

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.10.2022 03:51:55
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.01 «Наркология»

Цель дисциплины	подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с наркологическими расстройствами.
Задачи дисциплины	1. освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с наркологическими расстройствами; 2. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний наркологических расстройств; 3. овладение основами диагностики и лечения наркологических расстройств; 4. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении наркологических расстройств. 5. изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на наркологическом приеме и в стационаре; 6. освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с наркологическими расстройствами;
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – «Психиатрия» дисциплина «Наркология» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б6). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения наркологии – психиатрии, физиология, фармакология, терапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию наркологических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины «Наркология» является основой для изучения таких дисциплин как, психотерапия

	зависимостей, аддиктивные расстройства, психосоматические расстройства. В течение курса наркология предполагается использовать основные учебно-методические приемы обучения: чтение лекций, практические занятия, самостоятельный осмотр ординатором больных наркологическими расстройствами, самостоятельная работа ординатора с литературой, промежуточный контроль знаний ординаторов.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании); - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - основы национальной стратегии борьбы с курением; - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру наркологической службы; - учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля; - организацию работы неотложной наркологической помощи; - фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ; - патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ; - клиническую классификацию

	алкоголизма, наркомании и токсикомании; - современные методы обследования в наркологии; - клинику простого алкогольного опьянения и его степени; - измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения; - бытовое пьянство и предвестники алкоголизма; - клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями; - клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике); - клинику патологического алкогольного опьянения; - клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич); - клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители); - клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании; - клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения; - клинику политоксикомании и осложненной токсикомании; - клинику психозов при наркомании и токсикомании; - клинику ятрогенных наркомании и токсикомании; - клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет; - клинику ремиссий и рецидивов при
--	--

	алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении; - соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании; - неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании; - основы топоческой диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ; - синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии; - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ; - проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ; - современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости; - особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании; - психологию и психотерапию созависимости; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ; - принципы и методы реабилитации
--	---

	больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет; - экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - купирования психомоторного возбуждения; - введения препаратов внутривенно; - психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; - согласованной работы в команде; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля; - сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания; - мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания; - обоснования необходимости инструментального исследования; - выбора параклинического метода исследования; - раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими
--	---

	ПАВ с помощью экспресс-опросников; - пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче; - использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок; - сбора анамнеза у курящего человека; - сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ; - анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ; - оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH); - интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT; - анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ; - опроса больного алкоголизмом; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма; - проведения дифференциальной диагностики; - сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ; - анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ; - оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса; - определения стадии алкоголизма; - формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями
--	--

	международной классификации болезней; - сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем; - выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя; - выявления особенностей формирования алкоголизма; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - формулировки диагноза алкоголизма у женщин; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании; - выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании; - анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ; - выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями; - формулировки диагноза зависимости от ПАВ; - выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ; - оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией; - обоснования показаний к
--	---

	литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения; - обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии; - применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения); - опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ; - купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; - обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения; - проведения антидотной терапии; - проведения кислородотерапии; - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма; - выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови; - выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационнообтурационную пневмонию; - выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза; - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния; - организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК); - обучения специалистов МДК командному взаимодействию; - организации тренинга командного взаимодействия; - создания и поддержания реабилитационной среды; - организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: разработка антинаркотической и
--	--

	антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей; - организации мониторинга эффективности работы МДК; - сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ; - выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ; - выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции; - интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ- инфекцию; - разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией; - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде; - дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации; - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - организации волонтерской деятельности; - мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании; - выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов,
--	---

	требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом; - обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом; - коррекции КЩ и водно-электролитного состояния; - ликвидации гипертермии; - организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля; - организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении; - проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ; - участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе; - оценки эффективности
--	---

	психотерапевтических мероприятий; - организации условий для проведения освидетельствования на опьянение; - выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения; - работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека; - проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии; - формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения; - диагностики наркотического опьянения у подростка; - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости; - выявления признаков хронической интоксикации; - планирования и организации лечебного процесса; - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
--	--

	- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля; - организации лечебного и реабилитационного процесса; - осуществления основных методов психокоррекции аддитивных расстройств; - реабилитации пациентов с аддитивными расстройствами; - работы с семьей пациента с аддитивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы; - оценки эффективности лечения и реабилитации аддитивных расстройств; •
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.02 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель дисциплины	освоения учебной дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении ординаторами знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
Задачи дисциплины	1. Приобретение ординаторами знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. 2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения. 3. Изучение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов. 4. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев. 5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной,

	специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий. 6.Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. 7.Приобретение ординаторами знаний в области экономики и менеджмента в здравоохранении. 8.Приобретение ординаторами знаний и умений, позволяющих принять грамотное управленческое решение, в том числе и оценить перспективы развития проектов здравоохранения на основе частно-государственного партнерства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – «Психиатрия» учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б2). Данная учебная дисциплина является базисом для ориентации ординаторов в сфере общественного здоровья и здравоохранения, политики РФ в сфере здравоохранения, принципов организации оказания медицинской помощи населению РФ, экономики здравоохранения и менеджмента. Компетенции, освоенные ординаторами в процессе изучения дисциплины, могут найти применение в процессе их практической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – концепции развития здравоохранения РФ, современные перспективы развития общественного здоровья и здравоохранения; – научную литературу и нормативную документацию; – методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и

	других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; – иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение инфекционной службы в системе здравоохранения РФ, роль врача-инфекциониста в охране здоровья граждан; – современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; – формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации
--	---

	или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное
--	---

	возбуждение; - оказывать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в
--	---

	психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> – анализа роли социальных и биологических факторов патогенеза развития болезней; – решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов; – оформления текущей документации; – составления этапности диспансерного наблюдения, оценки качества и эффективности диспансеризации; – управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективного лечебно-диагностического процесса; – использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; – владения методами статистической обработки результатов своей практической и научной работы; – использования методов демографической статистики при организации медицинской помощи населению; – проведения анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; – проведения с больными и их
--	---

	родственниками профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни. — использования базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.03 «Педагогика»

Цель дисциплины	создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.
Задачи дисциплины	- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; - развить умение формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. - воспитать готовность к управлению коллективом, способность

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Педагогика относится к базовой части учебного плана блока Б1.Б.3 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками на предшествующих этапах высшего образования: Психология и педагогика, Социология, Биоэтика
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - законодательную базу в сфере образования и здравоохранения - теорию управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала; <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - применять современные методы управления коллективом; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - навыками учета психологических особенностей пациента; - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины	обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях
Задачи дисциплины	способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; -готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; -способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях; -способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является элементом программы ФГОС ВО основой образовательной программы высшего

	образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.20 «Психиатрия» и относится к дисциплинам базовой части ООП ординатора (Б1.Б4). Изучение смежной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» необходимо для освоения специальных дисциплин, смежных дисциплин, дисциплин по выбору – Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций, практической подготовки врача-психиатра.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> • основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; • современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения; • структуру службы медицины катастроф. • научную литературу и нормативную документацию; • методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; • основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи; учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i>

	- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при
--	--

	терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения
--	---

	способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> • использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ; • постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; • использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-
--	--

	инфекциониста; • использования в практике врача-инфекциониста знаний, связанных с характером патологии; • использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.05 «Патология»

Цель дисциплины	формирование специалиста способного к осуществлению профессиональной деятельности на основе фундаментальной теоретической и практической подготовки.
Задачи дисциплины	• Формирование знаний этиологии и патогенеза основных патологических процессов в организме, клиническую симптоматику заболеваний и способы их диагностики; • основных понятий общей нозологии; • роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; • причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявлений и значения для организма при развитии различных заболеваний; • причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; • принципов этиологической и патогенетической терапии наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем; • основные принципы решения научно-исследовательских задач, способы планирования и анализа собственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Патология» является элементом программы ФГОС ВО основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки ординаторов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.08.20-Психиатрия и относится к дисциплинам базовой части ООП ординатора (Б1.Б5). Изучение смежной дисциплины «Патология» необходимо для освоения специальных дисциплин Психиатрия и Наркология, смежных дисциплин, дисциплин по выбору – Психосоматические расстройства, практической подготовки врача-психиатра.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1. ПК-5,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; – использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; основные понятия патологической анатомии, патологической физиологии, а так же применительно к инфекционным больным – основы микроскопической техники и изготовления гистологических препаратов; – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, механизмы патогенеза наиболее распространенных заболеваний; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;

	- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при
--	--

	терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у
--	--

	пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
--	--

	психиатрического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> – использования в лечебно-диагностической практике знаний, связанных с характером патологии и механизмом патогенеза; – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – использования основ патологоанатомического исследования в практике врача-инфекциониста; работы с микроскопической техникой и методиками изготовления гистологических препаратов; – использования в практике врача-инфекциониста знаний, связанных с характером патологии; – использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.06 Психиатрия

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в психиатрии;
Задачи дисциплины	Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-

	психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. 5. Подготовить врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психиатрии – анатомия, нейрофизиология, физиология, фармакология, терапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз

	болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины «Психиатрия» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, детская и подростковая психиатрия, психосоматические расстройства. Основные положения психиатрии используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: терапии, хирургии, акушерства, гинекологии
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> – квалификационные требования к врачу-психиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; 1. Специальные знания: - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в психиатрии; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; - экспертизу в психиатрии; - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической

	фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; - организацию работы неотложной психиатрической помощи; 2. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний; - методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии); - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях
--	---

	(далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или
--	--

	низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению
--	---

	психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-
--	--

	методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств; - мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ; - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения
--	---

	необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии; - формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство; - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих
--	---

	медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - введения препаратов внутривенно; - желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; - фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; - остановки кровотечения; - введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации;
--	--

	- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.01 «Психотерапия»

Цель дисциплины	освоение методов современной психотерапии, изучение наиболее универсальных аспектов организации психотерапевтической работы, приобретение собственного опыта участия в них
-----------------	--

Задачи дисциплины	- углубление знаний о теории и методах психотерапии; - овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые используются в современной психотерапии; - формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально; - расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе
Место дисциплины в структуре ОПОП	- В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – «Психиатрия» дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психотерапии – психиатрия, физиология, психология, наркология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно овладевать широким диапазоном техник и стратегий, которые используются в современной психотерапии, формировать профессиональные навыки психотерапевта, работающего с группой и индивидуально; Освоение дисциплины «Психотерапия» является основой для изучения таких дисциплин как, психотерапия зависимостей, аддиктивные расстройства, психосоматические расстройства. Основные положения психотерапии используются в дальнейшем при терапевтических подходах в психиатрии, наркологии, психосоматических расстройствах.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

	- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - основы общей патологии человека; - основы иммунобиологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - основы МКБ; - современные направления развития медицины; - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; 1. Специальные знания: - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в психиатрии; - клиническую классификацию психических расстройств; - современные методы психотерапии при психических расстройствах; - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
--	---

	- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; 2. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: - методы психологического обследования больных с психическими нарушениями. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического
--	---

	профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное
--	---

	возбуждение; - оказывать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и
--	--

	уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения; - методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы. - методами реабилитации больных психиатрического профиля; - формами и методами профилактики психических расстройств; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. По окончании обучения ординатор должен владеть навыками: - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
--	--

	- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам
--	---

	индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.02 « Психотерапия зависимостей»**

Цель дисциплины	расширение и углубление знаний о зависимом поведении, его нехимических формах и освоение методов современной психотерапии.
Задачи дисциплины	- раскрыть основные закономерности формирования зависимого поведения; - дать необходимые знания об особенностях личности больных, их реакций на заболевание и лечение; - формирование представлений о нехимических формах зависимости, проблеме созависимости;

	- углубление знаний о теории и методах психотерапии зависимых форм поведения; - овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые терапевт использует в современной психотерапии зависимостей; - формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально; - расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия дисциплина «Психотерапия зависимостей» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения дисциплины Психотерапия зависимостей – психиатрия, наркология, физиология, фармакология, психология. Освоение дисциплины «Психотерапия зависимостей» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, детская и подростковая психиатрия и наркология, психосоматические расстройства.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - основы государственной системы профилактики зависимого поведения; - основы профилактики зависимого поведения и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность зависимого поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих

	показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в психиатрии; - клиническую классификацию психических расстройств; - современные методы психотерапии при зависимостях; - особенности психотерапии зависимого поведения у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии зависимого поведения; - клинику ремиссий и рецидивов при зависимом поведении; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения; - методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы. - методами реабилитации больных психиатрического профиля; - формами и методами профилактики зависимого поведения; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - владения основными моделями
--	--

	профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию зависимого поведения; - выявления половозрастных особенностей формирования зависимого поведения ; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования зависимого поведения; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
--	--

	- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.03 «Психосоматические расстройства»**

Цель дисциплины	расширение и углубление знаний психиатров о связи психических процессов и соматических заболеваний, а также возможностей эффективно воздействовать на возникшее психосоматическое заболевание, в том числе методами психотерапии.
Задачи дисциплины	1. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза

	психосоматических заболеваний; 2. освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психосоматическими расстройствами; 3. раскрытие психосоматических взаимосвязей при основных соматических заболеваниях; особенности личности больных, их реакций на заболевание, госпитализацию и лечение; 4. формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психосоматических расстройств; 5. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психосоматических расстройств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – «Психиатрия» дисциплина «Психосоматические расстройства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психотерапии – психиатрия, физиология, психология, психотерапия. Освоение дисциплины «Психосоматические расстройства» является основой для изучения таких дисциплин как, психотерапия, психиатрия, психотерапия зависимостей, аддиктивные расстройства. Основные положения «Психосоматические расстройства» используются в дальнейшем при терапевтических подходах в психиатрии, терапии, эндокринологии, наркологии.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования

	здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность психосоматических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в психиатрии; - клиническую классификацию психических расстройств; - современные методы психотерапии при психосоматических расстройствах; - особенности психотерапии психосоматических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психосоматических расстройств; - клинику ремиссий и рецидивов при психосоматических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения
--	--

	психосоматическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психосоматического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психосоматических заболевания; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей психосоматического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - использовать законодательство
--	--

	Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психосоматического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - выявления половозрастных особенностей формирования психосоматических расстройств; - опроса психосоматического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психосоматических расстройств; - выявления особенностей формирования психосоматического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;
--	---

	- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психосоматическими расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих психосоматическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психосоматического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психосоматического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психосоматического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психосоматическими расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психосоматического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Психиатрия детского и подросткового возраста»

Цель дисциплины	изучение общих проявлений психических и поведенческих расстройств у детей и подростков, их основных причин, общих условий происхождения, закономерностей развития, диагностики, лечения и реабилитации
Задачи дисциплины	1. изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств у детей и подростков; 2. освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей и подростков с психическими расстройствами; 3. формирование теоретических знаний и практических умений по лечению детей и подростков с психическими расстройствами; 4. обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств. 5. изучение порядка оформления медицинской документации при ведении детей и подростков на психиатрическом приеме и в стационаре;
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия дисциплина «Психиатрия детского и подросткового возраста» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста» – психиатрия, наркология, физиология, фармакология, психология. Освоение дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, психосоматические расстройства.
В результате освоения данной	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-

дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	11
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность психических заболеваний среди детского населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в психиатрии; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; - экспертизу в психиатрии; - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;

	- организацию работы неотложной психиатрической помощи; 1. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний; - методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - методами простейшего обезболивания; - методом определения групповой принадлежности крови; - методом катетеризации мочевого пузыря; - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - методами индивидуального и группового консультирования; - методами реабилитации больных психиатрического профиля; - формами и методами профилактики психических расстройств; - компьютерной техникой, возможностью применения современных информацион-
--	---

	ных технологий для решения профессиональных задач. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - организации противоэпидемических мероприятий; - мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания; - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств; - мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ; - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования
--	--

	психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство; - выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство; - формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство; - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у детей и подростков; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия у детей и подростков; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - введения препаратов внутривенно; - желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; - фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; - остановки кровотечения;
--	---

	- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
--	---

	- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведения документации при анонимном лечении; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.В.ДВ.01.02 «Аддитивные расстройства (адаптационный модуль)»

Цель дисциплины	расширение и углубление знаний об аддитивном поведении, его формах, закономерностях и этапах развития, освоение методов современной психотерапии аддитивных расстройств.
Задачи дисциплины	- раскрыть основные закономерности формирования аддитивного поведения; - дать необходимые знания об особенностях личности больных, их реакций на заболевание и лечение; - формирование представлений о нехимических формах аддитивного поведения, проблеме созависимости; - углубление знаний о теории и методах психотерапии аддитивных форм поведения; - овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые терапевт использует в современной психотерапии аддитивного поведения; - формирование профессиональных навыков психотерапевта, работающего с группой и индивидуально; - расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01– Клиническая медицина и профилю

	подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия дисциплина «Аддитивные расстройства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения дисциплины «Психиатрия детского и подросткового возраста» – психиатрия, наркология, физиология, фармакология, психология. Освоение дисциплины «Аддитивные расстройства» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия.
В результате освоения данной дисциплины у ординатора формируются следующие компетенции	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения ординатор обязан знать:</i> - основы государственной системы профилактики зависимого поведения; - основы профилактики аддитивного поведения и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. - распространенность зависимого поведения среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - современные методы обследования в психиатрии; - клиническую классификацию психических расстройств; - современные методы психотерапии при зависимостях; - особенности психотерапии аддитивного поведения у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии аддитивного поведения; - клинику ремиссий и рецидивов при аддитивном поведении; - принципы и методы реабилитации больных с аддитивными расстройствами; - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии; - систему организации психиатрической

	помощи в стране; - задачи и структуру психиатрической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля; <i>По завершении курса обучения ординатор обязан уметь:</i> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике аддиктивного поведения; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению аддиктивного поведения; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об аддиктивном поведении; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося аддиктивного поведения; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - работать с семьей, провести
--	--

	психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; - оформлять медицинскую документацию; - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. <i>По завершении курса обучения ординатор обязан владеть:</i> - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию зависимого поведения; - выявления поло-возрастных особенностей формирования зависимого поведения ; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов
--	--

	психических расстройств; - выявления особенностей формирования аддиктивного поведения; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при аддиктивных расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия; - мониторинга эффективности терапии больных с аддиктивными расстройствами; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями; - работы с созависимыми лицами; - осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля; - формирования способности у лиц, страдающих аддиктивными расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля; - оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля; - коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной
--	---

	перспективы у больного с психическим расстройством; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
--	--