

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.08.2022 03:48:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация

к рабочей учебной программе ординатуры по специальности

31.08.19 - Педиатрия Б1.Б.01

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.
Задачи дисциплины	Задачи образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 -Педиатрия: 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно–диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц или 1008 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной

	(самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля. Клинические ординаторы по специальности «Педиатрия» проходят обучение в отделениях стационара РДКБ им. Е.П. Глинка, ДГКБ №2 г. Грозного и детской поликлиники №1.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции: - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Врач-педиатр (ординатор) должен знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; - правила выдачи справок и листов

	нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; - санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; - физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; - принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; - основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; - физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; - основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; - вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения
--	---

	при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; - формы планирования и отчетности своей работы; - основы трудового законодательства; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. должен уметь: - Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. - Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. - Получать информацию о здоровом и больном ребенке. - Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. - Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. - В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию. - Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала. - Вести необходимую медицинскую документацию. - Составлять план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводить анализ этой работы. - Проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. - Организовать стационар на дому. - Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организовать и проводить иммунопрофилактику у детей. - Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей- должен владеть: - Методами оценки физического и нервно-психического развития детей любого возраста - Методикой составления суточного рациона питания, как для здорового ребенка любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.
--	---

	- Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания - Методикой полного клинического обследования ребенка и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья ребенка - Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента. - Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии в детском возрасте - Методами диспансеризации и реабилитации детей с различной патологией - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях в детском возрасте - Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Педагогика» Б1.Б.03 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	- создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Задачи дисциплины	– развитие основ психолого-педагогической компетентности – умение анализировать и участвовать в планировании, организации и проведении учебных занятий в медицинском образовательном учреждении по реализации основных образовательных программ и учебных планов профессионального образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам; – обоснование целей обучения дисциплине, оптимальных стратегий преподавания, применения современных образовательных технологий; – формирование основ исследовательской культуры для проведения прикладных исследований проблем среднего, высшего и послевузовского медицинского образования; - развитие основ профессионального сознания и научно-практического педагогического мышления как умения самостоятельно критически осмысливать теоретические основы медицины и клинического опыта для его передачи в учебно-воспитательном процессе
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока1 - Б1.Б.03 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е. или 36 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - законодательную базу в сфере образования и здравоохранения - теорию управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала; Уметь: - применять современные методы управления коллективом; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; Владеть: - навыками учета психологических особенностей пациента; - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Фтизиатрия» Б1.В.03 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины <i>«фтизиатрия»</i> является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» 31.08.19 компетенций в виде оказания медицинской помощи детям и подросткам больным туберкулезом путем осуществления диагностики, лечения, профилактики
Задачи дисциплины	совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений туберкулеза у детей и подростков; формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при туберкулезе у детей в разные возрастные периоды; подготовка врачей в свете современных особенностей течения туберкулеза у детей и подростков; формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с туберкулезом; овладение методами профилактики туберкулеза среди детей и подростков и реабилитационными мероприятиями при хронической патологии и в случаях инвалидности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к разделу: Б1.В.03 (обязательные дисциплины, вариативной части) Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел фтизиатрии, проходят обучение на базе РПТД Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции: - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: — основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; — эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания — современные теории патогенеза туберкулеза у детей и подростков; — современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели туберкулеза у детей; — современные методы диагностики, стандарты лечения туберкулеза на различных этапах, лечебное питание; — план обследования, методику обследования больного ребенка, — принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику туберкулеза у детей; — правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; — вопросы медицинской этики и деонтологии при диагностировании туберкулеза у детей и подростков. Уметь: — общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии; — получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; — оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;

	— принимать правильное решение по тактике ведения больного; — проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; — распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; — проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; — выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; — разработать план реабилитации и профилактики; — осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; — оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; — организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; — составить отчет о работе и провести ее анализ; — анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам туберкулеза детского возраста; — участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения туберкулеза в практике педиатра. Владеть: — принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; — методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови). — трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной нервной системы др.; — навыками назначения лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при туберкулезе; — методами оформления медицинской документации на больного туберкулезом.
--	--

--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.04 для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.
Задачи дисциплины	Основными задачами учебной дисциплины являются: - понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций; - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. формирование: - готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; - мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока1 - Б1.Б.04 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.

В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); организационно-управленческая деятельность: - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе <u>медицинской эвакуации (ПК-12).</u>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; – современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; – структуру службы медицины катастроф; – основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; - диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

	Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
--	---

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Детская кардиология и ревматология» Б1.В.01 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины <i>«Детская кардиология и ревматология»</i> является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций по оценке состояния здоровья ребенка и риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы и методов их лечения.
Задачи дисциплины	– совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических болезнях; – совершенствовать общеклиническое обследование больного, научиться выполнять функциональные пробы, интерпретировать данные ультразвукового обследования сердца и сосудов, ознакомиться с показаниями к хирургическим методам обследования и лечения; – формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. – формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – овладение методами профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части блока1 - Б1.В..01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - современные методы ранней диагностики кардиологической и ревматологической патологии у детей; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза; - основные синдромы и симптомы, патогномоничные для кардиологической и ревматологической патологии у детей; - методы профилактики кардиологической и ревматологической патологии у детей; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при кардиологической и ревматологической патологии у детей и подростков. Уметь: - проводить основные и дополнительные методы исследования при кардиологической и ревматологической патологии у детей для уточнения диагноза; - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного. Владеть: - техникой ведения медицинской документации; - методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при сердечно сосудистых заболеваниях у детей;

	- - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения патологии сердца у детей
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Интенсивная терапия в педиатрии» Б1.Б.06 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	целью преподавания дисциплины является подготовка высококвалифицированного специалиста врача педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. В соответствии с требованиями специальности врач должен овладеть в клинической ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста по оказанию интенсивной терапии в педиатрии. .
Задачи дисциплины	1. Обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе детям и подросткам. 2. Обучение оказанию врачебной неотложной помощи на госпитальном этапе детям и подросткам. 3.Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока1 - Б1.Б.06 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел интенсивной терапии в педиатрии проходят обучение в отделении реанимации и интенсивной терапии РДКБ и ДГКБ №2 г. Грозный Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции: - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - анатомо-физиологические особенности ЦНС, кровообращения и дыхания у детей в возрастном аспекте; - основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных

	этапах оказания неотложной помощи; - приоритетность угрожающих синдромов и симптомов у детей; - особенности диагностики и физикального обследования детей при угрожающих состояниях; - понятие острой дыхательной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей; - диагностику и неотложную помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - особенности дифференциальной диагностики шоковых состояний у детей; - принципы проведения интенсивной терапии при анафилактическом шоке; - принципы проведения интенсивной терапии при инфекционно-токсическом шоке; - принципы проведения интенсивной терапии при гиповолемическом шоке; - основные принципы инфузионной терапии в неотложной педиатрии; - понятие острой церебральной недостаточности и принципы неотложной помощи у детей; Уметь: - оценить тяжесть угрожающего состояния ребенка; - провести ранжирование выявленных патологических синдромов; - выделить ведущий патологический синдром; - проводить посиндромную терапию на различных этапах оказания помощи; - провести инфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения; - провести лечение анафилактического шока; - обеспечить венозный доступ у детей; - проводить дифференциальную диагностику обструкции верхних и нижних дыхательных путей у детей; - осуществить небулайзерную ингаляционную терапию при острой обструкции дыхательных путей у детей. Владеть: - практическими навыками сердечно-легочной реанимации; - методиками венозного доступа; - основами мониторинга гемодинамики и дыхания; - методами ингаляционной терапии при острой обструкции дыхательных путей у детей. - методами расчета объема инфузионной терапии в зависимости от возраста ребенка - алгоритмом выполнения основных врачебных
--	---

	диагностических лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.
--	--

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» Б1.В.ДВ.01.01 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности выпускника ординатуры путем профессионального и культурного роста, совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.
Задачи дисциплины	1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, инфекционных заболеваний у детей; 2. формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. 3. подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей 4. формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционной патологией. 5. овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части блока 1 - Б1.В.ДВ.01.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел «Инфекционные болезни у детей», проходят обучение в детском кишечном, гепатитном отделениях и в отделении воздушно – капельной инфекции на базе Республиканского клинического центра инфекционных болезней. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.

В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания – современные теории патогенеза инфекционных заболеваний у детей – показатели гомеостаза при инфекционных заболеваниях у детей – современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей; – современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание – план обследования, методику обследования больного ребенка, – систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности

	эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора; – принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; – основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода; – правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; – вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания. Уметь: – общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая нормы и принципы деонтологии; – получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; – оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; – принимать правильное решение по тактике ведения больного; – проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; – распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; – выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных патогенетических особенностей; – разработать план реабилитации и профилактики; – оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидемиологическое обследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»; – осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; – планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации,
--	--

	осуществлять контроль течения поствакцинального периода; – оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; – составить отчет о работе и провести ее анализ. Владеть: – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови; – трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.; – навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии; – методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях; – методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний
--	---

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Детская эндокринология» Б1.В.02 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Детская эндокринология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде практических навыков по оценке состояния здоровья ребенка и риска развития заболеваний эндокринной системы и методов их лечения.
Задачи дисциплины	– совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных эндокринологических заболеваний; – формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при эндокринологических заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. – формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с эндокринологическими заболеваниями. – овладение методами профилактики эндокринологических заболеваний среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части блока1 - Б1.В.02 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МКБ-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	В результате освоения дисциплины обучающийся ординатор должен: Знать: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений эндокринологического профиля; – причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при эндокринных заболеваниях у детей; – основы лекарственной терапии эндокринных болезней, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; – организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии при эндокринологических заболеваниях у детей; – основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, ЛФК, санитарио-курортное лечение; – основы рационального питания; – диспансерное наблюдение за больными с эндокринологическими заболеваниями; – формы и методы просветительской работы. Уметь: – провести всесторонние клинические обследования больного и на этом основании определить: – предварительный диагноз; – тяжесть состояния; – неотложные мероприятия; – план дополнительного обследования, в том числе и консультации других специалистов; – лабораторные и инструментальные методы исследования; – показания и сроки госпитализации; – определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания; – выявлять и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях;

	– определить показания к переводу в реанимационное отделение; – проводить прием больных в поликлинических условиях. Владеть: – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС). – трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; – навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при эндокринологических заболеваниях ; – методами оформления медицинской документации на больного с эндокринологическим заболеванием.
--	---

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Гематология» Б1.В.ДВ.01.02 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний крови, методам исследования системы кроветворения.
Задачи дисциплины	совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных гематологических заболеваний; - усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, в т.ч. пальпация периферических лимфатических узлов, селезенки); - интерпретация данных лабораторного исследования (общий анализ крови, миелограмма); - ознакомиться с показаниями к трепанобиопсии, стеральной пункции костного мозга, открытой биопсии лимфатических узлов) и принципами лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам гематологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части блока1 - Б1.В.ДВ.01.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел гематологии, проходят обучение в отделении гематологии РДКБ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний системы кроветворения, - современные классификации и клиническую картину анемий (железодефицитной, Вс-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической), геморрагических заболеваний (тромбоцитопатий, тромбоцитопений, коагулопатий наследственного и приобретенного характера), гемобластозов (острых и хронических); - критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях системы кроветворения. Уметь: - грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного Владеть: - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с заболеваниями кроветворной системы (геморрагический шок, гемолитический криз, кровотечение, тромбоз и др.).

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Гематология» Б1.В.ДВ.01.02 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний крови, методам исследования системы кроветворения.
Задачи дисциплины	совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям основных гематологических заболеваний; - усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, в т.ч. пальпация периферических лимфатических узлов, селезенки); - интерпретация данных лабораторного исследования (общий анализ крови, миелограмма); - ознакомиться с показаниями к трепанобиопсии, стеральной пункции костного мозга, открытой биопсии лимфатических узлов) и принципами лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам гематологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части блока1 - Б1.В.ДВ.01.01 образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Клинические ординаторы по специальности "Педиатрия", изучая раздел гематологии, проходят обучение в отделении гематологии РДКБ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	связанных со здоровьем (ПК-5); - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний системы кроветворения, - современные классификации и клиническую картину анемий (железодефицитной, Вс-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической), геморрагических заболеваний (тромбоцитопатий, тромбоцитопений, коагулопатий наследственного и приобретенного характера), гемобластозов (острых и хронических); - критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях системы кроветворения. Уметь: - грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. - оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного Владеть: - техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у пациентов с заболеваниями кроветворной системы (геморрагический шок, гемолитический криз, кровотечение, тромбоз и др.).

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Вакцинопрофилактика»
Б1.В.ДВ.01.03 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «вакцинопрофилактика» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Педиатрия» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности путем профессионального и культурного роста, развития специальности посредством научно-практической деятельности.
Задачи дисциплины	1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, инфекционных заболеваний у детей; 2. формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. 3. подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний у детей 4. формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционной патологией. 5. овладение методами профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и подростков.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.01.03 (Блок 1, вариативная часть) Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: Преподавание специальности предполагает знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнениях, профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных, детей и подростков. <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.</i>
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания – современные теории патогенеза инфекционных заболеваний у детей – показатели гомеостаза при инфекционных заболеваниях у детей – современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей; – современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах – план обследования, методику обследования больного ребенка, – систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора; – принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; – основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода; – правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; – вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания. Уметь: – общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы; – получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм

	социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; – оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; – проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; – распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; – выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; – разработать план реабилитации и профилактики; – оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»; – осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; – планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода; – оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; – организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; – составить отчет о работе и провести ее анализ. – анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии. Владеть: – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС). – трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; – навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии; – методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в
--	---

	инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях; – методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.
--	---

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Патология» Б1.Б.05 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Цель: развитие знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии патологических процессов и заболеваний у детей для последующего овладения навыками анализа клинических ситуаций и обоснования патогенетической терапии, с учетом современных представлений о механизмах развития заболеваний.
Задачи дисциплины	- углубление знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе типовых патологических процессов, входящих в структуру заболеваний человека; - развитие клинико-патофизиологического мышления - совершенствование умения анализировать патологические процессы, происходящие в организме ребенка; - развитие способности обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний у детей
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока1 - Б1.Б.05. образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е. или 36 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции - способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	должен знать:

	- этиологию, патогенез болезней, принципы классификации болезней, современные концепции общей нозологии; -этиологию, патогенез, современную классификацию, принципы выявления, лечения и профилактики заболеваний и патологических процессов; -общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний у детей; Уметь: -анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; -анализировать этиологию, механизмы развития, морфологические проявления заболеваний у детей; формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) диагностики и лечения, обосновывать принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры (рефераты) научной литературы по современным научным проблемам; проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию; пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. владеть: -навыками системного подхода к анализу медицинской информации; -навыками анализа основных закономерностей роста и функционирования отдельных органов и систем детей; -методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача-педиатра. решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний. иметь навыки: — использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; — постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; — использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-педиатра; работы с
--	--

	микроскопической техникой и методиками изготовления гистологических препаратов; использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и
--	---

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» Б1.Б.02 специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
Задачи дисциплины	1. Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3. Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев. 5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7. Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении. 8. Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частно- государственного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части блока1 - Б1.Б.02. образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е. или 36 академических часов и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, рубежного и заключительного контроля
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

	- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4); - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - законодательную базу РФ в сфере здравоохранения; - основные принципы оказания медицинской помощи населению РФ; - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи детям социально обусловленными заболеваниями; - организацию оказания скорой и первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных детских учреждениях; - организацию оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях; - организацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - организацию работы организационного методического отдела медицинской организации; Уметь: -рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность скорой помощи, амбулаторно-поликлинического стационарного учреждения; - обеспечивать организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельность медицинской организации; - определять виды специализированной медицинской помощи; Владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность здравоохранения; - принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - практическими навыками в области составления различных отчетов.