие и периоды родовой деятельности;- диагностику и принципы лечения доброкачественных опухолей и предраковых заболеваний половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний; - клинические проявления урологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной урологической патологией в специализированные учреждения. Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования, - устанавливать диагноз и применять современные методики лечения женщин с патологическим течением беременности (гестозы, невынашивание, трофобластическая болезнь, внематочная
---	---

	беременность и др.); - диагностировать и лечить ИППП, доброкачественные опухоли и предраковые заболевания половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний; качественно оформлять медицинскую документацию; - оценить результаты лабораторного исследования в акушерско-гинекологической и урологической практике; - оказать помощь при нормальном и патологическом течении родов; - поставить предварительный диагноз и применять современные методики лечения женщин с патологическим течением беременности (гестозы, невынашивание, трофобластическая болезнь, внематочная беременность и др.); - качественно оформлять медицинскую документацию в акушерско-гинекологической и урологической практике Обязан владеть: владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при акушерских состояниях, гинекологических, урологических заболеваниях; - работы с алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, используемых в акушерстве, гинекологии и урологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методами физикального обследования, методами забора материала для урологического и гинекологического исследования (мазки, соскобы); - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Поражение кожи при системных заболеваниях»»

Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология

Цель дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития поражения кожи при заболеваниях соединительной ткани, с методами их диагностики, реабилитации и профилактики. Формирование профессиональных компетенций врача- дерматовенеролога полученных в процессе обучения в клинической ординатуре.
Задачи дисциплины	-подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе пациентами; - наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик; - формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний кожи и соединительной ткани, где требуются знания смежных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Поражение кожи при системных заболеваниях» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать:. - современные направления диагностики

	поражения кожи при заболеваниях соединительной ткани -механизмы развития дефектов кожи при системных заболеваниях и принципы их диагностики и лечения; -организационно-правовые основы оказания помощи населению; -директивные документы, регламентирующие деятельность врача при системных заболеваниях -анатомо-физиологические особенности больного, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию при системных заболеваниях; -причины возникновения поражения кожи при системных заболеваниях; основные диагностические методы заболеваний кожи и системных заболеваний; -принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; -использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик; -диеты, основы рационального питания; Уметь: -оценивать состояние кожных покровов, выявлять своевременно поражение кожи при системных заболеваниях, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип -проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать врачей смежных специальностей; -распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; -проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; -выбрать тактику ведения с учетом
--	---

	индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний; -разработать план реабилитации и профилактики; -распознавать патологические состояния кожи при системных заболеваниях; Обязан владеть: • методиками диагностики состояния кожи при системных заболеваниях ; • работы с инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами; • навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; • принципами этиотропной терапии
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Введение в косметологию»»

Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология

Цель дисциплины	формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю косметология.
Задачи дисциплины	- подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами; - наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии; - формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Введение в косметологию.» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать:. - современные направления развития

	косметологии, показания к проведению косметологических процедур. -механизмы развития косметических дефектов и принципы их диагностики и лечения; -организационно-правовые основы оказания косметологических услуг населению; -директивные документы, регламентирующие деятельность врача косметолога; -анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; -причины возникновения старения и заболеваний кожи и ее придатков; основные диагностические методы заболеваний кожи и ее придатков; -принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; -использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик; -диеты, основы рационального питания; -формы и методы профилактической работы по предупреждению преждевременного старения. Уметь: -оценивать состояние кожных покровов, выявлять эстетические недостатки, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип -работать с литературой, посвященной вопросам косметологии, на основе знания специальной терминологии; -проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов; -распознавать особенности клинического
--	--

	течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; -проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; -выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний к проведению косметологических процедур; -разработать план реабилитации и профилактики; -распознавать патологические состояния кожи; -определять показания к косметологической коррекции. Обязан владеть: • методиками диагностики состояния кожи, оценивать эстетические недостатки; • работы с инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами; • навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; • принципов этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплине «Профилактика социально-значимых заболеваний (адаптационный модуль)»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология**

Цель дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития поражения кожи при социально-значимых заболеваниях, с методами их диагностики, реабилитации и профилактики. Формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога полученных в процессе обучения в клинической ординатуре.
Задачи дисциплины	-подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе пациентами; - наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик; - формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику социально-значимых заболеваний, где требуются знания смежных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Профилактика социально-значимых заболеваний (адаптационный модуль)» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-5.
В результате освоения дисциплины	Знать:..

обучающийся должен:	- современные направления диагностики поражения при социально-значимых заболеваниях - принципы диагностики социально-значимых заболеваний и принципы профилактики - организационно-правовые основы оказания помощи населению; - директивные документы, регламентирующие деятельность врача при социально-значимых заболеваниях; - анатомо-физиологические особенности больного, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляции; - принципы лабораторной диагностики; - основные диагностические методы заболеваний кожи и системных заболеваний; - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик; - первичную и вторичную профилактику у населения Уметь: - оценивать состояние кожных покровов, выявлять своевременно поражение кожи при социально-значимых заболеваниях - проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать врачей смежных специальностей; - распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и
----------------------------	--

	противопоказаний; -разработать план реабилитации и профилактики; -распознавать патологические состояния кожи при социально-значимых заболеваниях; Обязан владеть: -методиками диагностики состояния кожи при социально-значимых заболеваниях ; -работы с инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами; -навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; -принципами этиотропной терапии
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская
дерматовенерология»**

Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология

Цель дисциплины	Изучить анатомо-морфологические и функциональные особенности детской кожи в норме и при патологии. Изучить вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, терапии и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенности их течения у детей, а также взаимосвязь болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека.
Задачи дисциплины	1. Изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию нормальной и измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов. 2. Изучить морфологию и физиологию детской нормальной и измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней у детей, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов у детей. 3. Изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных, профессиональных и других дерматозов). 4. Изучить особенности протекания частных дерматозов у детей: особенности патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения инфекционных, паразитарных, вирусных, профессиональных и других дерматозов. 5. Изучить классификацию ИППП; этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций,

	передаваемых половым путем. 6. Изучить особенности протекания (клиническую картину, принципы диагностики и терапии) ИППП у детей. 7. Обучить студентов ряду практических навыков: определению дермографизма, псориазической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изо- морфной реакции Кебнера, взятию патологического материала на микроскопирование при грибковой патологии и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Детская дерматология» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-5, ПК-7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать:. -квалификационные требования к врачу дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; -организацию дерматовенерологической помощи детскому населению; -профилактическое направление в детской дерматовенерологии; -общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в детской дерматовенерологии;

	этику и деонтологию в дерматовенерологии; -анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы и особенности лечения у детей кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи; -этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и лечение инфекционных, паразитарных и не инфекционных заболеваний кожи; -эпидемиологию, микробиологию возбудителя инфекционных и паразитарных болезней кожи, интерпретацию лабораторных исследований при данных заболеваниях у детей; -морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях у детей; -эпидемиологию, микробиологию возбудителей, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекций, передаваемых половым путем у детей; -реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей; -организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии, клиническую лабораторную диагностику при заболеваниях кожи, сифилисе, трепонемозах и инфекциях, передаваемых половым путем, интерпретацию данных лабораторных исследований в дерматовенерологии; -клинические проявления неотложных состояний у детей; -возможности неотложной клинической и
--	---

	лабораторно-инструментальной диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях); -методы причинного и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, первой врачебной помощи при них; -современные особенности эпидемиологии, клинические проявления наиболее часто встречающихся форм туберкулеза у детей и лечение в объеме первичной врачебной помощи. Уметь: -использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; -использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; -использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; -правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. • об особенностях развития и функционирования кожи и ее придатков у детей; • об основных особенностях протекания (клиническую картину, принципы диагностики и терапии) кожных заболеваний и ИППП у детей; • о современных и перспективах методиках в области диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний у детей.
--	--

	Обязан владеть: -постановки предварительного диагноза у детей с кожной патологией и ИППП на основании результатов осмотра, физикальных исследований, лабораторного и инструментального обследования; -использования в практике врача - дерматовенеролога знаний, связанных с особенностями характера кожной патологии у детей; -использования научных принципов и методов лечения и профилактики детских кожных болезней.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплине «Дерматоонкология»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология**

Цель дисциплины	подготовка специалиста по вопросам теоритических знаний в и повышения подготовки, необходимым для работы с больными онкологическими болезнями кожи и слизистых оболочек.
Задачи дисциплины	- распознавать опухоли кожи -совершенствование знаний, умений, навыков в области диагностики, лечения патологии: профилактических, диагностических и лечебных процедур, в том числе оказание помощи при сочетанных поражениях кожи. -проведение профилактических мероприятий при риске возникновения опухолей или их малигнизации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Дерматоонкология» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.32 «Дерматовенерология» и относится к дисциплинам по выбору ординатора (Вариативная часть).
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать:. -особенности канцерогенеза; -принципы ведения пациентов; -критерии диспансеризации и наблюдения пациентов;

	Уметь: -использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; -использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; -использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; -правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Обязан владеть: -постановки предварительного диагноза на основании результатов осмотра, лабораторного и инструментального обследования; -использования в практике знаний, связанных с характером кожной онкологической патологии и оказания помощи; -организации контроля и профилактики данной патологии; -использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплине «Дерматовенерология»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология

Целями дисциплины	Являются подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Задачи дисциплины	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и

	неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Дерматовенерология» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология». и относится к дисциплинам базовой части ООП ординатора.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать:. -квалификационные требования к врачу дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; -организацию дерматовенерологической помощи населению; -профилактическое направление в дерматовенерологии; -общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в дерматовенерологии; -этику и деонтологию в дерматовенерологии; -анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней,

	интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи; -этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и лечение инфекционных, паразитарных и не инфекционных заболеваний кожи; -эпидемиологию, микробиологию возбудителя инфекционных и паразитарных болезней кожи, интерпретацию лабораторных исследований при данных заболеваниях; -морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях; -эпидемиологию, микробиологию возбудителей, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекций, передаваемых половым путем; -реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей; -организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии, клиническую лабораторную диагностику при заболеваниях кожи, сифилисе, трепонемозах и инфекциях, передаваемых половым путем, интерпретацию данных лабораторных исследований в дерматовенерологии; -клинические проявления неотложных состояний у больных; -возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях); -методы причинного и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, первой врачебной помощи при
--	---

	них; -влияние инфекционного процесса на состояние отдельных органов и систем, в том числе эндокринной системы, крови, соединительной ткани; -современные особенности эпидемиологии, клинические проявления наиболее часто встречающихся форм туберкулеза и лечение в объеме первичной врачебной помощи. Уметь: -провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; -составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза; -осуществить забор патологического материала от больного; -проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации и изоляции больного; -оформить необходимую медицинскую документацию; -определить тактику ведения больного; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; -самостоятельно осуществлять лечение больных с кожными и венерическими болезнями, и проводить их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; -самостоятельно осуществлять диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации
--	---

	соответствующих специалистов; -самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; -проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма; -организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении; -проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению; -составлять отчеты о своей работе. Обязан владеть: -методикой обследования пациента; -заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами Министерства Здравоохранения РФ. -провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; -вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; -организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; -организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); -составлять план необходимого
--	--

	обследования и лечения дерматологического больного; -владеть методикой медицинского консультирования; -дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам; -дать рекомендации по профилактике инфекций, передаваемых преимущественно половым путем; -исследовать уретру, влагалище, шейку матки, простату и семенные пузырьки; -взять материал кожи и ее придатков для микроскопии и биопсии; -хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров); -хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды; -микроскопировать бледную спирохету в темном поле зрения; -клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии; -оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций; -оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение; -делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.
--	---

	методикой ведения пациентов с заболеваниями, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; -методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине «Общественное
здоровье и здравоохранение»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология**

Цель освоения дисциплины	состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Задачами является изучение	1. Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3. Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев. 5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7. Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении.

	8.Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частно-государственного партнерства.
Место дисциплины в структуре программы обучения	Дисциплина относится к базовой части блока1 - Б1.Б.03. образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство-гинекология».
Формируемые компетенции	- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

	психолого-педагогическая деятельность: - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность: - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
Требования к уровню освоения содержания дисциплины	знать: - законодательную базу РФ в сфере здравоохранения; - основные принципы оказания медицинской помощи населению РФ; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи детям социально обусловленными заболеваниями; - организацию оказания скорой и первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных детских учреждениях; - организацию оказания медицинской помощи при социально-значимых и

	социально-обусловленных заболеваниях; - организацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - организацию работы организационного методического отдела медицинской организации; уметь: Уметь: - рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи, амбулаторно-поликлинического стационарного учреждения; - обеспечивать организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; - определять виды специализированной медицинской помощи; владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; - принципами формирования перечня социально-значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине «Педагогика»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология**

Цель дисциплины	- формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; - активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; - формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи дисциплины	- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития; - осуществление педагогического проектирования образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - развитие опыта самообразовательной и инновационной деятельности всех субъектов обучения в медицинском вузе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.Б.03 в рамках специальности 31.08.32 относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы для <i>универсальной и профилактической деятельности компетенции:</i> -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). -готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

	профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - Готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; - Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. Уметь: - Готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний по педагогике; - Способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. - Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории - Проводить научные исследования по полученной специальности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации Владеть:

	-Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. -Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология**

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; - приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; - мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (ординатура).
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-3- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-7- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ПК-12- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. -

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.
--	--

	Уметь: 1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы; 6) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине «Патология»
Ординатуры по направлению 31.08.32 Дерматовенерология**

Цель дисциплины	изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использовали полученных знаний в работе врача широкого профиля
Задачи дисциплины	– патологии клетки и обще патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; – этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; – морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; – изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии); – патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Профессиональные (ПК): ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; уметь:

	– определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); – давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; – участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения; – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин; владеть: – макроскопической диагностикой патологических процессов; – микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; – навыками клинико-анатомического анализа; – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	---