

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.10.2023 16:18:53
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«Б1.О.33 -Педиатрия»

31.05.03 - Стоматология

Цель дисциплины	научить студентов стоматологического факультета осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка в различные возрастные периоды, ознакомить с вопросами рационального вскармливания детей раннего возраста, научить диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.
Задачи дисциплины	- научить оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - назначить питание ребенку первого года жизни; - освоить анатомо-физиологические особенности детского организма; -диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; -раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста, -освоение студентами особенностей терапевтической тактики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, -определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной соматической патологией; - научить оказанию неотложной помощи при острых ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин в структуре программ специалитета по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе теоретических и базовых дисциплин и вооружает студентов знаниями о симптомокомплексах и навыками физикального обследования больного, без которых нельзя изучать клинические дисциплины
В результате освоения данной дисциплины у	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

студента формируются следующие компетенции	компетенций по данному направлению подготовки (специальности): общепрофессиональных профессиональных ОПК-5, (ОПК-5.1), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК9.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.9, ПК-1.15), ПК-2 (ПК-.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: 1. Периоды детского возраста и их характеристику 2. Основные анатомо-физиологические особенности детского организма; 3. Вопросы вскармливания детей 4. Особенности течения и диагностики основных заболеваний и неотложных состояний у детей. уметь: 1. общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями; 2. составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания; 3. проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании детей раннего и старшего возраста, интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 4. оценивать физическое развитие детей в различные возрастные периоды; 5. анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте; 6. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста; владеть навыками: 1.общения со здоровым и больным ребенком и его родителями 2. сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни больного и эпидемиологический анамнез; 3. выявления источника заболевания; 4. осмотра больного по органам и системам; 5. назначения плана обследования и лечения; иметь представление: 1.Об организации лечебно-профилактической помощи детскому населению. 2.О лечебной тактике при наиболее часто встречающейся патологии детского возраста. 3.О профилактике заболеваний детей и подростков, роли семьи в формировании здоровья детей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Акушерство»**

Цель дисциплины	подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи
Задачи дисциплины	• формирование у студентов, будущих врачей-стоматологов, понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины на состояние зубочелюстной системы при различных гинекологических заболеваниях. • обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации; • ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; • формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у женщин; • обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование; • обучение студентов лечению стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии; • обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике; • обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: последовательность клинического обследования беременной и гинекологической больной. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных; современные диагностические технологии при различных гинекологических заболеваниях и соматической патологии у беременных, рожениц и родильниц; знает план лечения заболевания и состояния пациенток акушерского и гинекологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Знает показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного

	лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток акушерского и гинекологического профиля; знает организацию персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста; знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля; уметь: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования; собрать полный медицинский (акушерско-гинекологической) анамнез пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин; умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умеет грамотно назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умеет грамотно организовать персонализированное лечение пациенток, в том числе беременных женщин, пациенток гинекологического профиля пожилого и старческого возраста; умеет грамотно оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля; владеть: методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; сбором полного медицинского (акушерско-гинекологического) анамнеза пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос женщин, их родственников (биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); владеет навыками составления и разработки плана лечения заболевания и состояния пациенток с учетом диагноза,
--	--

	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; владеет навыками персонализированного лечения пациенток акушерского и гинекологического профиля, в том числе пациенток пожилого и старческого возраста; владеет навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациенток акушерского и гинекологического профиля.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека»**

Цель дисциплины	подготовка высокопрофессиональных специалистов на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его частей и органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.
Задачи дисциплины	• изучение формы, строения, топографии органов и их взаимоотношения в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости; • изучение взаимосвязи структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов; • формирование у студентов умений находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела для понимания патологии, диагностики и лечения; • формирование у студентов представлений о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых; • воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); функциональные системы организма человека, их регуляция при воздействии с внешней средой в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; уметь: правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; пальпировать на человека основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к

	формированию вариантов аномалий и пороков; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем; использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернет; владеть: базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико- анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	формирование культуры безопасности, готовности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи дисциплины	приобретение: • понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; • понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; • теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; • знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов; формирование: • культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; • способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; • способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности; • мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы безопасности общества и личности; основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

	основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; уметь: оценивать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
--	--

	осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение. владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; -приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Биоэтика»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.
Задачи дисциплины	– повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; – ознакомить студентов с этическими основами современного российского законодательства, обязанностями, правами, местом врача в обществе, основными этическими документами международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; – научить студентов выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – обучить навыкам изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, навыками морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии и полемики

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Биоэтика» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» (квалификация «Врач-стоматолог») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного российского законодательства - этические основы современного российского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций Уметь:

			- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; - навыками морально-этической аргументации; - приемами ведения дискуссии и полемики; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
--	--	--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Гигиена»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	- обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
Задачи дисциплины	- соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания. - дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Гигиена» является элементом программы ФГОС ВО основной профессиональной образовательной

	программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» (квалификация «Врач-стоматолог») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин. Преподавание дисциплины «Гигиена» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических кафедрах, предусматривает преемственность преподавания этой дисциплины с медико-биологическими и последующими клиническими дисциплинами.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей. УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи. УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. УК-8.4. Умеет соблюдать. ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и

	санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
По завершении курса «Гигиена» студенты должны	Знать: - Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики использованием. - Обнаруживать проблемную ситуацию с помощью. - Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на до нозологического уровня. - Основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. - Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных

	инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. - Гигиенические основы здорового образа жизни. - Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине. - Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Уметь: 1. Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным: - структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса. - качества питьевой воды по данным лабораторных исследований. - качества атмосферного воздуха населенных мест. - условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.
--	---

	- комплексной оценки экспозиции вредными химическими веществами при многомаршрутных сценариях воздействий. - условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами). - физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание). 2. Осуществлять гигиенический контроль организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации). 3. Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний). 4. Давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам
--	--

	во время путешествий, отдыха, смены жительства. 5. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. 6. Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач. Владеть: - методами расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность учреждений системы здравоохранения; - принципами формирования перечня социально- значимых и социально-обусловленных заболеваний; - методикой анализа деятельности различных подразделений медицинской организации для выполнения профилактических мероприятий; - практическими навыками в области составления различных отчетов.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«История медицины»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	состоит в изучении истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи дисциплины	— обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; — показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; — раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; — показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; — ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; — прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; — воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; — формировать навыки работы с историко-медицинской и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ОПОП		Учебная дисциплина «Биоэтика» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» (квалификация «Врач-стоматолог») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.			
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации. УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат.	Знать: - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины; о медицинских системах и медицинских школах; обязанности, права, место врача в обществе. Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

			мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
--	--	--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская информатика»**

Цель дисциплины	дать сведения о современных информационных технологиях, используемых в медицине и здравоохранении; изучить принципы хранения, поиска, обработки и эффективного использования медико- биологической информации, данных и знаний для решения задач, и принятия решений с помощью компьютерных технологий.
Задачи дисциплины	-дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении; -сформировать у студентов знания о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения; -обучить студентов пользоваться стандартным и специальным программным обеспечением для решения задач медицины и здравоохранения, системами компьютерной математики, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами. -обучить студентов умению организовывать и реализовывать практическую врачебную деятельность с использованием информационных технологий развития современного общества.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: Естественнонаучные и медицинские термины для решения профессиональных задач Уметь: Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач Владеть: Основами применения различных знаний для решения профессиональных задач

**Аннотация учебной дисциплины
«Народная медицина чеченцев»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	формирования научного мировоззрения, исторического мышления, расширения теоретических знаний будущего врача, воспитание у него чувств гуманизма, патриотизма.
Задачи дисциплины	- на основе изучения прошлого нашей науки правильно оценить достижения современной медицины, чтобы предвидеть будущее. - изучить возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин, биографии ученых, их вклад в науку, историю медицинских учреждений. - повысить восприимчивость студентов к морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения; - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; - расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Народная медицина чеченцев» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарные, социальные и экономические дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
-----------------------------------	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных	Знать: - алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Уметь: - обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; Владеть: - навыками использования основных физико-химических, естественнонаучных

		веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины; ОПК-4.3 Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	понятий и методов при решении профессиональных задач.
--	--	---	--

Аннотация учебной дисциплины
Неврология
31.05.03 Стоматология

Цель дисциплины	формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы. Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
Задачи дисциплины	формирование основных умений у студентов различать неврологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды неврологической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-невролога: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией и реабилитацией пациентов с неврологическими психическими расстройствами познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции неврологических расстройств; организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знать: 1. Профилактику болезней нервной системы, вопросы санитарно-просветительной работы. 2. Синдромы и симптомы неврологических расстройств; Уметь: Проводить профилактику инвалидизации среди пациентов с патологией нервной системы Владеть навыками: Методами общеклинического обследования;
---	--

Аннотация учебной дисциплины
Направление 31.05.03 Стоматология

«Профилактика стрессовых расстройств»

Цель дисциплины	Целью изучения программы «Профилактика стрессовых расстройств» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для учета последствий влияния стрессовых ситуаций на психическое и соматическое состояние пациентов.
Задачи дисциплины	В процессе изучения Профилактики стрессовых расстройств решаются следующие задачи: 1. Получение достаточных знаний по формированию стрессовых расстройств; 2. Приобретение навыков учета личностных, интеллектуально-мнестических, эмоционально-волевых особенностей пациентов, подвергшихся воздействию стрессовых ситуаций 3. Умение распознавать стрессовые расстройства на раннем этапе; 4. Освоение основных методов профилактики развития стрессовых расстройств; 5. Овладение психотерапевтическими приемами оказания помощи пострадавшим, имеющим стрессовые расстройства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Преподавание дисциплины «Профилактики стрессовых расстройств» проводится на 3 курсе стоматологического факультета, когда студенты имеют базовые знания по психологии и педагогике, нормальной анатомии и физиологии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии, внутренним болезням, педиатрии, неврологии. В системном образовании будущих врачей Профилактики стрессовых расстройств изучается в тесной взаимосвязи с другими клиническими дисциплинами базовой

	части профессионального цикла.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<i>По завершении обучения студент обязан знать:</i> * принципы построения международной и отечественной классификации психических и поведенческих расстройств; * юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; * принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; * основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; * методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; * роль психологических и личностных факторов в этиопатогенезе, течении и терапии заболеваний человека (проблема психосоматических и соматопсихических соотношений); * основные типы личностно-характерологической патологии и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии; * основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в

	выработке врачебной тактики; * данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации; * лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний. <i>По завершении курса обучения студент обязан уметь:</i> * своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих; * сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; * распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; * использовать стандартизированные алгоритмы, основные психодиагностические шкалы и элементы психотерапии в комплексной диагностике и терапии самых различных заболеваний человека, включая психогенные, психосоматические и соматические болезни. <i>По завершении курса обучения студент обязан владеть:</i> * навыками психологически грамотно, психотерапевтично (с учетом их
--	--

	личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов) проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками; * навыками установления продуктивного контакта с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами поведения; * навыками выявления нарушений основных психических функций, сбора субъективного и объективного анамнеза; * навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептической статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами); * способностью организовать надзор, удержание и транспортировку в психиатрическую больницу возбужденного и социально опасного больного;
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Психиатрия, наркология
31.05.03 Стоматология

Цель дисциплины	ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.
Задачи дисциплины	1. формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; 2. ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; 3. познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических

	расстройств и расстройств поведения; 4. привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ПК1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК1-9 Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Знать: -методы исследования, применяемые в медицинской (клинической) психологии и психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; -основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение и их роль в выработке врачебной тактики; Уметь: -распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; Владеть навыками: -навыками установления продуктивного контакта с больными, страдающими психическими нарушениями и расстройствами поведения;
ПК2 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК2-17 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Знать: * лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний. Уметь:

	1. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся психиатрических заболеваниях; Владеть навыками: навыками оказания экстренной психиатрической помощи в ургентной ситуации — купирование наиболее опасных психических расстройств (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	состоит в овладении студентами: - знаний и умений, необходимых для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; - систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; - организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине.		
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является элементом программы ФГОС 3++ ВО основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» (квалификация «Врач-лечебник») и входит в профессиональный цикл базовых дисциплин Б1.О..25. -специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.		
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.			
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. Уметь: уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. Владеть: владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы	ИНД 9 ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента	Знать: принципы системы качества менеджмента;

	менеджмента качества в профессиональной деятельности	качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИНД 9 ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Уметь: уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; Владеть: навыками применения принципов оценивания качества менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности.
Научная и организацион ная деятельность	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно- производственную проектную, организационно управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИНД-1 ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ИНД-2 ОПК – 11.2. готовит проекты документов в соответствие с заданными целями профессиональной деятельности.	Знать: Вопросы организации медицинской экспертизы (экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Уметь: Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Владеть: Навыками проведения экспертизы трудоспособности в конкретных условиях; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов, функционирующих в системе медицинского страхования;

**Аннотация учебной дисциплины
«Эпидемиология»**

**Код направления подготовки 31.05. 03
Направление подготовки «Стоматология»**

Цель дисциплины	целью освоения студентами эпидемиологии по специальности «лечебное дело» является ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий, воспитание навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.
Задачи дисциплины	1. Изучение студентами базисных теоретических знаний и практических умений по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения. 2. Формирование представлений о принципах проведения в лечебно- профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам вариативной части цикла гуманитарные, социальные и экономические дисциплины. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Биохимические методы исследований в медицине», «Микробиология, вирусология», «Иммунология» «Гигиена», «Инфекционные болезни». Является предшествующей для клинических дисциплин «госпитальная хирургия», «госпитальная терапия, «поликлиническая терапия.
-----------------------------------	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

производственно-технологическая деятельность	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	ПК-1. Владеет методикой комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть методикой комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)	ПК-2. Владеет методикой эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Владеть методикой эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний
производствен	готовность к анализу	ПК-3. Владеет	Владеть методикой

но- технологическ ая деятельность	санитарно- эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)	методикой анализа санитарно- эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	анализа санитарно- эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)	ПК-4. Владеет методикой специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Владеть методикой специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	Готовность к санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)	ПК-6. Владеет навыками санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Владеть навыками санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика, математика»**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся системы компетенций для освоения образовательной программы посредством приобретения знаний о физических процессах и явлениях, происходящих в биологических системах, в первую очередь, в организме человека; освоения умений, приемов и навыков применения полученных знаний для решения профессиональных задач врача
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися системных знаний об основных физических процессах и явлениях, обуславливающих состояние организма человека; • исследование физических основ нормальных и патологических процессов, происходящих в биологических системах; • изучение физических параметров, отражающих объективное состояние организма; • изучение механизмов действия ряда физических факторов (лазерного излучения, ультразвука, ионизирующей радиации и др.) на состояние организма человека; • освоение приемов, умений и навыков применения биофизических знаний для оценки состояния организма человека, проведения диагностических и лечебных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы высшей математики; современные принципы математической обработки экспериментальных результатов; основные физические закономерности, описывающие процессы, в физических и биологических системах; уметь: использовать полученные знания при постановке и решении; прикладных задач, использовать вычислительные средства для обработки результатов измерений правильно и уместно использовать математическую и физическую терминологию в своей профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с научной литературой, навыками работы с физическими приборами и аппаратами, применяемыми в медицинской практике.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин
Биологическая химия – Биохимия полости рта

Цель дисциплины	-освоения дисциплины биологической химии - химии полости рта является овладение знаниями по биологической химии, а также биохимическими принципами диагностики, профилактики и лечения стоматологических и соматических заболеваний.
Задачи дисциплины	- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения; - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; - молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; - механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; - механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физио-логический гомеостаз организма; - состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме. Уметь: пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма. Владеть: навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать, как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Цель дисциплины	овладение знаниями необходимыми для формирования естественнонаучной и мировоззренческой подготовки врача-педиатра на основе изучения информационной базы данных из различных областей медицинской биологии, дающих возможность решать задачи в сфере профессиональной и социальной деятельности.
Задачи дисциплины	• обучение студентов умению выделить ведущие элементарные процессы, лежащие в основе молекулярно-генетического, клеточного, онтогенетического, популяционного и биогеоценотического уровней организации живого; • приобретение студентами знаний общей и медицинской генетики человека для расчета генетического риска рождения детей с наследственными заболеваниями; • обучение студентов умению выделить ведущие клеточно-органные механизмы, лежащие в основе размножения организмов и особенностей репродукции человека, биологических основ искусственного оплодотворения; • приобретение студентами знаний в области онтогенеза и генетических механизмов дифференцировки клеток, механизмов формирования врожденных пороков развития у детей; • приобретение студентами знаний в области основ микро- и макроэволюции; • приобретение студентами знаний в области основ общей экологии и антропоэкологии, экологической и медицинской паразитологии; • приобретение студентами знаний в области основ антропологии и роли антропогенного фактора в структуре и функциях биосферы. • формирование навыков изучения научной литературы и оформления своих знаний в виде реферативных докладов во время аудиторных занятий и заседаний студенческого кружка; • формирование у студента навыков общения с коллективом
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: роль фундамента общебиологических знаний для формирования естественнонаучного мировоззрения и понимания специальных теоретических и клинических дисциплин, общие закономерности происхождения и развития жизни на основе наследственности и изменчивости. Уметь: решать типовые и ситуационные задачи по разным разделам биологии, уметь обосновывать основные профилактические мероприятия паразитарных болезней. Владеть: навыками составления и анализа родословных, определения риска рождения потомства с наследственными заболеваниями, проведения кариотипического анализа, идентификации паразитов и стадий их развития на микропрепаратах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биоорганическая химия

Цель дисциплины	• в формировании системных знаний о закономерностях в химическом поведении основных классов органических соединений; • во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. • достижение этих целей предусматривает выполнение ряда целевых проблемных задач, в результате чего у студентов должны быть сформированы определенные знания и умения.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; • ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • формирование у студентов представлений о строении биополимеров и биорегуляторов, важнейших биохимических процессах, протекающих в организме: теоретические основы органической химии; • изучение студентами свойств органических веществ, участвующих в процессах жизнедеятельности; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; • формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений. фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения биоорганической химии, пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией. строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Уметь: проводить химический эксперимент. при выполнении химических исследований работать с лабораторным оборудованием. -классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы навыками безопасной работы в химической лаборатории

	и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами. навыками превращать прочитанное в средство для решения химических, а в дальнейшем и профессиональных задач.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Биохимия обмена веществ

Цель дисциплины	освоения дисциплины биологической химии обмена веществ: формирование теоретических знаний и практических навыков по предмету, обеспечение создания теоретической базы для дальнейшего изучения дисциплины “Биохимия обмена веществ”, последующих клинических дисциплин.
Задачи дисциплины	- раскрыть биохимические основы обмена веществ в организме, молекулярные основы нарушений процессов жизнедеятельности при патологии. - раскрыть значимость биохимических исследований в диагностике и прогнозе заболеваний, а также в контроле эффективности лечебных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные метаболические пути превращения; ферментативный катализ; основы биоэнергетики; основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов; химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний. Уметь: планировать и организовать лабораторное исследование в соответствии с современными биохимическими методами анализа; работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (рН-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы); работать с контрольным материалом – сывороткой крови, желудочным соком, мочой и др.; оценивать и интерпретировать результаты исследований, сформулировать заключение; выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния. Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.

Аннотация учебной дисциплины
Внутренние болезни, клиническая фармакология
(Стоматология)

Цель дисциплины	Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей: 1. Научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз. 2. Научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов. 3. Научить пониманию закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области и их связи с соматическим статусом пациента; решение вопросов их рациональной терапии с учетом обнаруженной патологии внутренних органов. 4. Научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
Задачи дисциплины	В рамках изучения дисциплины ставятся следующие задачи: 1) Научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных;

	научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз. 2) Научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	а) общепрофессиональные компетенции (ОПК); (ПК-1) Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты

	сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты. ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения: ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.
--	--

	ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими
--	--

	конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты. Знать: 1. Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; 2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; 3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; 4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; 5. Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов 6. Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях
--	---

	внутренних органов и механизмы их возникновения. 7. Алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм. 8. Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания. 9. Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Уметь: 1. Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; 2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; 3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; 4. Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; 5. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; 6. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. 7. Расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда
--	--

	желудочков, острым инфарктом миокарда. 8. Уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; 9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного; 10. Провести посиндромный дифференциальный диагноз и обосновать окончательный диагноз. 11. Уметь выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области. 12. Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. 13. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях на догоспитальном этапе. 14. Принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний. Владеть: 1. Навыками общения с пациентами с различной патологией внутренних органов; 2. Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 3. Оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты,
--	---

	анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов. 4. Навыками расшифровки ЭКГ отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда. 5. Навыками изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного 6. Проводить дифференциальных диагнозов синдромосходных состояний; 7. Поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации. 8. Составлять план основных лечебных мероприятий и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов. 9. Диагностировать обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую кому, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса. 10. Оказывать первую врачебную помощь при этих жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией в условиях стоматологических учреждений.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

Цель дисциплины	• формирование системных знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях; • создание фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме; • формирование понятийного аппарата медицины; • развитие основ клинического мышления.
Задачи дисциплины	• ознакомление обучающихся с конкретными особенностями микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав; • формирование теоретической базы и умений для дальнейшего понимания морфофункциональных изменений при их патологии, старении и в процессе лечения на основе знания морфологии, развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов. • изучение техники микроскопического исследования на светооптическом уровне; • формирование навыков идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом препарате; • формирование навыков работы с научной литературой; • воспитание навыков работы в коллективе.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: знание общих закономерностей, присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи, их микроскопического строения, видов микроскопии и их информативность; уметь: пользоваться микроскопом, владение методами диагностики тканей и органов здорового организма по гистологической картине; владеть: навыками описания гистологической картины и использования определенных методов гистологической окраски.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).
Задачи дисциплины	• формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии; • овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС; • проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; • овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; постановку диагноза по МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; владеть: интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение»**

Цель дисциплины	• формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование основ этики и этикета делового общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Уметь: построить межличностные отношения и работать в группе Владеть: навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дерматовенерология»**

Цель дисциплины	обучение студентов теоретическим основам дерматовенерологии; приемам обследования дерматологических больных; формирование у студентов клинического дерматовенерологического мышления; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, определить тактику лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
Задачи дисциплины	• дать представление о клинической картине и возможностях диагностики основных дерматологических и венерических заболеваний; • сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы и синдромы поражения кожи; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения, разрабатывать мероприятия по профилактике основных инфекционных, венерических и дерматологических заболеваний кожи, знать принципы наружной терапии; • дать представление о врачебной тактике при неотложных дерматологических состояниях. • обучить студентов методике обследования дерматологического больного (сбор анамнеза, исследование дерматологического статуса, выявление симптомов поражения кожи – первичных и вторичных морфологических элементов, дермографизма, изменения придатков кожи, установление предварительного клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики, оценки лабораторных данных, для окончательного диагноза; • обучить составлению плана обследования и выбору терапии больного кожным или венерическим заболеванием; • правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов; • обучить оказанию экстренной помощи при неотложных дерматологических состояниях; • дать представление о современных аспектах этиологии и патогенеза, перспективных направлениях диагностики и лечения кожных и венерических болезней; • ознакомить с основными методами инструментальной и лабораторной диагностики дерматозов и заболеваний, передающихся половым путем, научить студентов оценивать результаты основных дополнительных методов обследования; • выделить значительные открытия, имена видных ученых – дерматовенерологов, особенно работавших на кафедре; • дать представление об основных приказах Минздрава, посвященных противоэпидемическим мероприятиям по борьбе с основными инфекционными дерматозами, сифилисом, СПИДом, ИППП.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; как анализировать полученную информацию; как проводить полное физикальное обследование пациента дерматологического профиля; как интерпретировать полученные

	результаты; как определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; как анализировать полученные результаты обследования; как проводить дифференциальную диагностику с другими кожными заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; как назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; как оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля; уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента дерматологического профиля и интерпретировать полученные результаты; определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования; дифференцировать кожные заболевания/состояния, в том числе неотложные; назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля; владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента дерматовенерологического профиля; навыками анализа полученной информации; навыками проведения полного физикального обследования пациента дерматологического профиля; навыками интерпретации полученных результатов; навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; анализа полученных результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики кожных заболеваний\состояний, в том числе неотложных; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебное питание и немедикаментозное лечение пациенту дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками эффективного и безопасного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов дерматовенерологического профиля.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детская стоматология»**

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Задачи дисциплины	• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; • ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля над соблюдением и обеспечением экологической безопасности; • освоение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; • освоение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; • освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; • освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; • ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике; • ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике; • формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии; • формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматологического профиля; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического

	профиля; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм, классификацию (МКБ); стандартные методики терапии основных стоматологических заболеваний в детском возрасте; уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования; выбрать наиболее приемлемый способ лечения; применять классификацию (МКБ) при постановке диагноза; владеть: владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; достаточным объемом знаний для постановки диагноза в соответствии с классификацией МКБ; способами сбора и анализа информации по лечебной тактике ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

Цель дисциплины	Овладение теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.
Задачи дисциплины	• обучение студентов методам диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей; • обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей; • приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах; • формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста, и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач; • усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; классификации заболеваний твердых тканей зубов, классификацию МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение изучаемых заболеваний; стандарты оказания лечебной помощи; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательная медицина по врачебной практике»**

Цель дисциплины	Приобретение новых знаний по вопросам диагностики, профилактики, лечения и улучшения прогноза заболеваний с позиции доказательной медицины. Приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.
Задачи дисциплины	• изучение основных понятий и этапов развития доказательной медицины; • формирование знаний, умений и навыков по принятию профессионального решения на основе принципов доказательной медицины; • изучение различий основных типов клинических исследований; • приобретение специальных знаний и умений по использованию базы данных доказательной медицины; • совершенствование собственного опыта при объективной оценке медицинской информации и клинических руководств; • проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на основе принципов доказательной медицины; • диагностика заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний на основе принципов доказательной медицины; • закрепление навыков квалифицированной помощи при распространенных заболеваниях внутренних органов с учетом данных доказательной медицины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье; методы анализа и синтеза статистической информации; уметь: анализировать информацию о здоровье взрослого населения; владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Заболевания головы и шеи»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по современным вопросам диагностики и лечения различных новообразований челюстно-лицевой области и лучевой терапии, необходимых для профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• освоение методов диагностики, используемые при обследовании больных с различными заболеваниями слюнных желез и кистами мягких тканей челюстно-лицевой области • освоение методов диагностики и лечения пациентов со специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области • освоение методов диагностики и лечения пациентов с лимфаденитами челюстно-лицевой области • выработка показаний для хирургического лечения больных с различными заболеваниями слюнных желез • освоение видов и методик операций у больных с заболеваниями слюнных желез • выработать показания для хирургического лечения больных с кистами мягких тканей • освоение видов и методики операций у больных с кистами мягких тканей • формирование у обучающихся теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных в условиях поликлиники и стационара.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов)»

Цель дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при деформациях зубных рядов, заболеваниях пародонта, повышенной стираемости твердых тканей зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
Задачи дисциплины	• ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в ортопедической стоматологии; • обучение методикам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов, деформациях зубных рядов, патологией пародонта, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; • овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, деформациях зубных рядов, прикуса, при патологии пародонта и повышенной стираемости твердых тканей зубов в условиях клиники ортопедической стоматологии; • проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при патологии твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях пародонта; • овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при патологии твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях пародонта, повышенной стираемости твердых тканей зубов; • обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов; • обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. •
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; постановку диагноза по МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных;

	уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иммунология - клиническая иммунология»**

Цель дисциплины	приобретение знаний общих закономерностей развития и структурно-функциональной организации иммунной системы человека в норме и при иммунопатологии.
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний об иммунологии как предмете в целом, формирование представлений об иммунной системе как одной из важнейших систем в организме; • обучение студентов важнейшим методам оценки различных звеньев врожденного и приобретенного иммунитета, позволяющим анализировать иммунный статус человека • обучение студентов распознаванию и умению выделить основные иммунные нарушения, лежащие в основе иммунопатологического процесса, и обосновать их профилактику; • ознакомление студентов с принципами организации и работы иммунологической лаборатории; • формирование представлений о ведущей роли иммуногенетических факторов в развитии и функционировании иммунной системы; • формирование навыков изучения научной литературы, подготовки и выступления с докладом (презентация) по отдельным темам иммунологии; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные принципы опроса больного с аллерго-патологией, методы проведения физикального осмотра, клинического обследования при подозрении на аллергию, принципы оценки результатов аллергологического исследования у больных с аллерго-патологией. Уметь: проводить и интерпретировать опрос больного с аллерго-патологией, физикальный осмотр, назначение клинического обследования при подозрении на аллергию, оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований аллергических заболеваний у больных с аллерго-патологией. Владеть: способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос больного с аллерго-патологией, физикальный осмотр, клиническое обследование при подозрении на аллергию, оценкой результатов аллергологического обследования у больных с аллерго-патологией, написанием медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

Цель дисциплины	Освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.
Задачи дисциплины	• изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии; • освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения; • изучение хирургических методик имплантологического лечения; • изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения; • изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы обследования, необходимые для планирования дентальной имплантации; формулировку диагнозов при отсутствии зубов в соответствии МКБ; тактику ведения больных, нуждающихся в дентальной имплантации; показания для лечения с использованием дентальной имплантации; уметь: планировать лечение и применением дентальной имплантации; определить пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выбрать индивидуальный план лечения с использованием дентальных имплантатов; определить нуждаемость в лечении с использованием дентальной имплантации в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; владеть: методиками обследования, необходимыми для планирования дентальной имплантации; постановкой диагноза в соответствии с МКБ. планированием лечения с использованием дентальных имплантатов; методами к ведения пациентов с использованием дентальной имплантации в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	1. формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; 2. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на немецком языке без словаря с целью получения профессиональной информации; 3. знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; 4. развитие основных навыков проведения на иностранном языке

	бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; 5. изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); 6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 7. развитие информационной культуры; 8. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; 9. развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-4: Знать: • основную медицинскую терминологию на немецком языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на немецком языке; • основные ресурсы, с помощью

	которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); • наиболее употребительной
--	---

	(базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный (английский) язык»**

Цель дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный (английский) язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи дисциплины	1. формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; 2. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке без словаря с целью получения профессиональной информации; 3. знакомство с основами перевода литературы по специальности со словарем; 4. развитие основных навыков проведения на иностранном языке

	бесед и диалогов общего характера и бесед и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; 5. изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); 6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; 7. развитие информационной культуры; 8. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; 9. развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	УК-4: Знать: • основную медицинскую терминологию на английском языке. • базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); • базовые нормы употребления лексики и фонетики; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на английском

	языке; • основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; • понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; • осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; • использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; • поддерживать контакты при помощи переписки, осуществлять письменную презентацию; Владеть: • иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации получения информации из зарубежных источников; • навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного
--	--

	общения); • наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; • основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки. • иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и навыки бытового и профессионального общения в пределах пройденной тематики.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней
Задачи дисциплины	•приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней; •обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; •обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса; •обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях; •обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики; •обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; •обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного; •обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней; •обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней; •обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции; •формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.; •ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений; •обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными; •формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этикодеонтологических особенностей; •формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; уметь: собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента, провести оптимальное обследование инфекционного больного с использованием современных лабораторно-инструментальных

	методов исследований; владеть: методами общеклинического обследования ,способностью к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История Чеченской республики»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	• показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; • проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; • выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; • рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; • привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе; Уметь: работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (история Отечества, культурологией и т.д.). Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель дисциплины	Сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времён до наших дней.
Задачи дисциплины	• формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; • знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; • понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; уметь: определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кариеология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия»

Цель дисциплины	Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.
Задачи дисциплины	• формирование практических профессиональных навыков у обучающихся на фантомах и стоматологических симуляторах; • овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у обучающихся; • изучение и внедрение передового опыта работы кафедры университета и других медицинских вузов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам обучающихся.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; классификации заболеваний твердых тканей зубов, классификацию МКБ-10; этиологию, патогенез, диагностику, лечение изучаемых заболеваний; стандарты оказания лечебной помощи; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; установить диагноз в соответствии с принятыми классификациями; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Клиническая стоматология»**

Цель дисциплины	завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.
Задачи дисциплины	• умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; • освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; • совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; • совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме; • формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; • развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи; • обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога; • участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; классификации заболеваний твердых тканей зубов, классификацию МКБ-10; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики; устанавливать причинно-следственные связи изменений

	состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы лечения, провести реабилитационные мероприятия; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Латинский язык»**

Цель дисциплины	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи дисциплины	1. обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; 2. обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; 3. формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков; 4. сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; 5. формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; 6. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
В результате освоения дисциплины	УК-4:

обучающийся должен:

Знать:

- основную медицинскую терминологию на латинском языке.
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- лексический минимум в объеме 900 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов профессионально-ориентированного характера;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

	• основными навыками письма на латинском языке • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. • В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести опыт перевода литературы по специальности и в пределах пройденной тематики.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Лекарственные растения

Цель дисциплины	• формирование у обучающихся системных знаний о лекарственных растениях, об истории использования растительного лекарственного сырья в научно-практической и народной медицине; • ознакомление с опытом многих поколений врачей и целителей, соединенных с данными последних научных исследований; • формирование у обучающихся представлений о местной (региональной) лекарственной флоре, о возможностях её использования для практических нужд человека; • формирование у обучающихся знаний и умений систематизировать и использовать лекарственные растения по группам терапевтического воздействия на человека.
Задачи дисциплины	• ознакомление с современным состоянием фармакогнозии как науки, лекарственными растениями (морфология, ареал, заготовка, сушка, хранение), лекарственным сырьем из них (морфология, химический состав, применение в медицине); • формирование знаний по вопросам охраны дикорастущих видов и умений рациональной организации заготовок растительного сырья; • формирование знаний о фитохимических методах исследования лекарственных растений; • выявление лекарственных растений, используемых местным населением; • формирование представлений о биологии отдельных, особенно мало изученных и ценных растений, показаниях и противопоказаниях по применению растительного лекарственного сырья; • формирование навыков комплексного описания лекарственных растений и получаемого из них сырья; • изучение теоретических основ, сопровождается практическими занятиями, на которых обучающиеся должны ознакомиться с методами сбора, сушки, хранения лекарственного растительного сырья; • выработать у студентов навыки практического использования теоретических знаний о лекарственных растениях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: терминологию и химический состав лекарственных растений; лекарственное сырье; оказываемый терапевтический эффект; способы приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях; классификацию лекарственных растений по терапевтическому эффекту; противопоказания по применению лекарственного растительного сырья; ядовитые растения; лекарственные растения, не рекомендуемые к применению в домашних условиях; календарь сбора лекарственного сырья. уметь: изготавливать лекарственные препараты в домашних условиях;

	по химическому содержанию растительного сырья, определить оказываемый терапевтический эффект; классифицировать лекарственное сырье по группам хранения и использования (сильнодействующее, ядовитое, эфиромасличное, рекомендуемое в качестве профилактического средства и т.д.); различать назначение настоев, отваров, настоек, экстрактов и т.д., способы их приготовления, хранения; владеть: навыками сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; навыками приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; навыками использования научной и учебной литературы; навыками работы с гербарием, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии; • ознакомление обучающихся с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации; • обучение обучающихся умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов; • обучение обучающихся важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височнонижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения; • обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; • обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные принципы организации оказания стоматологической помощи и диагностики стоматологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; базовые естественнонаучные знания, междисциплинарную связь стоматологии с другими дисциплинами; фармакокинетику и фармакодинамику, побочные действия, показания и противопоказания для основных лекарственных

	препаратов, используемых в стоматологической практике; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни и организации медицинской помощи; проводить одонтопрепарирование, постановку пломб различными материалами, контролировать лабораторное изготовление коронок, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; использовать физические законы и явления, химические процессы и реакции в профессиональной деятельности врача-стоматолога; применять лекарственные средства для конкретной ситуации; владеть: оценками состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп; базовыми знаниями естественных наук, физики, химии, математики, информатики и иных дисциплин. информацией о современных лекарственных средствах и их отечественных или зарубежных аналогах; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская генетика в стоматологии»**

Цель дисциплины	обеспечение готовности обучающегося к овладению и способности применять знания, умения и владения по медицинской генетике в практической и научной деятельности.
Задачи дисциплины	• изучение обучающимися возможных причин развития наследственных болезней, характера их наследования в семьях и частоту встречаемости в популяциях; • формирование практических навыков по важнейшим методам дифференциальной диагностики моногенных, мультифакторных болезней и их фенотипов, позволяющим прогнозировать вероятность проявления наследственной патологии у потомства; составления и анализа родословных, кариотипического анализа и идентификации хромосом по кариограммам больных; • обучение умению обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса в целом, объяснять, что те сложные структуры человека, с которыми имеет дело врач, являются результатом длительного процесса развития его предков и обосновывать атавистические аномалии развития в области лица и зубочелюстной системы человека.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: анатомо-физиологические. возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека (в частности области лица и зубочелюстной системы); семиотику моногенных, полигенных и хромосомных стоматологических болезней, и синдромов; законы генетики, её значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы для понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; классификацию наследственных болезней и основных групп аномалий развития зубов; характеристики моногенного и полигенного наследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; уметь: проводить на основе данных анамнеза дифференциальную диагностику наследственной патологии и возможных фенотипов; по данным анамнеза составлять и проводить анализ родословных; определять тип и характер наследования патологии, прогнозировать вероятность проявления в потомстве патологических признаков; объяснять формирование врождённых онтофилогенетических пороков в области лица и зубочелюстной системы; решать ситуационные задачи, определять риск для потомства; по результатам анализа анамнеза составлять и анализировать родословные; владеть: приёмами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества; к

	отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта и её производных; навыками проведения кариотипического анализ хромосомного набора человека (рутинная окраска) по кариограммам больных с нарушениями числа хромосом; пользования учебной, научной и научно-популярной литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет «для подготовки реферата; навыками решения ситуационных задач.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская реабилитация»**

Цель дисциплины	формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом
Задачи дисциплины	• приобретение студентами знаний по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; • изучение механизмов лечебно-реабилитационного воздействия средств физиотерапии, лечебной гимнастики и массажа, других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению в стоматологии; • обучение студентов выбору оптимальных методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии; • обучение студентов важнейшим методам проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропаганды здорового образа жизни, позволяющим снизить стоматологическую заболеваемость; • обучение студентов выбору оптимальных методов функционального обследования: сбора анамнеза заболевания, осмотра, электроодонтодиагностики; • обучение проведению необходимого объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; • обучение студентов оформлению медицинской документации в реабилитации; • ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения реабилитации лечебно-профилактических учреждений различного типа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий; организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий; организацию и методики проведения реабилитационных мероприятий; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; уметь: использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

	владеть: назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях; назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта»

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными, травматическими заболеваниями, а также дефектами и деформациями альвеолярных отростков челюстных костей.
Задачи дисциплины	• изучение принципов организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике; • изучение этапов обследования пациента в клинике хирургической стоматологии; • изучение принципов обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти; • изучение принципов клинической картины и оказания медицинской помощи обморока, коллапса, шока; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения острого и хронического периодонтита; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения кист челюстей; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения одонтогенного синусита; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения доброкачественных новообразований челюстей и мягких тканей полости рта; • изучение клиники, диагностики и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний полости рта.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные методы и средства местного обезболивания; методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике; Знать: классификацию заболеваний пародонта, классификацию МКБ-10; уметь: проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях. Оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема; уметь: установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики; широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента. владеть: методами диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»

Цель дисциплины	формирование врачебного мышления, необходимого будущему врачу в своей профессиональной деятельности для сохранения здоровья человека, основанного на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний и формировании иммунитета, и применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний, биологических препаратов для специфической профилактики и лечения взрослого населения
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с основами общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей вирусологии. • изучение биологических свойств патогенных микроорганизмов, механизмов взаимодействия микробов с организмом человека, особенностей патогенеза инфекционных заболеваний; методов диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у взрослого населения. • формирование у студентов системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний взрослого населения. • приобретение навыков работы с микроорганизмами.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные научные термины и понятия в микробиологии; современные молекулярно-генетические, иммунологические и микробиологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Уметь: правильно использовать микробиологические термины и понятия на практике; интерпретировать результаты лабораторных исследований в целях распознавания или отсутствия заболевания. Владеть: основными микробиологическими приемами, используемыми для выделения и работы с культурой бактерий в ходе бактериологического исследования; принципами реализации и учета результатов выбранных микробиологических методов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Новые направления в ортопедической стоматологии»

Цель дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.
Задачи дисциплины	• ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности ортопедической стоматологии; • обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации; • овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии; • изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов; • обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов; • формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: современные методы обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; современные направления в эстетической ортопедической стоматологии (виниры, вкладки, коронки, мостовидное и вантовое протезирования). определение цвета; возможности CAD/CAM систем при лечении пациентов несъемными зубными протезами; историю развития CEREC-технологий, материалы для ортопедических конструкций; современные материалы для фиксации безметалловых конструкций; современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование); способы нормализации окклюзии у пациентов с помощью окклюзионных шин, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля; уметь: проводить современное обследование о логическое обоснование диагноза заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. определение цвета; использовать систему CEREC и внутриротовой сканер RED-Cam при лечении пациентов несъемными зубными протезами; получать оптические оттиски; использовать современные материалы для фиксации безметалловых

	конструкций; изготавливать окклюзионные шины; владеть: современной терминологией в области стоматологического материаловедения и компьютерных технологий; современными методами обследования пациентов; навыками определения цвета при изготовлении эстетических несъемных ортопедических конструкций.
--	--

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»

Цель дисциплины	- освоения дисциплины (модуля) – развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Цель дисциплины	- освоения дисциплины (модуля) – развитие профессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, представлений о жизнедеятельности организма человека как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи дисциплины	обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно важных функций организма; изучение современных методов

	исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики; воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача; формирование навыков соблюдения техники безопасности в исследовательских и учебных лабораториях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируется следующая компетенция	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-9.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать -физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как

	адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - основные принципы построения здорового образа жизни; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; • - современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине Уметь - оценивать параметры деятельности систем организма; -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; - принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
--	---

	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; - работать с увеличительной техникой (микроскопом); - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Владеть - медико-физиологическим понятийным аппаратом; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая хирургия, хирургические болезни»**

Цель дисциплины	дать теоретические и практические основы клинических знаний, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.
Задачи дисциплины	• обучение студентов важнейшим методам клинического мышления; позволяющим правильно оценить состояние пациента и назначить патогенетическое лечение; • обучение студентов распознаванию патологических изменений при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; • обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; • обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-лабораторного обследования при острой и хронической хирургической инфекции, при критических состояниях, онкологических и сосудистых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение проведению полного объема лечебных, и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; • обучение студентов оказанию, в критическом состоянии больным, первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение студентов выбору оптимальных схем противошокового лечения наиболее часто встречающихся при травмах; • обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,

	пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; владеть: методикой полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); техникой применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учётом стандартов медицинской помощи.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общий уход за больными»
«Стоматология»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, формирование у студентов профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Задачи дисциплины	• изучить теоретические разделы общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными (взрослыми и детьми); • владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах; • владеть навыками ухода за хирургическими больными разного возраста; • владеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей; • знать основы медицинской этики и деонтологии, особенности психологии здорового и больного ребенка; • оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, ранениях и травмах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.1. Умеет организовывать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Знать: принципы и правила организации ухода за больными, методику и технику оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях; основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; уметь: выполнять принципы и правила организации ухода за больными; применять основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи; владеть: методикой и техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных состояниях; навыками применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онкостоматология и лучевая терапия»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков по современным вопросам диагностики и лечения различных новообразований челюстно-лицевой области и лучевой терапии, необходимых для профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов: с физическими и биологическими основами лучевой терапии, целью и требованиями к планированию лучевой терапии; с клинической дозиметрией; с основными клиническими проявлениями лучевых реакций и повреждений; с терминологией, используемой в лучевой терапии; • формирование у студентов на основе знания умений определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования; • воспитание навыков – выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения; • ознакомление студентов с клинической, лабораторной и инструментальной диагностикой доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; • ознакомление студентов с методами хирургического, химиотерапевтического лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; • ознакомление студентов с методами реабилитации пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области; • формирование у студентов навыка профессионального общения с пациентами с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: классификации заболеваний пародонта, классификацию МКБ-10; организацию онкологической службы, онкологическую доктрину; этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области; обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания; принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания; методы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области;

	уметь: формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний; организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах; собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию; проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты; установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам; составить план лечения онкологического больного; проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме; проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; выбрать тактику ведения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области; владеть: методами общего клинического обследования; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области методами общего клинического обследования; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области пациентов с хирургической стоматологической патологией; формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта. методами хирургического лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оперативная хирургия с топографической анатомией головы и шеи»**

Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку врача, владеющего знаниями, умениями и навыками в области топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи и обеспечение способности обучающегося к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Задачи дисциплины	• формирование знания в области топографической анатомии органов, сосудов и нервов, индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем головы и шеи, имеющих особое значение для выполнения хирургических операций при патологических процессах в организме человека; формирование знания хирургической терминологии; • формирование практических профессиональных элементарных навыков работы с хирургическим инструментарием в целях выполнения оперативного хирургического вмешательства на муляжах, биоматериале, тренажерах и обучение умению обучающегося обосновывать выбор оперативного доступа и технической выполнимости оперативного приема на голове и шеи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: основные анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности топографического строения и развития органов головы и шеи здорового человека и при патологических процессах; уметь: объяснять характер отклонений в ходе развития органов, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; анализировать вопросы морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине для решения профессиональных задач; владеть: способностью к оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов на голове и шеи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»**

Цель дисциплины	овладение знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.
Задачи дисциплины	• обучение обучающихся выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий; • обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области; • обучение обучающихся профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций; • обучение обучающихся методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; • обучение обучающихся методам санитарного просвещения населения и медико- педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ортодонтического отделения; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно- реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза сформулировать клинический диагноз; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным. мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»**

Цель дисциплины	• формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи дисциплины	• - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; • - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; • - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; • - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; • - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; • - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; • - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие

	как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оториноларингология»**

Цель дисциплины	Формирование научных знаний по оториноларингологии и овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей у выпускника медицинского вуза, в результате базовой общемедицинской подготовки по оториноларингологии, должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие способность оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знания по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.
Задачи дисциплины	- обучить эндоскопическим методам исследования и распознавания типичных заболеваний уха, горла, носа; - оказания первой медицинской помощи при поражениях ЛОР-органов; - овладение практическими навыками и умениями по уходу за больными с ЛОР-патологией; - ознакомить студентов с удельным весом специальности в общей патологии, со значением своевременного выявления и устранения заболеваний горла, носа в профилактике заболеваний и оздоровлении населения, с принципами и методами диспансеризационной работы; - ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой ЛОР-заболеваний; - ознакомить студентов с функциональными и дополнительными методами исследования ЛОР-органов; - научить диагностике и лечению заболеваний ЛОР-органов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: методы современного клинического, лабораторного, инструментального исследования наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха; методы лечения и показания к их применению; уметь: произвести осмотр ЛОР-органов и выполнить методы исследования для оценки их функционального состояния; установить диагноз и назначить лечение больному с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов; владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования алгоритмом постановки диагноза диагностике неотложных состояний в оториноларингологии; методами основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе - неотложных: остановки носового кровотечения и репозиции костей носа при их травматическом смещении; методикой выполнения парацентеза барабанной перепонки, трахеостомией.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»**

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных закономерностях развития и функционирования органа зрения, о причинах, течении, клинике, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, а также умениями применять полученные знания при решении клинических задач с использованием современных методов обследования органа зрения.
Задачи дисциплины	– приобретение студентами знаний о работе зрительной системы в норме и при различных патологических состояниях; – обучение студентов ряду практических навыков по оказанию неотложной врачебной помощи при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз и умению ориентироваться в лечении и профилактике важнейших глазных заболеваний, анализировать полученные данные результатов клинических и функциональных исследований; – обучение студентов выбору оптимальных методов аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению; уметь: провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача -офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты; владеть: базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; базовыми технологиями преобразования информации;

	текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования.
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

Цель дисциплины	Подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта.
Задачи дисциплины	• освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и пародонта; • освоение обучающимися показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта и пародонта; • освоение обучающимися планирования терапевтического лечения; • формирование у обучающихся теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и пародонта в стоматологических поликлиниках; • освоение обучающимися профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и пародонта; • освоение обучающимися особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста. • формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов; • изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; • формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии; • формирование у обучающихся навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом хирургического этапа; • изучение основных ошибок и осложнений, возникающих при хирургическом лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта методы их профилактики и устранения. •
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: этиологию, патогенез, диагностику изучаемых заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики

	этиологию, патогенез, диагностику, лечение изучаемых заболеваний; стандарты оказания лечебной помощи; классификации заболеваний пародонта, классификацию МКБ-10; уметь: проводить основные методы обследования стоматологического больного; применять инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; установить диагноз в соответствии принятыми классификациями; владеть: методами диагностики заболеваний пародонта; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами диагностики и лечения заболеваний тканей пародонта; методами диагностики и лечения изучаемых заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами ведения больных
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»

Цель дисциплины	• ознакомление студентов со структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом; • формированием на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с типичными стоматологическими заболеваниями, а в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; • воспитание навыков клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.
Задачи дисциплины	• изучение общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; • изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; • изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; • изучение изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных медицинских мероприятий (патология терапии, ятрогении); • изучение организации патологоанатомической службы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; структурные и функциональные основы дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей; этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез: неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной патологии; уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для диагностики дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей; правильно оценить макроскопические и микроскопические изменения в органах и тканях при соматической неинфекционной, инфекционной патологии, пренатальной и перинатальной патологии; владеть: навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.

Аннотация по дисциплине
"Патофизиология, патофизиология головы и шеи "
Направление подготовки – «31.05.03- Стоматология»

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; Формирование у обучающихся методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.
Задачи дисциплины	- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; - обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участием в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; - обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях; - сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача; - привлечь студентов к участию в решении

	отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; - обеспечить достижение цели освоения дисциплины с использованием сквозных цифровых технологий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	С учетом требований ОПК-9 оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач; Знать: -причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний в том числе в зубо – челюстной области; -этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, в том числе в зубо – челюстной области, принципы их этиологической и патогенетической терапии; -основную терминологию общей и частной патофизиологии; -анатомио– физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; -основные понятия общей нозологии; -роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний в том числе в зубо – челюстной области; -характеристики воздействия повреждающих факторов на организм; -значение экспериментального моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; Уметь: -анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные

	теоретические концепции и направления в медицине; -применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности. -планировать и участвовать в проведении экспериментов на животных; -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах органов человека; -проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), в том числе в зубо-челюстной области, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; -обрабатывать и анализировать результаты опытов; -решать профессиональные задачи врача – стоматолога на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, в том числе в зубо – челюстной области; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики зубо –челюстной области; -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний зубо –челюстной области. Владеть: - навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; -основными методами оценки функционального состояния организма, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
--	---

	-навыками патофизиологического анализа клинических синдромов.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология»**

Цель дисциплины	освоение дисциплины профилактика и коммунальная стоматология состоит в овладении знаниями в области профилактики стоматологических заболеваний у населения, создании базы знаний и умений для возможности проведения мероприятий по обеспечению коммунальной профилактики стоматологических заболеваний у всего населения, а также принципами врачебной этики и деонтологии, лечения и профилактики стоматологических болезней.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний в области профилактики и коммунальной стоматологии; • обучение обучающихся важнейшим методам диагностики; позволяющим выявлению кариесогенной ситуации в полости рта; • обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при болезнях полости рта и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактического лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения знать методики эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ, правила формирования диспансерных групп методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний; уметь: защищать гражданские права врача и пациента уметь анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера;

	проводить санитарно-просветительскую работу среди населения различного возраста; владеть: принципами врачебной этики и деонтологии; владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками общения с различными группами населения.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
Задачи дисциплины	• умение ориентироваться в содержании действующих законов • воспитание правовой грамотности и правовой культуры • привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: нормы права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного правоведения.

Аннотация учебной дисциплины
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
(Стоматология)

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины. Знать основы внутренних болезней, имеющие важное значение для подготовки врачей-стоматологов. Многие заболевания внутренних органов имеют стоматологические проявления, знание которых позволяет своевременно выявить эти заболевания и целенаправленно лечить болезни полости рта.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины. Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний внутренних органов. Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов. Показать связь заболеваний внутренних органов с болезнями полости рта и возможность участия стоматолога в профилактике многих заболеваний.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	профессиональные компетенции (ПК); ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза: ПК-1.1. Проводит физикальные исследования и интерпретировать их результаты. ПК-1.2. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Интерпретирует результаты первичного осмотра пациентов. ПК-1.4. Интерпретирует результаты повторного осмотра пациентов. ПК-1.5. Обосновывает необходимость и объем лабораторных исследований. ПК-1.6. Обосновывает необходимость и объем инструментальных исследований. ПК-1.7. Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на

	плёночных и цифровых носителях)). ПК-1.8. Проводит общее клиническое обследование детей и взрослых. ПК-1.9. Обосновывает необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1.10. Анализирует полученные результаты обследования. ПК-1.11. Обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ПК-1.12. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ПК-1.13. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. ПК-1.14. Диагностирует кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. ПК-1.15. Интерпретирует данные лабораторных исследований. ПК-1.16. Диагностирует дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. ПК-1.17. Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ПК-1.18. Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами. ПК-1.19. Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях)). ПК-1.20. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-1.21. Применяет средства индивидуальной защиты. ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения: ПК-2.1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
--	--

	ПК-2.2. Назначает немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. ПК-2.4. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. ПК-2.5. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. ПК-2.6. Анализирует действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ПК-2.7. Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. ПК-2.8. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). ПК-2.9. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ПК-2.10. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.11. Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использует методы немедикаментозного лечения. ПК-2.12. Назначает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. ПК-2.13. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. ПК-2.14. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. ПК-2.15. Применяет физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. ПК-2.16. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. ПК-2.17. Определяет необходимость
--	--

	направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-2.18. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. ПК-2.19. Пользуется методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). ПК-2.20. Применяет различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определяет медицинские показания к общей анестезии. ПК-2.21. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. ПК-2.22. Применяет методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. ПК-2.23. Обосновывает, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ПК-2.24. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-2.25. Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. ПК-2.26. Применяет средства индивидуальной защиты. Знать: • Основные патологические синдромы; • Причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; • Основные нозологические формы заболеваний внутренних органов; • Основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; • Основные аспекты и методы реабилитации больных; • Основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств,
--	--

	основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ от 5;05;1997 №131 (ред.; от 28;09;1999) «О введении специальности клиническая фармакология (вместе с положением о враче - клиническом фармакологе)», Приказ Минздрава РФ № 494 от 22;10;2003 «О совершенствовании деятельности врачей -клинических фармакологов», Приказ Минздрава РФ №388 от 01;11;01 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; • Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; • Методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях; • Основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств; • Положения доказательной медицины; понятие о метанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
--	---

	• Фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа; • Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. Уметь: • Установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения; • На основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; • Выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта; • Оценить результаты лабораторных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза; • Назначить и обосновать адекватное лечение; • Определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; • Проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению; • Проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами; • Оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах; • Определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ; • Решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
--	--

	• Выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра. Владеть: • Сбора анамнеза больного с терапевтической патологией; • Обследования больного по определенной схеме; • Оформления учебной истории болезни, эпикриза; • Оценки анализов крови, мочи, желудочного сока, желчи, биохимических анализов; • Расшифровки ЭКГ, расшифровки рентгенограмм, спирограмм; • Проведения реанимационных мероприятий (массаж сердца, дыхание рот в рот; • Оказания помощи при неотложных состояниях, таких как: обморок, коллапс, шок, аритмии, острая сердечная и дыхательная недостаточность, аллергические реакции, гипертонический криз, стенокардия, инфаркт миокарда, кровотечения, комы, отравления; • Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клиничко-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; • Навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цель дисциплины	• дать знания основ психологической науки, научных дисциплин, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формировать мировоззрение, развивать профессиональные способности и качества студентов как граждан России. • сформировать представление о педагогике как науке, ее структуре и месте среди других наук; способствовать созданию условий для развития профессионально-педагогического мышления; формированию педагогической культуры, необходимой для повышения общей профессиональной компетенции.
Задачи дисциплины	• освоение студентами теоретических знаний относительно особенностей психики, современного состояния психологии; • освоение студентом практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности. • познакомить с понятийным аппаратом педагогики; • заложить умение анализировать, сравнивать, сопоставлять основные понятия общей педагогики и педагогики в медицине; эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания; • сформировать у студентов целостное представление о личностных особенностях человека как факторе, способствующем успешному осуществлению ими учебной и профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: правила эффективного общения, структуру общения, каналы и барьеры общения. причины конфликта; основы педагогики сотрудничества; способы построения межличностных отношений с людьми разных возрастных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; условия формирования здорового микроклимата в группе; нормы этики и деонтологии; уметь: применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; выражать и аргументировать свое мнение, выполнять командные задания, оценивать поведение и реакцию членов коллектива, использовать педагогические знания в работе и общении с людьми; владеть: навыками общения; навыками разрешения конфликтов; навыками работы в коллективе на основе общепринятых моральных и правовых норм; навыками выстраивания взаимоотношений с коллегами и пациентами с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; этическими и деонтологическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык»**

Цель дисциплины	• формирование у студентов системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие навыков эффективных коммуникаций: деловая беседа, телефонные переговоры, публичные выступления, переговоры, работа с документами. • углубление общих представлений о нормах современного русского литературного языка и нацелен на овладение навыками практического пользования им как средством профессионального общения с учетом необходимых для эффективной коммуникации знаний о речевой этикете, искусстве научной полемики, правилах эффективного общения и общих параметрах коммуникативного поведения в аспекте современных проблем глобализации коммуникативного пространства.
Задачи дисциплины	• формирование понимания социально-психологических основ делового общения; • развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами); • выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения; • формирование представлений о коммуникативном эталоне, нормах речевого поведения, типах коммуникативных ситуаций, предполагающее: умение пользоваться различными словарями для решения соответствующих коммуникативных задач; правильное употребление языковых средств в соответствии с задачами коммуникации; следование тактикам толерантного компромиссного общения в сфере научной, официально-деловой и повседневной коммуникации; продуцирование связных монологических текстов в соответствии с прагматическими коммуникативными намерениями; фиксирование и предупреждение речевых и паралингвистических ошибок; • укрепление лингвистического иммунитета.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций Уметь: построить межличностные отношения и работать в группе

	Владеть: навыками работы в коллективе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные лекарственные средства и пломбировочные материалы»

Цель дисциплины	получение студентами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области терапевтической стоматологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача- стоматолога-терапевта, углубление их знаний по смежным специальностям, базовых знаний по фундаментальным дисциплинам, формирование у них навыков проведения научного исследования с целью повышения профессиональной подготовки и совершенствования практического опыта.
Задачи дисциплины	• ознакомление с основными понятиями и современными концепциями в стоматологии; • обучение умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; • изучение этиологию, патогенез, методы диагностики, дифференциальной диагностики, терапевтического лечения и профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; • выявить возможные ошибки и осложнения при диагностике и терапевтическому лечению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ; разработать мероприятия по их устранению и предупреждению; • выявить контингент больных с предраковыми состояниями слизистой оболочки полости рта и губ для диспансерного их наблюдения; • формирование методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию терапевтической стоматологической помощи населению; особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы; меры предупреждения загрязнения окружающей среды; дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

	строение, функции эмали и дентина; современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; - пульпарно-периапикальный комплекс; современные представления о строении и функции периодонта; современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта; десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений; строение и функции слизистой оболочки полости рта; слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов; современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта; связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта; возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса; современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.) цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические; лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.; сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица; болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов; Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес; Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит;
--	---

	хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита; пародонтит: формы пародонтита: острый верхушечный пародонтит; хронический верхушечный пародонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический пародонтит в стадии обострения; болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз; заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит; изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах; изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке неакантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; - красной волчанке; аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; гландулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя;
--	--

	хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преканцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; уметь: организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Цель дисциплины	овладение теоретическими и практическими вопросами судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, знаниями, касающимися ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений, а также принципами описания повреждений при различных видах внешних воздействий
Задачи дисциплины	• ознакомление с системой организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; • изучение современных законодательных документов (УК, УПК, ГПК); • овладение понятиями и основными принципами уголовного и административного права, деонтологии, врачебной этики; • приобретение знаний о правах, обязанностях и ответственности врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа на месте обнаружения); • ведение учетно-отчетной медицинской документации; • приобретение знаний понятий общей нозологии, принципов классификации болезней, уровней изучения структурных основ болезней; • приобретение студентами знаний основных понятий и механизмов образования повреждений; • обучение умению корректно использовать основные понятия этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза травмы и заболеваний; • изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и повреждений; • ознакомление с основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц; • формирование студентами у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек; • проведение студентами мероприятий по профилактике заболевания населения; организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение студентами санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; • медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; • формирование навыков изучения научной литературы и

	официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины; • формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: судбно-медицинскую юридическую классификацию травмирующих предметов, морфологические особенности повреждений, нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; уметь: выявлять и описывать телесные повреждения, устанавливать механизм и давность их образования, провести осмотр трупа на месте его обнаружения с оформлением соответствующего документа, установлением факта и давности наступления смерти, определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований; владеть: правилами описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью, методами констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Фармакология

Цель дисциплины	изучения курса фармакологии является взаимодействие химических соединений с живыми организмами. ЛС, применяемые для лечения и профилактики различных заболеваний.
Задачи дисциплины	- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий; - изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; - по каждой группе изучить общую характеристику, механизм действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи. - при характеристике отдельных препаратов изучить их фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения; - поиск эффективных лекарственных веществ - изучение основных соединений, применяемых в медицине, их физико-химические свойства, параметры токсичности, токсикокинетики и токсикодинамики отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; принципы лечения отравлений и оказания первой помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у больных, основы рецептуры и аптечного дела. уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство. владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в медицине, навыками работы на лабораторном оборудовании, методами наблюдения и эксперимента, знаниями по механизмам развития болезни.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов применения лечебных физических преформированных факторов у пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство челюстно-лицевой области.
Задачи дисциплины	• формирование необходимых теоретических знаний по основным разделам физиотерапии стоматологических заболеваний; • обучение алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения и физиопрофилактики; • обучение основным принципам применения физиотерапевтических средств при стоматологических заболеваниях терапевтического и хирургического профиля; • обучение использованию средств физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов в профилактических целях при заболеваниях стоматологического профиля; • формирование навыков контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить план дополнительных исследований, сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз; сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; выбрать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

	владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с предметом философии, базовыми философскими категориями, дать знания об истории развития философии и основных философских концепциях.
Задачи дисциплины	• формирование представлений об основных понятиях философии, • умения распознавать и определять их в различных контекстах; • формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию; • развитие навыков работы с философскими источниками; • формирование навыков написания философских рефератов, творческих работ; • развитие умения вести дискуссию, моделировать типичные жизненные ситуации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе; о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; о проблемах, перспективах развития современной цивилизации; о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия; ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования. владеть: основными категориями философии; общелогическими и философскими методами познания.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия (общая)»**

Цель дисциплины	• формирование общепрофессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело; • формирование умений использовать основные физико-химические и естественно научные понятия и методы при решении профессиональных задач; • формирование у студентов системных знаний и умений для выполнения расчетов параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.
Задачи дисциплины	• ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории; с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами; • формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах важнейших биохимических процессов и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; • формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; умений для решения проблемных и ситуационных задач; • формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; способы приготовления растворов заданной концентрации; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике. уметь: пользоваться физическим и химическим оборудованием; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературной сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим и химическим оборудованием; владеть:

	навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умениями обращаться с химической посудой, реактивами, работать со спиртовками и электрическими приборами;
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

Цель дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания, травмы челюстно-лицевой области, оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах мед. эвакуации, заболевания височно-нижнечелюстного сустава и восстановительное лечение челюстно-лицевой области.
Задачи дисциплины	• освоение методов диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными процессами лица и шеи; • выработка показаний для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи; • формирование у обучающихся теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара; • освоение диагностики неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица; • изучение клинической картины повреждений мягких тканей и костей лица; • освоить методы лечения при переломах нижней челюсти; • освоение особенностей огнестрельных и неогнестрельных ран лица; • освоение методов реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица; • изучение этапов раневого процесса; • изучение этапов первичной хирургической обработки ран лица; • изучение клиники и диагностики термических повреждений лица; • изучение принципов организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий; • освоение табельного медицинского имущества, необходимого для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку; • изучение особенностей течения сочетанных и комбинированных повреждений лица; освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица; • освоение методов диагностики, используемые при обследовании больных с различными заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; • освоение методов лечения больных с различными заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

	• формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области; формулировку диагнозов основных заболеваний челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ; методы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области; уметь: диагностировать заболевания челюстно-лицевой области; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний челюстно-лицевой области, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выбрать тактику ведения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области; владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья челюстно-лицевой области; постановкой диагноза в соответствии с МКБ; методами хирургического лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Челюстно-лицевое протезирование»**

Цель дисциплины	обеспечение приобретения обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
Задачи дисциплины	• изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами; • изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методы ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами; • формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации; • обучение проведению профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций; • ознакомление обучающихся с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов; • ознакомление обучающихся с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области; • ознакомление обучающихся с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями; • формирование у обучающихся навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками; • формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; постановку диагноза по МКБ-10; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинноследственные связи изменений состояния

	здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья; интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Чеченский язык»

Цель дисциплины	Систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в практической деятельности.
Задачи дисциплины	Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся. Задачи данного курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности (в рамках данного региона) – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и

	ситуацией общения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	• знать: термины на чеченском языке; названия флоры и фауны на чеченском языке, основные словари чеченского языка; • уметь: анализировать свою речь и речь собеседника; различать, к какой части речи относится то или иное слово; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания. • владеть: профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

«31.05.03 Стоматология»

Цель дисциплины	Овладение знаниями экономики, микро- и макроэкономики
Задачи дисциплины	Знать: содержание важнейших экономических категориях, сущность объективных экономических законов; основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на микро- и макроуровнях; закономерности хозяйственной деятельности и показатели экономического развития фирмы и государства, факторы их определяющие; Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать цели, задачи и практику экономической политики фирмы и государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования фирм и экономических систем; анализировать взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; • Владеть: навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального хозяйства на микро- и макроуровнях; способами расчета основных микро- и макроэкономических показателей; приобрести опыт деятельности по проведению анализа информации по экономическим проблемам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических и социальных и факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика, право и менеджмент в стоматологии»**

Цель дисциплины	Освоение знаний по вопросам основ управления, маркетинга, правовых и моральных норм в работе медицинской организации стоматологического профиля, а также умение применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей.
Задачи дисциплины	• приобретение обучающимися знаний о достижениях научных школ менеджмента, основах медицинского маркетинга, современных технологиях менеджмента и маркетинга, реализуемых в стоматологии, основах конфликтологии в здравоохранении, организации работы медицинского персонала в стоматологических организациях, этических аспектах управления медицинскими организациями, возможных административной, гражданско-правовой и уголовной ответственностях за допущенные дефекты в оказании медицинской помощи, организации проведения исследований в области стоматологии; • выработка у обучающихся умений использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики, реализовать положения нормативной правовой базы деятельности врача-стоматолога, организовать проведение научных исследований в медицинской организации стоматологического профиля; • формирование у обучающихся навыков управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию лечебно-диагностического процесса в медицинской организации стоматологического профиля, расчета цен на медицинские услуги, экономического анализа деятельности стоматологической поликлиники, реализации принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, внедрения в профессиональную деятельность результатов своих научных исследований.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основы сбора социально-гигиенических методик и экономического анализа в здравоохранении, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь: применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности.