

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.10.2022 09:52:17
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская хирургия»
 по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-детского хирурга.
Задачи дисциплины	1.Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями; 2.Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями; 3.Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 4.Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей; 5.Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей; 6.Формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей; 7.Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей; 8.Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала; 9.Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией; 10.Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях; 11.Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов; 12.Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа; 13.Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности детская хирургия; 14.Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные: УК-1,2; профессиональные: ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики, профилактики и

	лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей; Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Решить вопрос об инвалидизации больного; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
--	--

	Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: оценкой ЭКГ покоя; методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; методикой люмбальной пункции; оценкой показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей стеральной, плевральной пункций; методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: мониторингирования ЭКГ и АД, данных Эхо-Кг, УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм; методикой ведения пациентов с заболеваниями, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями общественного здоровья и здравоохранения.
Задачи дисциплины	Формирование умений и навыков: 1.Применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 2.Организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 3.Организации проведения медицинской экспертизы; 4.Организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; 5.Ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; 6.Создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 7.Соблюдения основных требований информационной безопасности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные; УК-2,3 Профессиональные: ПК-2,4,9,10,11,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения;

	особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; основные показатели работы медицинской организации; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения; перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации; особенности рынка услуг здравоохранения; основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации; методы оплаты медицинской помощи. задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья;
--	--

	понятие о планировании исследования; основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; организацию работы с информацией при проведении исследований; понятие о достоверности результатов исследования; понятие моделирования при проведении исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
--	---

	оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения; работать с профессиональной, в том числе научной литературой; определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; составить план исследования; оформить результаты исследования. Владеть: анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; оформления текущей документации; составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;
--	---

	владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проведения с больными и их родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.
Задачи дисциплины	1.Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; 2.Развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 3.Воспитать готовность к управлению коллективом, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Универсальные: УК-1,2,3; профессиональные: ПК-9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: законодательную базу в сфере образования и здравоохранения теорию управления персоналом; вопросы аттестации и сертификации персонала; Уметь: применять современные методы управления коллективом; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; Владеть: навыками учета психологических особенностей пациента; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-детскому хирургу для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-3,7,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; структуру службы медицины катастроф; научную литературу и нормативную документацию; методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: использовать учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-хирурга; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Патология»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Формирование специалиста способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной теоретической и практической подготовки.
Задачи дисциплины	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы микроскопической техники и изготовления гистологических препаратов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а так же применительно к инфекционным больным. Уметь: использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; Владеть: навыками использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-хирурга; навыками работы с микроскопической техникой и методиками изготовления гистологических препаратов; навыками использования в практике врача-хирурга знаний, связанных с характером патологии; навыками использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в

	лабораторно-диагностических и профилактических целях; навыками использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния в детской хирургии» по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную неотложную хирургическую помощь детям.
Задачи дисциплины	1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с неотложными хирургическими заболеваниями; 2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями; 3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной экстренной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей; 5. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей; 6. Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей; 7. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией; 8. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной ургентной работы врача детского хирурга в амбулаторных и стационарных условиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5,6,7,12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез неотложных хирургических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики и лечения экстренной хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; Принципы и методы амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при неотложных

	хирургических заболеваниях у детей; Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения экстренного больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
--	--

	Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: Манипуляции: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); пункция и катетеризация центральных и периферических вен; люмбальная пункция; пункции суставов; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; экскреторная урография; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; плевральная пункция; пункция брюшной полости; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка. Операции: аппендэктомия; грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах; устранение тонко и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; трахеотомия, трахеостомия; вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; перевязка сосудов; торакоцентез; остеоперфорация; удаление поверхностно расположенных инородных тел; удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей; обработка термических ожогов; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эндоскопическая детская хирургия»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать хирургическую помощь детям с применением видеоэндоскопической аппаратуры.
Задачи дисциплины	1.Освоение методов эндоскопической диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями; 2.Освоение современных методик проведения эндоскопических операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 3.Обучение выявлению и устранению осложнений при проведении эндоскопических хирургических операций у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5,6,7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей; Методы эндоскопического обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике после эндоскопических манипуляций и операций у детей и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при эндоскопическом хирургическом лечении методы их профилактики и устранения; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить эндоскопические методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

	Оказать необходимую экстренную эндоскопическую помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения эндоскопических методов исследования, интерпретировать полученные данные; Составить дифференцированный план обследования и лечения хирургического больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к эндоскопической операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Владеть: Манипуляции: ректороманоскопия Операции (эндоскопические): аппендэктомия; грыжесечение; низведение яичка; варикоцелэктомия; устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; торакоскопия диагностическая; цистоскопия; артроскопия.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская урология»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь детям с урологической патологией.
Задачи дисциплины	1.Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с урологическими заболеваниями; 2.Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих урологическими заболеваниями; 3.Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной урологической патологией, травмой органов брюшинного пространства; 4.Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей с урологической патологией; 5.Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении урологических болезней у детей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,6,7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную и патологическую анатомию; Классификации, этиологию, патогенез неотложных урологических заболеваний у детей; Методы обследования, диагностики и лечения урологической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении детей с урологической патологией, методы их профилактики и устранения; Должностные обязанности детского уролога по оказанию неотложной помощи детям; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания у детей, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования

	больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования(лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей с урологической патологией и правильно интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации ребенка с урологической патологией, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения урологического больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки урологического больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Вести медицинскую документацию; Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов; Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных. Владеть: Манипуляции: - эксреторная урография; - катетеризация мочевого пузыря; - пункционная цистостомия; Операции: - при крипторхизме; - при патологии влагалищного отростка брюшины; - циркумцизия; - при обструктивных уropатиях; - мочекаменной болезни; - при гипоспадии.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Хирургия новорожденных»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную хирургическую помощь новорожденным.
Задачи дисциплины	1.Освоение методов диагностики, используемых при обследовании новорожденных с неотложными хирургическими заболеваниями; 2.Освоение методики проведения предоперационной подготовки у новорожденных страдающих хирургическими заболеваниями; 3.Освоение современных методик проведения операций у новорожденных с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; 4.Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у новорожденных; 5.Обучение выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у новорожденных.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,5,6,7
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную и патологическую анатомию новорожденного; Классификации, этиологию, патогенез неотложных хирургических заболеваний у новорожденных; Методы обследования, диагностики и лечения хирургической патологии у новорожденных; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении новорожденных, методы их профилактики и устранения; Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи новорожденным; Принцип работы перинатального консилиума; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Выявить факторы риска развития того или иного

	хирургического заболевания у новорожденных, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях у новорожденных; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у новорожденных и правильно интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации новорожденного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения новорожденного больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки новорожденного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Вести медицинскую документацию; Составить план обследования и лечения новорожденного с учетом привлечения смежных специалистов; Оказывать неотложную помощь при пороках развития, приобретенных заболеваниях и травмах у новорожденных. Владеть: Манипуляции: пункция и катетеризация центральных и периферических вен; пункции суставов; транспортная иммобилизация; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; экскреторная урография; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; плевральная пункция;
--	---

	пункция брюшной полости; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка. Операции: пластика пищевода при атрезии; пластика диафрагмы при врожденных диафрагмальных грыжах; при пороках легкого; при врожденной непроходимости желудка, ДПК, тонкой и толстой кишки; при аноректальных аномалиях; при НЭК; при некротической флегмоне; грыжесечение; остановка внутрибрюшного кровотечения при травмах; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; трахеотомия, трахеостомия; торакоцентез; лапароцентез; наложение эпицистостомы.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская травматология и ортопедия»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель дисциплины	Подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказывать квалифицированную травматологическую и ортопедическую помощь детям.
Задачи дисциплины	1.Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с ортопедотравматологическими заболеваниями; 2.Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей с травмами; 3.Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной ортопедической и приобретенной травматологической патологией; 4.Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при травматических повреждениях у детей; 5.Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала; 6.Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с ортопедо-травматологической патологией; 7.Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,7,9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Нормальную возрастную анатомию детского организма; Классификации, этиологию, патогенез ортопедических заболеваний и травматологической патологии у детей; Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей; Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; Ошибки, возникающие при хирургическом лечении ортопедической патологии методы их профилактики и устранения; Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при ортопедических заболеваниях и травмах у детей; Должностные обязанности детского хирурга по

	оказанию неотложной травматологической помощи; Оперативную, учетно-отчетную документацию; Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; Контроль за качеством лечения. Уметь: Получить информацию о развитии и течении заболевания; Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Составить дифференцированный план обследования и лечения травматологического больного, проводить его коррекцию в динамике; Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Решить вопрос об инвалидизации больного; Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма; Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов
--	---

	обследования; Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов; Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей. Владеть: Манипуляции: местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад); пункция и катетеризация центральных и периферических вен; пункции суставов; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран. Операции: при врожденном вывихе бедра; при косолапости; при ЧМТ; при травме грудной клетки; при травме внутренних органов; при скелетной травме; при повреждении позвоночника; обработка термических ожогов; ампутация конечностей.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Поликлиническая детская хирургия (адаптационный модуль)» по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Цель дисциплины	На основании единого подхода обучить ординаторов общим принципам работы поликлинического звена хирургической службы. Целью изучения темы является формирования компетенций у слушателя по вопросам диагностики и лечения амбулаторной хирургической патологии у детей.
Задачи дисциплины	1.Изучение особенностей оказания хирургической помощи детям в поликлинике. 2.Изучение принципов диспансеризации детей с хирургической патологией.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Профессиональные: ПК-1,2,5,7,9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы. Уметь: Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний у детей и подростков, проводить их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания. Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками. Определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. Владеть:

	Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; - приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; - мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования (ординатура).
Формируемые компетенции	ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-3- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; ПК-7- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; ПК-12- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. -
Знания, умения и	Знать:

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	1) основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); 2) медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 3) основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий среди мирного населения в военное время; 4) основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; 5) основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 6) задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания; 7) порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва; 8) организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ; 9) цели и задачи токсикологии и медицинской защиты населения в мирное и военное время; 10) характеристику очагов создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11) патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 12) средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; 13) медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; 14) основы оценки химической и радиационной обстановки; 15) принципы организации радиационного и химического контроля; 16) основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. 17) задачи и организационную структуру Всемирной службы медицины катастроф; 18) способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; 19) порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения. Уметь:
---	--

	1) оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время; 2) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны; 3) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия; 4) проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения; 5) пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф; 6) осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий; 7) практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; 8) оценивать радиационную и химическую обстановку; 9) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений службы медицины катастроф. Владеть: 1) навыками организационно-управленческой работы; 2) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; 3) компьютерной техникой и работать с информационными базами; 4) способами логического анализа обстановки; 5) навыками организационно-управленческой работы; 6) навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении.
--	---