

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.10.2022 02:23:02
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4351b43a12d1b03d1821f08b

Аннотация учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

Цель дисциплины	Цель – подготовки клинического врача-ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» -подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в женских консультациях, центрах и кабинетах планирования семьи, акушерских и гинекологических отделениях больниц и перинатальных центрах.
Задачи дисциплины	1. <i>Диагностическая деятельность:</i> -диагностика заболеваний и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, экстракорпоральными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; - проведение медицинской экспертизы; - диагностика беременности. 2. <i>Лечебно-профилактическая деятельность:</i> - оказание первичной медико-санитарной врачебной помощи беременным; - лечение осложненной беременности, осложнений после родов, с использованием терапевтических, хирургических, экстракорпоральных и иных методов; - проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; - оказание специализированной акушерско-гинекологической помощи у пациенток с экстрагенитальными заболеваниями; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях в, требующих срочного медицинского вмешательства; - назначение и применение лекарственных средств, соблюдение правил их хранения; - осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждой пациентки к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение женского населения на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента женщин к активным занятиям физической культурой и спортом; - использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации; - проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике акушерских осложнений, женского населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациенток и трудовой деятельности медицинского персонала; - осуществление медицинских осмотров, диспансеризации,

	диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья девушек-подростков, женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; - проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди женского населения и девушек-подростков, перенесших осложнение беременности; 3. Организационно-управленческая деятельность: - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях; - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациенток в акушерском стационаре и (или) структурных подразделениях; - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с осложнениями беременности; - организация и управление деятельностью акушерского и гинекологического стационара, и (или) их структурных подразделений; - соблюдение основных требований информационной безопасности. 4. Научно-исследовательская деятельность: - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в акушерстве и перинатологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; - соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения; - участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 5. Реабилитационная деятельность: - проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; среди женского населения и девушек-подростков, перенесших осложнение беременности; - использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации.
--	---

В результате освоения Дисциплины обучающиеся должны	Знать: -патоморфологию акушерских заболеваний; -оценку анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии; -определение функционального состояния плода; -оценку дыхательных движений; -оценку двигательной активности; -оценку тонуса; -основные вопросы нормы и патологии в акушерстве; -патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; -физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; -физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерской патологии; -клинику, диагностику и лечение заболеваний матки; -клинику, диагностику и лечение заболеваний яичников и маточных труб; -клинику, диагностику и лечение заболеваний шейки матки; -клинику, диагностику и лечение заболеваний наружных половых органов; -клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел наружных половых органов; -клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений наружных половых органов и органов малого таза; -клинику, диагностику и лечение острых и хронических воспалительных заболеваний, и травм мочеполовых органов; -клинику, диагностику и лечение бесплодия; -клинику, диагностику и лечение геморрагического и септического шока; -клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний органов малого таза; -клинику, диагностику и лечение маститов; -клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний; -клинику, диагностику и лечение гинекологического сепсиса; -клинику, диагностику и лечение пельвиоперитонита и остаточных гнойников малого таза; -патоморфологию гинекологических заболеваний; -патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности; -клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. -клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний; -патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения; -основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской патологии; -основные современные методы профилактики и лечения в акушерстве;
--	---

	-организацию акушерской помощи женскому населению; -вопросы управления и планирования акушерской помощи; -основы фармакотерапии в клинике акушерских и гинекологических болезней; -фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии; -использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия; -антибактериальную терапию в гинекологии; -показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп; -патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; -физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; -новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Уметь: - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; -интерпретировать результаты обследования; -определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования; -получить информацию о заболевании; -выявить общие и специфические признаки заболевания; -оценить тяжесть состояния больного; -интерпретировать показатели системы гемостаза; -провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве, обосновать клинический диагноз; - диагностировать специфические и неспецифические воспалительные заболевания; -провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в гинекологии, обосновать клинический диагноз; -интерпретировать результаты обследования; -выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; - оказать необходимую помощь при гиповолемическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, клинике острого живота, купировании приступов острой боли, различных видах кровотечений в акушерстве. -определить объем и последовательность лечебных мероприятий; -определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; -провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве, обосновать клинический диагноз; -обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям; -разработать план подготовки больного к экстренной или плановой
--	--

	операции; -определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение; -обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного заболевания; -участвовать в акушерских операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента; -разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; -рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов; -правильно оценить противопоказания к сохранению беременности; -провести амниотомию; -провести эпизио-перинеотомию; -провести зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени; -провести контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки; -провести ручное отделение плаценты и выделение последа; -организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; -определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; -составить план ведения больной; -проводить новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи; -определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; -организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; -обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям; -разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции; -обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного заболевания. Владеть навыками: -получения объективной информации о заболевании -оценки динамики течения болезни и ее прогноза; -сбора анамнеза заболевания; -оценки тяжести состояния больного; -купирования болевого синдрома; -лечения различных заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке,
--	---

	сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы); -обезболивания в акушерстве и гинекологии; -интенсивной терапии и реанимации критических состояний; -фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию; -лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки; -определения объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий; -оказания медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи. -оказания помощь роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде; -оказания помощь по защите промежности в родах; -перинеотомии; -выскабливания полости матки при беременности, в послеродовом периоде или при наличии гинекологических заболеваний; -лечения различных заболеваний женской половой системы: острых и хронических воспалительных заболеваний органов малого таза, наружных половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей, коррекция нарушений менструального цикла и нейроэндокринных, климактерических расстройств; вульвы и влагалища, матки, придатков матки; коррекция пороков развития органов малого таза, современные методы контрацепции, планирование семьи.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель освоения дисциплины	состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Задачами является изучение	1. Лечебно-профилактическая деятельность: - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья девушек-подростков, женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; 2. Организационно-управленческая деятельность: - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях; - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациенток в гинекологических стационарах; - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями; - организация и управление деятельностью гинекологического стационара; - соблюдение основных требований информационной безопасности. 3. Научно-исследовательская деятельность: - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - законодательную базу РФ в сфере здравоохранения; - основные принципы оказания медицинской помощи населению РФ; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи детям социально обусловленными заболеваниями; - организацию оказания скорой и первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных детских учреждениях; - организацию оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях;

	- организацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - организацию работы организационного методического отдела медицинской организации; уметь: Уметь: -рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи, амбулаторно-поликлинического стационарного учреждения; - обеспечивать организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельность медицинской организации; - определять виды специализированной медицинской помощи; владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; - принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Цель дисциплины	- формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; - активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; - формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи дисциплины	- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе психологических и дидактических основ профессионального развития; - осуществление педагогического проектирования образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки инновационного проекта, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - развитие опыта самообразовательной и инновационной деятельности всех субъектов обучения в медицинском вузе.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - особенности личности больного; - особенности психики ребенка и пожилого человека; - основные функции психики; - особенности онтогенеза психики человека; - основные характеристики сознания; Уметь: - строить взаимоотношения с больными на основе деонтологических принципов и принципов медицинской этики; - всесторонне обследовать не только организм, но и личность больного; - различать основные типы отношения к болезни; - анализировать уровни постановки психологического диагноза; Владеть: - навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности врача. Владеть: - Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. - Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками

**Аннотация учебной дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; - приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; - мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

	11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. Уметь: 1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы;
--	---

	б) навыками работы с материальными средствами находящимися на хранении.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

Цель дисциплины	изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля
Задачи дисциплины	– патологии клетки и общие патологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; – этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; – морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; – изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических и диагностических манипуляций (патология терапии); – патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения и организационно-практических форм решения этих задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; уметь: – определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); – давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; – участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения; – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих

	клинических дисциплин; владеть: – макроскопической диагностикой патологических процессов; – микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; – навыками клинико-анатомического анализа; – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Анестезиология и реанимация экстремальных состояний в акушерстве и гинекологии»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях: неотложной специализированной медицинской помощи. Обучение алгоритму современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании квалифицированной помощи больным в критических состояниях различной этиологии на догоспитальном и госпитальном этапах.
Задачи дисциплины	1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежной дисциплины – анестезиологии-реаниматологии. 2. Изучить базовые (патофизиологические) нарушения жизненно важных функций организма, клинику критических состояний, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний в условиях развития критических состояний на догоспитальном и госпитальном этапах. 3. Освоить интенсивную терапию больных в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, их преемственность и последовательность. 4. Освоить общеврачебные навыки и манипуляции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии, Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Основы юридического права в акушерстве и гинекологии. Основы законодательства о ЗО директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений ЗО. Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране. Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда женщин. Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Общие и специальные методы исследования в акушерстве и

	гинекологии. Клиническую симптоматику и терапию осложнений беременности, родов и послеродового периода. Клиническую симптоматику гинекологических заболеваний. Клиническую симптоматику неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. Терапию осложнений беременности, родов и послеродового периода. Терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение. Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Уметь: Логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии беременности и гинекологических заболеваний. Использовать персональный компьютер на рабочем месте. Применить методы статистического анализа изучаемых явлений. Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Поставить диагноз на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и акушерской патологии, используя специальные знания Выполнять неотложные мероприятия при критических состояниях у гинекологических больных, беременных женщин, рожениц и родильниц; Назначать больным адекватное лечение в соответствии с
--	--

	поставленным диагнозом и протоколами локальными и федеральными Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Уметь прогнозировать исходы беременности и родов. Уметь прогнозировать исходы гинекологических заболеваний. Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи. Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф. Владеть: Публичной речью, способностью к ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. Основными методиками клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ. Основными диагностическими помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных акушерско-гинекологического профиля.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Функциональная диагностика в акушерстве, гинекологии и перинатологии»

Цель дисциплины	изучения дисциплины состоит в подготовке врачей акушеров-гинекологов, владеющих современными знаниями и навыками ультразвуковой диагностики внутриутробного состояния плода и заболеваний женских половых органов
Задачи дисциплины	1. Ознакомить ординаторов с оборудованием, необходимым для проведения ультразвуковой диагностики. 2. Рассмотреть общие правила проведения ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии. 3. Изучить ультразвуковые топографо-анатомические особенности строения органов малого таза и плода в норме и при патологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	-готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -основы анатомии молочной железы, матки, яичников и плода; -этиологию, патогенез, клинику, лабораторную, функциональную и инструментальную диагностику основных заболеваний в акушерстве и гинекологии; -основные признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов; -основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты; -основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболевания плода, плаценты, пуповины; -основные ультразвуковые признаки патологических изменений (выявляемых при ультразвуковом исследовании) при наиболее распространенных заболеваниях матки, маточных труб, кровеносных сосудов и лимфатических узлов малого таза; -основные ультразвуковые признаки опухолей матки и яичников; -основные ультразвуковые признаки патологических процессов в смежных органах и областях. Уметь: -выявить ультразвуковые признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определить их локализацию, распространенность и степень выраженности; -выявить ультразвуковые признаки наиболее

	распространенных осложнений в I триместре беременности; -выявить ультразвуковые признаки потенциально диагностируемых врожденных пороков развития и заболеваний плода, аномалий развития плаценты и пуповины, оценить количество околоплодных вод во II и III триместрах беременности; -сформировать заключение (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определить при необходимости сроки и характер повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований. Владеть: -методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; -методикой построения алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; -определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Патология шейки матки и влагалища»**

Цель дисциплины	повышение профессиональных теоретических и практических знаний врачей акушеров-гинекологов в изучении кольпоскопических методик путем приобретения новых знаний для повышения качества диагностики, лечения и профилактики патологии шейки матки.
Задачи дисциплины	1. Проведение предварительного тестирования и определение уровня знаний врачей по теме цикла. 2. Изложение утвержденного учебного материала в доступной форме в виде лекций, практических занятий и семинаров с использованием современных кольпоскопов и проекционной видеоаппаратуры. 3. Обеспечение участия курсантов в клинических разборах, консилиумах, манипуляциях в гинекологическом отделении, являющемся базой кафедры. 4. Знакомство с работой кольпоскопа, методиками и инструментами для проведения кольпоскопии. 5. Обучение методики проведения простой и расширенной кольпоскопии, простой и прицельной биопсии. 6. Проведение заключительного контроля знаний врачей путем тестирования и собеседования. Планируемые результаты обучения. В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной помощи женскому населению.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма; -классификацию патологии шейки матки; -алгоритм диагностики патологии шейки матки; -клиническую симптоматику заболеваний шейки матки; -клиническую симптоматику заболеваний наружных половых органов; -основные вопросы нормы и патологии в гинекологии; -основы теоретической и практической онкогинекологии. Уметь: -использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрификации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания, осмотра и кольпоскопического исследования; -поставить диагноз на основании методик, принятых в кольпоскопическом исследовании; -анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, гистологии, цитологии, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для

	своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; -выявлять у пациенток основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин. -учитывать закономерности течения патологического процесса. Владеть: -определением специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных; -навыками сбора анамнеза заболевания; -навыками получения объективной информации о заболевании; -оценкой динамики течения болезни и ее прогноза; -интерпретацией результатов простой и расширенной кольпоскопии; -интерпретацией результатов простой и прицельной биопсии шейки матки.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Цель дисциплины	цикла клинической фармакологии является формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.
Задачи дисциплины	усвоение специальных знаний и умений в области клинической фармакологии - клиническая подготовка на специализированных клинических базах - самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.) - освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей - усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	знать: общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; • принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое); • этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.; • основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений; • фармакодинамику ЛС, • принципы механизма действия, их специфичность и избирательность, • фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции, • взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, • фармакогенетику и биоритм, • побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые, • пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС, • возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, • общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,

	• знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармадинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие): • психотропных, антимикробных, противовоспалительных ЛС, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца, • ЛС, регулирующих секреторную и моторную функции желудочно-кишечного тракта, • ЛС, воздействующих на слизистую и кожные покровы, • ЛС, регулирующих функцию бронхолегочной системы, • ЛС, влияющих на функцию эндокринных желез, • метаболических ЛС, • знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга; • особенности клинической фармакологии ЛС при заболеваниях сердечно сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы; • знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - уметь: диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию при: - инфаркте миокарда, - нарушении мозгового кровообращения, - бронхиальной астме, - острой почечной колике, - отеке легких, - тромбоэмболии, - “остром животе”, - внутреннем кровотечении, - диабетической, гипогликемической, уремической, мозговой комах, оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. - уметь проводить лекарственные тесты; - определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
--	--

	- уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС; - контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; - контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах. владеть: - выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства; - выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата; - профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств; - контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств; - оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств; - поиском информации о лекарственных средствах; - работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях; - венепункцией, внутривенным введением лекарств; - фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Онкология»

Цель дисциплины	Цель – подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.
Задачи дисциплины	-ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкогинекологическим больным и медицинской документацией; -освоение теоретических аспектов эпидемиологии, патогенеза и этиологии рака органов гениталий; -современных подходов ранней диагностики основных локализаций злокачественных новообразований и предраковых заболеваний органов гениталий; -клинических проявлений и диагностики опухолей репродуктивных органов основ комбинированного и комплексного лечения онкогинекологических пациенток; -формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; -совершенствование профессиональной подготовки врача акушер-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; -изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях органов гениталий; -курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения; -формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии; -освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; -формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

	-овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; -основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; -биологические и средовые факторы формирующие здоровье женщин; -практические рекомендации по профилактике рака шейки матки и алгоритм профилактических осмотров в соответствии с рекомендациями Рабочей группы по патологии шейки матки 2007 г. -клинические проявления факультативного и облигатного предрака; -клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; -морфологические классификации опухолей; -системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия; -основы теоретической и практической онкогинекологии. Уметь: -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; -выявить факторы риска развития той или иной онкогинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; -проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической заболеваемости; -анализировать причины поздней диагностики онкогинекологических заболеваний; -сформировать диагноз злокачественного новообразования с указанием локализации и оценкой степени распространения и определения стадии заболевания, осложнения опухолевого процесса, клинической группы; -использовать алгоритм постановки диагноза и его рубрификации (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания, осмотра и кольпоскопического исследования; -поставить диагноз на основании методик, принятых в кольпоскопическом исследовании;

	Владеть: - обследованием больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов; -навыками проведения скрининговых программ, диспансеризации больных; -оценкой динамики течения болезни и ее прогноза; -навыками проведения санитарно-просветительской работы; -навыками выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса; -навыками сбора анамнеза и проведения физикального обследования при подозрении на злокачественную опухоль; -навыками выявления кожных и ареоло-сосочковых симптомов рака молочной железы; -методами дифференциальной диагностики узловой формы рака молочной железы от фибroadеномы.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»**

Цель дисциплины	состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентности выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.
Задачи дисциплины	✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций; ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: профилактическая деятельность: • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ; • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ;

	• готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ; • готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков диагностическая деятельность: • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем лечебная деятельность: -готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; психолого-педагогическая деятельность: -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей . -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
--	---

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: -основы юридического права в акушерстве и гинекологии; -современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; -основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в гинекологической и акушерской практике; -цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания; -основы законодательства о охране здоровья населения; -основы страховой медицины; -основы законодательства по охране труда женщины; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. -новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, гинекологии, а также методы планирования семьи; -организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности; -принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; -врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве, в перинатологии, и в гинекологии их профилактику; -физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. -клинику, диагностику и лечение заболеваний матки; -клинику, диагностику и лечение заболеваний яичников и маточных труб; -клинику, диагностику и лечение заболеваний шейки матки; -клинику, диагностику и лечение заболеваний наружных половых органов; -патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; -основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; -клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; -физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по
--	--

	профилактике осложнений; -основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; -приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии, гинекологии. -основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. -знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению; -основы интенсивной терапии и трансфузиологии в акушерстве и гинекологии; -стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии; -принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; -принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации. -методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; -особенности образа жизни с учетом имеющейся патологии , формирование навыков здорового образа жизни. -основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача акушера-гинеколога; -права, обязанности и ответственность врача акушер-гинеколога ,привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; -основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Уметь: -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -оценивать эффективность качества оказания медицинской помощи; -самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу; -использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности; -ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -защищать гражданские права врачей и пациентов;
--	--

	-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; -применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы; -отбирать адекватные цели и содержание технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; -организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; -проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической и акушерской заболеваемости; -выявить факторы риска развития беременности, провести профилактику осложнений; -проводить профилактику непланируемой беременности; -провести профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска; -организовать противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций; -провести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению; -провести медикаментозную профилактику акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность); -оценить степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния -плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения; -диагностировать специфические и неспецифические воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии; -выявить факторы риска развития акушерской или гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; -интерпретировать показатели системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений; -выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи -определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий в случае необходимости, оказать реанимационную помощь; -назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью; -провести инфузионно-трансфузионную терапию; -осуществить прием родов;
--	---

- провести операцию кесарево сечение;
- провести амниотомию;
- провести эпизио-, перинеотомию;
- провести зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени;
- наложить выходные акушерские щипцы;
- оказать пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании;
- провести контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки;
- провести ручное отделение плаценты и выделение последа;
- определить «зрелость» шейки матки и готовности организма к родам;
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
- осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара;
- использовать современные методы работы организации здравоохранения, с учетом современного уровня оказания медицинской помощи гражданам;
- составлять документацию для оценки качества и эффективности работы акушерско-гинекологической службы медицинского учреждения;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- анализировать показатели работы структурных подразделений;
- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций;
- планировать цели, содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп;
- проведения профилактики акушерских кровотечений в родах и послеродовом периода;

	-основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин; -проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. -определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных; -проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза и тактику ведения больного; -получения объективной информации о заболевании; -выявления специфических признаков гинекологических и акушерских заболеваний; -проведения выскабливания полости матки при беременности, в послеродовом периоде или при наличии гинекологических заболеваний; -удаления кист наружных половых органов; -проведения ножевой биопсии шейки матки; -проведения диатермокоагуляции шейки матки; -проведения криодеструкции шейки матки; -проведения диатермокоагуляции шейки матки; -выполнения операции наложения серкляжного шва на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности; -проведения лапаротомии абдоминальным или влагалищным доступом, проведения лапароскопии. -оказания медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи. -фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию; -навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья женского населения, девочек и подростков женского пола и формированию здорового образа жизни; -правовыми документами, направленными на охрану здоровья граждан, для специализированного оказания медицинской помощи, принятыми в здравоохранении РФ по акушерско-гинекологической службе; -навыками экспертизы и трудоспособности беременных и гинекологических больных; -оказания помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных.
--	--